



Castilla-La Mancha



ESTRATEGIA
EDUCACIÓN
AMBIENTAL

CASTILLA-LA MANCHA • HORIZONTE 2030

Aprende con 
 **EL CHAPARRILLO** 



BIODIVERSIDAD

AVES DE CASTILLA-LA MANCHA

EL MUNDO DE LAS AVES

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

OBSERVACIÓN DE AVES

Para toda la familia

¿QUÉ EFECTOS GENERA OBSERVAR AVES?



La observación de aves es, sin lugar a dudas, una de las actividades más placenteras que podemos desarrollar en un espacio natural y al aire libre. No es necesario ser un experto ornitólogo. Cualquier persona, sea cual sea su formación, nivel económico o edad, puede disfrutar con facilidad de esta actividad.

Sin embargo, lo que quizás no sepas es que el hecho cotidiano de observar las aves que nos encontramos mientras paseamos, vamos de compras o nos desplazamos al trabajo, puede mejorar la salud física y mental de las personas. ¿No te lo crees?



Estudios científicos han demostrado que ver aves alivia la ansiedad, el estrés del día a día y la depresión. Te hace detenerte y potenciar sentidos como la vista y el oído, en búsqueda de matices tanto visuales como sonoros. No solo te puede ayudar a concentrarte, sino que también mantiene activo y entrena tu cerebro, además de ser una actividad que con sus paseos te ayuda a romper con una vida sedentaria. Y lo que es más divertido, puedes observar aves en cualquier momento y lugar, así como practicarlo en familia. Como ves, todo son ventajas.

[Más información](#)

¿QUÉ NECESITAS PARA VER AVES?

Para practicar la observación de aves (o *birdwatching* en inglés), necesitarás alguno de estos elementos básicos, dependiendo de los objetivos que te marques.

PRISMÁTICOS



Unos buenos prismáticos no son sinónimo de un gran gasto económico. Ten en cuenta que si los cuidas bien, te serán útiles casi para toda la vida. Una buena óptica y que sean cómodos en cuanto a manejo y peso, es básico. Unos prismáticos 8x40 son una buena forma de iniciarse en el mundo de la observación de aves.

Algunos [consejos](#) para elegir unos prismáticos.

GUÍA DE CAMPO

Una buena guía de campo será una fiel compañera de viaje en tus paseos de observación. Existen numerosas guías, en formato, tamaño y complejidad. Te aconsejamos que te hagas con una guía de aves acorde a tu nivel, de un tamaño manejable, de la zona que vas a pajarear y que soporte bien las posibles inclemencias del tiempo.

Las nuevas tecnologías posibilitan que puedas llevar tu propia guía de aves en [el móvil](#).



LIBRETA DE CAMPO

En esta pequeña libreta puedes llevar el registro de las especies observadas. Además de eso, anota fechas, horarios, condiciones meteorológicas, tipos de hábitats, qué hacían esas aves, etc.

Además, podrás dibujar y describir cualquier ejemplar que dudes para posteriormente revisar en casa tranquilamente con una guía.



Recuerda que siempre es mejor usar lápiz que un bolígrafo (si llueve, la tinta del bolígrafo se emborrona).

VESTIMENTA ADECUADA

Viste con ropa cómoda y de colores discretos para no espantar a las aves. Adapta tu ropa al clima de la zona o a la época del año. Protégete del sol cuando sea preciso con gorra o crema protectora. Un buen impermeable te será muy útil en caso de lluvia. En la mochila has de llevar lo necesario para evitar sobresaltos en tu jornada de observación de aves. Depende de lo que vayas a caminar, has de optar por un tipo de calzado u otro. Si te decides por grandes caminatas para pajarear, no dudes en hacer uso de unas buenas botas impermeables.

CÁMARA DE FOTOS, TELESCOPIO, MAPAS...

¿CÓMO EMPIEZO A VER AVES?



Para comenzar con la observación de aves, puedes empezar desde lo más cercano.



Si tienes un jardín, una ventana con vistas a un parque o un espacio verde urbano cerca de casa, es una buena manera de habituarte a ver aves. Podrás encontrar especies muy interesantes y curiosas como para aprender de forma autodidacta.

Una vez que vayas avanzando en tus conocimientos, es hora de dar un paso más y visitar espacios naturales en los alrededores de tu entorno.

Bosque mediterráneo, humedales o zonas esteparias son lugares excelentes de la provincia donde poder descubrir la biodiversidad ornitológica de nuestra región.



Algunos consejos de observación no los debes pasar por alto. El amanecer y el atardecer son los mejores momentos, aunque dependerá del grupo de aves que queramos observar. Aunque todas las épocas son buenas, la primavera y las épocas migratorias son excepcionales para disfrutar de esta pasión al máximo.

[Cuaderno en línea](#): ¡Observar aves silvestres, una actividad divertida y apasionante!

¿QUÉ NORMAS HE DE SEGUIR OBSERVANDO AVES?



Cuando decidas adentrarte en este apasionante mundo, has de tener claro que el bienestar de las aves es lo primero.

Siempre que veamos que nuestra presencia puede suponer una molestia o problema para un ave, deberemos retirarnos o finalizar la actividad. Un ejemplo muy claro es la época de cría. Una molestia puntual puede provocar el abandono del nido, con la consiguiente pérdida de la puesta.



Un buen modo de actuar es acercarse hasta una distancia prudencial, que será mayor cuanto más abierto sea el ambiente en el que nos movemos, y detenernos antes de que observemos cambio alguno en el comportamiento del individuo que observamos. A partir de ahí dejaremos al ave que se acerque lo que desee. Seguro que te sorprendes de las cosas que descubres con esta técnica.

Puedes encontrar más información y consejos al respecto en el siguiente [Código Ético de Observación de Aves](#)

ACTIVIDAD: UN BINGO DE AVES

Una manera divertida de introducir a los niños y niñas en el mundo de la observación de aves es recurrir a pequeños juegos o desafíos que estimulen su capacidad de observación e interés por las aves.

En este sentido, os proponemos una actividad consistente en marcar con una "X" las casillas que indiquen lo que van observando. Los objetivos finales los marcas tú (que completen la ficha, que canten línea, etc.). Puedes usar la siguiente plantilla o elaborarte una propia con la participación de tus hijos / hijas.



¿Quién completó la tarjeta?
¿Qué casillas fueron difíciles o fáciles de marcar?
¿Por qué razones?
¿Qué hacían las aves?

FUENTE. *Detectives de aves*.
The Cornell Lab of Ornithology.

Recursos del programa "[Detectives de aves Internacional](#)"

ACTIVIDAD 2

AVES EN APUROS

De 6 a 11 años



Los Centros de Recuperación de Fauna Silvestre (CRFS) juegan un papel fundamental en la conservación de las especies animales, centrándonos en este caso en el mundo de las aves.

En el CPEA “El Chaparrillo” poseemos un centro de fauna referente a nivel regional, que trabaja con especies con problemas de conservación tan emblemáticas como el águila imperial o el águila real.

Cuando estas aves, tras pasar por los cuidados y la recuperación oportuna, no pueden ser liberadas al medio natural por tener una lesión incompatible con una vida “normal” en el medio natural (por ejemplo, un ala irrecuperable que le impide volar), se destinan al área llamada de “irrecuperables”.



Estas aves irrecuperables desempeñan una labor fundamental en tareas de educación y sensibilización ambiental, ya que las personas que visitan estas instalaciones, reciben información sobre la problemática asociada a cada una de estas especies y las posibles soluciones a adoptar, aparte de conocer sus principales características biológicas.

Como hemos visto en la unidad didáctica, las aves se enfrentan a multitud de problemáticas causadas por el ser humano. En la presente actividad te animamos a relacionar cada uno de los habitantes del CRFS “El Chaparrillo” con la causa de ingreso que la hace irrecuperable.

RELACIONA EL ANIMAL CON SU CAUSA DE INGRESO MÁS HABITUAL



GAVILÁN
Accipiter nissus



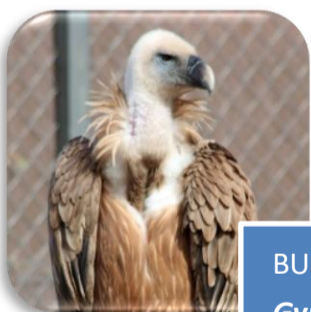
MILANO NEGRO
Milvus migrans



ÁGUILA REAL
Aquila chrysaetos



BÚHO CHICO
Asio otus



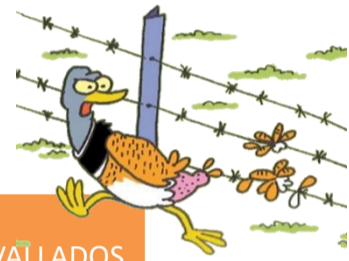
BUITRE LEONADO
Gyps fulvus



ELECTROCUCIONES



VENENOS



COLISIONES VALLADOS



DISPAROS



ATROPELLOS