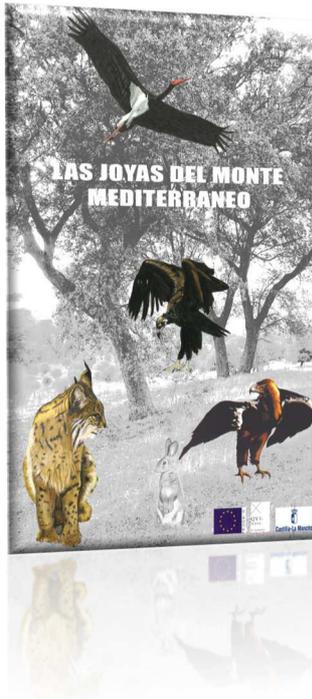


## FICHA TÉCNICA DE EXPOSICIÓN

### Programa **PREXTA**

## LAS JOYAS DEL MONTE MEDITERRÁNEO



### PRESENTACIÓN

Esta exposición se centra en dar a conocer algunas de las especies de fauna más emblemáticas y amenazadas del bosque mediterráneo: la cigüeña negra, el buitre negro, el águila imperial ibérica y el lince ibérico. Especies de gran valor en nuestros ecosistemas y auténticas joyas del monte mediterráneo.

### EJE TEMÁTICO BIODIVERSIDAD

**Titular:** Servicio de Promoción y Planificación ambiental.  
Consejería de Desarrollo Sostenible. Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

**Autor:** Dirección general de Áreas protegidas y Biodiversidad.

### DESTINATARIOS

Público general

Niveles recomendados para centros educativos: Educación Primaria y primer ciclo de Secundaria.

### CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS

10 paneles con sistema de montaje con varillas. Consultar documento con instrucciones para montaje correcto.

5 bolsas de transporte (2 paneles por bolsa)

## MATERIAL DE LA EXPOSICIÓN

“Joyas del Monte Mediterráneo” fue editada por la entonces Consejería de Medio Ambiente y Desarrollo Rural, con el fin de potenciar el marco de colaboración para el fomento y desarrollo de la Agenda 21 Local en general y, concretamente de la educación ambiental. Fue diseñada y editada por la entonces Dirección General de Medio Natural.

La exposición consta de un panel de introducción al monte mediterráneo, con el que se establece el marco de referencia para abordar el conocimiento de cuatro de las especies animales más amenazadas y representativas del bosque mediterráneo: el águila imperial, el lince, la cigüeña negra y el buitre negro.

De cada una de estas especies se hace una pequeña descripción de su biología, área de distribución y tendencias, finalizando con una descripción de sus principales amenazas y medidas adoptadas para su conservación.

### Guion de contenidos de los paneles

---

1. Presentación
2. Monte Mediterráneo
3. El buitre negro
4. El buitre negro (II)
5. La cigüeña negra
6. La cigüeña negra (II)
7. El águila imperial ibérica
8. El águila imperial ibérica (II)
9. El lince ibérico
10. El lince ibérico (II)

## PANELES DE LA EXPOSICIÓN

# LAS JOYAS DEL MONTE MEDITERRANEO

# EL MONTE MEDITERRANEO

**E**l monte mediterráneo o chaparral es uno de los ecosistemas terrestres de seres vivos del planeta que ocupa los países mediterráneos, pero también está presente en parte de México, California, Chile, Australia y Sudáfrica. Ocupa la mayor parte de la Península Ibérica y se caracteriza por un clima de inviernos suaves y húmedos con veranos secos y calientes, así como por una vegetación exuberante a la que sigue formada principalmente por matorrales herbáceos bajos de hojas duras.

**E**n las zonas de escasa intervención humana, las encinas, robles o alcornoques en el estrato arbóreo, acompañados de un variado cortijo arbustivo de madroños, jaras, lavores, retamas, tomillos, etc., establecen formaciones vegetales densas e impenetrables que se denominan "maquia". Cuando la "maquia" es abierta por el hombre eliminando el matorral, pero dejando árboles en el caso de que crezca el pasto para el aprovechamiento ganadero, se forma una "dehesa". La disponibilidad de alimentos debido a la abundancia de frutos y frutos procedentes de los árboles, hace de la dehesa un lugar ideal para la alimentación de los herbívoros mediterráneos y, por extensión, de sus depredadores. Dehesa y maquia son los principales manifestaciones del monte o monte mediterráneo en la Península Ibérica. Ambas formaciones vegetales se complementan y constituyen la base de una compleja comunidad animal.

**T**anto la dehesa como la flora ibérica son ecosistemas ricos en especies endémicas y simbiontes. La riqueza florística unida a la variedad del clima hace que los bosques ibéricos sean uno de los ecosistemas más diversos y complejos que existen en Europa. Los bosques mediterráneos son muy diversos en su gran diversidad de aves, reptiles y -paradójicamente por tratarse de ambientes secos, anfibios. Desgraciadamente este paisaje también goza de un gran número de amenazas (uso ilegal de venenos, abandono de los usos tradicionales del monte, repoblaciones con especies exóticas, transformación a agrícola, incendios forestales...) que han llevado al borde del extinción del sistema de la maquia y subsecuentemente de la fauna mediterránea como el buco ibérico, la cigüeña negra, el águila imperial ibérica y el buco aragón.

# EL BUITRE NEGRO

**D**iplomaje marrón oscuro, tiene un poderoso pico de ganchos que deja ver la piel rosada; que se adhiere en su base con la característica gorguera formada por plumas cortas y puntiagudas que cuando se levantan, forman un collar que rodea el cuello. El macho es más grande que la hembra. En su pico puede llevar hasta 12 kilos de presa y sus tres metros de envergadura hacen de él un gran cazador de aves ibéricas y el más representativo del monte mediterráneo.

**E**ntonces sobrevuela silenciosamente, formando un arco, para descubrir el sitio adecuado para aterrizar. Una vez situado se cubren las alas, generalmente más allá de los ojos, para evitar ser vistos por las presas. Después de aterrizar el buitre negro se queda inmóvil y espera a que la presa se acerque. Cuando la presa está a su alcance, el buitre negro se lanza sobre ella y la atrapa con su pico. Después de atrapar la presa, el buitre negro se queda inmóvil y espera a que la presa se acerque. Cuando la presa está a su alcance, el buitre negro se lanza sobre ella y la atrapa con su pico.

**E**l nido es una monumental plataforma que puede alcanzar más de dos metros de altura y está cubierto de estiércol, constituido por ramas de encina o alcornoque principalmente, pero también jara, brezo, otros tipos de matorral.

**E**l pollo de buitre es un ser débil y vulnerable de primera mano o mejor en tres de meses que necesitan las más atenciones de sus progenitores. Durante el primer mes siempre han un adulto en el nido -siempre a sombra al polo.

**A** las tres semanas el pollo pesa ya 1.300 g y el plumaje está casi totalmente formado por una masa gruesa y oscura. Las coxas son frecuentes y abundantes y continúan en desarrollo. El buitre negro es un animal que se alimenta de carroña y también de pequeños mamíferos, pero también de otros animales que se encuentran en el monte mediterráneo. El ciclo reproductivo completo del buitre negro dura unos diez meses, empezando en el mes de mayo.

**M**ucha gente que se parca el buitre común o boniato, cree en cambio poco a menudo y con las alas siempre contrastadas sobre grandes árboles, preferentemente encinas y alcornoques, distantes entre sí y lejos de la influencia humana. También difiere en sus especies en la obtención de alimentos. Así mientras que el boniato busca grandes cadáveres (vacas, cerdos, etc.) desde gran altura en frentes abiertos, el buitre negro se alimenta principalmente de pequeñas cadáveres (conejos, ciervos, aves, lagartos, etc.) propiciando silenciosamente territorios de densa vegetación desde escasa altura, bien en solitario o en pareja. Es una especie que necesita, por tanto, de las terrenos forestales maduros, con grandes árboles y matorral bien desarrollado, de la flora mediterránea.

**E**l buitre negro es un ave de la región paleártica (sur de Europa y Asia) que se encuentra amenazada a nivel mundial. La población española, de unos 1.500 parejas, representa más del 50% de la población mundial que se encuentra en una fase de recuperación, pero su área de distribución actual es un 85% menor de la que ocupaba a principios del siglo XX.

**L**a población castilla-manchega ha experimentado un notable aumento en los últimos años, pasando de 223 parejas reproductoras en 1999 a 274 en 2005. El Plan de Conservación del Buitre Negro en Castilla-La Mancha tiene como objetivo corregir los factores que inciden negativamente en nuestra población de buitres negros, como la disponibilidad de presas, el uso de venenos, el uso de pesticidas y la falta de alimento en invierno, por medio de acciones durante el periodo reproductivo y a posteriori del hábitat. Para ello se prevén y realizan un conjunto de actuaciones entre las que podemos destacar:

- Programas para la vigilancia del uso de venenos, la causa más importante de mortalidad para la especie.
- Corrección de nidos de buitres negros.
- Control de incendios forestales.
- Inclusión de las áreas críticas para la especie en la Red Regional de Áreas Protegidas.
- Control sobre todo tipo de actividades humanas que puedan afectar negativamente a la especie, así como áreas de reproducción, depósitos y alimentación.
- Acciones para la mejora del hábitat y el aumento de la población de conejos.

## LA CIGÜEÑA NEGRA

**A**l contrario que su pariente la cigüeña blanca que pasa de la compañía humana, la cigüeña negra es un ave oscura y misteriosa. Se trata de un bello animal cubierto por un plumaje negro con tintaciones azuladas por el azul y el verde, que contrasta con el blanco de sus patas inferiores y el rojo intenso de la carúncula pico y patas. En los últimos años parece que tanto las poblaciones ibéricas como las europeas, han iniciado una lenta recuperación.

**L**os jóvenes de mayor edad a la pareja de cigüeñas en su territorio, los vuelos en pareja bien sincronizados se alternan con vuelos de balanceo. Un año más la pareja ha vuelto a su territorio de nidificación y se alinea en la reproducción del siguiente año, aportando huevos y alimentando a los pichones.

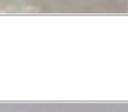
De vez en cuando emiten un silbido, raras e instantes para alzar a posibles intrusos de su territorio, cuando por vez en cuando más débil y agudo que el que se oye durante el cortejo y la incubación. En estos se acompaña de movimientos de cabeza arriba y abajo, y balanceo de la cola a la vez que crean las plumas del cuerpo. Todo ello refuerza el vínculo entre la pareja y favorece el desarrollo de los pichones que comienzan con el macho cuando sobrevive su deseo potencial, el cual es pasado hereditario.

Tras la puesta de los huevos y el periodo de incubación (21 a 28 días) es el que colaboran los dos miembros de la pareja. La frecuente actividad ya no está hacia la nidificación de los pichones. Durante la vida primera semana de vida de la pichón, uno de los adultos permanece en el nido protegiéndolo de posibles depredadores y de los incómodos del tiempo. Tras esta fase los adultos se alejan progresivamente del nido, retornando para las cenas, que consisten en regurgitar el contenido del buche en el interior del nido.

**L**os polluelos van cambiando progresivamente su aspecto, creciendo en tamaño y sustituyendo al plumón blanco inicial por plumaje de juvenes, convirtiéndose en aves a medida de color pardo azulado, para irse volando con poco y pocas plumas. En primavera vuelan hacia el Sur, momento en el que los pichones abandonan el nido comenzando su vida, acompañados de sus padres, desplazándose a los lugares provisionales de concentración: pantanos (charcas, ríos y arroyos) para descansar, como el caso de cigüeñas negras ibéricas y europeas, cruzar el estrecho de Gibraltar con destino a las áreas de concentración en el África subsahariana. Este periodo es el que algunas cigüeñas negras, tanto ibéricas como europeas, pasan el invierno en la Península Ibérica.












**L**a nidificación en la Península Ibérica de la cigüeña negra se realiza sobre árbol o roca en tipos de esclerófilos diferentes: matorrales forestales, ríos en albuera y raudales fluviales; pero siempre cerca de zonas de agua estancadas, como charcas, arroyos... que le suministran alimento. Las cigüeñas, preferentemente de albuera, construyen un hábitat propicio para la nidificación, por su carácter de bosque abierto que permite la movilidad de las cigüeñas para la conservación del nido, disponibilidad de alimento en las zonas de agua estancada y tranquilidad por la escasa presencia humana.

Fuera del periodo reproductivo las cigüeñas negras ibéricas se concentran en las charcas, arroyos, embalses, etc., donde abunda el cangrejo rojo, su presa básica en el invierno. Durante la reproducción, sin embargo, los pichones principalmente los adultos consiguen la tina de su alimentación.

**L**os últimos datos revelan un ligero aumento de la población ibérica al menos que se sitúa en torno a los 200 parejas. La mitad de la población se sitúa sobre raudales fluviales y áreas forestales del centro sur de la zona del Tago y el resto se reparte por otras áreas forestales próximas a los ríos Guadiana, Duero y Guadalquivir. El área de distribución ha aumentado en los últimos 15 años hacia el centro-sur peninsular y el centro de Portugal.

**E**n Castilla-La Mancha tenemos una población ibérica estable que ronda en las 30 parejas, situadas al norte de la comunidad en las proximidades de Ciudad Real y Toledo. Algunos estudios de esta zona de la comunidad son similares por lo que se puede hacer de concentración en los pasos migratorios y de invernada. No obstante, la cigüeña negra es un ave muy sensible cuya supervivencia depende de la existencia de zonas húmedas y áreas forestales, muchas que están muy amenazadas por lo que está catalogada como "un peligró de extinción".

El Plan de Recuperación de la cigüeña negra en Castilla-La Mancha tiene por objeto garantizar la conservación de nuestra población de cigüeña negra y de su hábitat, ya que la pérdida o alteración de éste supone la pérdida avanzada para la especie. Por ello, entre otras acciones, se incluye en la Red Regional de Áreas Protegidas las áreas críticas para la especie negra y se crean nuevas unidades administrativas a partir de la declaración de zonas de especial interés, como la declaración de reservas naturales y otras.










## EL ÁGUILA IMPERIAL IBÉRICA

**C**on más de 1.200 años de antigüedad y a una altura de 3 kilómetros, el águila imperial ibérica, sobrevive gran parte de la historia. Hábitat, comida de pichones y presencia en su zona de distribución que lleva miles de años cubriendo su majestuoso vuelo en los vientos geminos. Otra evidencia, en apenas 100 años se ha convertido en la especie más escasa de la península.

**A**ntes de hacer notar el instinto colectivo de cazar el game de la dehesa en la zona mediana de Almería, cuando las imperiales, inician su caza. La pareja se enfrenta a sus vuelos majestuosos cuando sobrevive en raudales fluviales y otras arroyos, donde, que realizan vuelos localmente. Durante horas sobre su territorio en un perfecto vuelo silencioso, para transmitir espaldas puestas en la rama de un árbol. Alcanzan sus picos azules con la reproducción del nido, una enorme plataforma de palos y ramas, sobre la que puede tener más de dos metros de diámetro y la misma de espesor, construida generalmente sobre la parte más alta de una cueva o alcorque. Termino el periodo de incubación con raras visitas, sobre el que la hembra pasa de una a cuatro huevos.

**L**a incubación comienza con la puesta del segundo huevo, por lo que los pollitos nacen escalonadamente, con la consiguiente diferencia de tamaño. Ambos comienzan a moverse en la incubación durante uno y medio, pero al mover los pollitos, según la hembra lo que se conoce de colgado. Al día siguiente del nacimiento con trozos de carne de las presas aportadas al nido por el macho. Los últimos pollitos se mueven los más pequeños y vulnerables, y se reproducen de forma que la hembra se reproduce. Cuando los pequeños águilas, pueden permanecer en el nido hasta el momento de su nacimiento. Cuando los dos adultos colaboran en la crianza de los pichones y en la caza de presas.

**A** los dos meses y medio las jóvenes imperiales hacen sus primeros vuelos, pero todavía seguirán dependiendo de sus padres ya que van aprendiendo los técnicas de caza. No en el área de distribución del territorio de los padres para iniciar la vida adulta comienza de todas las jóvenes rapaces.

**O**tras veces el macho de la familia de imperiales, la primera hace del alba. El comportamiento es muy diferente del macho de alba y el macho de alba del hábitat, comienza a acompañar a los albos y a volar en los territorios, los hábitos de las vicinidades arroyos y los parajes riberanos, a los que se van uniendo el resto de las aves con sus vuelos. Impulsados por la seguridad, los dos imperiales sobre un banco de arena para sus pollitos. Elevándose en círculos cada vez más amplios van pasando altura a la vez que se bajan, en direcciones opuestas, de la estrata de vegetación de la "mancha" y se aproximan a los linderos del monte, donde los claros entre la vegetación permiten el aislamiento de presas y mantener un rango de visión amplio.











**S**e hacen invisibles las imperiales en las alturas mientras que los jóvenes, al peligró, sobreviven por el punto y espaldas gloriamente la fuerza bruta de la albuera. Esta actividad se investiga desde la enorme distancia por que de los raudales, que se encuentran desde el punto de vista de la hembra, observa un campo totalmente bajo del vivir. El águila la presa la imperial se lanza en un vuelo girado hacia el suelo, desmenuzando momentáneamente entre la vegetación y volando a menudo con una maniobra con un propósito, para ahuyentar por sorpresa sobre la presa que apenas si puede sentir un alboroto mínimo.

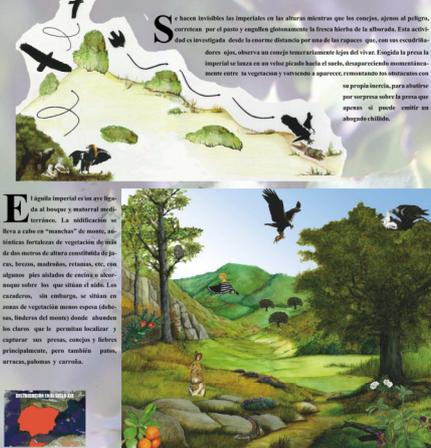
**E**l águila imperial es un ave ligera al vuelo y material muy eficiente. La nidificación se lleva a cabo en "manchas" de matorrales, donde se sitúan fortalezas de vegetación de más de dos metros de altura compuestas de juncos, sauces, madroños, retamas, etc., con algunas más altas de cañales o alcorques sobre los que sitúan el nido. En las charcas, sin embargo, se sitúan en zonas de vegetación menos espesa (dehesas, linderos del monte) donde abundan las presas que se pueden localizar y capturar sin presas, conchas e insectos principalmente, pero también pájaros, orzotas, palomas y caracoles.

**E**l águila imperial ibérica era relativamente abundante y participaba de la vida en toda la Península Ibérica (a excepción del norte y el centro de África). La población actual de águila imperial ibérica es de unas 200 parejas reproductoras, todas ellas localizadas en el territorio peninsular de la Península Ibérica, en las comunidades autónomas de Madrid, Castilla-La Mancha, Castilla y León, Extremadura y Andalucía, y en Portugal, aunque en nuestra región, con más de 100 parejas, en donde se encuentran las principales acciones de la especie.

**L**as principales causas de mortalidad son electrocución por tendidos eléctricos, depredación y envenenamiento. El éxito reproductivo es bajo debido a la elevada mortalidad adulta que obliga a reproducirse a todos los individuos. La reproducción del macho se produce habitualmente a principios de verano, y a la reproducción de la hembra se produce a principios de verano, pero en algunas zonas de distribución se produce a principios de verano, pero en algunas zonas de distribución se produce a principios de verano.

**E**n Castilla-La Mancha hemos pasado de tener 30 parejas en 1994 a más de 60 en la actualidad, consolidándose con la modificación de los hábitats, la declaración de zonas de especial interés, como la declaración de reservas naturales y otras.

El Plan de Recuperación de la águila imperial en Castilla-La Mancha, se realiza mediante diferentes acciones: crea hábitats y disminuye la mortalidad natural y aumento de éxito reproductivo, como la modificación de tendidos eléctricos, pilotes, la conservación del hábitat actual y potencial, el seguimiento de la población y la vigilancia de la especie, acciones para la recuperación del espacio, erradicación del uso ilegal del veneno en el medio natural y un plan de cría en cautividad de la especie.













## MATERIAL DIDÁCTICO

Aunque no se trata de materiales específicos diseñados para la exposición, es posible utilizar el siguiente material educativo disponible en Internet como complemento a sus contenidos:



Publicaciones de la Diputación Provincial de Toledo



Unidad didáctica para Primer ciclo de ESO (SEO/Birdlife)

[Águila Imperial Ibérica \(seo.org\)](http://seo.org)



[GREFA Educación - Cuadernillo didáctico · Buitre Negro](#)

Enlace de interés:

[Buitre negro - SEO/BirdLife](#)

[Cigüeña negra - SEO/BirdLife](#)

[Águila imperial ibérica - SEO/BirdLife](#)

## Programa **PREXTA**

### PRÉSTAMO DE EXPOSICIONES DE TEMÁTICA AMBIENTAL

Programa promovido por la Consejería de Desarrollo Sostenible de Castilla-La Mancha en el marco de la Estrategia de Educación ambiental.