

la senda de los envases



Recurso educativo: Mesa didáctica

INTRODUCCIÓN

El presente documento tiene por objetivo desarrollar el modo de uso del recurso educativo “La Senda de los Envases”, un recurso educativo complementario a la exposición con el mismo nombre, dedicada a los residuos sólidos urbanos (R.S.U.) y en especial a los residuos de envases ligeros, desarrollada por ECOEMBES S.A y la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

“La Senda de los Envases” es un juego didáctico que pretende mostrar a los destinatarios los diferentes caminos que siguen las materias primas, los envases ligeros y los residuos de envases durante su ciclo de vida, para comprender los procesos que llevan a su fabricación, su uso como consumidores, su depósito en los contenedores de recogida selectiva y los mecanismos de reciclado de estos residuos para convertirlos en nuevos productos.

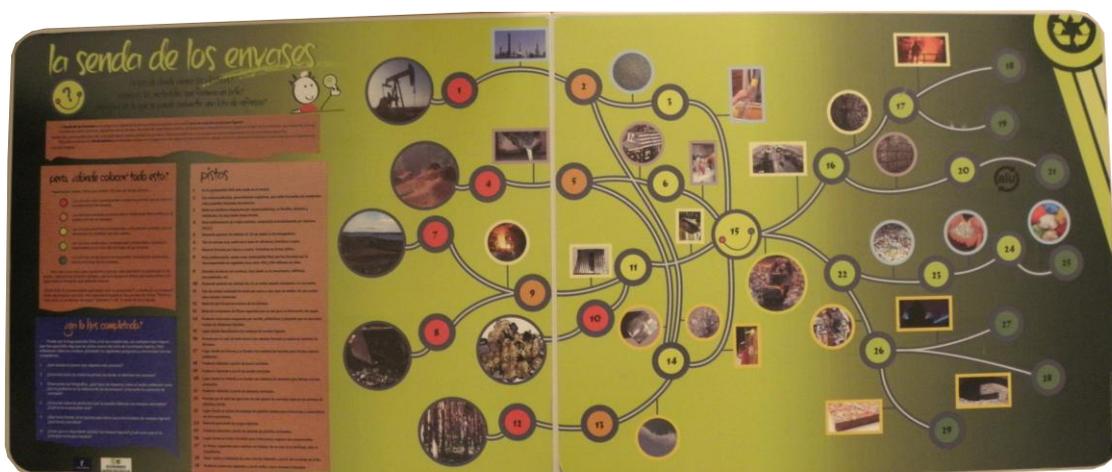




MATERIALES

El juego consta de:

- **Mesa.** Se trata de una mesa plegable, de dos hojas, compuesta por plástico y metal. Esta mesa va guardada en una funda de tela verde para su protección y transporte. En la superficie de la mesa encontramos una breve descripción del juego, una columna de pistas y un cuadro de reflexiones finales.





- **Caja de materiales.** Es una caja de cartón reciclado con todos los materiales necesarios para el desarrollo del juego. Contiene:
 - **24 botes de plástico** que contienen elementos y procesos del ciclo del reciclaje de envases ligeros.
 - **4 residuos** de envases ligeros (de diferentes materiales).
 - **1 minicontenedor amarillo** de plástico reciclado.
 - **1 hoja de soluciones.**



METODOOGÍA

El juego consiste en colocar, uno a uno, y a través de las pistas e imágenes, los 24 botes de plástico, los 4 residuos y el contenedor amarillo en los círculos de colores del tablero de juego. Para ello contamos con una columna de pistas en la parte izquierda de la mesa.

Cada círculo está marcado con un número identificativo que corresponde al mismo tiempo con una pista. Empezando por el número uno, deberemos ir colocando los elementos, según la pista que hayamos leído en el panel de la mesa. Podremos abrir los botes para observar directamente los materiales (como los minerales) o su representación (como las plantas de tratamiento).



Podemos seguir dos métodos para completar el juego:

Método 1: Leer las pistas una a una y buscar en la caja el elemento que corresponda para colocarlo en su lugar.

Método 2: Elegir un elemento y buscar la pista que lo describa para identificar su número en el tablero de juego.

Para facilitar el trabajo se han marcado los círculos de la mesa y los elementos con colores identificativos. Éstos colores son:

- **Rojo.** Materias primas.
- **Naranja.** Materiales intermedios.
- **Amarillo.** Residuos de envases ligeros y contenedor amarillo.
- **Verde claro.** Procesos del reciclaje de los residuos de envases ligeros.
- **Verde.** Productos obtenidos a partir de residuos de envases ligeros.



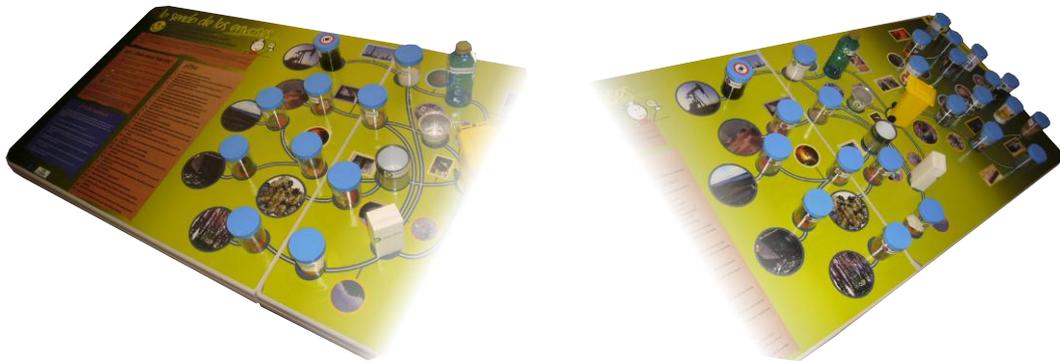


EJEMPLO DE MODO DE JUEGO

NOTA: Es aconsejable visitar y leer con atención la exposición “La Senda de los Envases” antes de comenzar con el juego, prestando especial atención a los paneles con el nombre “*Envases de plástico, latas y briks... la senda han de seguir*”

Un ejemplo de los pasos a seguir para completar el juego puede ser el siguiente:

1. Leemos la introducción de la parte izquierda de la mesa hasta llegar a las pistas.
2. Separamos los elementos de color rojo del resto.
3. Comprobamos en el tablero qué números tienen los elementos rojos y leemos sus pistas.
4. Nos fijamos en las imágenes del tablero de juego, relacionadas con los elementos a colocar.
5. Una vez colocados todos los elementos rojos separamos los elementos naranjas del resto.
6. Seguimos los mismos pasos que antes. Además de fijarnos en las ilustraciones prestaremos atención a la senda de cada elemento ya colocado.
7. Continuamos con los elementos amarillos, verde claro y verde.
8. Una vez colocados todos los elementos nos pararemos a observar las sendas que siguen.
9. Comprobaremos que están correctamente colocados usando la hoja de soluciones.
10. Comprendido el proceso, nos preguntaremos las cuestiones del panel azul a la izquierda de la mesa para discutir las con nuestros compañeros.



*Te invitamos a aprender a través de esta mesa didáctica
“La Senda de los Envases”.*

