

Castilla-La Mancha

#YOMEQUEDOENCASA

#EDUCACIÓNAMBIENTAL

¡AGUA SUCIA! *Depuramos en casa*

Con este experimento casero, buscamos que los niños pongan en práctica y que vean de primera mano, cómo se puede depurar mecánicamente el agua. También como hay contaminantes, como los detergentes, que necesitan de una depuración distinta y más exhaustiva que meros filtros mecánicos.

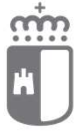
Te animamos a poner en práctica este taller, y si luego quieres contarnos cómo ha ido y/o enviarnos alguna foto, lo colgaremos en nuestra web. Puedes hacerlo escribiendo un correo a eduambiental@jccm.es.



¡AGUA SUCIA! Depuramos en casa

Instrucciones





Castilla-La Mancha

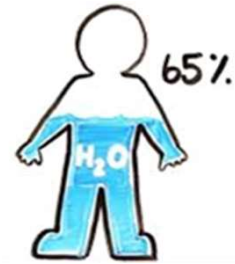
#YOMEQUEDOENCASA

#EDUCACIÓNAMBIENTAL

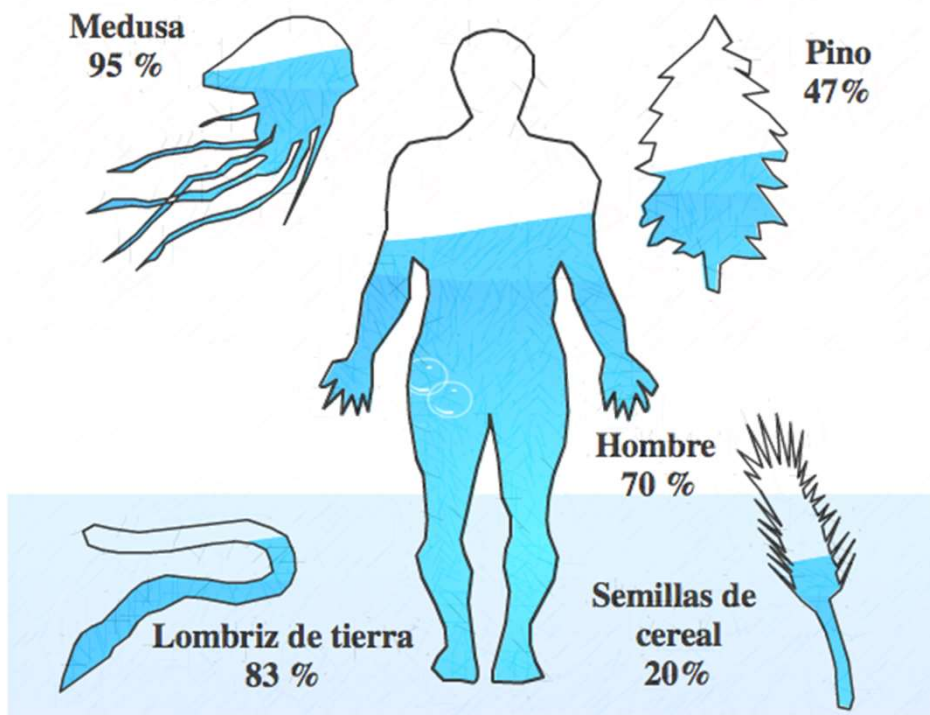
¿Cómo introducimos la actividad?

Podéis comenzar hablando con los niños de la importancia del agua para la vida, no solo humana, sino del resto de habitantes del planeta.

Para el ser humano el agua representa aproximadamente el 65% de la composición del cuerpo. Por eso es importante beber agua a menudo, para reponer el que perdemos de forma natural (respiración, sudor, etc.)



Pero hay otros habitantes

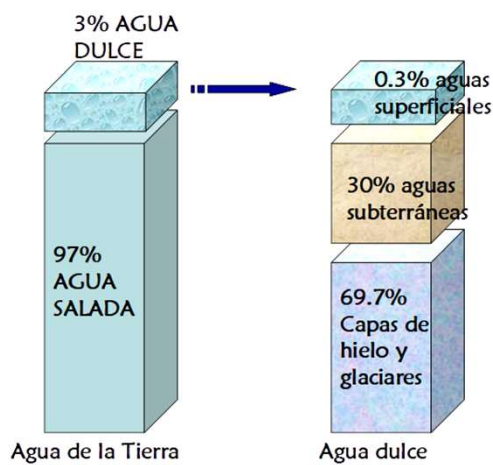


6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO



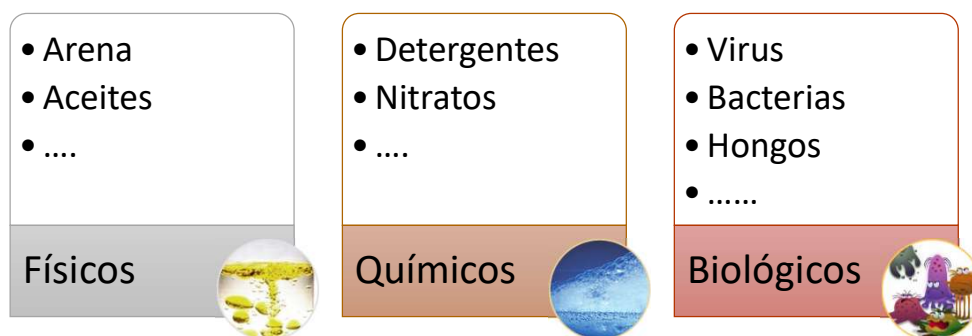
¿Cómo introducimos la actividad?

En la tierra el agua no se distribuye uniformemente, mira esto:



Por eso hay que mantener el agua dulce lo más limpia posible, y debemos ser responsables en su uso.

Tipos de contaminantes que puede tener el agua:



¿Cómo introducimos la actividad?

Los ríos cuando se contaminan, pueden autolimpiarse solos.



Entonces....¿dónde está el problema?



Pues el problema es que superamos la capacidad natural de depuración natural, es decir, ensuciamos el agua mucho más rápido de lo que se puede limpiar. Algunos ejemplos:

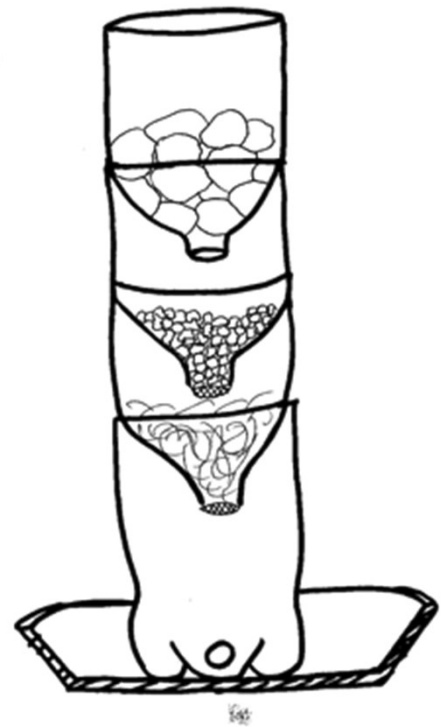


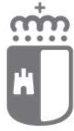
¿En qué consiste el experimento?

Ahora vamos a probar a realizar un experimento de depuración muy casero. Tienes que conseguir los materiales que te indicamos en el apartado de materiales.

Sigue estos pasos:

1. Quita los tapones y tíralos a la basura de envases.
2. Corta las botellas a unos 22 cm del tapón (aproximadamente por encima del papel de la marca).
Colócalas tal y como indica el dibujo.
3. Pon el algodón en la primera botella, en la de encima, la arena, luego la grava y en la última piedras.
4. Cubre la última botella con un trozo de rejilla (tela mosquitera, o el colador).
5. Prepara un jarro de agua sucia y viértelo poco a poco.
6. Observa que pasa a continuación y cumplimenta la ficha que ves a continuación.



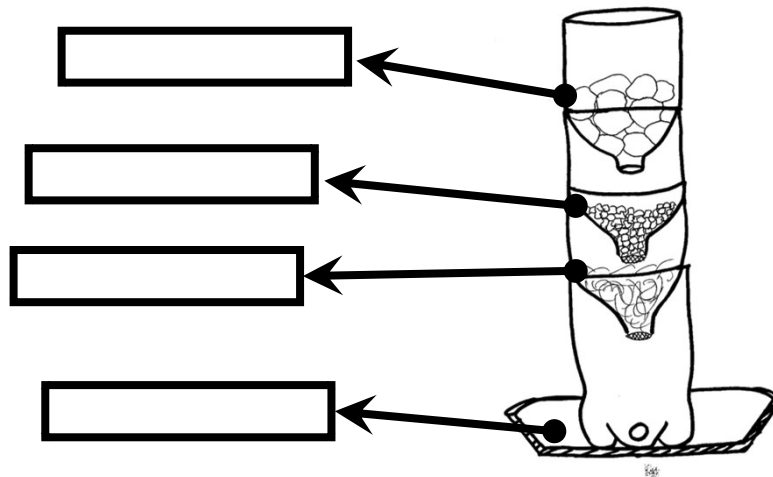


Castilla-La Mancha

#YOMEQUEDOENCASA

#EDUCACIÓNAMBIENTAL

FICHA: anota que sucede en tu experimento.



¿Dónde se quedan los restos más gruesos que contiene el agua?

¿Y los restos de barro y las sustancias pequeñas que tiene el agua?

¿El algodón que función tiene?

¿Se podría beber esta agua? ¿Por qué?

¿Qué contaminantes hemos puesto en nuestra muestra de agua?

¿Cuáles no hemos podido quitar con nuestra depuradora?

