



Castilla-La Mancha

#YOMEQUEDOENCASA
#EDUCACIÓNAMBIENTAL

CONTESTA-TODO DEL RECICLAJE



La separación de los residuos que producimos en nuestras casas y su depósito en los distintos contenedores es un paso imprescindible para que se pueda realizar su reciclado. Des esta manera, se puedan volver a aprovechar todos los materiales con los que se han fabricado los envases y que hemos utilizado una sola vez.

Estos materiales provienen de la naturaleza y su extracción supone un impacto en el medio ambiente por lo que no tiene sentido usarlos una única vez. Para conseguir su reciclaje es fundamental el papel de todos los ciudadanos que separando la basura, contribuimos a la conservación del medio ambiente con un gesto fácil y accesible para todos.

Resolviendo estas tres actividades sobre el reciclaje y la recogida selectiva, pondrás a prueba todo lo que sabes sobre la separación de los residuos en los diferentes contenedores y su reciclaje.


Este recurso educativo forma parte del material educativo de la exposición “La senda de los envases” que está disponible para su préstamo a centros educativos y entidades y que puede solicitarse a través de la página web de la JCCM.

12 PRODUCCIÓN
Y CONSUMO
RESPONSABLES







Actividades

1 Busca el **origen u orígenes** correspondientes de los **residuos** que te presentamos en imágenes y únelos con una flecha. Haz lo mismo con la **fracción de residuos** a la que pertenecen para comenzar con la recogida selectiva. Tacha con una "X" la fracción que no está presente y escribe el nombre de otra que sí está pero no la hemos nombrado.

Acero y estaño		Cartón de bebida
Bauxita		Vidrio
Petróleo		Papel y cartón
Madera		_____
Sílice, caliza y sosa		Metales
		Restos orgánicos

2 ¿En qué **contenedores** introducirías cada uno de los residuos anteriores?. Rellena la tabla con otros ejemplos. Ten en cuenta que uno de los residuos, el objeto misterioso, sigue su ciclo de vida por otra vía. ¿Sabrías localizarlo y decir dónde gestionarlo?




El **objeto misterioso** es un _____¹ y se ha de depositar en una _____² porque _____.

¿Dónde depositarías un **tubo fluorescente** que se ha fundido? ¿y el **ordenador** que se ha estropeado y no puede repararse?

_____³.

3

Hasta ahora has trabajado cómo depositar cada residuo en su contenedor correspondiente pero, ¿Sabes qué objetos se pueden fabricar con estos residuos? En la siguiente tabla aparecerán una serie de residuos, siguiendo la pista adjunta, debes dibujar el objeto que se puede obtener del reciclaje de dicho residuo y escribir su nombre.

 Lata de aluminio	Juego y me desplazo con ella	 B _ c _ _ _ e _ _ ⁴
 Lata de hojalata	Iluminan nuestras calles	 _ a _ _ _ a ⁵
 Brik de zumo	Me siento en él cuando estoy en el parque	 _ _ _ _ o ⁶
 Botella de plástico	Enrollada en mi cuello me protege del frío	 _ _ f _ _ d ⁷

Crucigrama de autoevaluación

