



Castilla-La Mancha

#YOMEQUEDOENCASA

#EDUCACIÓNAMBIENTAL

LA ENERGÍA MÁS LIMPIA....LA QUE NO SE PRODUCE

La energía es la capacidad para realizar un trabajo. Es el motor de la vida. Calor, movimiento, luz... son algunas de las transformaciones de la energía. La energía ha jugado y juega un importante papel en el desarrollo económico y social de la Humanidad.

Muchos países del mundo consumen demasiada energía lo que conlleva a la contaminación del planeta. Aunque cada vez más se apuesta por modelos de gestión y producción de energía más sostenible, y derivada de fuentes renovables y no contaminantes como la energía eólica y solar.

¿Qué podemos hacer nosotros desde casa? AHORRAR ENERGÍA. El ahorro energético supone un comportamiento respetuoso con el medio ambiente y, además, la posibilidad de reducir la factura energética y mejorar la economía en el hogar. Con esta actividad queremos haceros reflexionar sobre la necesidad del ahorro energético en casa.

Si quieres contarnos cómo has llevado a cabo la actividad, puedes enviarnos alguna foto o comentario, lo colgaremos en nuestra web. Puedes hacerlo escribiendo un correo a eduambiental@jccm.es.

7 ENERGÍA ASEQUIBLE
Y NO CONTAMINANTE





¿Qué vamos a hacer?

Cuando encendemos una lámpara o ponemos en marcha la calefacción, no somos conscientes del elevado coste ecológico que esto supone. Es importante valorar si usamos la energía de forma racional o gastamos más de lo necesario, propiciando actuaciones responsables, así como hábitos de uso y ahorro adecuados.

Te proponemos que hagas un poco de investigación en casa. Da una vuelta por tu hogar y fíjate bien en los aparatos o cosas que consumen energía en casa. Seguro que en todas las habitaciones puedes encontrar más de un aparato que haya que enchufar o cargar para que funcione.

Recorre y anota en un cuadro como este los aparatos que veas, y en lo que nos ayuda diariamente ese aparato. También anota el tipo de energía que utiliza, y si crees que es imprescindible:

Actividades diarias que gastan energía	Aparato que las utiliza	Tipo de Energía	¿Es imprescindible en tu vida ese aparato?
Ver la televisión	Televisión	Eléctrica	No



Castilla-La Mancha

#YOMEQUEDOENCASA
#EDUCACIÓNAMBIENTAL

¿Qué vamos a hacer?

También puedes clasificarlas en aparatos de lujo o necesarias, en función de si son imprescindibles o no para tu vida diaria:

APARATOS	MAQUINAS DE LUJO	MAQUINAS NECESARIAS
TELEVISIÓN		
FRIGORÍFICO		
TOSTADORA		
CONSOLA DE JUEGOS		
SMART PHONE		
ORDENADOR		
LAVADORA		

Podrías vivir sin muchas de estos aparatos, ¿verdad?

*¿Te imaginas que no tuviéramos energía para todos ellos?
¿De cuales podrías prescindir antes?*





Castilla-La Mancha

#YOMEQUEDOENCASA
#EDUCACIÓNAMBIENTAL

¿Qué vamos a hacer?

Para recordar todas las buenas prácticas de ahorro en casa, os proponemos que reflexionéis sobre este cartel:

Ahorrando energía

EN EL HOGAR:

-  Luz natural mejor que artificial.
-  Utiliza bombillas de bajo consumo.
-  La calefacción a 24° mejor.
-  Apaga los aparatos, no los dejes en pausa.

EN EL COLEGIO:

-  Si puedes, mejor sin coche.
-  La calefacción a 24° mejor.

EN TU LOCALIDAD:

-  Avisa si observas alguna avería urbana.

Al final te dejamos otro como este en blanco, para que anotes tus sugerencias para ahorrar agua.

7 ENERGÍA ASEQUIBLE
Y NO CONTAMINANTE



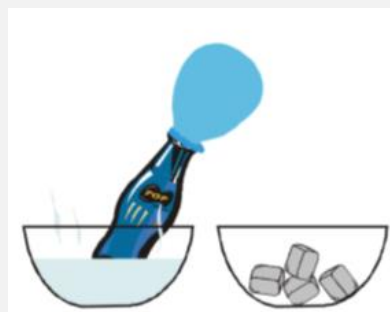


EXPERIMENTO: La energía térmica

En este experimento vamos a ver cómo la energía del calor (energía térmica) se puede utilizar para realizar un trabajo.

Materiales:

- Dos ensaladeras pequeñas
- Una botella de plástico pequeña
- Un globo
- Agua caliente (que no llegue a hervir)
- Hielo



Desarrollo:

1. Primero se coloca el globo en la boca de la botella de manera que quede totalmente tapada la botella.
2. En segundo lugar se echa en una ensaladera el hielo y en la otra el agua caliente.
3. A continuación se pone la botella en el hielo y se espera unos minutos.
4. Luego se cambia la botella al agua caliente y se espera unos minutos.
5. Luego se puede volver a cambiar la botella de ensaladera.
6. Una vez que hayas visto lo que sucede, reflexiona con las preguntas que aparecen a continuación.

*¿Qué ocurre con la botella y el globo?
¿De dónde obtiene el globo la energía para inflarse?
¿En qué otras situaciones en la vida cotidiana utilizamos la energía térmica?*



Ahorrrando energía

EN EL HOGAR:

EN EL COLEGIO:

EN TU LOCALIDAD: