

VIVERO CENTRAL TOLEDO



PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL: “EDUCANDO EN VERDE”

PRIMAVERA 2022



ESTRATEGIA
EDUCACIÓN
AMBIENTAL

CASTILLA-LA MANCHA • HORIZONTE 2030



Castilla-La Mancha



ACTIVIDADES PARA CENTROS DOCENTES:



Itinerario Forestal:

- **ALINEACIÓN CON LA ESTRATEGIA REGIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE CASTILLA LA MANCHA:**
Biodiversidad (BD) | Cambio Climático (CC)

- **ALINEACIÓN CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE:**



Huerto Didáctico:

- **ALINEACIÓN CON LA ESTRATEGIA REGIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE CASTILLA LA MANCHA:**
Producción y Consumo Sostenibles (PCS)

- **ALINEACIÓN CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE:**



Senda Ecológica Del Tajo:

- **ALINEACIÓN CON LA ESTRATEGIA REGIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE CASTILLA LA MANCHA:**
Biodiversidad (BD) | Riesgos naturales (RN) | Cambio climático (CC)

- **ALINEACIÓN CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE:**





ITINERARIO FORESTAL

DESTINATARIOS

Infantil, 1º y 2º curso
de Educación Primaria

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

EL BOSQUE Y EL VIVERO, DOS GRANDES COMPAÑEROS

- **Teatro de títeres participativo:**
“Un misterio para el viejo Tejo”
- **Taller** *“La huella de los árboles”*
- **Actividad manipulativa** *“Repicado de encina”*

OBJETIVOS

- Distinguir las partes de una planta y sus funciones.
- Conocer y aprender el ciclo vital de las plantas y sus necesidades para el desarrollo.
- Conocer las principales especies de plantas y animales del bosque mediterráneo.
- Identificar los problemas y los beneficios ambientales asociados al bosque mediterráneo.
- Fomentar actitudes de respeto y conservación hacia los bosques.

3º, 4º, 5º y 6º curso
de Educación Primaria

MISTERIOS EN EL VIVERO

- **Actividad Lúdica-Gymkana:**
“Adéntrate en el bosque y descubre los misterios que éste esconde”
- **Taller** *“Los guardabosques”*
- **Actividad Manipulativa** *“Repicado de encina”*

- Conocer el ciclo vital de las plantas, sus partes y sus funciones.
- Conocer las características de las especies autóctonas protegidas.
- Identificar las especies de plantas que hay en el arboreto del vivero y conocer sus particularidades y sus nombres comunes y científicos.
- Identificar los problemas de conservación de las especies forestales: cambio climático, incendios, deforestación y sequía.
- Entrar en conexión con el entorno y las plantas del vivero a través de los órganos de los sentidos.
- Fomentar en el alumnado la capacidad de observación y la escucha activa.
- Promover la creatividad, el trabajo en equipo y la resolución de conflictos.





HUERTO DIDÁCTICO

DESTINATARIOS

Infantil, 1º y 2º curso
de Educación Primaria

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

SORPRESAS DEL HUERTO

- **Teatro de títeres participativo:** *“Un regalo caído del cielo”*
- **Ruta dinamizada:** *“Cada oveja con su pareja” y tareas en el huerto.* (actividad manipulativa)
- **Circuito hortícola y actividad manipulativa:** *Plantación de macetohuertos*

OBJETIVOS

- Distinguir las partes de una planta y sus funciones.
- Conocer y aprender el ciclo vital de las plantas y sus necesidades para el desarrollo.
- Apreciar los usos de las plantas para los seres humanos y para otros seres vivos.
- Identificar las principales verduras y hortalizas del huerto.
- Conocer cómo funciona un huerto y las tareas que se pueden desarrollar en él.
- Promover actitudes de respeto y sensibilidad por las plantas que viven en el entorno.

3º, 4º, 5º y 6º curso
de Educación Primaria

LA HUERTA DE RIGOBERTA

- **Gymkana** *“No hay huerta como la de Rigoberta”*
- **Itinerario por el huerto didáctico**
- **Actividades de intervención en el entorno:** *Tareas de mantenimiento de un huerto*

- Conocer la función de cada una de las partes de una planta.
- Identificar las principales tareas que deben realizarse en un huerto.
- Familiarizarse con vocabulario relacionado con las prácticas ecológicas en el huerto.
- Conocer algunas técnicas utilizadas para el desarrollo de huertos sostenibles.
- Ser conscientes de la importancia de la asociación y rotación de cultivos.
- Valorar la importancia del consumo de alimentos frescos y saludables y de producción local.





SENDA ECOLÓGICA DEL TAJO

DESTINATARIOS

4º, 5º y 6º curso
de Educación Primaria

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

EL SECRETO DEL ANCIANO

- Ruta Dinamizada.

OBJETIVOS

- Identificar las especies más representativas del bosque de ribera.
- Conocer las interacciones que se producen entre la flora, la fauna y el clima de este ecosistema.
- Valorar las funciones de los bosques de ribera y las amenazas que sufren.
- Identificar las presiones ocasionadas sobre los ríos a causa de los usos tradicionales y a causa de los usos actuales y reflexionar sobre las posibles soluciones.
- Fomentar el trabajo en equipo y la resolución de problemas.

Educación Secundaria
Obligatoria (E.S.O)

LA SENDA DEL TAJO

- Ruta Dinamizada.

- Identificar las especies más representativas de los ecosistemas fluviales y de los bosques de ribera y la interacción entre ellos.
- Conocer los usos que tiene el río para el ser humano y las consecuencias ambientales derivadas de ellos.
- Analizar la intervención humana en el río Tajo.
- Valorar la calidad del agua del río Tajo a través de los indicadores biológicos y físico-químicos.
- Fomentar el trabajo en equipo y la resolución de conflictos.





NORMAS GENERALES

- Las solicitudes se realizarán enviando un mail a **eduambientalto@jccm.es** o a través del teléfono **638 77 27 66**.
Las fechas se asignarán teniendo en cuenta los días libres, la ratio de la actividad y las preferencias de los/as solicitantes. Serán confirmadas por mail una vez se hayan recibido las solicitudes cumplimentadas en la dirección anterior.
- Las actividades **podrían ser modificadas** por causas imprevistas y condiciones meteorológicas adversas.
- Los firmantes de las solicitudes son los **responsables** de los grupos y deberán velar por el buen comportamiento de las personas participantes.
- Las actividades se realizarán de lunes a viernes, en horario de 10 a 13 h, siendo totalmente **gratuitas**.
- Los centros educativos correrán con los gastos de desplazamiento al Vivero. Consultar en **eduambientalto@jccm.es** las posibles ayudas al desplazamiento para centros escolares.
- Solo se podrá solicitar un itinerario** por día y por grupo.
- Los/as participantes se comprometen a respetar las instalaciones y su entorno, así como a seguir las indicaciones de los educadores/as ambientales.
- Los grupos de escolares de **infantil, 1º y 2º** de Educación Primaria no podrán ser superiores a **35**, más el personal docente.
- Los grupos de escolares **3º, 4º, 5º y 6º** de Educación Primaria tendrán como máximo **50** alumnos/as, que deberán ser acompañados/as por un mínimo de dos docentes.
- Los profesores/as cumplimentarán el **cuestionario de evaluación** que les será entregado una vez finalizadas las actividades.



Plano de acceso al Vivero Central de Toledo para el desarrollo de las actividades por el Laboratorio Regional Agroalimentario y Ambiental de Castilla-La Mancha: **LARAGA**



PARA SOLICITAR
ACTIVIDADES:

E- mail: eduambientalto@jccm.es

TLF: **638 77 27 66**



ESTRATEGIA
EDUCACION
AMBIENTAL

CASTILLA-LA MANCHA • HORIZONTE 2030



Castilla-La Mancha