

FICHA TÉCNICA DE EXPOSICIÓN

Programa **PREXTA**

SÚMATE AL RETO DE LA EEA



PRESENTACIÓN

En el marco de la Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha se diseña esta exposición con la finalidad de apoyar su difusión y hacer partícipe a la ciudadanía de sus objetivos.

Sus contenidos están centrados en los cuatro ejes temáticos prioritarios que se recogen en el documento y se plantea con un carácter práctico que promueva la acción en favor del medio ambiente de sus visitantes. Su diseño incluye también un componente lúdico, con juegos recogidos en los paneles finales, que permiten acercar la exposición a diferentes tipos de destinatarios.

Titular: Servicio de Planificación y Promoción Ambiental.

Viceconsejería de Medio Ambiente. Consejería de Desarrollo Sostenible. JCCM.

DESTINATARIOS

La muestra está dirigida a toda la ciudadanía, con especial atención a los jóvenes. Además, se complementa con unidades didácticas que profundizan en los contenidos e incluyen actividades para los niveles educativos de Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato, así como actividades para familias.

CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS

12 paneles rollup que combinan textos e ilustraciones. Tamaño 100x210 cm.

MATERIAL DE LA EXPOSICIÓN

Guión de contenidos de los paneles

Presentación de la exposición

1. Presentación
2. ¿Por qué una Estrategia?

Contenidos sobre los ejes prioritarios de la EEA

Cambio climático

3. El cambio climático
4. Actúo para luchar contra el cambio climático

Biodiversidad

5. Nuestra biodiversidad
6. ¿Cómo conservar la biodiversidad?

Reducción del riesgo de desastres naturales

7. Reducción del riesgo de desastres
8. Cómo nos afectan y qué podemos hacer

Producción y consumo sostenibles

9. Producción y consumo sostenibles
10. Consumo responsable

Paneles finales. Gamificación

11. Te retamos
12. El gran reto

PANELES DE LA EXPOSICIÓN

ESTRATEGIA EDUCACIÓN AMBIENTAL

CASTILLA-LA MANCHA • HORIZONTE 2030

El Gobierno de Castilla-La Mancha ha puesto en marcha una Estrategia para reforzar e impulsar la Educación Ambiental (EEA). En esta exposición queremos contarte en qué consiste y qué queremos conseguir.

La EEA nos ayudará en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 en nuestra región.

¿Qué temas tratamos?

Las acciones girarán en torno a los 4 ejes temáticos de la educación para la sostenibilidad de la UNESCO.

- CAMBIO CLIMÁTICO
- BIODIVERSIDAD
- RIESGOS NATURALES
- PRODUCCIÓN Y CONSUMO SOSTENIBLES

Para más información accede a este QR o contáctanos en: educambiental@ccm.es

Castilla-La Mancha

¿Por qué una estrategia?

Porque es importante y necesario conocer nuestro entorno y comprometernos con su conservación ya que dependemos de él.

¿Cómo lo vamos a conseguir?

- 01 En Política**
Buscando un compromiso y colaboración de las administraciones.
- 02 Con la juventud**
Impulsando la política para que sea potente e importante en el futuro.
- 03 A nivel local**
Promoviendo cambios en la realidad cercana a la ciudadanía.
- 04 Aprendiendo a educar**
Ofreciendo recursos y formación a profesionales de la educación y al resto de la sociedad.
- 05 Transformando la educación**
Integrando la educación para la sostenibilidad en los centros educativos y otros espacios de aprendizaje.

¿A quién queremos llegar?

Necesitamos a todo el mundo. Te necesitamos a ti.

¿Puedo sumarme?

¡Claro! Con el Manifiesto de adhesión y el resto de formas de participación. Puedes contactar en educambiental@ccm.es

Castilla-La Mancha

El Cambio Climático

El cambio climático, el conjunto de alteraciones climáticas que se están produciendo a nivel planetario, es el mayor problema ambiental al que nos enfrentamos.

Está provocado por la emisión de gases de efecto invernadero debido a la acción humana y sus consecuencias van más allá del aumento de temperatura.

El efecto invernadero, que ocurre de forma natural en la atmósfera, incrementa una temperatura 35° superior a la que nos correspondería por nuestra distancia al sol, permitiendo así la vida en nuestro planeta. El aumento artificial de este efecto provoca un calentamiento global de la Tierra.

¿Qué consecuencias tiene el Cambio Climático en nuestro territorio?

- Cambios en las costumbres de animales migratorios.
- Incremento de la temperatura.
- Reducción de precipitaciones, aumento de sequías y especies de riesgo.
- Incremento de riesgo de erosión del suelo.
- Cambios y pérdida de biodiversidad.
- Cambio en la distribución de los ecosistemas terrestres.
- Riesgos para la salud de las personas por temperaturas más extremas.
- Enfermedades transmitidas por vectores infecciosos.
- Incremento de riesgo de incendios forestales.

¿Cuántos de estos gases emites a diario?

Puedes calcular tu huella de carbono, la cantidad de gases de efecto invernadero emitidos por tus acciones de forma directa o indirecta, cuando la ciudadadora que encuentras en este oficio.

Castilla-La Mancha

Actúa para luchar contra el Cambio Climático

La gravedad de los futuros consecuencias dependerá de nuestra implicación contra el cambio climático desde ahora mismo.

Por eso es importante actuar YA

¿Qué puedes hacer tú?

Subamos la temperatura lo menos posible

- Elige desplazamientos en coche particular el menos posible.
- Cambia agua en agua por ducha de agua más caliente que que puedas llegar en tren.
- Mueve tu coche o en bici, en casa recicla y ahorra.
- Consume productos ecológicos y de proximidad.
- Intenta el consumo en tu hogar usando electrodomésticos eficientes (A+++).
- Planta árboles.
- Reduce los residuos para evitar los emisiones de metano en los vertederos.
- Reduce la demanda energética mejorando el aislamiento en fachadas y cubiertas de la vivienda.

Adaptarse a los cambios

Existen diversas medidas que pueden ayudar a reducir las emisiones de CO₂ y adaptarnos al cambio que ya se ha producido. Por ejemplo, la adaptación consiste en hacer que las actividades humanas sean más resilientes y sostenibles ante los efectos del cambio.

Mis información y acciones concretas para una día de calor.

¿Quieres saber más?

Consejo 27 sobre adaptación al cambio climático de la Comisión Europea.

¿Aún quieres saber más?

Accede al QR para más información y acciones concretas.

Castilla-La Mancha

Castilla-La Mancha eea ESTRATEGIA EDUCATIVA AMBIENTAL

Nuestra biodiversidad

Si Castilla-La Mancha es una región diversa, también lo es su biodiversidad. En Castilla-La Mancha existen diferentes ecosistemas que albergan un gran número de especies de flora y fauna que podemos disfrutar y que debemos cuidar a conciencia.

EEA es un programa educativo ambiental que ofrece recursos educativos para trabajar en el aula.

Bosque mediterráneo y dehesas
 Encinas, quejigos y alcornoques, refugio de numerosas especies como el aguijo imperial ibérico y el águila real. También en la Península, el castor negro.

Estepas y llanuras de cereal
 Llanuras amplias y abiertas en las que se cultivan cereales y viñedos. Hábitat de la perdiz roja y otras aves esteparias como el águila y el quejigo. También el aguilucho cenizo, la cabra montesa y el conejillo de las estepas.

Zonas de montaña
 Zonas elevadas con hayedos, bosques de pino albar, sabinas, abedules, tejos... Con especies como aguilas perdiceras, águilas peregrinas, la chova piquirroja o la leucista montana. En los cuevos viven especies amenazadas de mamíferos como el cuervo.

Humedales y ríos
 Exuberantes y biodiversos. Lagunas ribereñas del Campo de Caliza, las Lagunas de Ruidera, Parque Nacional Las Tablas de Daimiel... para multitud de aves. Molinos catiboleros, ventosa, avoceta, garza, cormorán, cigüeña negra y porrón pato. El conejillo de las estepas, el águila y la aguija imperial ibérica. Diversas especies de peces como el lucio, el barbo y el cisco. Los Tablados de Daimiel. Jardín botánico de las Tablas, de donde el barbo y el cisco.

Castilla-La Mancha eea ESTRATEGIA EDUCATIVA AMBIENTAL

¿Cómo conservamos nuestra biodiversidad desde la Administración?

● Declarando figuras de protección de determinadas zonas como los Espacios Naturales Protegidos, las Zonas Rurales 2000 o las Reservas de la Biosfera.
 ● Estableciendo Planes de recuperación o conservación para las especies de flora y fauna amenazadas.
 ● Creando Centros de recuperación de fauna.

¿Y qué puedes hacer tú?

Cuando salimos al medio natural:

- Controlar por los senderos y no hacer ruido.
- No hacer ruidos excesivos de nuestra estancia.
- No coger ni mover piedras.
- Dejar siempre el terreno como lo encontramos.
- Si se encuentran animales heridos o enfermos acudir al servicio de atención especializado al 112.
- Conducir con prudencia en zonas de paso de fauna, especialmente los cuervos que cruzan los ríos.
- Preparar la mochila antes de salir: comida, agua y botiquín.
- No dejar desperdicios en el medio.
- Reservar zonas de explotación turística. No ir a zonas de explotación turística.
- Colaborar con centros que trabajan en conservación de especies, como los centros de recuperación de fauna.
- Reservar zonas de explotación turística. No ir a zonas de explotación turística.

Castilla-La Mancha eea ESTRATEGIA EDUCATIVA AMBIENTAL

Reducción del riesgo de desastres

Consecuencia principal: frecuentes intensos

Afectan a nuestra flora y fauna y también a las personas, a nuestra economía y a nuestra salud.

Inundaciones, Incendios, Desertificación, Sequías, Olas de calor.

En nuestra región los riesgos naturales que más afectan a nuestra salud son las ALTA TEMPERATURAS, LAS INUNDACIONES Y LOS INCENDIOS FORESTALES.

El incremento en la frecuencia y gravedad de los fenómenos naturales afecta a toda la población, pero especialmente a las personas más vulnerables.

Los incendios forestales tienen un impacto devastador en el medio natural y en la población, pero especialmente a las personas más vulnerables.

ACABAR CON LOS INCENDIOS está en nuestras manos

- NO andar colillas al suelo.
- NO hacer fuego en zonas vulnerables ni en zonas de alto riesgo de incendio.
- NO fumar en zonas vulnerables ni en zonas de alto riesgo de incendio.
- NO tirar al suelo las pilas de los aparatos electrónicos.
- NO hacer fuego en zonas vulnerables ni en zonas de alto riesgo de incendio.
- NO hacer fuego en zonas vulnerables ni en zonas de alto riesgo de incendio.

Castilla-La Mancha eea ESTRATEGIA EDUCATIVA AMBIENTAL

Cómo nos afectan y qué podemos hacer frente a los riesgos naturales.

Altas temperaturas

El cambio climático provoca:

- aumento de temperaturas medias
- mayor frecuencia de olas de calor

 Una ola de calor es un episodio de temperaturas anormalmente altas, que se mantienen varias días.

Consecuencias para la salud: Dermatitis, quemaduras, insolación, calambres, alergia por calor y aumento de la mortalidad. Por todo ello, debemos protegernos.

¿Qué hacer ante las olas de calor?

Inundaciones

Las inundaciones se producen cuando las lluvias intensas y los temporales provocan una exuberante superficial debido a la saturación de los suelos que no pueden absorber más agua. Como consecuencia, los cursos de agua se desbordan.

Fenómeno natural con mayor impacto social y económico

Las regiones de Castilla-La Mancha con mayor riesgo son el valle del Tago, el sur de Alarcón, Alarcón de Júcar y Alarcón de la Mancha manchega.

Medidas para reducir el riesgo de inundación:

- no construir en zonas inundables
- respetar la vegetación de ribera
- no obstruir los cauces

Sequías

Temperaturas altas + Precipitaciones escasas = Sequía

Esto repercute en nuestra economía agrícola y ganadera, por lo tanto, en Castilla-La Mancha, provocando grandes pérdidas económicas e inestabilidad e incertidumbre entre las personas que trabajan en el campo y las zonas rurales.

Puedes ayudar a evitar problemas de abastecimiento de agua haciendo un uso consciente:

- dúchate en lugar de bañarte
- vigila y repara fugas en tuberías y grifos
- utiliza sistemas de doble descarga
- no mantengas el grifo abierto mientras te lavas los dientes o lavas los platos

¿Quieres saber más?

Para más información de lo que debes hacer en caso de inundación.

4 3 C 8 4 T X M S 1 4 0

MATERIAL DIDÁCTICO ASOCIADO

UNIDADES DIDÁCTICAS

La exposición cuenta con las siguientes unidades didácticas asociadas que incluyen actividades complementarias para realizar como complemento a la visita para los distintos ciclos educativos:



ACTIVIDADES EN FAMILIA

Así mismo, se proponen una serie de actividades educativas para realizar en familia sobre los diferentes ejes tratados en la exposición:



Programa **PREXTA**

PRÉSTAMO DE EXPOSICIONES DE TEMÁTICA AMBIENTAL

Programa promovido por la Consejería de Desarrollo Sostenible de Castilla-La Mancha en el marco de la Estrategia de Educación ambiental.