

**actividades
en familia**

**descubriendo
y cuidando
nuestra
biodiversidad**



Descubriendo y cuidando nuestra biodiversidad



Como elemento complementario a la exposición “**Súmate al reto de la EEA**” os proponemos diversas actividades que podéis realizar en familia para conocer la biodiversidad de la que podemos disfrutar en nuestro territorio, reflexionar sobre la importancia de protegerla y descubrir cómo podemos colaborar en su conservación.

La biodiversidad en Castilla-La Mancha

La región de Castilla-La Mancha es rica en diferentes ecosistemas, desde bosques y dehesas, hasta llanuras y picos montañosos.

Cuenta además con espacios naturales protegidos, zonas de la **Red Natura 2000** y **Reservas de la Biosfera** de incalculable valor medioambiental.

Estos paisajes son el hogar de multitud de organismos vivos, algunos gravemente amenazados y en peligro de extinción. El principal desafío al que se enfrentan es la acción humana que destruye su hogar y sus recursos.



Es por eso crucial que todas las generaciones que forman parte de la población de Castilla-La Mancha tomen conciencia del importante papel que tienen en la protección de la naturaleza de su territorio, y adquieran buenas prácticas y valores de sostenibilidad. Para fomentar esta protección, es importante poner en relieve toda la red de parques y espacios naturales con los que cuenta la Comunidad. Solo así, una población informada y conocedora de la riqueza de su territorio, puede ser crítica y consciente con sus prácticas y actuar en consecuencia.

Cuando salimos al medio natural:



Caminar por los senderos y caminos marcados.



No hacer ruido.



No dejar residuos ni huellas de nuestra estancia.



No arrancar especies silvestres.



Colaborar en proyectos de reforestación y restauración.



Elegir especies autóctonas para nuestros parques y jardines.



Si te encuentras un animal herido o enfermo avisar al servicio de agentes medioambientales o al 112.



Conducir con prudencia en zonas de paso de fauna, especialmente las zonas con presencia de lince ibérico.



Respetar la normativa sobre medio natural, caza y pesca.



No soltar especies exóticas en el medio.



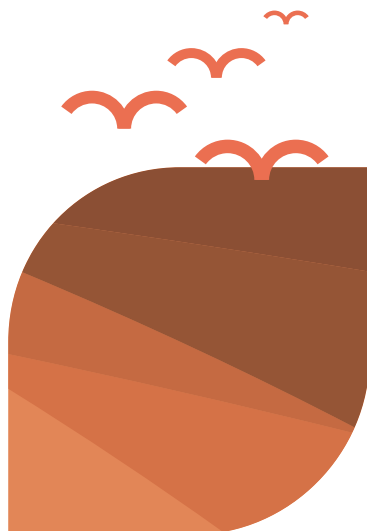
No destruir nidos de golondrinas o aviones. Son el mejor insecticida natural.



Colaborar con acciones que favorecen la conservación: colocación de cajas nido, comederos o huecos en tejados para vencejos.



Realizar actividades de turismo sostenible que ayudan al mismo tiempo a la economía local.



propuesta de actividades



el mapa del tesoro: nidos de golondrinas

MATERIAL

- Mapa de tu municipio.
- Bolígrafo.
- Prismáticos (si se dispone de ellos).

OBJETIVO

Promover la protección y preservación de nidos de golondrinas y el respeto hacia estas aves.

DESCRIPCIÓN

En la exposición se señala a la preservación de nidos de golondrinas como una medida que podemos adoptar para ayudar a mantener la biodiversidad de nuestra zona.

Os proponemos salir a la búsqueda de nidos de golondrinas o aviones por vuestra ciudad o pueblo, y señalar los que encontréis sobre un mapa del municipio como si fuera un mapa del tesoro.

Investigad sobre estas especies. ¿Sabéis cómo fabrican esos nidos? ¿Qué materiales y técnica usan para construirlos? ¿Por qué es tan importante preservarlos?

Puedes observarlos en las diferentes estaciones, y descubrirás cuándo están vacíos o cuando nacen y crecen los polluelos hasta convertirse en adultos, partiendo hacia lugares más cálidos con la llegada del invierno. También podemos colocar casas para pájaros o comederos en nuestro tejado, jardín o balcón. De esta manera también ayudamos a preservar la biodiversidad, como hemos podido ver en la exposición.

Enlaces:

- Más info sobre las **aves insectívoras** 
- Para la construcción de **comederos, o casas para pájaros:**



la biodiversidad en el bolsillo



MATERIAL

- Cartulinas/hoja de papel.
- Lápiz/boli y colores.
- Tijeras.



OBJETIVO

Conocer la fauna y flora manchega mediante la realización de una serie de fichas de las diferentes especies que servirán para su posterior identificación en la naturaleza.

Recordad los nombres de especies de fauna y flora que hay en nuestro territorio mencionados en la exposición.

Una vez anotados, te proponemos crear tu baraja de cartas de la biodiversidad cercana. Para cada especie elabora una carta buscando información sobre ella: su nombre común y en latín, en qué ecosistemas habita y en qué zonas de nuestro territorio la podemos encontrar. Anota también su alimentación y características de su biología que sean relevantes. Si encuentras algún otro dato interesante, ¡anótalo también! También puedes añadir un dibujo o fotografía de la especie.

Puede servirte de ayuda el ejemplo que adjuntamos.



DESCRIPCIÓN

Estas fichas servirán para aprender e identificar los diferentes animales y plantas una vez estemos en la naturaleza de excursión. Es interesante llevarlas si planeamos visitar una zona protegida o cualquier otro espacio natural.

Siempre puedes ampliar la baraja con nuevas especies que encuentres a tu alrededor. Y si tienes dudas, puedes consultar páginas como la de **SEO** para encontrar más información sobre aves; o utilizar la aplicación **Arbolapp**, **PlantSnap** o alguna similar para consultar sobre árboles y plantas que no identifiques.

algunas especies de Castilla-La Mancha

- | | | |
|---------------------------|----------------------|-------------------------|
| - Encina | - Aguilucho cenizo | - Lagartija roquera |
| - Quejigo | - Calandria común | - Murciélago ratonero |
| - Alcornoque | - Cernícalo primilla | - Malvasía cabeciblanca |
| - Águila imperial ibérica | - Haya | - Cerceta pardilla |
| - Lince ibérico | - Pino albar | - Garcilla cangrejera |
| - Buitre negro | - Sabina | - Cigüeña negra |
| - Cereales | - Abedul | - Porrón pardo |
| - Viñedo | - Tejo | - Jarabugo |
| - Avutarda | - Águila perdicera | - Cangrejo de río |
| - Sisón | - Halcón peregrino | - Desmán ibérico |
| - Ganga | - Chova piquirroja | - Nutria |

ejemplo de carta


Nombre:

Lince ibérico/ *Lynx pardinus*

Ecosistema:

Zona de matorral y bosque mediterráneo

¿Dónde?:

Sierra Morena, Montes de Toledo

Alimentación:

Carnívoro (conejo principalmente)

Características:

Largas patillas, pelaje moteado, orejas acabadas en "pinces"

Datos:

Se encuentra en la lista de especies en peligro de extinción y solo habita en la Península Ibérica.

Nombre:
Ecosistema:
¿Dónde?:
Alimentación:
Características:
Datos:

contando la biodiversidad



MATERIAL

- Ficha de trabajo “Biodiversidad en mi pueblo/ciudad”.



OBJETIVO

Calcular la biodiversidad de nuestro entorno y entender su importancia.



DESCRIPCIÓN

Cuanto mayor es la diversidad, mayor es la salud del ecosistema de nuestro entorno.

Con esta actividad, os proponemos salir a observar nuestro territorio más cercano y calcular de manera aproximada su Índice de Biodiversidad.

Para ello hay que identificar las diferentes especies de árboles, otras plantas, animales vertebrados e invertebrados y anotar la cantidad que observamos de cada una (número de ejemplares de cada especie).

Por último, se calcula el valor numérico del índice siguiendo la fórmula que aparece en la ficha y reflexionaremos sobre el resultado con un par de preguntas finales.



Biodiversidad en mi pueblo/ciudad

¡CONTEMOS SERES VIVOS!

¿Cuántos seres vivos diferentes (especies) puedes encontrar ceca de ti?

Anota su nombre siguiendo las categorías de la tabla (el nº de especies se refiere al tipo: ej. pino; y nº de seres vivos se refiere al total de organismos que vemos: ej, 3 pinos) y calcula el Índice de Biodiversidad.

 ÁRBOLES	 OTRAS PLANTAS	 ANIMALES VERTEBRADOS	 ANIMALES INVERTEBRADOS
N° especies: N° seres vivos:	N° especies: N° seres vivos:	N° especies: N° seres vivos:	N° especies: N° seres vivos:

$$\text{ÍNDICE BIODIVERSIDAD} = \frac{\text{nº total especies diferentes}}{\text{nº total seres vivos}} = \frac{\quad}{\quad} = \quad$$

Cuanto mayor sea el resultado, más biodiversidad.

Si rellenáis esta ficha en un pueblo y en una ciudad, ¿dónde se obtendrá un mayor índice? ¿y entre un bosque y un cultivo de cereal?



actividades complementarias

creamos un hotel para insectos

Los hoteles para insectos son instalaciones que ayudan a sobrevivir a los arácnidos e insectos permitiéndoles pasar el invierno protegidos en su interior o poner dentro sus huevos en el verano.

Muchos de estos invertebrados resultan beneficios para las personas, como los insectos polinizadores o los controladores de plagas, y estas construcciones complementan los refugios naturales que pueden encontrar en un jardín (montones de piedras, madera muerta, troncos y cortezas, ramas, tocones, incluyendo pequeñas ramas muertas en árboles sanos...).

Indicaciones para construir un hotel para insectos:

1.

Elegir su ubicación: Que quede expuesto al sol (la orientación Sur es la mejor), que esté resguardado del viento y, si es posible, que esté cerca de las plantas aromáticas que les atraen.

2.

Mantenerlo aislado de la humedad: Tanto de la del suelo como de la lluvia. Tiene que estar algo elevado, pero no demasiado (entre 30 cm y 1 m) y disponer de un tejadillo resistente al agua..

3.

Debe ser resistente a la fuerza del viento y al peso de los materiales: Hay que anclarlo bien al suelo, la pared o algún elemento estable para evitar que el viento lo tumbé. También hay que elegir materiales robustos para construir la estructura que soporten de forma segura y duradera el peso del contenido. Lo más habitual es usar madera maciza.



4.

La forma puede ser variable en función de nuestros gustos o creatividad, pero debe contener diversos espacios o compartimentos que ofrezcan huecos de distintos tamaños y formas para adaptarse a las necesidades de las diferentes especies de insectos.

5.

Los compartimentos deben ser rellenos con materiales que generen huecos que vayan desde unos pocos milímetros hasta varios centímetros, incluyendo tanto formas regulares circulares tipo agujeros de los ladrillos o cuadradas como cajitas con pequeñas aberturas, como otras totalmente irregulares como las creadas con paja, cañizo, pequeñas ramas y piñas.

6.

Podemos hacer varios niveles y en cada uno habilitar los compartimentos que nos quepan según el espacio disponible, siempre poniendo los materiales más pesados, como por ejemplo los ladrillos, en los niveles inferiores.

noche de cine: “El lince perdido”

Para saber más sobre el lince ibérico y los peligros a los que se enfrenta, os proponemos una noche de cine en familia viendo la película española “El lince perdido” de 2008.

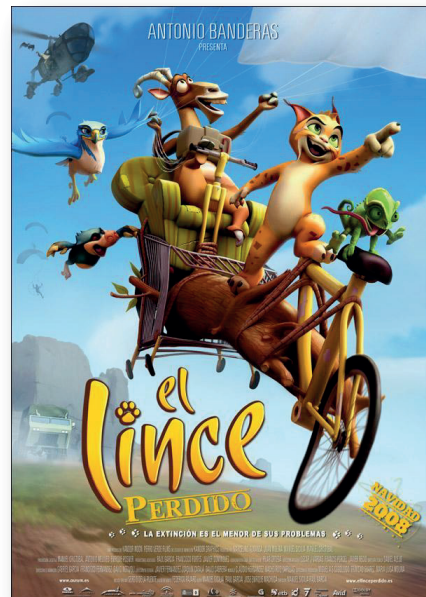
Esta **película** cuenta la historia de un lince ibérico y sus amigos animales, que unen sus fuerzas para sobrevivir y poner fin al misterio que rodea al cazador furtivo que los acecha. El lince es un animal muy amenazado y emblemático de Castilla-La Mancha, como ya has aprendido en la exposición.

Después de ver la película se puede hacer un pequeño debate (dependiendo de la edad de los participantes) sobre los contenidos de la película:

¿A qué problemas se enfrentan el lince y sus amigos?

¿Cuál es el papel de los seres humanos?

¿Qué podemos hacer para ayudar al lince?





Castilla-La Mancha



**ESTRATEGIA
EDUCACIÓN
AMBIENTAL**

CASTILLA-LA MANCHA • HORIZONTE 2030
