

**actividades
en familia**

**reduciendo los
riesgos
naturales**

A stylized illustration of a volcano. The top part is a large, rounded, orange-colored cloud-like shape representing the smoke or ash plume. Below it is a dark brown, conical shape representing the volcano's body. The volcano is set against a light orange circular background that overlaps with the text.

Reduciendo los riesgos naturales

Como elemento complementario a la exposición “Súmate al reto de la EEA” os proponemos diversas actividades que podéis realizar en familia para conocer los riesgos naturales en nuestro entorno. Se dan a conocer las causas, consecuencias y principales tipos de riesgos naturales a los que se expone Castilla-La Mancha, y se trabajan las medidas que podemos tomar para reducir sus efectos y prevenirlos, en la medida de lo posible, o adaptarnos a los cambios que se van a producir.



Riesgos naturales en Castilla-La Mancha

La acción humana está agravando la incidencia y magnitud de los riesgos naturales a los que nuestro territorio está expuesto.

En Castilla-La Mancha, las olas de calor y épocas de sequía son cada vez más prolongadas, poniendo en riesgo nuestras reservas hídricas, nuestros ecosistemas, nuestra salud (especialmente de la población más vulnerable) y nuestra agricultura.

Estos dos factores facilitan también la proliferación de los incendios forestales, que suponen la pérdida de ecosistemas y biodiversidad, así como del propio suelo que es necesario para que la vegetación se pueda regenerar.

Además de estos fenómenos, también podemos sufrir ocasionalmente inundaciones que provocan graves problemas y se producen al caer mucha cantidad de agua en poco tiempo, saturando los cauces naturales y los desagües y la capacidad de absorción del suelo.



Ante estos retos, existen distintas actuaciones que podemos realizar de tipo preventivo y paliativo. Algunas se mencionan en la exposición.

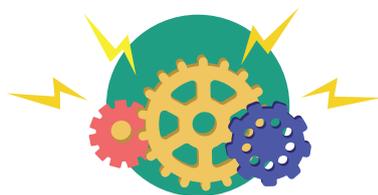
Contra incendios forestales:



NO arrojar colillas al suelo.



NO hacer fuego en el monte salvo en los espacios especialmente habilitados y siguiendo las medidas



NO usar maquinaria o herramientas que puedan generar chispas cerca de zona vegetal.



EXTREMAR las precauciones al quemar rastrojos y hacerlo solo en las zonas y días permitidos.



Si ves un incendio,
AVISA AL 112.



No dejes residuos en el medio natural.

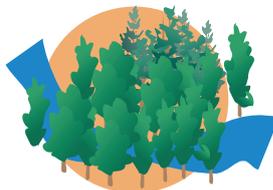
Contra inundaciones:

01



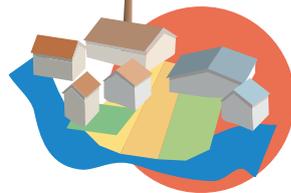
no construir
en zonas
inundables

02



respetar la
vegetación
de ribera

03



no obstruir
los cauces

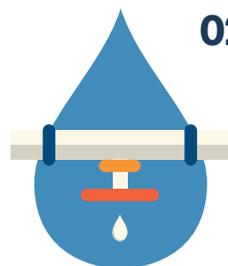
Contra sequías:

01



dúchate en lugar
de bañarte

02



vigila y repara
fugas en tuberías
y grifos

03



utiliza cisternas
de doble descarga

04



no mantengas el
grifo abierto
mientras te lavas
los dientes o
lavas
los platos



propuesta de actividades



¡a prepararse!



MATERIAL

- Hoja y bolígrafo
- Mapa del municipio



OBJETIVO

Concienciarnos de las medidas que podemos tomar para preparar nuestras viviendas frente a los riesgos naturales.



DESCRIPCIÓN

Tras haber leído en la exposición sobre el peligro y problema que suponen los riesgos naturales, proponemos reflexionar, de forma conjunta, sobre cómo de preparados estamos para hacerles frente.

Se propone rellenar la siguiente tabla, que ayudará a las familias a mejorar nuestras viviendas para hacer frente a estos fenómenos extremos, y a reflexionar sobre qué hábitos podemos realizar para prevenir sus efectos.

RIESGO NATURAL	MEJORA QUE PODEMOS HACER EN NUESTRA CASA	HÁBITOS PARA PREVENIR SUS EFECTOS
Sequía		
Ola de calor/Altas temperaturas		
Inundación		

Además, os proponemos realizar un pequeño mapa/croquis de los alrededores de vuestra vivienda. Podréis sacar conclusiones sobre qué lugares serían los más afectados por una inundación según la cercanía a cursos fluviales o la altitud, por ejemplo, o cuáles tienen más peligro de sufrir daños por un incendio forestal cercano.

Podéis consultar también el siguiente documento elaborado por la UNESCO:

A salvo y preparado: guía para padres sobre la reducción del riesgo de desastres - UNESCO Biblioteca Digital 

experimento: a esta planta le pasa algo



MATERIAL

- Lentejas o garbanzos.
- Algodón.
- Agua.
- Tierra y macetas.



OBJETIVO

Mostrar a las familias, a través de la experimentación, los efectos que las sequías e inundaciones pueden tener sobre la vida de las plantas, los ecosistemas y nuestra economía agrícola.



DESCRIPCIÓN

Se hacen germinar en un algodón humedecido garbanzos o lentejas. Una vez germinados, se trasplantan a macetas con tierra y, tras un tiempo de aclimatación, se procede a comprobar el efecto que la falta o exceso de agua tiene sobre ellas.

Este paso se puede saltar para acelerar tiempos, y realizar la experimentación directamente sobre los germinados en algodón.

Se proponen tres condiciones distintas para el experimento:

1. Plantas que se riegan con frecuencia (todas las semanas)
2. Plantas que se riegan en exceso (cada día durante una semana, simulando un periodo de inundación por lluvias torrenciales)
3. Plantas que se riegan muy poco (una vez cada dos semanas, simulando condiciones de sequía)

Se toman notas utilizando la siguiente tabla, a lo largo del tiempo que dure el experimento:

NÚMERO DE PLANTA	CONDICIÓN DE EXPERIMENTACIÓN	CANTIDAD DE AGUA EN CADA RIEGO	DÍAS DE RIEGO	ASPECTO SEGÚN DÍA DE RIEGO

Tras comprobar los efectos en cada planta, se reflexionará sobre el riesgo de los fenómenos meteorológicos extremos, y de los peligros que conllevan para los ecosistemas y las actividades agrícolas humanas de nuestra zona.



CONCLUSIÓN

Comprobaremos al finalizar el experimento que las plantas tienen problemas de supervivencia tanto en ausencia como con exceso de riego.

con árboles mejor



OBJETIVO

Reflexionar sobre la importancia de los árboles y la vegetación para la conservación del suelo y los efectos protectores y beneficiosos de plantarlos.



DESCRIPCIÓN

¿Sabes por qué los árboles son tan importantes para nosotros? Además de realizar la fotosíntesis y aportar oxígeno a la atmósfera, y eliminar el exceso de CO₂ contribuyendo a reducir los efectos del cambio climático, sus raíces desempeñan un papel fundamental para sujetar el terreno.

Los incendios forestales tienen un impacto devastador destruyendo ecosistemas y paisajes y emitiendo gran cantidad de CO₂. Pero también provocan pérdida del suelo por erosión debida a la desaparición de la cobertura vegetal que lo protege.

Los árboles, entre otras funciones, actúan de protectores del suelo y evitan su pérdida y arrastre. Suponen una defensa natural frente a los efectos de riesgos naturales como la sequía, las inundaciones o la desertización.

Os proponemos la observación y análisis de diferentes laderas para determinar las diferencias que existen cuando hay vegetación o no la hay. Podéis ir de excursión a un entorno natural o observar los efectos en el paisaje cuando viajéis.

Comparad una ladera con árboles o con vegetación, con otra sin árboles o sin vegetación (como pueden ser los taludes a los lados de la carretera). En las que no existe vegetación, se pueden observar surcos en el terreno excavados por las corrientes de agua llamados cárcavas. **¿Sucede lo mismo en las otras laderas, con vegetación?**

En el caso de los taludes sin vegetación por la construcción de carreteras, se pueden observar a veces mallas metálicas o de tela, e incluso redes sobre la calzada a modo de toldo (como sucede en la carretera de Cuenca CM-9221) **¿Para qué crees que sirven estos materiales? ¿Se podría solucionar ese problema de otro modo, más natural y con un impacto positivo para la naturaleza?**



Castilla-La Mancha



**ESTRATEGIA
EDUCACIÓN
AMBIENTAL**

CASTILLA-LA MANCHA • HORIZONTE 2030