Castilla-La Mancha

ESTRATEGIA EDUCACIÓN AMBIENTAL
CASTILLA-LA MANCHA • HORIZONTE 2030

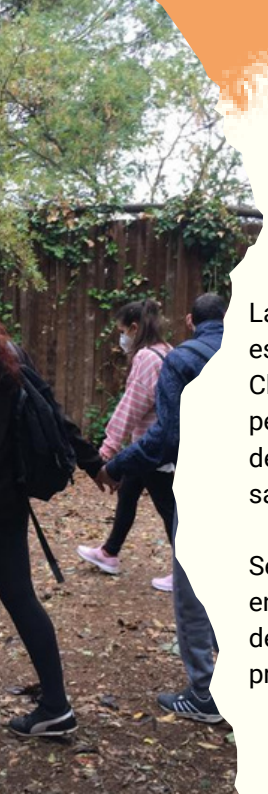
Centro Provincial de Educación Ambiental "El Chaparrillo"

Descubre el misterioso mensaje de Sonanuh

Programa Centros Educativos Primavera 2022

OBJETIVOS GENERALES

- Reconocer y valorar la riqueza de biodiversidad de fauna y flora existente en la provincia de Ciudad Real.
- Sensibilizar sobre los principales problemas ambientales de la provincia, especialmente la pérdida de biodiversidad y el cambio climático.
- Difundir los valores naturales y culturales de la provincia y el conocimiento de los ecosistemas de alto valor.
- Favorecer la adopción de comportamientos y hábitos positivos respecto al medio ambiente y así afrontrar la emergencia climática.



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Sonamuh ha desaparecido y nos ha dejado un mapa misterioso... ¿quién será capaz de descifrarlo?

La actividad consiste en la realización de una visita para grupos escolares / entidades, a través de las distintas instalaciones de El Chaparrillo, siguiendo el mapa que nos ha dejado un misterioso personaje llamado Sonamuh. Con este mapa recorremos cada una de sus zonas y resolveremos diferentes retos para conseguir salvarlo.

Se trata de una visita al CPEA El Chaparrillo dinámica y divertida, enfocada como una experiencia de acercamiento y conocimiento del medio natural de nuestra provincia y las diferentes problemáticas que les afectan.

INSTALACIONES VISITABLES

Anfiteatro

Zona astacicultura

Zona vivero
educación ambiental

Zona senda botánica
y humedal

Zona fauna irrecuperable

Zona lince ibérico

Pincha aquí para obtener más detalles acerca de la visita

OBJETIVOS ESPECIFICOS POR NIVELES

	Zona vivero EA	Zona fauna irrecuperable	Zona lince	Zona astacicultura
INFANTIL Y 1º Y 2º DE PRIMARIA	• Conocer las diferentes especies de flora que componen el bosque mediterráneo. • Identificar las distintas partes y características básicas de las plantas más representativas del bosque mediterráneo.	• Identificar las aves más representativas de nuestro entorno. • Relacionar los elementos básicos de la vida de las aves como alimentación, hábitat, años de vida, crianza, etc.	• Conocer las características básicas del lince como especie singular. • Identificar algunos de los rastros identificativos el lince (huellas, excrementos, etc.)	• Identificar al cangrejo de río como especie del entorno cercano. • Diferenciar al cangrejo marino del fluvial. • Conocer las partes elementales del cangrejo de río.
3º Y 4º DE PRIMARIA	• Identificar el bosque mediterráneo como ecosistema representativo. • Reconocer las partes vitales de las plantas del bosque mediterráneo y sus funciones.	• Identificar las aves como grupo entre los animales vertebrados. • Conocer las características básicas de las aves del Centro y relacionarlas con sus funciones vitales.	• Conocer las características del lince y sus funciones vitales. • Identificar distintos rastros de animales y sus métodos de observación.	• Identificar al cangrejo de río como parte de los ecosistemas fluviales. • Diferenciar las especies autóctonas de las especies alóctonas.

	Zona vivero EA	Zona fauna irrecuperable	Zona lince	Zona astacicultura
5º Y 6º DE PRIMARIA Y 1º Y 2º DE ESO	• Identificar las diferentes especies del ecosistema mediterráneo y clasificarlas correctamente, según sus características. • Conocer las relaciones entre especies del bosque mediterráneo (microbiología, hongos, hierbas, árboles, etc.)	• Conocer las singularidades de las aves del Centro en relación con sus funciones vitales, su clasificación y su relación con el ecosistema. • Identificar las principales amenazas de las aves producidas por la actividad humana.	• Identificar las causas de peligro de extinción del lince ibérico. • Relacionar las causas de extinción de especies con la conservación de los diferentes ecosistemas, en referencia al lince ibérico.	• Identificar las causas principales de peligro de extinción del cangrejo de río autóctono. • Relacionar la actividad humana con las causas de extinción de las especies.
3º Y 4º ESO Y 1º Y 2º DE BACHILLE-RATO	• Identificar, usando la taxonomía correcta, las diferentes especies del bosque mediterráneo y la relación entre ellas. • Conocer los procesos biológicos que relacionan a las especies más representativas.	• Conocer las aves más representativas del Centro, sus características y asignación correcta al grupo de pertenencia. • Relacionar la fauna del Centro con los ecosistemas y sus problemáticas principales.	• Identificar la importancia del lince ibérico en el equilibrio de nuestro ecosistema. • Relacionar la actividad humana con las principales amenazas de la especie.	• Conocer la problemática del cangrejo de río en los ecosistemas fluviales de la provincia y su relación con las especies introducidas. • Identificar los elementos de un ecosistema fluvial saludable, y su relación con la actividad humana.

ANFITEATRO

Sonamuh nos ha dejado diferentes pistas en un antiguo y maltrecho pergamino el cual debemos encontrar, unir y exponer para entender qué problemas han llegado a poner en compromiso su existencia.

Con la ayuda del equipo educativo, recorreremos cada una de las instalaciones del Centro Provincial de Educación Ambiental "El Chaparrillo" buscando dichas pistas, que serán determinantes para el futuro de Sonamuh. ¿Seremos capaces de resolver el misterio?

ZONA ASTACICULTURA

En el Centro de Astacicultura, conoceremos las principales problemáticas ambientales ligadas a los ecosistemas acuáticos de la provincia, en especial, la introducción de especies exóticas y el cambio climático, personificadas en el cangrejo de río autóctono. Además, pondremos en valor las actuaciones que desde el Centro de Astacicultura se desarrollan para conservar esta especie.

En esta zona realizaremos diversos juegos, actividades y dinámicas con la ayuda de diferentes herramientas, adaptadas al grupo visitante, en las que conoceremos la biología del cangrejo de río autóctono, las amenazas a las que se enfrenta y su papel en nuestros ecosistemas. Así, y en base a las decisiones que tomemos en las actividades planteadas y que repercutirán en el ecosistema de Sonamuh, podremos avanzar en nuestro recorrido por las instalaciones de El Chaparrillo.

ZONA VIVERO

Sonamuh nos habla de un lugar repleto de árboles, sinónimo de vida. En esta zona aprenderemos como, desde el Vivero de Educación Ambiental "El Chaparrillo", se trabaja con una gran variedad de flora autóctona que, posteriormente, es utilizada para realizar reforestaciones en nuestro entorno y combatir así el cambio climático.

En esta zona, y dependiendo de las características del grupo visitante, se llevan a cabo talleres relacionados con la identificación de semillas, siembra, plantación y repicado de especies, así como otras actividades en las que conoceremos en profundidad nuestros suelos y las principales amenazas de nuestros bosques, como son el cambio climático y los incendios.

ZONA SENDA BOTÁNICA Y HUMEDAL

Conocer los principales ecosistemas vegetales de la provincia de Ciudad Real, así como sus especies botánicas, es el objetivo de esta zona.

Con la ayuda de las pistas que Sonamuh nos ha dejado, recorreremos un laberinto en el cual hay que seguir el camino correcto, completando afirmaciones de las especies botánicas más representativas de nuestro entorno, apoyándonos en variados recursos educativos.

Este camino nos guiará a una laguna de interpretación de ecosistemas acuáticos, donde podremos realizar un análisis de la calidad del agua y pondremos en valor la importancia de los humedales y la necesidad de su conservación ante las amenazas que les acechan.

ZONA FAUNA iRRECUPERABLE

En el Centro de Recuperación de Fauna Silvestre, los visitantes podrán observar una amplia representación de fauna autóctona, fundamentalmente aves, que no se pueden liberar al medio natural por diversas razones. Son los llamados ejemplares irrecuperables.

Para reconocer estas especies, su biología, las causas de entrada y las soluciones que podemos aportar, Sonamuh nos ha dejado una tarjeta donde completaremos una serie de datos relacionados con las grandes rapaces de nuestro entorno. Unos datos ocultos durante el recorrido y que los visitantes tendrán que descubrir de forma dinámica y participativa. Así, entenderemos qué ocurrió con la biodiversidad del mundo en el que vive Sonamuh.

ZONA LINCE IBÉRICO

En esta instalación, destinada a uno de los animales más emblemáticos y amenazados de nuestra fauna, el lince ibérico, conoceremos la biología de la especie, las amenazas que les afectan en el medio natural y los esfuerzos de conservación llevados a cabo desde el Centro.

Así mismo, y gracias a las pistas que nos ha dejado Sonamuh, aprenderemos a reconocer las huellas, rastros y sonidos del lince ibérico. Con la ayuda de estos recursos y diferentes materiales audiovisuales, seremos capaces de conocer fascinantes datos sobre esta especie y valorar su importancia en nuestros ecosistemas.

Normas y recomendaciones

- Las visitas para centros educativos y entidades al CPEA "El Chaparrillo" se realizan, preferentemente, los martes, miércoles y jueves en horario de mañana.
- Duración de la actividad desde las 9.30 h a las 13.30 h. (se realizará un descaso de 30 minutos aproximadamente). Los horarios pueden variar en función de las características del grupo visitante y de la situación meteorológica.
- La actividad está adaptada a los distintos niveles educativos de los centros y las entidades visitantes.
- Los grupos serán de máximo 25 personas por cada grupo, pudiendo solicitar la visita para 2 grupos el mismo día.
- Se podrá asignar más de un día de visita al mismo centro educativo / entidad solo en el caso de que existan días libres sin demanda.
- En caso de que un centro decida suspender la actividad con fecha ya asignada, se ruega comunicación con suficiente antelación para poder reasignar la fecha a otro grupo. La suspensión de la actividad por motivos ajenos al equipo de educación ambiental conllevará la incorporación al final de la lista de espera de centros solicitantes.
- En el caso de suspensión de la actividad por motivos climatológicos o motivos atribuibles al equipo de educación ambiental, se propondrá otra fecha para la actividad, siempre y cuando sea posible y se dispongan de fechas para ello.
- Se recomienda llevar agua, ropa cómoda y protección solar.

La actividad se realiza respetando en todo momento las medidas de seguridad e higiene establecidas por las autoridades sanitarias para la prevención de la transmisión del COVID-19.

Solicitudes

- En caso de estar interesados, deben remitir el formulario de solicitud junto con la documentación indicada en el mismo, con una antelación mínima de 15 días a la fecha solicitada y a través de registro oficial (postal o electrónico).
- Más información y solicitudes disponibles en nuestra página web: www.castillalamancha.es/node/281392
- Teléfono de contacto para consultas: 926 05 02 63

Castilla-La Mancha

ESTRATEGIA EDUCACIÓN AMBIENTAL

CASTILLA-LA MANCHA • HORIZONTE 2030