

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA CENTROS ESCOLARES  
Curso escolar 2022-2023

# PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN Y DIVULGACIÓN AMBIENTAL PARA LA PROVINCIA DE CIUDAD REAL



ESTRATEGIA  
EDUCACIÓN  
AMBIENTAL

CASTILLA-LA MANCHA • HORIZONTE 2030



Castilla-La Mancha

Con el objetivo de promover actitudes y comportamientos que contribuyan al conocimiento y a la mejora del medio ambiente de la provincia de Ciudad Real, os presentamos el programa de Educación y Divulgación Ambiental dirigido a los centros escolares.

Este programa, promovido por la Consejería de Desarrollo Sostenible, está enmarcado dentro de la Estrategia Regional de Educación Ambiental con el fin de sensibilizar y proporcionar herramientas y recursos a la comunidad educativa sobre educación ambiental, y conseguir de este modo alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS) planeados para el Horizonte 2030.

Las actividades propuestas se dirigen a los niveles de educación infantil y primaria, centros de educación secundaria obligatoria y bachillerato, centros de formación profesional básica y centros de educación especial.

Según el lugar de desarrollo de las actividades, se proponen tres programas:

**PROGRAMA CENTRO:** desarrollado en las instalaciones del Centro Provincial de Educación Ambiental «El Chaparrillo», así como en los Centros de Naturaleza Valle de los Perales y Sierra Castellar de los Bueyes.

**PROGRAMA AULA:** desarrollado en los propios centros escolares.

**PROGRAMA NATURA:** desarrollado en espacios naturales de la provincia.

**Cada centro educativo podrá solicitar una actividad de cada programa por curso escolar.**



The background is a solid green color with faint, stylized illustrations of plant leaves and stems. A prominent black wavy line runs horizontally across the lower half of the page, creating a sense of movement or a horizon line.

# PROGRAMA CENTRO PROPUESTA DE ACTIVIDADES

CENTRO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN  
AMBIENTAL EL CHAPARRILLO

**PROGRAMA CENTRO-CENTRO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EL CHAPARRILLO**  
**El PROGRAMA CENTRO se implementará durante el curso escolar 2022/2023**

PÚBLICO DESTINATARIO	EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA	ÁREA TEMÁTICA	ITINERARIO	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD
<p align="center">INFANTIL, 1º Y 2º EPO</p> <hr/> <p align="center">GRUPOS DE CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL</p>	<p align="center">BIODIVERSIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO, REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES</p>	<p align="center">ECOSISTEMAS FORESTALES</p>	<p align="center">EL LENGUAJE DE LAS PLANTAS</p>	<p align="center">Los misterios del bosque</p> <hr/> <p align="center">Los misterios del bosque (actividad adaptada a grupos de centros de educación especial)</p>
<p align="center">3º, 4º, 5º Y 6º EPO</p>	<p align="center">BIODIVERSIDAD</p>	<p align="center">ECOSISTEMAS NATURALES</p>	<p align="center">REGALOS DE LA NATURALEZA</p>	<p align="center">Lo que el Chaparrillo esconde</p>
<p align="center">EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA</p>	<p align="center">BIODIVERSIDAD</p>	<p align="center">ECOSISTEMAS NATURALES</p>	<p align="center">REGALOS DE LA NATURALEZA</p>	<p align="center">Chaparrilleros viajeros</p>

## ITINERARIO

### EL LENGUAJE DE LAS PLANTAS

## ÁREA TEMÁTICA

### ECOSISTEMAS FORESTALES

## EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA

### BIODIVERSIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO, REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES

## ODS



# Programa Centro - Centro Provincial de Educación Ambiental El Chaparrillo

## CURSO DESTINATARIO: Educación Infantil, 1º y 2º Educación Primaria y Grupos de Educación Especial.

## NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LOS MISTERIOS DEL BOSQUE



## OBJETIVOS

- Reconocer en una planta sus características como ser vivo.
- Distinguir las partes de una planta y sus funciones.
- Conocer y aprender el ciclo vital de las plantas, así como las necesidades para su desarrollo.
- Identificar y conocer las especies vegetales presentes en los ecosistemas forestales de nuestro entorno.
- Apreciar la utilidad de las plantas para el ser humano y para otros seres vivos.
- Generar actitudes de respeto hacia los ecosistemas forestales.

## BREVE DESCRIPCIÓN

En esta actividad el alumnado se familiarizará con los ecosistemas forestales presentes en nuestro entorno. En primer lugar conocerán algunos de los animales y plantas presentes en el bosque mediterráneo a través de la representación de la historia "Un misterio para el viejo Tejo", en la cual los niños y las niñas formarán parte activa del cuento.

En la senda botánica el alumnado podrá observar especies típicas de nuestros bosques y, haciendo uso del juego como herramienta, las personas participantes deberán conseguir todos los utensilios necesarios para plantar una bellota.

A continuación, en el vivero forestal, los niños y niñas conocerán las funciones que se desempeñan en el vivero, y allí se desarrollará una actividad manipulativa, en la que se realizará unas bombas de semillas, las cuales se llevarán al centro, comprometiéndose a su cuidado y a llevarlas al medio natural.

Durante la jornada se visitará la zona de fauna irrecuperable del Centro de Recuperación de Fauna Silvestre. Allí el alumnado podrá conocer la labor que se desarrolla y se familiarizará con las especies que están presentes en el centro.

## ITINERARIO

## REGALOS DE LA NATURALEZA

## ÁREA TEMÁTICA

## ECOSISTEMAS NATURALES

## EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA

## BIODIVERSIDAD

## ODS



# Programa Centro - Centro Provincial de Educación Ambiental El Chaparrillo

## CURSO DESTINATARIO: 3°, 4°, 5° y 6° Educación Primaria.

## NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LO QUE EL CHAPARRILLO ESCONDE



### OBJETIVOS

- \* Conocer los ecosistemas acuáticos y sus problemas asociados.
- \* Identificar y conocer al cangrejo de río de patas blancas.
- \* Identificar y conocer las especies vegetales presentes en los ecosistemas acuáticos y forestales.
- \* Valorar la importancia de los ecosistemas acuáticos y forestales.
- \* Conocer y aprender el ciclo vital de las plantas, así como las necesidades para su desarrollo.
- \* Apreciar la utilidad de las plantas para el ser humano y para otros seres vivos.
- \* Conocer las instalaciones existentes en "El Chaparrillo" y poner en valor las labores que se llevan a cabo en el Centro de Astacultura y en el Centro de Recuperación de Fauna Silvestre.

### BREVE DESCRIPCIÓN

El alumnado realizará un itinerario por la totalidad de las instalaciones del CPEA "El Chaparrillo".

Utilizaremos el juego como herramienta didáctica y el hilo conductor será la presencia de un mensaje oculto en el centro, que solo podrán descubrir demostrando sus conocimientos sobre los ecosistemas ahí presentes.

Divididos en equipos y con una meta a superar, se realizarán paradas interpretativas en la que el alumnado conocerá cada uno de los ecosistemas representados en "El Chaparrillo".

## ITINERARIO

## REGALOS DE LA NATURALEZA

## ÁREA TEMÁTICA

## ECOSISTEMAS NATURALES

## EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA

## BIODIVERSIDAD

## ODS



# Programa Centro - Centro Provincial de Educación Ambiental El Chaparrillo

## CURSO DESTINATARIO: Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional básica.

## NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CHAPARRILLEROS VIAJEROS



### OBJETIVOS

- \* Conocer los ecosistemas acuáticos e identificar los principales elementos de los humedales, así como su problemática asociada.
- \* Identificar y conocer el cangrejo de río de patas blancas.
- \* Apreciar y valorar la biodiversidad ligada a los humedales.
- \* Identificar y conocer las especies vegetales presentes en los ecosistemas forestales de nuestro entorno.
- \* Conocer las adaptaciones de las plantas al medio.
- \* Apreciar la utilidad de las plantas para el ser humano y para otros seres vivos.
- \* Promover actitudes de compromiso ambiental.
- \* Conocer las instalaciones existentes en "El Chaparrillo" y poner en valor las labores que se llevan a cabo en el Centro de Astacicultura y en el Centro de Recuperación de Fauna Silvestre.

### BREVE DESCRIPCIÓN

Se realizará una visita guiada por la totalidad de las instalaciones del centro, en la cual se dará a conocer todos los recursos disponibles en el CPEA "El Chaparrillo".

La actividad tendrá como hilo conductor la realización de un viaje por cada uno de los ecosistemas representados en "El Chaparrillo". Para ello, tendrán como meta conseguir los sellos de su eco-pasaporte, que solo podrán obtener superando una serie de pruebas en cada una de las paradas interpretativas.

Al final de la jornada, las personas participantes podrán posar con sus pasaportes con todos los sellos conseguidos en una foto, que podrán subir a sus redes sociales con el hastag:

#chaparrilleroviajero

# Acceso y dirección

Centro Provincial de Educación  
Ambiental El Chaparrillo  
CM412 Carretera de Porzuna, km4,  
13071 Ciudad Real





# PROGRAMA CENTRO

## PROPUESTA DE ACTIVIDADES

CENTRO DE NATURALEZA  
SIERRA CASTELLAR DE LOS BUEYES Y  
CENTRO DE NATURALEZA VALLE DE LOS PERALES

# PROGRAMA CENTRO - CENTRO DE NATURALEZA SIERRA CASTELLAR DE LOS BUEYES Y CENTRO DE NATURALEZA VALLE DE LOS PERALES

El programa centro se implementará durante el curso escolar 2022/2023

PÚBLICO DESTINATARIO	EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA	RECORRIDO INTERPRETATIVO	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	
<p>INFANTIL, 1º Y 2º EPO. GRUPOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL</p>	<p>BIODIVERSIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO Y REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES</p>	<p>Centro de Naturaleza Sierra Castellar de los Bueyes Ruta Plaza de los Moros</p>	<p>Juegos ambientales y ruta: "Buscando al viejo alcornoque" (actividad adaptada a grupos de centros de educación especial)</p>	
<p>3º, 4º, 5º Y 6º EPO</p>			<p>Guardianes del bosque</p>	
<p>EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA</p>			<p>Los secretos del bronce</p>	
<p>INFANTIL, 1º Y 2º EPO. GRUPOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL</p>			<p>Centro de Naturaleza Valle de los Perales Ruta Peñón de la Ventanilla</p>	<p>Juegos ambientales y ruta: "Descubriendo a Pardinus" (actividad adaptada a grupos de centros de educación especial)</p>
<p>3º, 4º, 5º Y 6º EPO</p>				<p>Una ventana con vistas al monte</p>
<p>EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA</p>				<p>Los poderes de las plantas</p>

## ITINERARIO

PLAZA DE LOS MOROS

## RECORRIDO INTERPRETATIVO

CENTRO DE NATURALEZA SIERRA CASTELLAR DE LOS BUEYES

EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA

BIODIVERSIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO, REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES

## ODS



# Programa Centro - Centro de Naturaleza Sierra Castellar de los Bueyes

## CURSO DESTINATARIO: Infantil, 1º y 2º de Educación Primaria y Grupos de Educación Especial.

## NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: JUEGOS AMBIENTALES Y RUTA "BUSCANDO AL VIEJO ALCORNOQUE"



## OBJETIVOS

- \* Conocer la fauna y flora más características del bosque mediterráneo.
- \* Asociar el bosque mediterráneo a un tipo de clima mediterráneo.
- \* Aprender a reconocer rastros y huellas observables en nuestro entorno.
- \* Generar concienciación sobre la protección y cuidado del bosque mediterráneo.
- \* Poner en valor las instalaciones del Centro de Naturaleza "Sierra Castellar de los Bueyes".

## BREVE DESCRIPCIÓN

Se utilizará la narración como herramienta didáctica, en la cual el alumnado conocerá algunas de las especies más significativas del bosque mediterráneo.

A continuación, se desarrollarán unos juegos ambientales para que el alumnado pueda observar sobre el terreno alguna de las especies que han conocido en la actividad anterior mediante los juegos ambientales "Buscando al Viejo Alcornoque", que se realizarán en las inmediaciones de la ruta "Plaza de los Moros".

## ITINERARIO

PLAZA DE LOS  
MOROS

## RECORRIDO INTERPRETATIVO

CENTRO DE  
NATURALEZA SIERRA  
CASTELLAR DE  
LOS BUEYES

EJE DE LA  
ESTRATEGIA DE  
EDUCACIÓN  
AMBIENTAL  
QUE SE TRABAJA

BIODIVERSIDAD,  
CAMBIO CLIMÁTICO,  
REDUCCIÓN DE  
RIESGOS NATURALES

## ODS



# Programa Centro - Centro de Naturaleza Sierra Castellar de los Bueyes

## CURSO DESTINATARIO: 5º y 6º de Educación Primaria.

## NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: GUARDIANES DEL BOSQUE



## OBJETIVOS

- \* Conocer las características de las especies vegetales y animales más representativas de nuestros ecosistemas, haciendo especial hincapié en las especies autóctonas protegidas.
- \* Identificar las principales interacciones que se establecen entre los componentes de los ecosistemas.
- \* Comprender los factores que determinan la distribución de especies.
- \* Asociar distintas especies de seres vivos a los diferentes ecosistemas.
- \* Conocer los problemas que actualmente amenazan a los ecosistemas y establecer soluciones para frenarlos.
- \* Promover el respeto y sensibilidad hacia los ecosistemas naturales.
- \* Dar a conocer las instalaciones del Centro de Naturaleza «Sierra Castellar de los Bueyes», situado en Horcajo de los Montes.

## BREVE DESCRIPCIÓN

Se realizará una ruta interpretativa dinamizada en “La Plaza de los Moros”. En ella, al alumnado se le planteará una serie de retos para conocer de primera mano la flora y la fauna situadas en el entorno.

Una vez de vuelta, nos dirigiremos al Centro de Naturaleza, donde se realizará el juego didáctico «Al Rescate», mediante el que conocerán la biodiversidad de nuestros bosques y los problemas medioambientales a los que se enfrenta, adquiriendo conceptos y conocimientos a la vez que protegen al bosque.

## ITINERARIO

PLAZA DE LOS  
MOROS

## RECORRIDO INTERPRETATIVO

CENTRO DE  
NATURALEZA SIERRA  
CASTELLAR DE  
LOS BUEYES

EJE DE LA  
ESTRATEGIA DE  
EDUCACIÓN  
AMBIENTAL  
QUE SE TRABAJA

BIODIVERSIDAD,  
CAMBIO CLIMÁTICO,  
REDUCCIÓN DE  
RIESGOS NATURALES

## ODS



# Programa Centro - Centro de Naturaleza Sierra Castellar de los Bueyes

## CURSO DESTINATARIO: Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional básica.

## NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LOS SECRETOS DEL BRONCE



## OBJETIVOS

- \* Conocer algunos de los ecosistemas de nuestro entorno: bosque mediterráneo y bosque de umbría.
- \* Identificar y conocer la flora y fauna autóctonas.
- \* Favorecer el conocimiento de los recursos naturales del entorno en que se encuentran y su problemática ambiental, promoviendo su adecuada gestión y desarrollo.
- \* Analizar los factores desencadenantes de los desequilibrios en los ecosistemas.
- \* Comprender los mecanismos naturales de autorregulación de los ecosistemas.
- \* Valorar la repercusión de la acción humana sobre los ecosistemas.
- \* Favorecer el contacto con la naturaleza y el conocimiento de interacciones entre el ser humano y el medio.
- \* Dar a conocer las instalaciones del Centro de Naturaleza «Sierra Castellar de los Bueyes», situado en Horcajo de los Montes.

## BREVE DESCRIPCIÓN

Se realizará una ruta interpretativa dinamizada en “La Plaza de los Moros”. En ella, al alumnado se le planteará una serie de retos para conocer de primera mano la flora y la fauna situadas en el entorno.

Una vez finalizado el recorrido, nos dirigiremos al centro, donde se completará lo aprendido en algunas de las paradas anteriores con la actividad “Plantas aromáticas” en la que el alumnado aprenderá sobre identificación, usos y propiedades de las plantas aromáticas, que en muchas ocasiones también son medicinales.

## ITINERARIO

PEÑÓN DE LA  
VENTANILLA

## RECORRIDO INTERPRETATIVO

CENTRO DE  
NATURALEZA  
VALLE DE LOS  
PERALES

EJE DE LA  
ESTRATEGIA DE  
EDUCACIÓN  
AMBIENTAL  
QUE SE TRABAJA

BIODIVERSIDAD,  
CAMBIO CLIMÁTICO,  
REDUCCIÓN DE  
RIESGOS NATURALES

## ODS



# Programa Centro - Centro de Naturaleza Valle de los Perales

## CURSO DESTINATARIO: Infantil, 1º y 2º de Educación Primaria y Grupos de Educación Especial.

## NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: JUEGOS AMBIENTALES Y RUTA "DESCUBRIENDO A PARDINUS"



## OBJETIVOS

- \* Conocer y aprender las condiciones en las que se desarrollan los animales y plantas de nuestra provincia.
- \* Conocer las especies de plantas y animales más significativos de nuestros ecosistemas.
- \* Identificar algunos de los rastros y huellas observables en nuestro entorno.
- \* Generar aptitudes de respeto hacia los ecosistemas forestales.
- \* Poner el valor las instalaciones del Centro de Naturaleza "Valle de los Perales".

## BREVE DESCRIPCIÓN

Los alumnos y alumnas conocerán algunas de las especies más características del monte mediterráneo mediante la narración "Tras las huellas de Pardinus".

A continuación, se desarrollarán unos juegos ambientales para que el alumnado pueda observar sobre el terreno alguna de las especies que han conocido en la actividad anterior mediante los juegos ambientales "Descubriendo a Pardinus", que se realizarán en el camino de la ruta "Peñón de la Ventanilla", situada en las inmediaciones del Centro de Naturaleza.

## ITINERARIO

PEÑÓN DE LA  
VENTANILLA

## RECORRIDO INTERPRETATIVO

CENTRO DE  
NATURALEZA  
VALLE DE LOS  
PERALES

EJE DE LA  
ESTRATEGIA DE  
EDUCACIÓN  
AMBIENTAL  
QUE SE TRABAJA

BIODIVERSIDAD,  
CAMBIO CLIMÁTICO,  
REDUCCIÓN DE  
RIESGOS NATURALES

## ODS



# Programa Centro - Centro de Naturaleza Valle de los Perales

**CURSO DESTINATARIO:** 5º y 6º de Educación Primaria.

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** UNA VENTANA CON VISTAS AL MONTE



## OBJETIVOS

- \* Conocer las características de las especies vegetales y animales más representativas de nuestros ecosistemas, haciendo especial hincapié en las especies autóctonas protegidas.
- \* Identificar las principales interacciones que se establecen entre los componentes de los ecosistemas.
- \* Conocer la utilidad de las plantas para el ser humano.
- \* Comprender los factores que determinan la distribución de especies.
- \* Asociar distintas especies de seres vivos a los diferentes ecosistemas.
- \* Conocer los problemas que actualmente amenazan a los ecosistemas y establecer soluciones para frenarlos.
- \* Promover el respeto y sensibilidad hacia los ecosistemas naturales.
- \* Dar a conocer las instalaciones del Centro de Naturaleza «Valle de los Perales», situado en el Viso del Marqués.

## BREVE DESCRIPCIÓN

Se realizará una ruta interpretativa dinamizada en las inmediaciones del «Peñón de la Ventanilla», en la que el alumnado conocerá las especies vegetales y animales que se sitúan en el Valle, a la vez que conoce diferentes usos sostenibles que el ser humano realiza en el entorno.

A continuación y de vuelta en el Centro de Naturaleza, se realizará el juego didáctico «Al Rescate», en el que el alumnado adoptará el rol de agentes ambientales y deberán proteger a toda la biodiversidad que han conocido durante el recorrido anterior.

## ITINERARIO

PEÑÓN DE LA  
VENTANILLA

## RECORRIDO INTERPRETATIVO

CENTRO DE  
NATURALEZA  
VALLE DE LOS  
PERALES

EJE DE LA  
ESTRATEGIA DE  
EDUCACIÓN  
AMBIENTAL  
QUE SE TRABAJA

BIODIVERSIDAD,  
CAMBIO CLIMÁTICO,  
REDUCCIÓN DE  
RIESGOS NATURALES

## ODS



# Programa Centro - Centro de Naturaleza Valle de los Perales

## CURSO DESTINATARIO: Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional básica.

## NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LOS PODERES DE LAS PLANTAS



## OBJETIVOS

- \* Conocer algunos de los ecosistemas de nuestro entorno: bosque mediterráneo y bosque de umbría.
- \* Favorecer el conocimiento de los recursos naturales del entorno en que se encuentran y su problemática ambiental, promoviendo su adecuada gestión y desarrollo.
- \* Identificar y conocer la flora y fauna autóctonas.
- \* Favorecer el contacto con la naturaleza y el conocimiento de interacciones entre el ser humano y el medio.

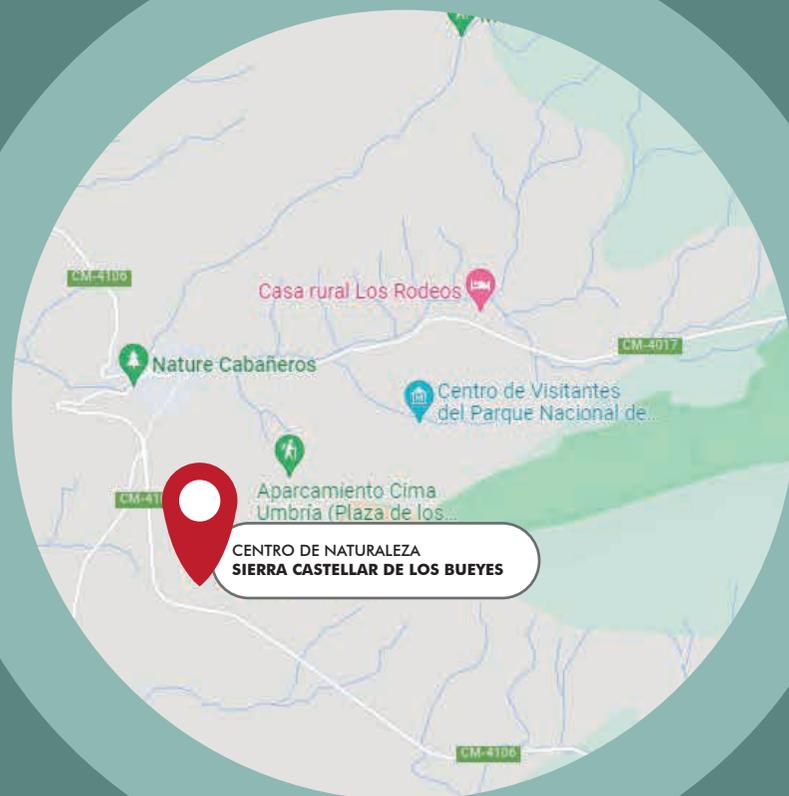
## BREVE DESCRIPCIÓN

Se realizará la actividad "Los poderes de las plantas" en la ruta "Peñón de la Ventanilla". En esta ruta dinamizada, el alumnado conocerá las funciones de las plantas del bosque, no solo para el funcionamiento del mismo, sino para todo el ecosistema en su conjunto.

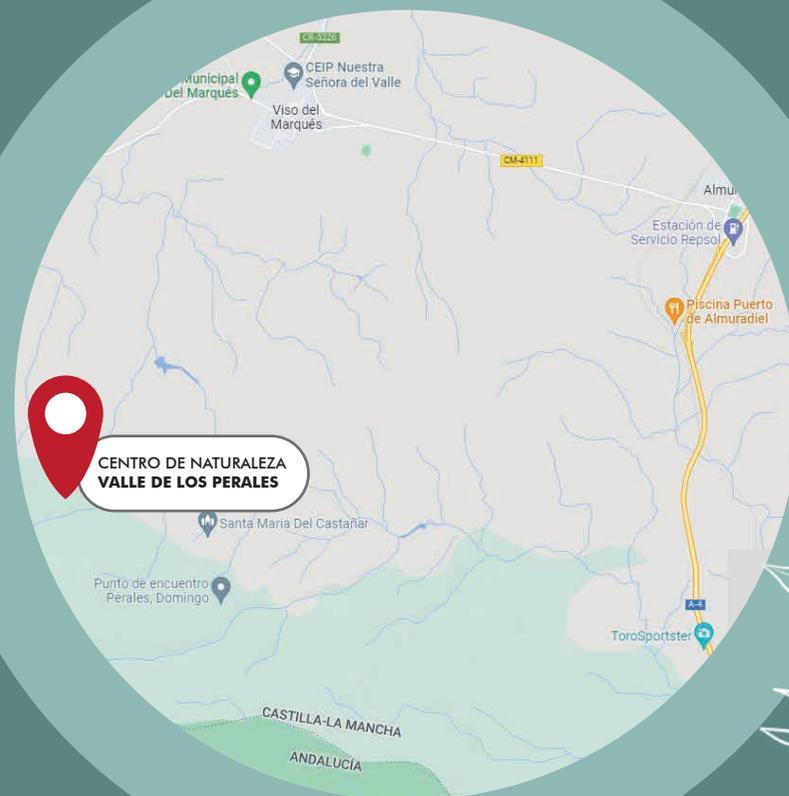
Una vez finalizado el recorrido, nos dirigiremos al Centro, donde se completará lo aprendido en algunas de las paradas anteriores con la actividad "Plantas aromáticas", en la que el alumnado aprenderá sobre identificación, usos y propiedades de las plantas aromáticas, que en muchas ocasiones también son medicinales.

# Acceso y dirección

CENTRO DE NATURALEZA  
SIERRA CASTELLAR DE LOS BUEYES  
13110 Horcajo de los Montes, Ciudad Real  
(CM-4106)



CENTRO DE NATURALEZA  
VALLE DE LOS PERALES  
13770 Viso del Marqués, Ciudad Real



# Normas y recomendaciones.

## PROGRAMA CENTRO

TELÉFONO DE CONTACTO:  
606 756 201

Las visitas por parte de Centros Educativos tanto al Centro Provincial de Educación Ambiental "El Chaparrillo", como al Centro de Naturaleza "Valle de los Perales" y Centro de Naturaleza "Sierra Castellar de los Bueyes", se realizarán de lunes a viernes en horario de mañana.

Las solicitudes se realizarán cumplimentando la hoja de solicitud y enviándola por correo electrónico a [eambientalcr@ombion.es](mailto:eambientalcr@ombion.es) Las fechas se asignarán teniendo en cuenta los días libres, la ratio de la actividad y las preferencias de los centros solicitantes.

Dichas visitas son gratuitas, siendo su finalidad exclusiva la realización de actividades de Educación Ambiental.

La actividad realizada en cada uno de los Centros (Centro Provincial de Educación Ambiental "El Chaparrillo", Centro de Naturaleza "Valle de los Perales" y Centro de Naturaleza "Sierra Castellar de los Bueyes"), tendrá una duración comprendida entre las 9:30 y las 13:30h, con un descanso intermedio de 30 minutos aproximadamente. Los horarios pueden variar en función de las características del grupo visitante y de la situación meteorológica.

La actividad está adaptada a los distintos niveles educativos de los centros visitantes.

Los grupos serán de máximo 25 personas por grupo, pudiendo solicitar la visita para 2 grupos el mismo día. Cada uno de los grupos contará con la presencia ineludible y permanente de una persona docente como mínimo al cuidado de aquel, y que actuará como responsable de sus integrantes en todo momento.

Los centros educativos correrán con los gastos de desplazamiento al equipamiento. Consultar en: <https://educacionambiental.castillalamancha.es/ayudas> las posibles ayudas al desplazamiento para centros escolares.

Se podrá asignar más de un día de visita al mismo centro educativo (únicamente en caso de que existan días libres sin demanda).

En caso de que un centro decida suspender la actividad con fecha ya asignada, se ruega comunicación con suficiente antelación para poder reasignar la fecha a otro grupo. La suspensión de la actividad por motivos ajenos al equipo de educación ambiental conllevará la incorporación al final de la lista de espera de centros solicitantes.

En el caso de suspensión de la actividad por motivos climatológicos o motivos atribuibles al equipo de educación ambiental, se propondrá otra fecha para la actividad, siempre y cuando sea posible y se dispongan de fechas para ello.

Se recomienda llevar agua, ropa cómoda y protección solar.

La actividad se realiza respetando en todo momento las medidas de seguridad e higiene establecidas por las autoridades sanitarias para la prevención de la transmisión del COVID-19 que, en su caso, pudieran establecerse.

The background features a light pink color with a faint, stylized illustration of a hand holding a pencil. A thick, dark brown wavy line runs across the bottom half of the page. The text is centered in the upper half.

**PROGRAMA AULA**  
PROPUESTA DE ACTIVIDADES  
CENTROS EDUCATIVOS

# PROGRAMA AULA

El PROGRAMA AULA se implementará durante el curso escolar 2022/2023

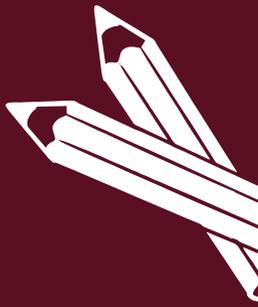
PÚBLICO DESTINATARIO	EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA	ÁREA TEMÁTICA	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD
EDUCACIÓN INFANTIL	CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES	CONSUMO	Un balcón muy suculento
1º Y 2º EPO	CAMBIO CLIMÁTICO	CAMBIO CLIMÁTICO	Buenas prácticas en mi cole
3º Y 4º EPO	CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES	CONSUMO	El tiempo justo
5º Y 6º EPO	REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES	INCENDIOS	¡Ahora caigo!
EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA	CAMBIO CLIMÁTICO	CAMBIO CLIMÁTICO	El ataque de los gases

Consultar condiciones específicas para centros de Educación Especial.

## Programa Aula

**CURSO DESTINATARIO:** Educación Infantil.

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** UN BALCÓN MUY SUCULENTO



### ÁREA TEMÁTICA

CONSUMO

EJE DE LA  
ESTRATEGIA DE  
EDUCACIÓN  
AMBIENTAL  
QUE SE TRABAJA

CONSUMO Y  
PRODUCCIÓN  
SOSTENIBLES

### ODS



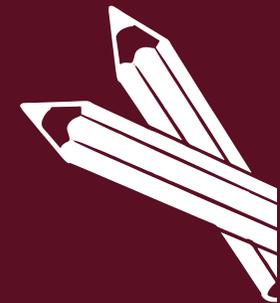
### OBJETIVOS

- \* Distinguir las partes de una planta y sus funciones. Conocer y aprender el ciclo vital de las plantas, así como las necesidades para su desarrollo.
- \* Conocer e identificar las hortalizas del huerto.
- \* Aprender el papel de los animales en el desarrollo de un huerto.
- \* Promover el cuidado de la tierra, las plantas y animales del entorno.

### BREVE DESCRIPCIÓN

Teatro participativo «Un regalo caído del cielo», que narra la historia de una pequeña semilla que ha caído por casualidad en un maceto-huerto urbano, y durante la cual el alumnado conocerá su proceso de germinación, y se familiarizará con algunas de las hortalizas más comunes del huerto.

Seguidamente, se realizará una actividad de siembra de una planta típica de huerta de otoño, y se les darán una serie de pautas para su cuidado.



## Programa Aula

**CURSO DESTINATARIO:** 1º y 2º de Educación Primaria.

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** BUENAS PRÁCTICAS EN MI COLE

### ÁREA TEMÁTICA

CAMBIO CLIMÁTICO

EJE DE LA  
ESTRATEGIA DE  
EDUCACIÓN  
AMBIENTAL  
QUE SE TRABAJA

CAMBIO CLIMÁTICO

### ODS



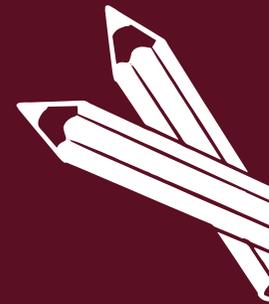
### OBJETIVOS

- \* Identificar la energía como aquello que consigue que nuestras máquinas y aparatos de la vida cotidiana puedan funcionar.
- \* Conocer las distintas fuentes de energía, ventajas e inconvenientes.
- \* Diferenciar entre energías “limpias” y energías que no lo son.
- \* Asociar el uso de determinadas fuentes de energía con el cambio climático.

### BREVE DESCRIPCIÓN

“El desvarío de Terracón” es un cuentacuentos participativo en el que el alumnado conocerá diferentes fuentes de energía, sus características y sus consecuencias para el medio ambiente.

Con esta dramatización comprenderán que para luchar contra el cambio climático, es fundamental cambiar algunas de nuestras actitudes hacia un uso sostenible de los recursos naturales, el ahorro energético y la utilización de energías más “limpias”.



## Programa Aula

**CURSO DESTINATARIO:** 3º y 4º de Educación Primaria.

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** EL TIEMPO JUSTO

ÁREA  
TEMÁTICA

CONSUMO

EJE DE LA  
ESTRATEGIA DE  
EDUCACIÓN  
AMBIENTAL  
QUE SE TRABAJA

CONSUMO Y  
PRODUCCIÓN  
SOSTENIBLES

ODS



### OBJETIVOS

- \* Identificar residuos orgánicos y no orgánicos.
- \* Conocer qué es el compostaje.
- \* Aprender el impacto que producen los residuos mal gestionados en el medio ambiente.
- \* Comprender el impacto de las acciones individuales, y reducir la cantidad de residuos generados.
- \* Valorar la importancia del consumo de alimentos frescos y saludables y de producción local.

### BREVE DESCRIPCIÓN

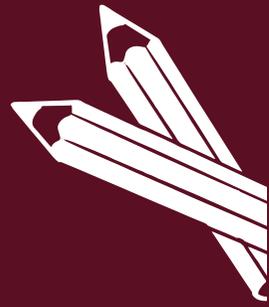
Juego didáctico mediante el cual, a modo de concurso, el alumnado descubrirá el tiempo de descomposición de diferentes residuos, tanto orgánicos como inorgánicos, comparándolos entre ellos.

Con esta actividad se aprenderá la importancia de la correcta separación de los residuos y de la producción de compost, tanto por el aprovechamiento de la materia orgánica como por su aplicación en los huertos ecológicos.

## Programa Aula

**CURSO DESTINATARIO:** 5° y 6° de Educación Primaria.

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** ¡AHORA CAIGO!



ÁREA  
TEMÁTICA

INCENDIOS

EJE DE LA  
ESTRATEGIA DE  
EDUCACIÓN  
AMBIENTAL  
QUE SE TRABAJA

REDUCCIÓN DE  
RIESGOS NATURALES

ODS



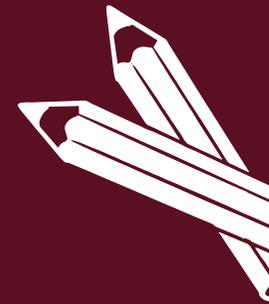
### OBJETIVOS

- \* Identificar las causas del origen de un incendio y su repercusión.
- \* Conocer las especies vegetales resistentes al fuego, (especies pirófitas).
- \* Analizar los efectos de la acción humana sobre la biodiversidad.
- \* Valorar los beneficios que reportan los bosques.

### BREVE DESCRIPCIÓN

Juego didáctico mediante el cual el alumnado conocerá la importancia ecológica de los bosques y la problemática de los incendios forestales.

A las personas participantes se les planteará una serie de preguntas que deberán contestar correctamente para evitar que se propague el fuego.



## Programa Aula

**CURSO DESTINATARIO:** Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional básica.

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** EL ATAQUE DE LOS GASES

ÁREA  
TEMÁTICA

CAMBIO CLIMÁTICO

EJE DE LA  
ESTRATEGIA DE  
EDUCACIÓN  
AMBIENTAL  
QUE SE TRABAJA

CAMBIO CLIMÁTICO

ODS



### OBJETIVOS

- \* Analizar las consecuencias de las emisiones de gases de efecto invernadero.
- \* Dar a conocer la vinculación existente entre nuestros hábitos individuales y la emisión de gases de efecto invernadero.
- \* Promover una actitud reflexiva y crítica en torno a los problemas medioambientales.
- \* Exponer los acuerdos internacionales existentes para mitigar la acción del cambio climático.

### BREVE DESCRIPCIÓN

Juego didáctico mediante el cual el alumnado comprenderá la relación existente entre la emisión de gases de efecto invernadero y su aportación al cambio climático.

Las personas participantes también aprenderán posibles medidas para mitigar los efectos producidos.

# Normas y recomendaciones.

## PROGRAMA AULA

Las solicitudes se realizarán cumplimentando la hoja de solicitud y enviándola por correo electrónico a **eambientalcr@ombion.es**. Las fechas se asignarán teniendo en cuenta los días libres, la ratio de la actividad y las preferencias de los centros solicitantes.

Serán asignadas telefónicamente y confirmadas por correo electrónico una vez se hayan recibido las solicitudes cumplimentadas en la dirección anteriormente citada.

Las actividades de aula estarán dinamizadas por un educador/a ambiental, excepto las de infantil y 1º y 2º curso de educación primaria que se dinamizarán con dos educadores/as.

Tendrán una duración entre 45 y 50 minutos adaptándose al horario del centro escolar.

Las actividades a realizar, en su caso, serán consideradas dentro de los correspondientes contenidos curriculares de cada ciclo educativo, para lo cual se contará con fichas didácticas de cada actividad con la inserción curricular que podrá ser solicitada por los centros.

Las actividades se realizarán de Lunes a Viernes en horario lectivo, siendo totalmente gratuitas.

Cada centro podrá solicitar actividades para varios niveles educativos hasta un máximo de cinco sesiones por día (procurando realizar las cinco) y, de ser posible, diversificándolas en los diferentes ciclos que pudiera tener el centro.

Se aconseja realizar, por parte del centro solicitante, una preparación previa de la temática, así como trabajar dichos contenidos en clases posteriores a las que se vaya a impartir la jornada.

El personal docente cumplimentará el cuestionario de evaluación que les será entregado una vez finalizadas las actividades.

The background features a stylized, light-colored illustration of a natural landscape. At the top, a bird, possibly a heron or egret, is shown in profile, facing left. Below it, a wavy line represents a river or stream. In the foreground, there are several reeds or tall grasses. The entire scene is rendered in a minimalist, graphic style with soft colors and clean lines.

# PROGRAMA NATURA

## PROPUESTA DE ACTIVIDADES

ESPACIOS NATURALES DE LA  
PROVINCIA DE CIUDAD REAL

# PROGRAMA NATURA

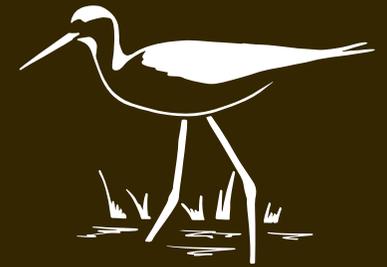
El PROGRAMA NATURA se implementará durante el curso escolar 2022/2023

PÚBLICO DESTINATARIO	EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA	RECORRIDO INTERPRETATIVO	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD
GRUPOS ESCOLARES	BIODIVERSIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO Y REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES	PERALVILLO (Cola del embalse del Vicario)	Los misterios sumergidos en las aguas del Vicario
GRUPOS ESCOLARES		COMPLEJO LAGUNAR DE PEDRO MUÑOZ	Un alto en el camino

## Programa Natura

Actividad disponible en otoño 2022 y primavera 2023

### NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LOS MISTERIOS SUMERGIDOS EN LAS AGUAS DEL VICARIO



#### ITINERARIO

COLA DEL EMBALSE DEL VICARIO (PERALVILLO)

EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA

CAMBIO CLIMÁTICO, BIODIVERSIDAD Y REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES

#### ODS



#### OBJETIVOS

- \* Interpretar el patrimonio natural y cultural ligado a Peralvillo y a la zona del embalse.
- \* Conocer la vegetación y la avifauna asociadas a esta zona.
- \* Ver los usos antiguos y actuales del río y del embalse.
- \* Mostrar la importancia y los beneficios medioambientales de los humedales en general y de este espacio en particular.
- \* Promover actitudes de respeto y protección del medio ambiente.

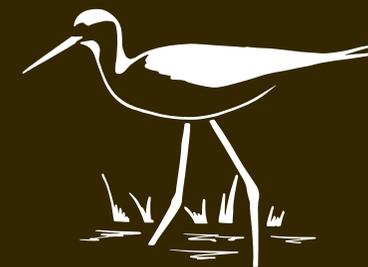
#### BREVE DESCRIPCIÓN

Se trata de una ruta dinamizada, cuyo hilo conductor será descubrir una antigua leyenda de la zona. Para ello, el alumnado tendrá que demostrar sus conocimientos sobre la cultura, flora y fauna del lugar en cada una de las paradas interpretativas que se realizarán durante el recorrido. Esto les permitirá reconstruir el mapa existente bajo las aguas del Vicario y conseguir los personajes de la leyenda.

## Programa Natura

Actividad disponible en primavera 2023

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: UN ALTO EN EL CAMINO



### ITINERARIO

COMPLEJO LAGUNAR  
DE PEDRO MUÑOZ

EJE DE LA  
ESTRATEGIA DE  
EDUCACIÓN  
AMBIENTAL  
QUE SE TRABAJA

CAMBIO CLIMÁTICO,  
BIODIVERSIDAD Y  
REDUCCIÓN DE  
RIESGOS NATURALES

### ODS



### OBJETIVOS

- \* Valorar la biodiversidad como un recurso más.
- \* Relacionar la importancia de la biodiversidad con la sostenibilidad ambiental.
- \* Reflexionar sobre nuestra relación directa e indirecta con el mantenimiento de la biodiversidad.
- \* Importancia de los humedales y la biodiversidad asociada a ellos

### BREVE DESCRIPCIÓN

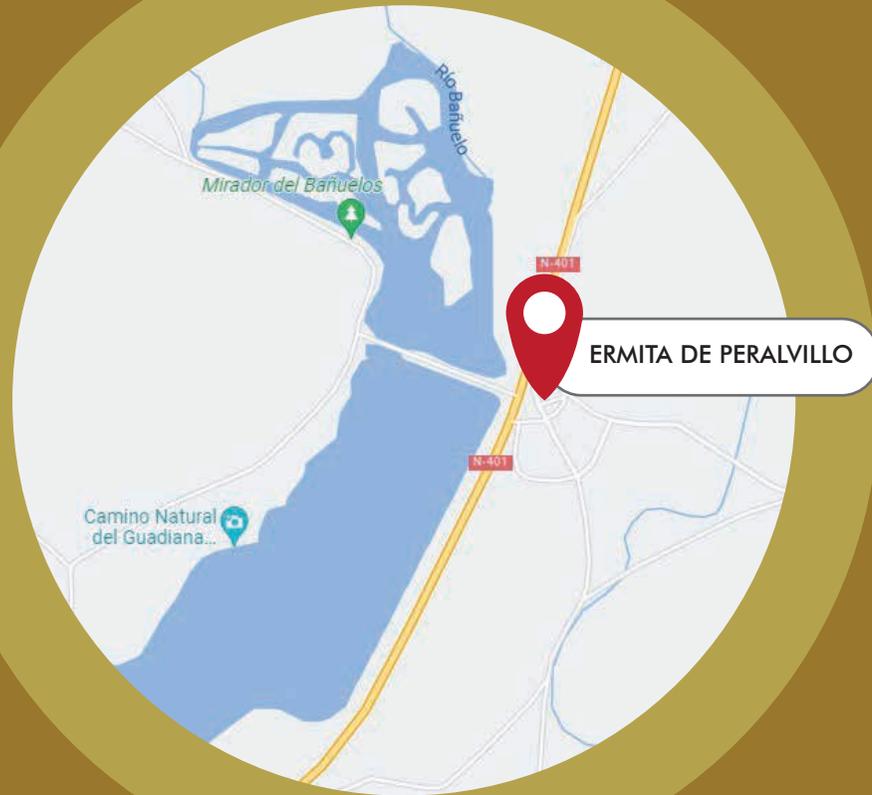
La actividad comenzará con la actividad lúdica "El Lugar donde Vivo", que consiste en recrear los elementos que forman el ecosistema de un humedal.

Para conseguirlo el alumnado tendrá que realizar pruebas y contestar a preguntas relacionadas con la biodiversidad en las lagunas castellano-manche-gas. A continuación se realizará un itinerario dinamizado en el que el alumnado conocerá las características de estos ecosistemas y la diversidad de especies que viven en él.

# Punto de encuentro

## ERMITA DE PERALVILLO

Pob. Peralvillo, 32,  
13140 Peralvillo, Ciudad Real



CENTRO DE INTERPRETACIÓN  
EL HUMEDAL DE DON QUIJOTE  
Ctra. el Toboso, 11,  
13620 Pedro Muñoz, Ciudad Real



# Normas y recomendaciones.

## PROGRAMA NATURA

TELÉFONO DE CONTACTO:  
606 756 201

Las solicitudes se realizarán cumplimentando la hoja de solicitud y enviándola por correo electrónico a **eambientalcr@ombion.es** Las fechas se asignarán teniendo en cuenta los días libres, la ratio de la actividad y las preferencias de los centros solicitantes.

Serán asignadas telefónicamente y confirmadas por correo electrónico una vez se hayan recibido las solicitudes cumplimentadas en la dirección anteriormente citada.

Las rutas estarán dinamizadas por dos educadores/as ambientales que les esperarán en los "puntos de encuentro".

Las actividades podrían ser modificadas por causas imprevistas y/o condiciones meteorológicas adversas.

Las personas firmantes de las solicitudes son responsables de los grupos y deberán velar por el buen comportamiento de las personas participantes.

Las actividades se realizarán de lunes a viernes en horario lectivo, siendo totalmente gratuitas.

Se deberá respetar el entorno, debiendo hacer caso de las indicaciones que los educadores/as o responsables del/los centro/s. No se recogerán elementos del medio natural sin la debida supervisión del educador/a. Está prohibido tirar basura en el entorno, debiendo recoger todos los residuos generados para su depósito en los contenedores adecuados o deberán volver con ellos. Podrán admitirse mascotas previo aviso; caso de autorizarse, deberán ir siempre atados y supervisados por sus dueños/as

Las personas asistentes deberán llevar ropa y calzado cómodo.

Los centros educativos correrán con los gastos de desplazamiento al entorno natural. Consultar en: **<https://educacionambiental.castillalamancha.es/ayudas>** las posibles ayudas al desplazamiento para centros escolares.

Solo se podrá solicitar una salida por centro escolar.

Los grupos de escolares tendrán como máximo 50 personas, que deberán ser acompañadas por un mínimo de dos docentes.

El personal docente cumplimentará el cuestionario de evaluación que les será entregado una vez finalizadas las actividades.

