



# Propuesta de actividades para centros escolares

CURSO ESCOLAR 2022 - 2023



Programa de actividades de educación y divulgación  
ambiental para la provincia de Toledo

# Programa de actividades de educación y divulgación ambiental para la provincia de Toledo

El programa de Educación Ambiental de la provincia de Toledo, promovido por la Consejería de Desarrollo Sostenible, se enmarca dentro de la Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha y pretende sensibilizar y proporcionar herramientas y recursos a la comunidad educativa para promover el desarrollo de actitudes y comportamientos proambientales que contribuyan a la mejora del medio ambiente y la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) planteados para el Horizonte 2030. Además, de dar a conocer distintos espacios significativos de nuestra provincia.

Este programa va dirigido a los centros escolares de educación infantil y primaria, centros de educación secundaria obligatoria, formación profesional y centros de educación especial, abarcando todos sus niveles educativos.

## PROGRAMA CENTRO

Desarrollado en las instalaciones del Vivero Central de Toledo

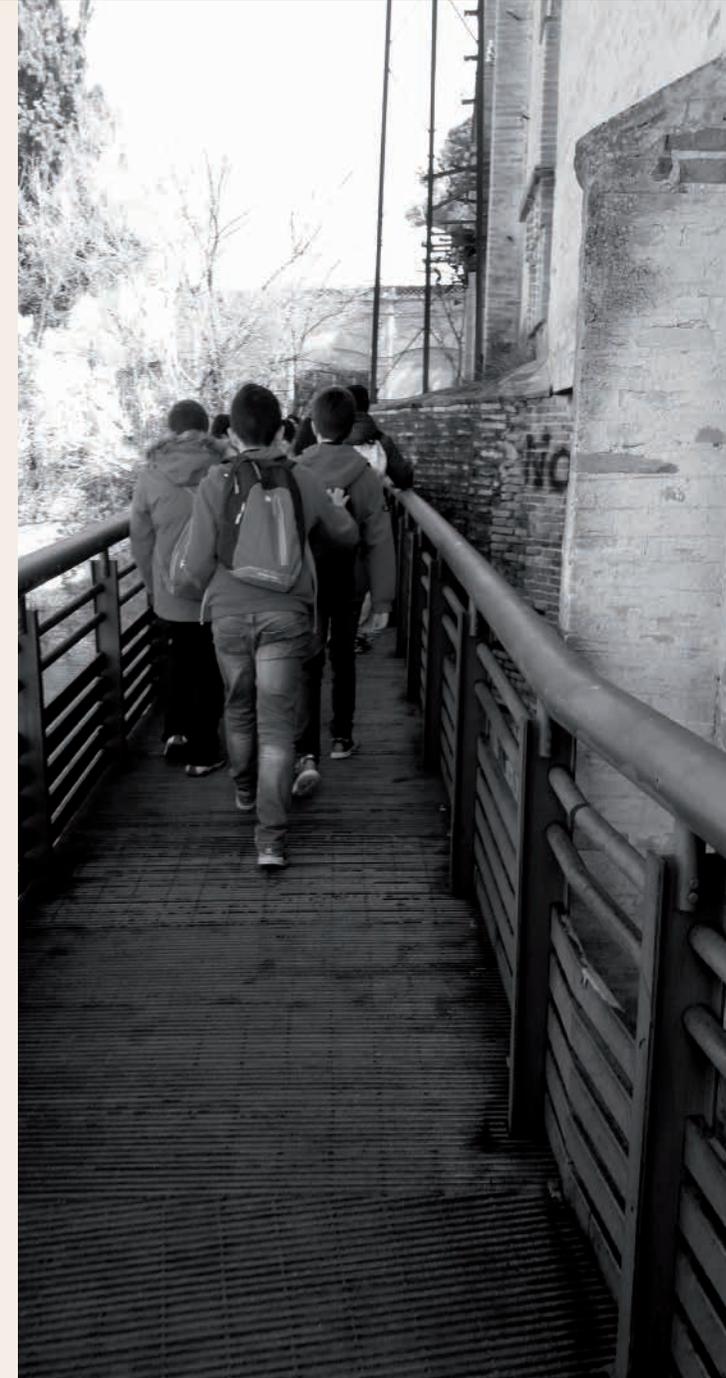
## PROGRAMA AULA

Desarrollado en los propios centros escolares

## PROGRAMA NATURA

Desarrollado en espacios naturales de la provincia

**Cada centro educativo podrá solicitar un máximo de dos programas por curso escolar.**





# PROPUESTA DE ACTIVIDADES PROGRAMA CENTRO

INSTALACIONES DE VIVERO CENTRAL



# Programa Centro

Este programa se implementará en los meses de octubre y noviembre 2022 (OTOÑO 2022) y marzo, abril, mayo y junio 2023 (PRIMAVERA de 2023)

DESTINATARIOS	RECORRIDO INTERPRETATIVO	EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	TEMPORADA EN LA QUE SE IMPARTE
Infantil, 1º y 2º EP	Huerto didáctico	Consumo y producción sostenible	<b>Un mundo en mi huerto</b>	Otoño y primavera
	Ecosistemas acuáticos	Reducción de riesgos naturales Biodiversidad	<b>El hogar de las libélulas</b>	Primavera
3º y 4º EP	Itinerario forestal	Biodiversidad	<b>Entre bellotas</b>	Otoño y primavera
	Huerto didáctico	Consumo y producción sostenible	<b>Hortelano por un día</b>	Primavera
5º Y 6º EP	Itinerario forestal	Biodiversidad	<b>La llamada del bosque</b>	Otoño y primavera
	Senda ecológica del Tajo	Biodiversidad Cambio climático	<b>El misterio del baúl flotante</b>	Primavera
Secundaria y Formación Profesional básica	Senda ecológica del Tajo	Biodiversidad Cambio climático	<b>Tras el corazón azul</b>	Otoño y primavera
	Aves en el Vivero	Biodiversidad	<b>Aves, descúbrenos</b>	Primavera

## Programa Centro

### CURSO DESTINATARIO: Educación Infantil y 1º y 2º Educación Primaria

Actividad disponible en otoño 2022 y primavera 2023

RECORRIDO INTERPRETATIVO	EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	BREVE DESCRIPCIÓN
<b>HUERTO DIDÁCTICO</b>	<p>Consumo y producción sostenibles</p> <p>ODS</p> 	<p><b>UN MUNDO EN MI HUERTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Cuentacuentos participativo: “El huerto de Loreto”</li><li>· Actividad de intervención en el entorno: “Un viaje por el huerto”</li></ul> <p>Gymkana: “¡Buscando con lupa!”</p> <p>Actividad manipulativa: plantación</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Reconocer en una planta sus características como ser vivo.</li><li>· Conocer y aprender el ciclo vital de las plantas y sus necesidades para desarrollarse.</li><li>· Descubrir las interacciones que se producen entre plantas e invertebrados.</li><li>· Promover el cuidado de la tierra, las plantas y los animales del entorno.</li></ul>	<p>Cuentacuentos participativo a través del cual, el alumnado aprenderá cómo se produce el proceso de germinación. Después se realizarán actividades al aire libre:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Recorrido dinamizado por el huerto, “Un viaje por el huerto” en el que conoceremos cómo es la organización de un huerto, aprenderemos a reconocer las hortalizas y se realizarán actividades de intervención en el entorno.</li><li>- Gymkana, “¡Buscando con lupa!”, en la que se aprenderá a reconocer las hortalizas y los insectos que encontramos en el huerto, además de realizar una actividad manipulativa como es la realización de un macetohuerto.</li></ul>

## Programa Centro

### CURSO DESTINATARIO: Educación Infantil y 1º y 2º Educación Primaria

Actividad disponible en primavera 2023

RECORRIDO INTERPRETATIVO	EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	BREVE DESCRIPCIÓN
<b>ECOSISTEMAS ACUÁTICOS</b>	<p>Reducción de riesgos naturales y biodiversidad</p> <p>ODS</p> 	<b>EL HOGAR DE LAS LIBÉLULAS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>· Cuentacuentos participativo: “Una visita inesperada”</li><li>· Actividad lúdica: “Descubriendo la Alberca de Lula”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Identificar las especies vegetales y animales más representativas de los ecosistemas acuáticos.</li><li>· Aprender las características de los animales relacionados con los ecosistemas acuáticos.</li><li>· Identificar los problemas ambientales asociados a ellos y establecer soluciones para frenarlos.</li><li>· Generar actitudes de respeto hacia el entorno natural.</li></ul>	<p>El hogar de las libélulas es una actividad que busca acercar los ecosistemas acuáticos al alumnado, de manera que se familiaricen con la fauna y flora de estos ecosistemas, además de comprender la importancia del agua para la vida.</p> <p>Se conocerán los cambios que se producen en los ciclos de vida de alguno de los habitantes de la alberca y sus diferentes metamorfosis</p>

## Programa Centro

### CURSO DESTINATARIO: 3º y 4º Educación Primaria

Actividad disponible en otoño 2022 y primavera 2023

RECORRIDO INTERPRETATIVO	EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	BREVE DESCRIPCIÓN
<b>ITINERARIO FORESTAL</b>	Biodiversidad  ODS 	<b>ENTRE BELLOTAS</b>  · Actividad Lúdica: “Donde nace el bosque”  · Gymkana: “Detectives del bosque”  Actividad manipulativa: bombas de semillas	<ul style="list-style-type: none"><li>· Familiarizar a los destinatarios con el concepto biodiversidad.</li><li>· Identificar los elementos de un ecosistema y las relaciones que se producen entre ellos.</li><li>· Conocer las características de las especies vegetales tanto del vivero como de nuestros ecosistemas.</li><li>· Tener conocimiento de los problemas que actualmente amenazan a nuestros bosques y establecer soluciones para frenarlos.</li><li>· Promover la creatividad, el trabajo en equipo y la resolución de problemas.</li></ul>	<p>Con esta actividad lúdica se pretende que el alumno tenga una visión de un ecosistema en su conjunto, así como de los elementos que lo conforman y su función dentro del mismo.</p> <p>En el juego didáctico “Donde nace el bosque” el alumnado conocerá el ciclo de las plantas y en la gymkana “Detectives del bosque”, se familiarizarán con las especies animales presentes en nuestros ecosistemas más representativos.</p>

## Programa Centro

**CURSO DESTINATARIO: 3º y 4º Educación Primaria**

*Actividad disponible en primavera 2023*

RECORRIDO INTERPRETATIVO	EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	BREVE DESCRIPCIÓN
<b>HUERTO DIDÁCTICO</b>	<p>Consumo y producción sostenibles</p> <p>ODS</p> 	<p><b>HORTELANO POR UN DÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Actividad de intervención en el entorno: “Un huerto para comérselo”</li><li>· Gymkana “Verdulera”. Actividad manipulativa: plantación</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Identificar las hortalizas cultivadas en el huerto.</li><li>· Conocer las interacciones que se producen en el ecosistema que forma el huerto.</li><li>· Aprender las tareas principales para el cuidado de un huerto.</li><li>· Valorar la importancia del consumo de alimentos frescos y saludables y de producción local.</li><li>· Promover el cuidado de la tierra, las plantas y los animales del entorno.</li></ul>	<p>Mediante este juego didáctico el alumnado realizara una primera toma de contacto con el huerto para obtener los conocimientos básicos necesarios para su cuidado y puesta en marcha.</p> <p>Mediante la actividad “un huerto para comérselo” el alumnado aprenderá a identificar las hortalizas y conocerá el ciclo de las plantas. Mientras que en la gymkana verdulera se profundizará en temas como la asociación y la rotación de cultivos.</p>

## Programa Centro

### CURSO DESTINATARIO: 5º y 6º Educación Primaria

Actividad disponible en otoño 2022 y primavera 2023

RECORRIDO INTERPRETATIVO	EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	BREVE DESCRIPCIÓN
<b>ITINERARIO FORESTAL</b>	<p>Biodiversidad</p> <p>ODS</p> 	<p><b>LA LLAMADA DEL BOSQUE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Actividad Lúdica: “Nací en el Mediterráneo”</li><li>· Gymkana: “Usar sin abusar”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Conocer y valorar la importancia de las relaciones entre seres vivos.</li><li>· Conocer las características morfológicas y fisiológicas de las plantas tanto del vivero como de nuestros ecosistemas más representativos.</li><li>· Promover actitudes de observación del entorno e identificación de especies.</li><li>· Analizar los efectos de la acción humana sobre la biodiversidad.</li><li>· Fomentar el trabajo cooperativo e inclusión del alumnado.</li></ul>	<p>Juego didáctico en el que el alumnado ampliará sus conocimientos sobre nuestros ecosistemas y más representativos concretamente sobre el bosque mediterráneo.</p> <p>Además, conocerán los usos tradicionales del bosque, aprenderán los beneficios que nos aportan los bosques y también descubrirán las amenazas a las que se enfrentan en la actualidad.</p>

## Programa Centro

### CURSO DESTINATARIO: 5º y 6º Educación Primaria

Actividad disponible en primavera 2023

RECORRIDO INTERPRETATIVO	EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	BREVE DESCRIPCIÓN
<p><b>SENDA ECOLÓGICA DEL TAJO</b></p>	<p>Biodiversidad y cambio climático</p> <p>ODS</p> 	<p><b>EL MISTERIO DEL BAÚL FLOTANTE</b></p> <p>Ruta dinamizada por la Senda Ecológica del Tajo</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Identificar las especies más representativas del bosques de ribera.</li><li>· Valorar las funciones del bosque de ribera y las amenazas a las que se enfrenta.</li><li>· Observar la avifauna presente del Tajo y conocer la fauna más representativa de los ecosistemas fluviales.</li><li>· Asociar los usos tradicionales de los ríos a las amenazas.</li><li>· Promover actitudes de compromiso ambiental.</li><li>· Fomentar el trabajo en equipo y la resolución de problemas.</li></ul>	<p>Senda dinamizada en la que mediante un juego didáctico en el que tendrán que descubrir el secreto que guarda “el Baul Flotante”, el alumnado recorrerá el ecosistema de ribera ligado al río Tajo para conocer sus características, así como la fauna y flora asociada. Se fomentará la observación para la identificación y descripción de las especies presentes. Además, conocerán los diferentes usos del río.</p>

## Programa Centro

### CURSO DESTINATARIO: Educación Secundaria Obligatoria y Formación Profesional básica

Actividad disponible en otoño 2022 y primavera 2023

RECORRIDO INTERPRETATIVO	EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	BREVE DESCRIPCIÓN
<b>SENDA ECOLÓGICA DEL TAJO</b>	Biodiversidad y cambio climático  ODS  <p>4 EDUCACIÓN DE CALIDAD</p> <p>6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO</p> <p>13 ACCIÓN POR EL CLIMA</p> <p>15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES</p>	<b>TRAS EL CORAZÓN AZUL</b>  Ruta dinamizada por la Senda Ecológica del Tajo	<ul style="list-style-type: none"><li>· Identificar los principales elementos de los ecosistemas fluviales y del bosque de ribera y la interacción entre ellos.</li><li>· Conocer los usos que tiene el río para el ser humano y las consecuencias ambientales derivadas de ellos.</li><li>· Conocer la calidad del agua del río a través de los indicadores físico-químicos.</li><li>· Promover actitudes de compromiso ambiental.</li></ul>	Senda dinamizada en la que mediante un juego didáctico el alumnado conocerá el ecosistema de ribera ligado al río Tajo. A través de su recorrido los alumnos aprenderán a realizar un análisis físico-químico del agua y su interpretación, aprenderán a identificar la flora presente en el mismo, conocerán la fauna asociada a los ecosistemas de ribera y los usos del río a lo largo de la historia.

## Programa Centro

### CURSO DESTINATARIO: Educación Secundaria Obligatoria y Formación Profesional básica

Actividad disponible en primavera 2023

RECORRIDO INTERPRETATIVO	EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	BREVE DESCRIPCIÓN
<b>AVES DEL VIVERO</b>	Biodiversidad  ODS 	<b>AVES, DESCÚBRENOS</b>  Itinerario interpretativo	<ul style="list-style-type: none"><li>· Conocer las principales especies de aves presentes en nuestra comunidad y, en particular, su hábitat, alimentación, huellas, plumas y cantos.</li><li>· Reforzar actitudes positivas para la conservación de las aves y los recursos naturales.</li></ul>	Actividades dinamizadas en las que el alumnado aprenderá a identificar algunas de las principales especies de aves presentes en nuestro entorno, así como los distintos ecosistemas a los que se asocian.

# Normas Generales

## Programa Centro

Teléfono de contacto:  
**638772766**

- Las solicitudes se realizarán cumplimentando la hoja de solicitud y enviándola al mail a **eduambientalto@jccm.es**. Las fechas se asignarán teniendo en cuenta los días libres, la ratio de la actividad y las preferencias de los centros solicitantes. Serán asignadas telefónicamente y confirmadas por mail una vez se hayan recibido las solicitudes cumplimentadas en la dirección anteriormente citada.
- Solo se podrá solicitar un itinerario por día y por grupo. Cada centro, como normal general sólo podrá solicitar **un máximo de dos días de actividades**.
- Las actividades podrían ser modificadas por causas imprevistas y/o condiciones meteorológicas adversas.
- Los firmantes de las solicitudes son los responsables de los grupos y deberán velar por el buen comportamiento de las personas participantes.
- Las actividades se realizarán de Lunes a Viernes, en horario de 10 a 13 h, **siendo totalmente gratuitas**.
- Los centros educativos correrán con los gastos de desplazamiento al Vivero. Consultar en [eduambientalto@jccm.es](mailto:eduambientalto@jccm.es) las posibles ayudas al desplazamiento para centros escolares.
- El público participante se compromete a respetar las instalaciones y su entorno, así como a seguir las indicaciones del personal profesional de la educación ambiental.
- Los grupos de escolares tendrán como máximo 50 personas, que deberán ser acompañadas por un mínimo de dos docentes.
- El personal docente cumplimentarán el cuestionario de evaluación que les será entregado una vez finalizadas las actividades.



Plano de acceso al Vivero Central de Toledo para el desarrollo de las actividades por el Laboratorio Regional agroalimentario y ambiental de Castilla-La Mancha: **LARAGA**



# PROPUESTA DE ACTIVIDADES PROGRAMA AULA

DESARROLLADA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

# Programa Aula

Este programa se implementará durante los meses de noviembre y diciembre 2022 y enero y febrero 2023.

DESTINATARIOS	ÁREA TEMÁTICA	EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	TEMPORADA EN LA QUE SE IMPARTE
Infantil, 1º y 2º EP	CAMBIO CLIMÁTICO	CAMBIO CLIMÁTICO	La ciudad encapotada	Nov / Dic 2022 Ene / Feb 2023
	INCENDIOS	REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES Y BIODIVERSIDAD	El camino de vuelta	Ene / Feb 2023
3º y 4º EP	ESPECIES EXÓTICAS INVASORAS	REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES Y BIODIVERSIDAD	El extraño caso de la muerte de Salmon Salar	Nov / Dic 2022 Ene / Feb 2023
	CAMBIO CLIMÁTICO	CAMBIO CLIMÁTICO	En busca del O2 perdido	Ene / Feb 2023
5º Y 6º EP	CONSUMO	CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLE	Etiquétame	Nov / Dic 2022 Ene / Feb 2023
	CAMBIO CLIMÁTICO	CAMBIO CLIMÁTICO	Experimentando	Ene / Feb 2023
Secundaria y Formación Profesional básica	ESPECIES EXÓTICAS INVASORAS	REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES Y BIODIVERSIDAD	Aquí no hay quien viva	Nov / Dic 2022 Ene / Feb 2023
	CAMBIO CLIMÁTICO	CAMBIO CLIMÁTICO	Gases flotantes	Ene / Feb 2023

## Programa Aula

**CURSO DESTINATARIO:** Educación Infantil y 1º y 2º Educación Primaria

ÁREA TEMÁTICA	EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	BREVE DESCRIPCIÓN
<b>CAMBIO CLIMÁTICO</b>	<p>CAMBIO CLIMÁTICO</p> <p>ODS</p> 	<p><b>LA CIUDAD ENCAPOTADA</b></p> <p><i>Nov / Dic 2022</i> <i>Ene / Feb 2023</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Comprender la importancia del cambio climático.</li><li>· Conocer algunas de las causas del cambio climático.</li><li>· Observar y explorar el entorno físico y familiar, analizando prácticas habituales del día a día.</li></ul>	<p>Cuento participativo mediante el cual el alumnado comprenderá qué es la contaminación atmosférica, cómo se produce y qué se puede hacer para mitigar esa contaminación y por lo tanto el cambio climático.</p>
<b>INCENDIOS</b>	<p>REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES. BIODIVERSIDAD</p> <p>ODS</p> 	<p><b>EL CAMINO DE VUELTA</b></p> <p><i>Ene / Feb 2023</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Valorar la importancia de los bosques.</li><li>· Conocer algunas de las causas por las que se produce un incendio.</li><li>· Analizar comportamientos que puedan llegar a provocar un incendio.</li><li>· Identificar buenas prácticas para la protección del entorno.</li></ul>	<p>Juego didáctico mediante el cual el alumnado se acercará al grave problema de los incendios. Conocerán cómo se puede producir un incendio, qué consecuencias tiene en el ecosistema y cómo podemos actuar para prevenirlos.</p>

## Programa Aula

CURSO DESTINATARIO: 3º y 4º Educación Primaria

ÁREA TEMÁTICA	EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	BREVE DESCRIPCIÓN
<b>ESPECIES EXÓTICAS INVASORAS</b>	REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES. BIODIVERSIDAD ODS 	<b>EL EXTRAÑO CASO DE LA MUERTE DE SALMON SALAR</b>  <i>Nov / Dic 2022 Ene / Feb 2023</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Conocer la importancia de los ecosistemas acuáticos como hábitat que alberga una gran diversidad de especies de flora y fauna.</li><li>· Conocer el concepto de especies exóticas invasoras.</li><li>· Potenciar en el alumnado actitudes de observación e investigación, trabajo en equipo y la resolución de conflictos.</li><li>· Concienciar sobre la responsabilidad y la importancia de difundir los conocimientos a su entorno.</li></ul>	Juego didáctico en el que el alumnado podrá conocer qué significa una especie exótica invasora, identificar algunas de ellas e investigar los problemas asociados a la introducción de estas especies en los ecosistemas.
<b>CAMBIO CLIMÁTICO</b>	CAMBIO CLIMÁTICO ODS 	<b>EN BUSCA DEL OXÍGENO PERDIDO</b>  <i>Ene / Feb 2023</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Conocer las distintas fuentes de energía, ventajas e inconvenientes.</li><li>· Diferenciar entre energía limpia y las que no lo son.</li><li>· Asociar el uso de determinadas fuentes de energía con el cambio climático.</li><li>· Valorar la importancia del aire y desarrollar estrategias para reducir o evitar su contaminación.</li></ul>	En esta actividad, el alumnado descubrirá las diferentes fuentes de energía y la asociación de algunas de ellas con la emisión de gases de efecto invernadero.

# Programa Aula

## CURSO DESTINATARIO: 5º y 6º Educación Primaria

ÁREA TEMÁTICA	EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	BREVE DESCRIPCIÓN
<b>CONSUMO</b>	<p>CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES</p> <p>ODS</p> 	<p><b>ETIQUÉTAME</b></p> <p>Nov / Dic 2022 Ene / Feb 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Diferenciar entre consumo, consumismo y consumo responsable.</li><li>· Recapacitar acerca de la influencia de los medios de comunicación en nuestros hábitos de consumo.</li><li>· Aprender a extraer información de las etiquetas de los productos.</li><li>· Aumentar el espíritu crítico, y tener presente la necesidad de una formación e información adecuada como base de la actuación de un buen consumidor.</li></ul>	<p>Juego didáctico en el que el alumnado podrá conocer qué significa una especie exótica invasora, identificar algunas de ellas e investigar los problemas asociados a la introducción de estas especies en los ecosistemas.</p>
<b>CAMBIO CLIMÁTICO</b>	<p>CAMBIO CLIMÁTICO</p> <p>ODS</p> 	<p><b>EXPERIMENTANDO</b></p> <p>Ene / Feb 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Identificar las principales fuentes de energía contaminantes.</li><li>· Conocer los efectos que produce la contaminación atmosférica.</li><li>· Reconocer las consecuencias que tienen las acciones cotidianas sobre el medio ambiente y el cambio climático.</li><li>· Reconocer la necesidad de un consumo responsable, del ahorro energético y del desarrollo de fuentes alternativas de energía.</li><li>· Establecer relaciones entre hechos de la vida cotidiana y su explicación científica.</li></ul>	<p>En esta actividad, el alumnado descubrirá las diferentes fuentes de energía y la asociación de algunas de ellas con la emisión de gases de efecto invernadero.</p>

## Programa Aula

### CURSO DESTINATARIO: Educación Secundaria Obligatoria y Formación Profesional básica

ÁREA TEMÁTICA	EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	BREVE DESCRIPCIÓN
<b>ESPECIES EXÓTICAS INVASORAS</b>	REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES. BIODIVERSIDAD ODS 	<b>AQUÍ NO HAY QUIEN VIVA</b>  <i>Nov / Dic 2022 Ene / Feb 2023</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Comprender el significado de biodiversidad y conocer la compleja relación existente entre las especies y su ecosistema.</li><li>· Conocer las principales especies exóticas invasoras presentes en nuestra comunidad y relacionarlas con las autóctonas que desplazan.</li><li>· Reconocer actuaciones para prevenir la entrada de especies exóticas invasoras, sobre todo las asociadas al mascotismo.</li><li>· Concienciar sobre la responsabilidad y la importancia de difundir estos conocimientos a su entorno.</li></ul>	Juego didáctico que busca dar a conocer la problemática de las especies exóticas invasoras. Se conocerán algunas de las especies exóticas invasoras presentes en nuestros ecosistemas, su comportamiento, las consecuencias de su presencia para las especies autóctonas y los cambios que producen en el medio natural, así como, la responsabilidad individual con el mascotismo de especies exóticas.
<b>CAMBIO CLIMÁTICO</b>	CAMBIO CLIMÁTICO ODS 	<b>GASES FLOTANTES</b>  <i>Ene / Feb 2023</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Analizar las consecuencias de las emisiones de gases de efecto invernadero.</li><li>· Dar a conocer la vinculación existente entre nuestros hábitos individuales y la emisión de gases de efecto invernadero.</li><li>· Promover una actitud reflexiva y crítica en torno a los problemas medioambientales.</li><li>· Exponer los acuerdos internacionales existentes para mitigar la acción del cambio climático.</li></ul>	Con este juego didáctico se comprenderá la relación de la emisión de gases contaminantes con su aportación al efecto invernadero y por lo tanto, al cambio climático.

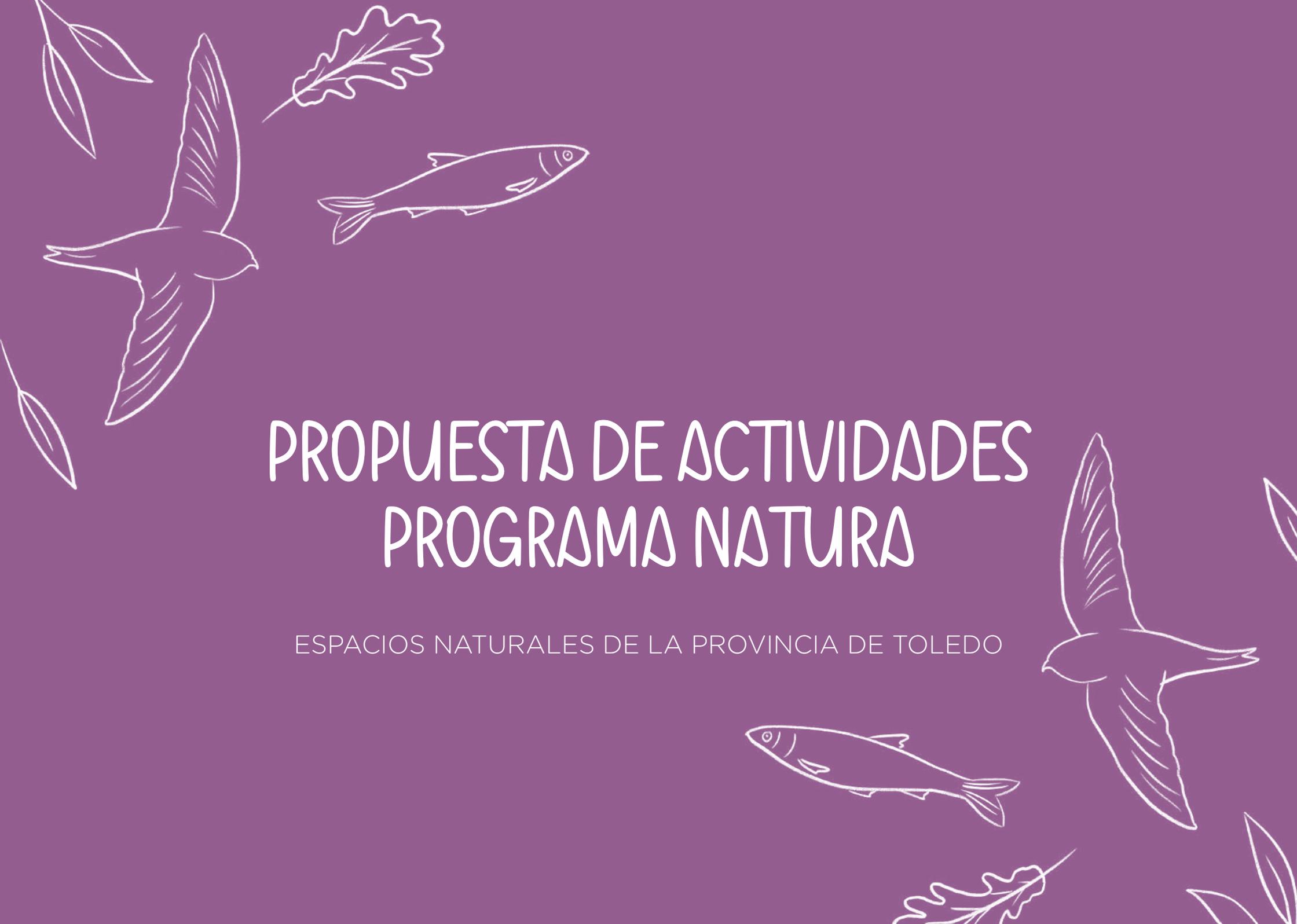
# Normas Generales

## Programa Aula

Teléfono de contacto:  
638772766

- Las solicitudes se realizarán cumplimentando la hoja de solicitud y enviándola por correo electrónico a **eduambientalto@jccm.es**. Las fechas se asignarán teniendo en cuenta los días libres, la ratio de la actividad y las preferencias de los centros solicitantes. Serán asignadas telefónicamente y confirmadas por correo electrónico una vez se hayan recibido las solicitudes cumplimentadas en la dirección anteriormente citada.
- Las actividades de aula estarán dinamizadas por un educador/a ambiental , excepto las de infantil y 1º y 2º curso de educación primaria que se dinamizarán con dos educadores/as.
- Tendrán una duración entre 45 y 50 minutos adaptándose al horario del centro escolar.
- Las actividades se realizarán de Lunes a Viernes en horario lectivo, **siendo totalmente gratuitas.**
- Cada centro podrá solicitar actividades para varios niveles educativos hasta un máximo de cinco sesiones por día. Cada centro como normal general sólo podrá solicitar **un máximo de un día de actividades.**
- El personal docente cumplimentarán el cuestionario de evaluación que les será entregado una vez finalizadas las actividades.





# PROPUESTA DE ACTIVIDADES PROGRAMA NATURA

ESPACIOS NATURALES DE LA PROVINCIA DE TOLEDO

# Programa Natura

Este programa se implementará en los meses noviembre (OTOÑO 2022) y marzo, abril, mayo y junio (PRIMAVERA de 2023)

DESTINATARIOS	ITINERARIO	EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	TEMPORADA EN LA QUE SE IMPARTE
5º y 6º Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria	Sierra San Vicente	CAMBIO CLIMÁTICO REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES BIODIVERSIDAD	UN BOSQUE CON AGALLAS	Otoño 2022 y primavera 2023
	Las Navillas		EL MISTERIO DEL PEREGRINO	

# Programa Natura

**CURSO DESTINATARIO: 5º Y 6º Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria**

ITINERARIO	EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	BREVE DESCRIPCIÓN
<b>SIERRA DE SAN VICENTE</b>	CAMBIO CLIMÁTICO REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES BIODIVERSIDAD  ODS 	<b>UN BOSQUE CON AGALLAS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Identificar los principales elementos de los ecosistemas de montaña y del robleal.</li><li>· Aprender y valorar la importancia de las relaciones entre seres vivos.</li><li>· Conocer los diferentes recursos ecosistémicos.</li><li>· Promover actitudes de observación del entorno e identificación de especies.</li><li>· Analizar los efectos de la acción humana sobre la biodiversidad.</li><li>· Fomentar el trabajo cooperativo e inclusión del alumnado.</li></ul>	Senda dinamizada en la que el alumnado conocerá el entorno natural del paraje conocido como El Piélago. A través de su recorrido el alumnado aprenderá a identificar la flora presente en la zona, conocerá la fauna asociada y los distintos recursos ecosistémicos presentes.
<b>LAS NAVILLAS</b>	CAMBIO CLIMÁTICO REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES BIODIVERSIDAD  ODS 	<b>EL MISTERIO DEL PEREGRINO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Identificar los principales elementos del bosque mediterráneo.</li><li>· Aprender y valorar la importancia de las relaciones entre seres vivos.</li><li>· Conocer los diferentes elementos geomorfológicos.</li><li>· Promover actitudes de observación del entorno e identificación de especies.</li><li>· Analizar los efectos de la acción humana sobre la biodiversidad.</li><li>· Fomentar el trabajo cooperativo e inclusión del alumnado.</li></ul>	Senda dinamizada en la que el alumnado conocerá el entorno natural de los Montes de Toledo. A través de su recorrido el alumnado aprenderá a identificar la flora presente en la zona, conocerá la fauna asociada, los elementos geomorfológicos de la zona y los recursos etnográficos.

# Normas Generales

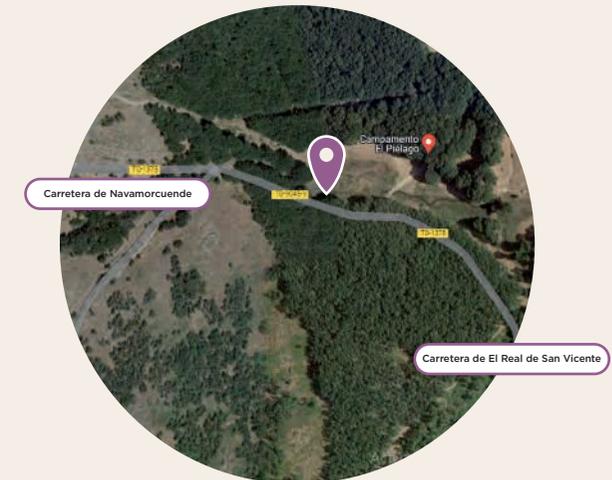
## Programa Natura

Teléfono de contacto:  
**638772766**

- Las solicitudes se realizarán cumplimentando la hoja de solicitud y enviándola por correo electrónico a **eduambientalto@jccm.es**. Las fechas se asignarán teniendo en cuenta los días libres, la ratio de la actividad y las preferencias de los centros solicitantes. Serán asignadas telefónicamente y confirmadas por correo electrónico una vez se hayan recibido las solicitudes cumplimentadas en la dirección anteriormente citada.
- Las rutas estarán dinamizadas por dos educadores/as ambientales que les esperarán en los “puntos de encuentro”.
- Las actividades podrían ser modificadas por causas imprevistas y/o condiciones meteorológicas adversas.
- Los firmantes de las solicitudes son los responsables de los grupos y deberán velar por el buen comportamiento de las personas participantes.
- Los centros educativos correrán con los gastos de desplazamiento al entorno natural. Consultar en [eduambientalto@jccm.es](mailto:eduambientalto@jccm.es) las posibles ayudas al desplazamiento para centros escolares.
- Solo se podrá solicitar una salida por centro escolar.
- Las actividades se realizarán los viernes en horario lectivo, **siendo totalmente gratuitas.**
- El público participante se compromete a respetar el entorno, así como a seguir las indicaciones del personal profesional de la educación ambiental.
- Los grupos de escolares tendrán como máximo 50 personas, que deberán ser acompañadas por un mínimo de dos docentes.
- Las personas asistentes deberá llevar ropa y calzado cómodo.
- El personal docente cumplimentarán el cuestionario de evaluación que les será entregado una vez finalizadas las actividades.

### Puntos de Encuentro:

**SIERRA DE SAN VICENTE**  
Paraje de El piélago



**MONTES DE TOLEDO**  
Las Navillas



