

# PROGRAMA NATURA

CENTROS EDUCATIVOS - Curso 2022/2023

Programa de Educación Ambiental para los centros educativos de la provincia de Cuenca

Del 21 de Octubre de 2022 al 16 de Junio de 2023

## INTERPRETAR

Aprende a observar el entorno que nos rodea recorriéndolo mediante rutas interpretativas



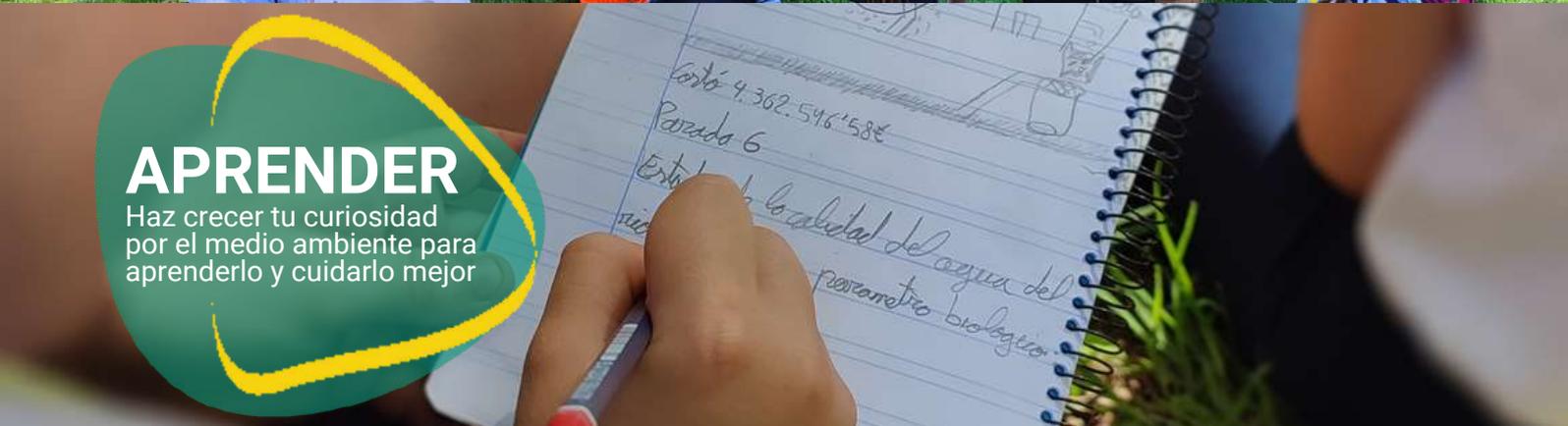
## DESCUBRIR

Acércate al descubrimiento de los recursos naturales desde los ojos de un naturalista



## APRENDER

Haz crecer tu curiosidad por el medio ambiente para aprenderlo y cuidarlo mejor



# PROGRAMA NATURA

CENTROS EDUCATIVOS - Curso 2022/2023

## Objetivo y condiciones generales

El Programa "**NATURA**" de Educación Ambiental, promovido por la Consejería de Desarrollo Sostenible de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha (JCCM) dentro de la Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha 2030, tiene como objetivo promover la sensibilización ambiental y el conocimiento de los valores ambientales, culturales y etnográficos de la provincia de Cuenca, mediante actividades, talleres y rutas interpretativas asociadas a los espacios naturales de la geografía conquense y al entorno más inmediato de nuestros pueblos y ciudades.

El Programa **NATURA** para el curso 2022/2023, en su **modalidad dirigida a los centros educativos**, se desarrolla de acuerdo a las siguientes **especificaciones y condiciones generales**:

- Las jornadas del Programa **NATURA** consisten en pequeños recorridos interpretativos, talleres y actividades al aire libre, que se desarrollan en el entorno natural y zonas verdes de los municipios destinatarios, comenzando en el propio centro educativo.
- El programa está dirigido a alumnos de **4º, 5º y 6º de Educación Primaria** y **1º y 2º de la ESO** de los centros educativos de **Cuenca, Tarancón, Priego, Cañete, Carboneras de Guadazaón, Quintanar del Rey y Landete**.
- Las jornadas del programa se implementarán los **viernes** comprendidos entre el **21 de octubre de 2022 y el 16 de junio de 2023**, según la disponibilidad indicada en el formulario de inscripción. Las jornadas tienen una duración de **4 horas, con horario entre las 9.30 h. y las 13.30 h.**, y son implementadas por **2 monitores de Educación Ambiental**.
- Los centros educativos interesados en participar en el Programa **NATURA** deben completar el **formulario de inscripción (on-line)** disponible en la página del programa en la web de *Azeral Environmental Sciences* ([www.azeral.es](http://www.azeral.es)).
- Las reservas pueden realizarse **para uno o varios grupos de alumnos**, pudiendo participar un máximo de 30 participantes en cada jornada.
- La realización de las actividades del Programa **NATURA** está supeditada a las indicaciones proporcionadas en el **Protocolo de seguridad frente a la Covid-19** y en el **Protocolo de Inclemencias Meteorológicas**, así como en las **Condiciones y recomendaciones generales del programa**, todos disponibles en la página del programa en la web de *Azeral Environmental Sciences* ([www.azeral.es](http://www.azeral.es)).
- Cualquier duda, consulta o ampliación de información sobre el Programa **NATURA** puede obtenerse escribiendo un correo electrónico a [info@azeral.es](mailto:info@azeral.es).

# PROGRAMA NATURA

CENTROS EDUCATIVOS - Curso 2022/2023

## Cañete



Después de presentar el programa y al equipo de trabajo en el aula, comenzaremos con la actividad: Un **paseo interpretativo** por el entorno de Cañete, en el que nos convertiremos en **naturalistas** y aprenderemos a diseñar nuestro propio **cuaderno de campo**.

Junto al centro educativo encontramos contenedores de reciclaje, que aprovecharemos para hacer nuestra primera parada y descubrir la importancia del **reciclaje** y de reducir nuestros residuos mediante el **consumo responsable**.

Desde aquí nos dirigiremos hacia el **río Mayor**, pero no sin antes conocer las colonias de **avión común** y de **golondrina** que viven dentro del pueblo. Una vez hayamos llegado al río, pasaremos a su vera cauce abajo,

conociendo el maravilloso **ecosistema de ribera** que genera a su paso por esta tierra, rico en **flora y fauna** que iremos conociendo paso a paso en nuestro paseo.

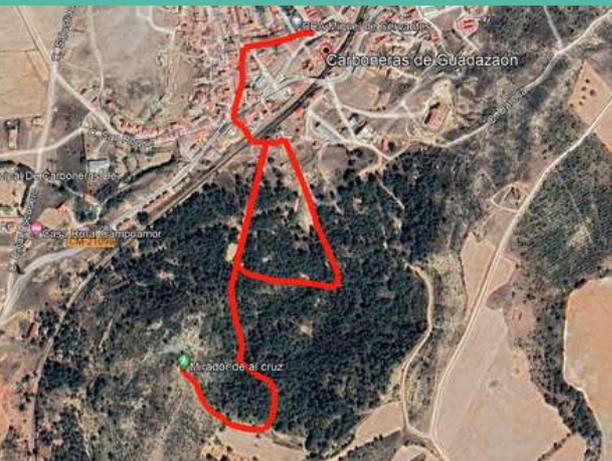
Cruzaremos el cauce por uno de sus muchos puentes, buscando el encuentro del **arroyo de las Fuentes** con el río Mayor, para desde allí llegar a la **Cascada del Póstigo**.

Durante el camino pasaremos frente a una granja, donde trataremos los **usos y tradiciones** de Cañete con el ganado. Una vez hayamos llegado a la Cascada del Póstigo realizaremos un **taller de macroinvertebrados**, que nos ayudará a determinar la calidad del agua de este arroyo, volviendo al centro educativo para terminar la actividad.

# PROGRAMA NATURA

CENTROS EDUCATIVOS - Curso 2022/2023

## Carboneras de Guadazaón



Después de presentar el programa y al equipo de trabajo en el aula, comenzaremos con la actividad: Un **paseo interpretativo** por el entorno de Carboneras de Guadazaón, en el que nos convertiremos en **naturalistas** y aprenderemos a diseñar nuestro propio **cuaderno de campo**.

Saldremos caminando desde el centro educativo hacia el paraje de "**El Barranco**". De camino, junto a los contenedores reciclaje, haremos nuestra primera parada para trabajar la importancia del reciclaje y reducir nuestros residuos mediante el **consumo responsable**.

Desde aquí nos dirigiremos hacia la **replantación** realizada por los alumnos del pueblo, en el paraje anteriormente mencionado, donde haremos un seguimiento de la situación de la vegetación utilizada, continuando nuestro camino hasta la **Cruz del Cerro**, donde hablaremos sobre las **minas de caolín** y sobre la **gestión de residuos**, pues desde esta atalaya podemos observar un vertedero cercano. Volviendo sobre nuestros pasos realizaremos

paradas para **observar y estudiar los rastros de la fauna** y conocer de cerca la **flora** que habitan este entorno. Una vez hayamos llegado al merendero del paraje, jugaremos a una **gymkana** que nos ayudará a recordar todo lo aprendido a lo largo de la mañana, terminando la actividad en el centro educativo.

# PROGRAMA NATURA

CENTROS EDUCATIVOS - Curso 2022/2023

## Cuenca



Después de presentar el programa y al equipo de trabajo en el aula, comenzaremos con la actividad: Un **paseo interpretativo** por el entorno de Cuenca, en el que nos convertiremos en **naturalistas** y aprenderemos a diseñar nuestro propio **cuaderno de campo**.

Desde el centro educativo nos dirigiremos hacia **el río Júcar**, haciendo una parada en los contenedores de reciclaje para trabajar la importancia del **reciclaje** y la gestión adecuada de los **residuos**. Accediendo al paseo fluvial por San Antón, conoceremos la **hidroeléctrica de San Antón**, aprovechando la parada para hablar de la importancia del río para la ciudad de Cuenca y de qué manera se han utilizado sus aguas a lo largo de la historia. Siguiendo nuestro camino cauce abajo conoceremos la **vegetación** que da forma a la ribera del río Júcar a su paso por la ciudad, además de conocer algunos de los **animales** que habitan este entorno. Aguas abajo aprenderemos para qué sirve una **estación de aforo** y conoceremos la problemática que generan los **vertidos** directos al río y la problemática que genera la **basura** que podemos encontrar en el camino. Para finalizar la jornada haremos un **taller de macroinvertebrados**, que nos ayudará a determinar la calidad del río Júcar, volviendo al centro educativo a la hora prevista.

# PROGRAMA NATURA

CENTROS EDUCATIVOS - Curso 2022/2023

## Landete



Después de presentar el programa y al equipo de trabajo en el aula, comenzaremos con la actividad: Un **paseo interpretativo** por el entorno de Landete, en el que nos convertiremos en **naturalistas** y aprenderemos a diseñar nuestro propio **cuaderno de campo**.

Desde el centro educativo visitaremos los antiguos **vertederos** del pueblo, para conocer de cerca la afección que tienen este tipo de instalaciones en el medio ambiente y la importancia de **reducir y gestionar** de manera adecuada nuestros residuos. Desde allí, volveremos buscando el encuentro con el **río Ojos de Moya**. En el trayecto aprenderemos a diferenciar algunas de las **plantas más comunes** y conoceremos algunos de los **animales** que dependen de instalaciones como los vertederos para alimentarse. Una vez hayamos llegado al río Ojos de Moya, haremos un pequeño descanso, para continuar nuestro camino hacia las **depuradoras**, para aprender cómo funcionan y así ser conscientes de las consecuencias de una mala depuración de las aguas sucias de una población. Volveremos nuestros pasos junto al río Ojos de Moya y continuaremos la jornada con un **taller de macroinvertebrados**, animales que nos ayudarán a determinar la **calidad de las aguas** del río Ojos de Moya, volviendo después al centro educativo para finalizar la jornada.

# PROGRAMA NATURA

CENTROS EDUCATIVOS - Curso 2022/2023

## Priego



Después de presentar el programa y al equipo de trabajo en el aula, comenzaremos con la actividad: Un **paseo interpretativo** por el entorno de Priego, en el que nos convertiremos en **naturalistas** y aprenderemos a diseñar nuestro propio **cuaderno de campo**.

Desde el centro educativo cruzaremos el pueblo para bajar al **río Escabas** por detrás de la **Iglesia de San Nicolás**, donde haremos una parada en los contenedores de reciclaje para abordar la importancia del **reciclaje** y la gestión adecuada de los **residuos**, aprovechando las vistas que nos ofrece este mirador para hablar sobre la **orografía del terreno** tallada por el río Escabas a su paso por este territorio. En nuestro camino hacia el río pasaremos por uno de los desagües del pueblo, donde conoceremos la importancia de la **depuración de las aguas** sucias y de la afección que tiene sobre el ecosistema el no hacerlo. Una vez en el fondo del valle, cruzaremos el río Escabas por uno de sus puentes, conociendo el ecosistema fluvial y su riqueza biológica, además de los **usos y la historia** que ha tenido el río para esta comarca. La jornada finaliza a los pies del **Puente Allende**, donde gracias a un **taller de macroinvertebrados** conoceremos la pureza de las aguas del río Escabas en este tramo, terminando la actividad en el centro educativo en el horario previsto.

# PROGRAMA NATURA

CENTROS EDUCATIVOS - Curso 2022/2023

## Tarancón



Después de presentar el programa y al equipo de trabajo en el aula, comenzaremos con la actividad: Un **paseo interpretativo** en torno a la ciudad de Tarancón, en la que nos convertiremos en **naturalistas** y aprenderemos a diseñar nuestro propio **cuaderno de campo**.

A lo largo de nuestro paseo visitaremos y conoceremos más a fondo el entorno natural y las zonas verdes más representativas de Tarancón.

Nuestra primera parada, en los **antiguos silos de grano**, conoceremos la utilidad de estos edificios y las colonias de **cernícalo primilla** asentadas en estos edificios. Desde allí nos dirigiremos a visitar el "**Árbol del dinero**", uno de los pocos **olmos comunes** que aún quedan por la zona, y que podemos encontrar en una de las calles más transitadas de Tarancón.

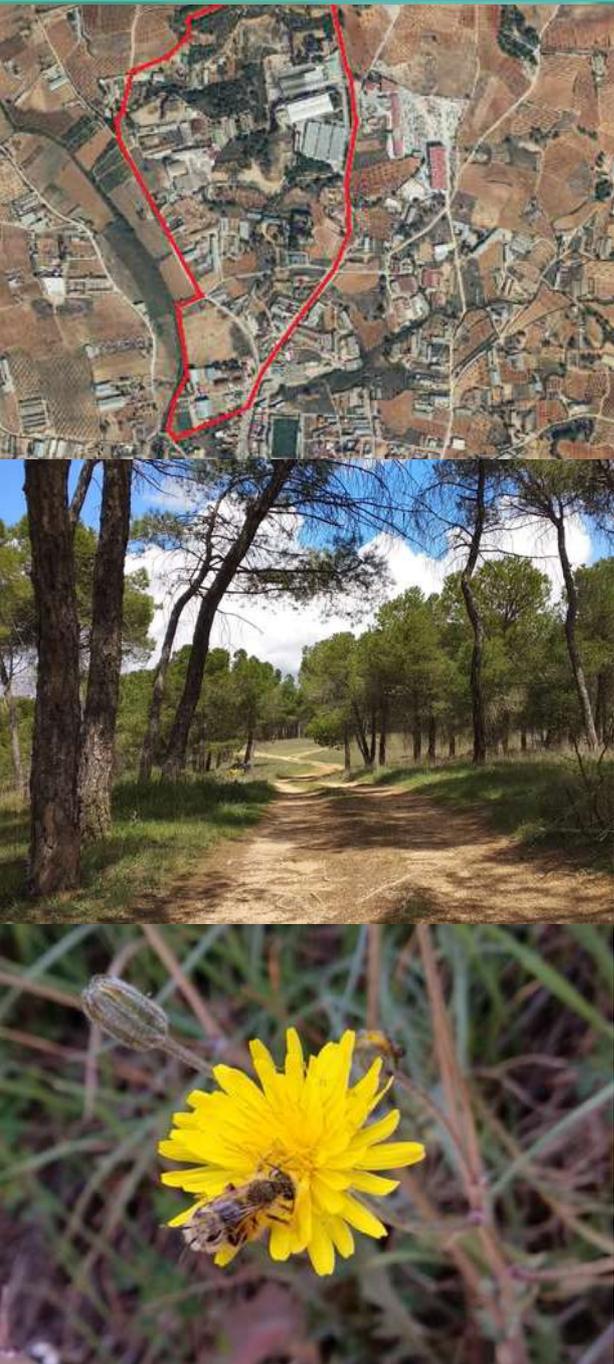
Desde este punto, continuamos caminando hacia los **huertos urbanos**, allí conoceremos el espacio y aprenderemos sobre los usos del terreno y sobre las diferentes **formas de cultivo**, aprovechando este maravilloso lugar para hacer un pequeño descanso.

Posteriormente saldremos hacia el **parque del Ferial**, donde apoyándonos de nuestro cuaderno de campo, aprenderemos a diferenciar algunas de las **plantas más comunes** de la zona, terminando la jornada con una **gymkana** en el parque de la **Reina María Cristina**, mediante la que pondremos a prueba todo lo conocido y aprendido durante la mañana, para volver al centro educativo en la hora prevista.

# PROGRAMA NATURA

CENTROS EDUCATIVOS - Curso 2022/2023

## Quintanar del Rey



Después de presentar el programa y al equipo de trabajo en el aula, comenzaremos con la actividad: Un **paseo interpretativo** por el entorno de Quintanar del Rey, en el que nos convertiremos en **naturalistas** y aprenderemos a diseñar nuestro propio **cuaderno de campo**.

A lo largo de nuestro paseo hacia el **monte de San Isidro**, realizaremos diversas paradas para conocer más de cerca el **entorno natural** que rodea el pueblo. En nuestra primera parada, en el **río Valdemembra**, trataremos la importancia del río para las personas, al igual que su problemática, y comprobaremos que, a pesar de ello, sigue manteniendo una gran biodiversidad. Nuestro camino continúa por la vera del cauce del río, hasta llegar al **depósito de agua**.

Donde comienzan los **campos de labor** haremos nuestra próxima parada, para conocer en este caso la **relevancia histórica del caz de riego**, aprovechando para conocer la **avifauna** más característica de este territorio. Desde aquí continuamos nuestro camino hacia el monte de San Isidro, donde aprenderemos a diferenciar diversas **especies de plantas** y aprovecharemos para hacer un pequeño descanso. Después trabajaremos la **gestión de residuos** realizando una pequeña **limpieza del entorno**, terminando la jornada con una **gymkana** en la que pondremos a prueba todo lo aprendido durante la mañana. Desde aquí volveremos al centro educativo, terminando definitivamente la actividad.