



# Tú eres la llave

reduce → reutiliza  
→ separa → recicla

Colabora:



Castilla-La Mancha

# Actividades para Sistema Educativo



El programa **Tú Eres La Llave** propone integrar los principios de la sostenibilidad en los entornos educativos desde la innovación y la experimentación.



## Con los objetivos de:

**01**

Favorecer la integración en el sistema educativo de la perspectiva de los residuos como recursos, potenciando la prevención y la separación en origen.

**02**

Conocer los conceptos relacionados con la gestión de los residuos y el consumo responsable, de forma acorde con cada nivel educativo.

**03**

Ofrecer al profesorado herramientas, adaptadas al nuevo currículum, para favorecer que puedan trabajar la gestión sostenible de los residuos con su alumnado.

**04**

Fomentar la creación de centros educativos «Residuo Cero».

# Descripción de las actividades para Sistema Educativo

## Introducción a la Gestión de Residuos



### ED. INFANTIL

**Reciclín y el Mundo de los Colores.** Mediante este cuentacuentos viajamos con el alumnado al mundo de Reciclín, donde terminarán descubriendo un engorroso problema: en sus ríos, bosques y montañas han aparecido un montón de residuos abandonados... ¿Qué hacer con ellos? A través de una dinámica interactiva que utiliza residuos reales y títeres, el alumnado aprenderá a reducir, recoger y separar la basura junto a Reciclín para depositarla en el contenedor correcto.

### ED. PRIMARIA

**Pasaporte verde.** Se trata de una Yincana a realizar en parques y otros espacios abiertos como patios de los centros. Para conseguir su pasaporte sostenible, todos los equipos participantes competirán en la búsqueda de pistas y la resolución de una serie de pruebas, centradas todas ellas en la gestión de residuos y en nuestros hábitos de consumo.

### ED. SECUNDARIA

**Un mundo de envases.** En este juego dividimos a la clase en 5 equipos, que trabajarán con una bolsa de 10 residuos reales. Cada equipo debe localizar los 2 residuos de envases existentes en su bolsa y, al llegar su turno, depositarlos en el recipiente amarillo correspondiente. Las acciones correctas sumarán puntos y permitirán conseguir láminas informativas que servirán para una fase de debate posterior en la que deberán pensar cómo se pueden reducir esos residuos.

**Nuestro papel.** Juego de rol en el que los diferentes equipos se identifican con un rol específico dentro de la cadena de la producción, consumo y reciclaje de papel. De esta forma, el alumnado trabaja temas tan importantes como la gestión forestal sostenible, la industria papelera, el consumo de papel o el reciclaje y la reutilización de esta

fracción. En el debate posterior cada grupo deberá defender sus argumentos, finalizando con la participación del equipo de educación ambiental en la búsqueda de conclusiones.

**Analizando el verde.** Con una dinámica participativa por equipos y mediante notas de prensa, se trabajarán diversas cuestiones sobre el vidrio, sus materias primas y la gestión sostenible en su producción, consumo y reciclaje. Así, mediante el trabajo en grupo y la puesta en común de las respuestas, resolveremos cuestiones clave sobre los hábitos del alumnado relacionados con los envases de vidrio.

**Raeevolución.** Se trata de un juego de gran dinamismo en el que utilizamos una baraja de cartas, centrada en las familias de AEE de uso doméstico. A través del conocido juego de familias, los equipos intentarán conseguir las cartas que componen su familia de AEE en el mínimo tiempo posible. Posteriormente, deberán gestionar estas cartas de AEE promoviendo aspectos como la reducción, el consumo responsable de energía, la reutilización y la separación selectiva de RAEE.

**Deconstrucción de una bolsa de basura.** Práctica de laboratorio por equipos, donde el alumnado diseccionará el contenido de una bolsa de residuos mezclados. Pesando las diferentes fracciones y realizando otros cálculos, analizaremos el contenido real de una bolsa de basura tipo y las razones ambientales, sociales y económicas por las que resulta más ventajoso realizar una reducción y separación selectiva de nuestros residuos.

### BACHILLERATO

**Amarillo 6x6.** Actividad basada en la dinámica Philips 66 para debatir sobre la correcta separación de los envases ligeros. El grupo se divide en 6 equipos, cada uno de los cuales debe trabajar durante 6 minutos un total de 6 aspectos relacionados con la gestión de residuos de envases. La exposición posterior de los resultados nos permitirá debatir cuestiones clave en este campo.

**Los periodistas del papel.** Se trata de una divertida dinámica a realizar en un espacio abierto, y en la que equipos de reporteros, corresponsales, redactores, periodistas y directores de un periódico intentan trasladar a la edición del día una serie de noticias relacionadas con el papel. El trabajo se realiza en un tiempo límite, y da paso a una segunda parte donde tras debatir los resultados obtenidos, el equipo de educación ambiental elige aquellas noticias más coherentes y relevantes.

**Verde infinito.** Para esta actividad utilizaremos la conocida dinámica online denominada Kahoot. A través de una serie de preguntas multimedia, a responder en un tiempo mínimo, los grupos de participantes resolverán aspectos clave sobre la cadena de producción, comercialización y gestión de los residuos de vidrio. En función de la puntuación lograda, el educador planteará nuevos modelos de consumo y cambios de hábitos que mejoren en lo posible esta gestión.

**Si yo fuera un RAEE.** Juego de rol donde cada equipo asumirá el papel de un agente clave en el proceso de extracción de materias primas, fabricación, venta y reciclaje de las diferentes familias de AEE, prestando especial atención al papel de los SCRAP y la problemática asociada a los RAEE a nivel mundial. Para ello se trabajarán notas de prensa y, finalmente, se expondrán los resultados obtenidos en una simulación de un congreso mundial de sostenibilidad.

**Pregunta y acierta con los residuos.** Mediante una presentación multimedia sobre la problemática de los residuos, utilizando datos reales y actualizados sobre símbolos, fracciones, cantidades, modelos de gestión, por equipos deberán realizar una exposición de cómo pueden contribuir a mejorar la situación planteada.

# Descripción de las actividades para Sistema Educativo

## Nuestro papel en la gestión de residuos



### ED. INFANTIL

**Taller Re-volandera.** Realizaremos con el alumnado un sencillo taller manipulativo utilizando residuos reales y cotidianos. De esta forma, con la fabricación de un juguete volador y su posterior uso en el patio del colegio, aprenderemos el valor de los materiales que componen los residuos, y cómo pueden reutilizarse de muchas maneras para alargar su ciclo de vida.

### ED. PRIMARIA

**Exposición itinerante.** Los centros escolares podrán solicitar libremente este recurso didáctico, que permanecerá en las instalaciones durante 15 días. La exposición ilustra toda la panorámica actual en la gestión de los residuos, desde su generación masiva y el agotamiento de recursos naturales, pasando por los modelos actuales de producción, distribución y consumo, hasta la problemática asociada a su tratamiento y las soluciones que actualmente se barajan para su minimización o recuperación.

Esta actividad viene acompañada con una guía didáctica con una breve introducción teórica a los residuos, explicación de los contenidos de la exposición y propuesta de actividades paralelas a realizar con los alumnos que la visiten.

### ED. SECUNDARIA Y BACHILLERATO

**Centros residuo cero.** Se trata de unidades didácticas sobre la gestión de residuos en los centros educativos, y en las que incluiremos todos aquellos aspectos teóricos relacionados con dicha gestión, así como fichas para el profesorado con propuestas de actividades. En definitiva, este recurso ofrecerá al profesorado información para realizar aquellos cambios que considere necesarios a fin de conseguir el reto «Centro Residuo Cero».

## Nivel experto: aportamos soluciones y nos implicamos



### TODOS LOS NIVELES

**La maleta de los residuos.** Para profundizar en la temática de la gestión sostenible de los residuos se podrá solicitar una maleta que contendrá materiales tales como balanza, pinzas, guantes, productos químicos para pequeños experimentos, probetas, ... así como una guía con propuestas de actividades a realizar con los materiales que incorpora.



Colabora:



Castilla-La Mancha



Se propone realizar las actividades **siguiendo este itinerario:**

Infantil	Primaria	Secundaria	Bachillerato
<b>Introducción a la Gestión de Residuos</b> ✓			
Reciclín y el Mundo de los Colores	Pasaporte verde	Cinco Actividades iniciales propuestas	Cinco Actividades iniciales propuestas
<b>Nuestro papel en la gestión de residuos</b> ✓			
Taller Re-volandera	Exposición	Actividades de las unidades didácticas «Centros Residuos Cero»	Actividades de las unidades didácticas «Centros Residuos Cero»
<b>Nivel experto: aportamos soluciones y nos implicamos</b> ✓			
Maleta de los residuos	Maleta de los residuos	Maleta de los Residuos	Maleta de los Residuos