




**PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN Y DIVULGACIÓN
AMBIENTAL PARA LA PROVINCIA DE CIUDAD REAL**

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA CENTROS ESCOLARES

CURSO ESCOLAR 2023 - 2024



Un año más, desde la Consejería de Desarrollo Sostenible, se presenta el Programa de Actividades de Educación y Divulgación Ambiental para la provincia de Ciudad Real dirigido a todos los centros escolares, con el objetivo de promover actitudes y comportamientos que contribuyan al conocimiento y a la mejora del medio ambiente de la provincia.

Este programa está enmarcado dentro de la Estrategia Regional de Educación Ambiental, con el fin de sensibilizar y proporcionar recursos y herramientas a la comunidad educativa y conseguir de este modo alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS) planeados para el Horizonte 2030.

Las actividades propuestas están dirigidas a los niveles de educación infantil y primaria, centros de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional básica y centros de educación especial.

Según el lugar de desarrollo de las actividades, se proponen tres programas:

- **PROGRAMA CENTRO:**

Desarrollado en las instalaciones del Centro Provincial de Educación Ambiental “El Chaparrillo”, así como en los Centros de Naturaleza del “Valle de los Perales” y “Sierra Castellar de los Bueyes”.

- **PROGRAMA AULA:**

Desarrollado en los propios centros escolares.

- **PROGRAMA NATURA:**

Desarrollado en espacios naturales de la provincia.



PROGRAMA CENTRO

**CENTRO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
“EL CHAPARRILLO”**



PROGRAMA CENTRO

CENTRO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL “EL CHAPARRILLO”

Este programa se implementará en los meses de octubre y noviembre 2023 y marzo, abril, mayo y junio 2024.



CONSULTAR CONDICIONES ESPECÍFICAS PARA CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

PROGRAMA CENTRO

Educación Infantil, 1º y 2º de Educación Primaria

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

LOS MISTERIOS DEL BOSQUE

ITINERARIO

VIVERO FORESTAL, ANFITEATRO, BOSQUETE DE TARAYS Y CENTRO DE RECUPERACIÓN DE FAUNA SILVESTRE

ÁREA TEMÁTICA

Ecosistemas forestales

EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA

Biodiversidad, cambio climático y reducción de riesgos naturales



OBJETIVOS

- Reconocer en una planta sus características como ser vivo.
- Distinguir las partes de una planta y sus funciones.
- Conocer y aprender el ciclo vital de las plantas, así como las necesidades para su desarrollo.
- Identificar y conocer las especies vegetales presentes en los ecosistemas forestales de nuestro entorno.
- Apreciar la utilidad de las plantas para el ser humano y para otros seres vivos.
- Generar actitudes de respeto hacia los ecosistemas forestales.

BREVE DESCRIPCIÓN

En esta actividad el alumnado se familiarizará con el ecosistema mediterráneo, conociendo algunos animales y plantas presentes en este a través de la representación de la historia “Un misterio para el viejo Tejo”, donde los niños y las niñas formarán parte activa del cuento.

A través de un pequeño recorrido por la senda de tarays y haciendo uso del juego como herramienta, las personas participantes deberán asociar el rol que han adquirido en el cuento con un elemento característico de este.

A continuación, en el vivero forestal, los niños y niñas conocerán las funciones que se desempeñan en el vivero, y desarrollarán una actividad manipulativa en la que realizarán bombas de semillas que podrán llevarse al centro o a casa, pudiendo colaborar así en la dispersión de semillas autóctonas de nuestros bosques.

Durante la jornada se visitará la zona de fauna irrecuperable del Centro de Recuperación de Fauna Silvestre, donde podrán conocer la labor que allí se desarrolla y familiarizarse con las especies presentes en el centro.

PROGRAMA CENTRO

Educación Infantil, 1º y 2º de Educación Primaria

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

LA HISTORIA DE ASTACITO

ITINERARIO

ANFITEATRO, CENTRO DE ASTACICULTURA,
LAGUNA Y CENTRO DE RECUPERACIÓN
DE FAUNA SILVESTRE

ÁREA TEMÁTICA

Ecosistemas acuáticos

EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA

**Biodiversidad, cambio climático y
reducción de riesgos naturales**



OBJETIVOS

- Conocer las características y la importancia de los ecosistemas acuáticos.
- Conocer los problemas medioambientales asociados a ríos y lagunas.
- Identificar y conocer al cangrejo de río autóctono y a las especies exóticas invasoras.
- Conocer la biodiversidad presente en los humedales.
- Poner en valor las labores realizadas en las instalaciones del CPEA “El Chaparrillo”.

BREVE DESCRIPCIÓN

En esta actividad se utilizará la narración y el juego como herramienta didáctica. Se comenzará representando “La historia de Astacito”, un cangrejo de río autóctono nacido en El Chaparrillo. Mediante esta narración se conocerán las características de esta especie y se descubrirán los problemas a los que se enfrenta.

A continuación, se dividirá al grupo y se visitará el Centro de Astacicultura, la Laguna de Interpretación de Humedales y el Centro de Recuperación de Fauna Silvestre, con el fin de que conozcan la biodiversidad y la problemática asociada a los ecosistemas acuáticos. Para hacer esta visita más amena, en cada una de las paradas se realizarán diferentes juegos adaptados a su nivel educativo.

PROGRAMA CENTRO

3º, 4º, 5º y 6º de Educación Primaria

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

LO QUE EL CHAPARRILLO ESCONDE

ITINERARIO

CENTRO DE ASTACICULTURA, VIVERO FORESTAL,
SENDA BOTÁNICA, CENTRO DE INTERPRETACIÓN DEL
LINCE IBÉRICO, LAGUNA, CENTRO DE RECUPERACIÓN
DE FAUNA SILVESTRE

ÁREA TEMÁTICA

Ecosistemas naturales

EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA

Biodiversidad



OBJETIVOS

- Poner en valor los ecosistemas acuáticos y forestales representados en el centro, la problemática asociada y las labores que se realizan en El Chaparrillo.
- Identificar y conocer al cangrejo de río autóctono, la problemática a la que se enfrenta y el objetivo de su cría en el centro de astacicultura.
- Identificar y conocer distintas especies vegetales de nuestros ecosistemas, sus principales características y usos, así como el objetivo de su reproducción en el vivero.
- Conocer distintas especies animales presentes en nuestro ecosistema y las amenazas a las que se enfrentan, comprendiendo la importancia de convivir con ellas por su función imprescindible en el ecosistema.
- Entender la labor que se realiza en el Centro de Recuperación de Fauna Silvestre.

BREVE DESCRIPCIÓN

El alumnado realizará una visita guiada por la totalidad de las instalaciones del CPEA “El Chaparrillo”.

Utilizaremos el juego como herramienta didáctica y el hilo conductor será la presencia de un mensaje oculto en el centro, que sólo podrán descubrir demostrando sus conocimientos sobre los ecosistemas de su entorno.

Divididos en equipos y con una meta a superar, se realizarán paradas interpretativas en la que el alumnado conocerá cada uno de los ecosistemas representados en El Chaparrillo.

PROGRAMA CENTRO

3º, 4º, 5º y 6º de Educación Primaria

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

LOS SECRETOS DEL AGUA

ITINERARIO

CENTRO DE ASTACICULTURA Y LAGUNA DE
INTERPRETACIÓN DE LOS HUMEDALES.

ÁREA TEMÁTICA

Ecosistemas acuáticos

*EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN
AMBIENTAL QUE SE TRABAJA*

**Biodiversidad, cambio climático y
reducción de riesgos naturales**



OBJETIVOS

- Conocer las características de los ecosistemas acuáticos y valorar su importancia.
- Identificar y conocer al cangrejo de río autóctono, su anatomía y su ciclo de vida.
- Comprender la problemática asociada a ríos y lagunas, prestando especial atención a la presencia de especies exóticas invasoras.
- Identificar y conocer las especies vegetales y animales presentes en los humedales.
- Poner en valor las labores realizadas en las instalaciones de CPEA “El Chaparrillo”.

BREVE DESCRIPCIÓN

Utilizando el juego como herramienta didáctica, se hará un recorrido por diferentes instalaciones del CPEA “El Chaparrillo” que permitirán al alumnado descubrir las características y la biodiversidad de los ecosistemas acuáticos, así como los problemas a los que se enfrentan.

Durante la visita, se planteará al alumnado el reto de conseguir un ecosistema acuático sano obteniendo en cada una de las paradas interpretativas y juegos asociados, una serie de gotas que servirán para colmar la imagen de un río y de una laguna, y descubrir así los secretos del agua.

PROGRAMA CENTRO

ESO, Bachillerato y Formación Profesional Básica

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

CHAPARRILLEROS VIAJEROS

ITINERARIO

CENTRO DE ASTACICULTURA, VIVERO FORESTAL, SENDA BOTÁNICA, CENTRO DE INTERPRETACIÓN DEL LINCE IBÉRICO, LAGUNA, CENTRO DE RECUPERACIÓN DE FAUNA SILVESTRE

ÁREA TEMÁTICA

Ecosistemas naturales

*EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN
AMBIENTAL QUE SE TRABAJA*

Biodiversidad



OBJETIVOS

- Poner en valor los ecosistemas acuáticos, la biodiversidad ligada a los humedales y la problemática asociada.
- Identificar y conocer al cangrejo de río autóctono, la problemática a la que se enfrenta y el objetivo de su cría en el centro de astacicultura.
- Identificar y conocer distintas especies vegetales de nuestros ecosistemas, sus principales características, usos y adaptaciones al medio, así como el objetivo de su reproducción en el vivero.
- Conocer distintas especies animales, su función en el ecosistema y las amenazas a las que se enfrentan.
- Entender la labor que se realiza en el Centro de Recuperación de Fauna Silvestre.
- Promover actitudes de compromiso ambiental.
- Descubrir la función de las distintas instalaciones de El Chaparrillo.

BREVE DESCRIPCIÓN

Se realizará una visita guiada por la totalidad de las instalaciones del CPEA “El Chaparrillo”, dando a conocer todos los recursos disponibles y las labores realizadas.

La actividad tendrá como hilo conductor la realización de un viaje por cada uno de los ecosistemas más emblemáticos de nuestra comunidad. Para ello, tendrán como meta conseguir los sellos de su eco-pasaporte, que sólo podrán obtener superando una serie de pruebas en cada una de las paradas interpretativas.

Al final de la jornada, el alumnado podrá posar con sus pasaportes con todos los sellos conseguidos en una foto, pudiendo subirlo a sus redes sociales con el hashtag #chaparrilleroviajero

PROGRAMA CENTRO

ESO, Bachillerato y Formación Profesional Básica

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

EL EXTRAÑO CASO DE APHANOMYCES ASTACI

ITINERARIO

CENTRO DE ASTACICULTURA Y LAGUNA DE
INTERPRETACIÓN DE LOS HUMEDALES.

ÁREA TEMÁTICA

Ecosistemas acuáticos

EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA

Biodiversidad, cambio climático y
reducción de riesgos naturales



OBJETIVOS

- Conocer los ecosistemas acuáticos y la biodiversidad que albergan.
- Comprender los problemas medioambientales de ríos y lagunas, entre ellos la presencia de especies exóticas invasoras, el cambio climático, la contaminación y la sequía.
- Identificar y conocer al cangrejo de río autóctono, sus principales características y las amenazas a las que se enfrenta.
- Conocer las especies más representativas de la flora y fauna ligadas a los humedales.
- Promover actitudes de compromiso ambiental.
- Poner en valor las labores realizadas en las instalaciones del CPEA “El Chaparrillo”.

BREVE DESCRIPCIÓN

Utilizando el juego como herramienta didáctica, el alumnado hará un recorrido por distintas instalaciones del CPEA “El Chaparrillo”, conociendo la biodiversidad y la problemática asociada a los ecosistemas acuáticos.

Durante el recorrido, el grupo deberá descubrir algunas incógnitas sobre el cangrejo de río autóctono, debiendo resolver correctamente los retos propuestos en cada una de las paradas interpretativas, con el objetivo de conseguir las pistas que les permitirá solucionar el caso.



Acceso y dirección

**Centro Provincial de Educación
Ambiental El Chaparrillo**

**CM412 Carretera de Porzuna, km4,
13071 Ciudad Real**





PROGRAMA CENTRO

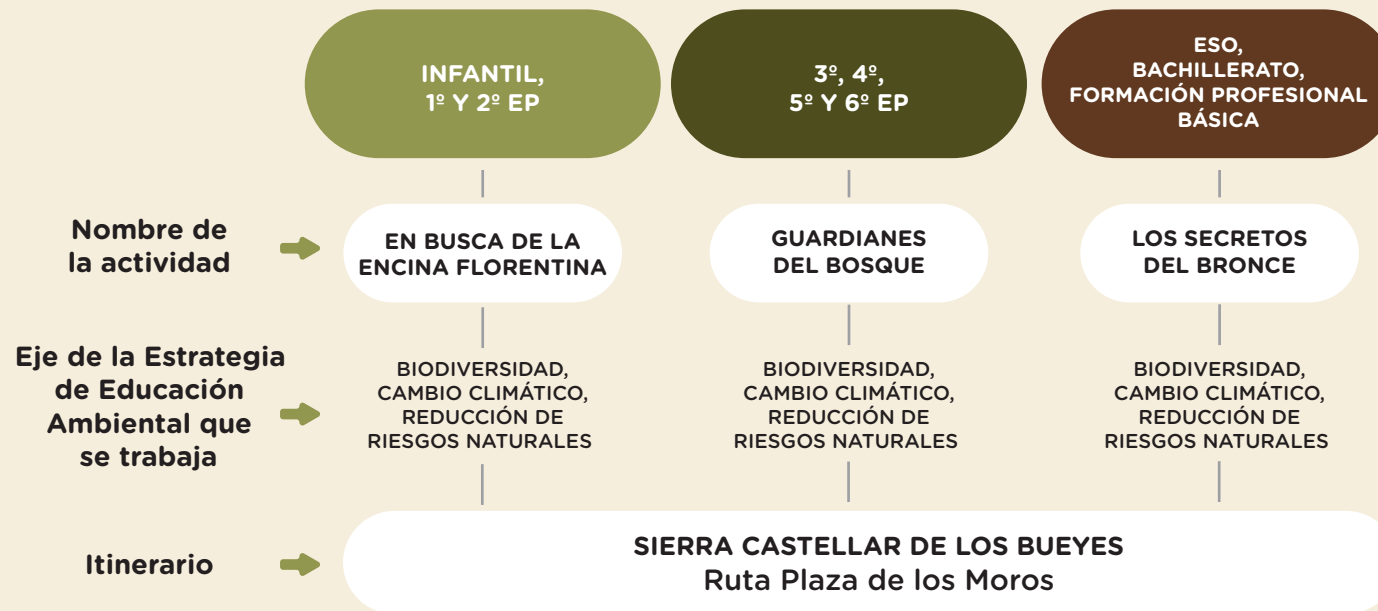
**CENTRO DE NATURALEZA
“SIERRA CASTELLAR DE LOS BUEYES”**



PROGRAMA CENTRO

CENTRO DE NATURALEZA “SIERRA CASTELLAR DE LOS BUEYES”

Este programa se implementará en los meses de octubre y noviembre 2023 y marzo, abril, mayo y junio 2024.



CONSULTAR CONDICIONES ESPECÍFICAS PARA CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

PROGRAMA CENTRO

Educación Infantil, 1º y 2º de Educación Primaria

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

EN BUSCA DE LA ENCINA FLORENTINA

LUGAR

Sierra Castellar de los Bueyes

*EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN
AMBIENTAL QUE SE TRABAJA*

**Biodiversidad, cambio climático y
reducción de riesgos naturales**



OBJETIVOS

- Distinguir las partes de una planta y sus funciones.
- Conocer la fauna y flora más características del bosque mediterráneo.
- Aprender a reconocer rastros y huellas observables en nuestro entorno.
- Generar concienciación sobre la protección y cuidado del bosque mediterráneo.
- Poner en valor las instalaciones del Centro de Naturaleza “Sierra Castellar de los Bueyes”.

BREVE DESCRIPCIÓN

Se utilizará la narración “En busca de la encina Florentina” como herramienta didáctica, en la cual el alumnado conocerá algunas de las especies más significativas del bosque mediterráneo.

A continuación, en las inmediaciones del Centro de Naturaleza, se desarrollarán varios juegos ambientales para que el alumnado pueda observar sobre el terreno alguna de las especies que han conocido en la actividad anterior, sus principales características y la necesidad de protegerlas.



PROGRAMA CENTRO

3º, 4º, 5º y 6º de Educación Primaria

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

GUARDIANES DEL BOSQUE

LUGAR

Sierra Castellar de los Bueyes

EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA

Biodiversidad, cambio climático y reducción de riesgos naturales



OBJETIVOS

- Conocer el ecosistema de monte mediterráneo: flora y fauna que alberga, adaptaciones de las plantas a su hábitat y usos tradicionales del monte.
- Observar e introducir algunas nociones sobre el Parque Nacional de Cabañeros.
- Favorecer el contacto con la naturaleza.
- Identificar posibles amenazas para el ecosistema y generar actitudes de respeto hacia este.
- Dar a conocer las instalaciones del Centro de Naturaleza “Sierra Castellar de los Bueyes”.

BREVE DESCRIPCIÓN

Se realizará la ruta “Plaza de los Moros”, que forma parte de la red de senderos del Parque Nacional de Cabañeros. Durante el recorrido se interpretará la flora, fauna y paisaje del entorno, además de hablar de los usos tradicionales del monte y sus posibles amenazas.

La ruta se dinamizará a través de una serie de retos que ayudarán al alumnado a sumergirse en la interpretación del entorno de una forma divertida.

Finalizada la ruta, nos dirigiremos al Centro de Naturaleza, donde se realizará un taller manipulativo de bombas de semillas de plantas aromáticas autóctonas.

PROGRAMA CENTRO

ESO, Bachillerato y Formación Profesional Básica

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

LOS SECRETOS DEL BRONCE

LUGAR

Sierra Castellar de los Bueyes

EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA

Biodiversidad, cambio climático y reducción de riesgos naturales



OBJETIVOS

- Identificar y conocer la flora y la fauna autóctonas del monte mediterráneo.
- Favorecer el conocimiento de los recursos naturales del entorno y su problemática ambiental, promoviendo su adecuada gestión y desarrollo.
- Conocer las formaciones geológicas típicas del entorno.
- Favorecer el contacto con la naturaleza y la relación del hombre con el medio.
- Interpretar el paisaje que estamos observando y la necesidad de su protección, introduciendo algunas nociones sobre el Parque Nacional de Cabañeros.
- Dar a conocer las instalaciones del Centro de Naturaleza “Sierra Castellar de los Bueyes”.

BREVE DESCRIPCIÓN

Se realizará la ruta “Plaza de los Moros”, que forma parte de la red de senderos del Parque Nacional de Cabañeros. Durante el recorrido se interpretará la flora, fauna y paisaje del entorno, además de hablar de la geología del lugar y de los usos tradicionales del monte.

El hilo conductor que permitirá dinamizar la ruta y ayudar al alumnado a sumergirse en la interpretación del entorno será un manuscrito antiguo que deberá ser descifrado a través de una serie de pruebas relacionadas con los recursos del entorno.

Finalizada la ruta, nos dirigiremos al Centro de Naturaleza, donde se realizará la actividad «Plantas aromáticas», un taller manipulativo para preparar alcohol de romero, donde el alumnado aprenderá sobre identificación, usos y propiedades de las plantas aromáticas.

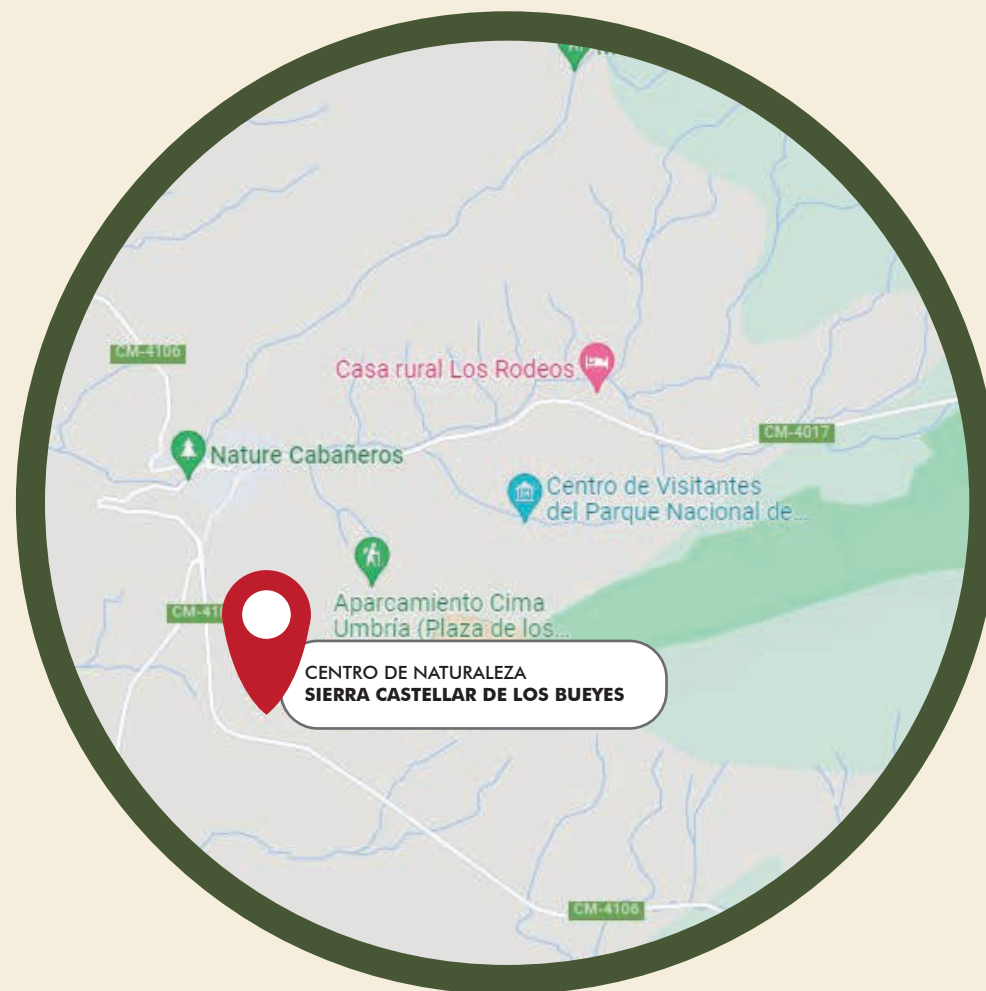




Acceso y dirección

CENTRO DE NATURALEZA SIERRA CASTELLAR DE LOS BUEYES

13110 Horcajo de los Montes, Ciudad Real
(CM-4106)





PROGRAMA CENTRO

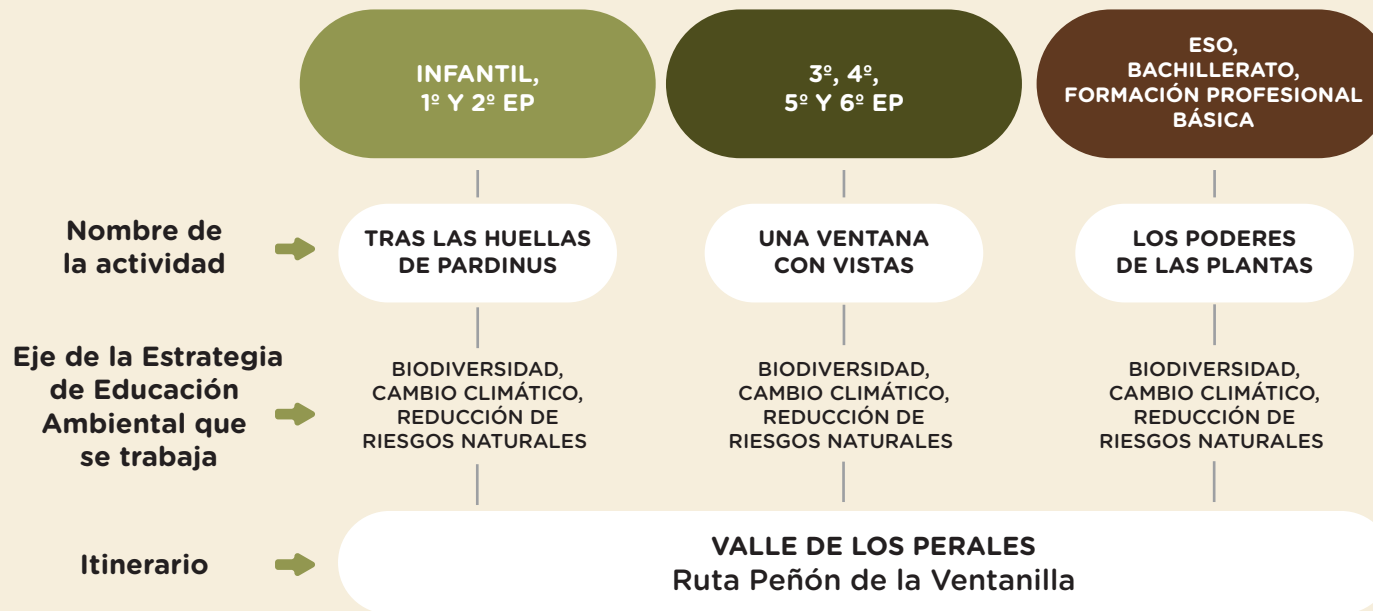
**CENTRO DE NATURALEZA
“VALLE DE LOS PERALES”**



PROGRAMA CENTRO

CENTRO DE NATURALEZA “VALLE DE LOS PERALES”

Este programa se implementará en los meses de octubre y noviembre 2023 y marzo, abril, mayo y junio 2024.



CONSULTAR CONDICIONES ESPECÍFICAS PARA CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

PROGRAMA CENTRO

Educación Infantil, 1º y 2º de Educación Primaria

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

TRAS LAS HUELLAS DE PARDINUS

LUGAR

Valle de los Perales

EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA

Biodiversidad, cambio climático y reducción de riesgos naturales



OBJETIVOS

- Conocer la fauna y flora más características del bosque mediterráneo.
- Observar las adaptaciones que presentan las especies en el tipo de clima mediterráneo.
- Aprender a reconocer rastros y huellas presentes en nuestro entorno.
- Generar concienciación sobre la protección y cuidado del bosque mediterráneo.
- Poner en valor las instalaciones del Centro de Naturaleza “Valle de los Perales”.

BREVE DESCRIPCIÓN

Los alumnos y alumnas conocerán algunas de las especies más características del monte mediterráneo mediante la narración del cuento “Tras las huellas de Pardinus”.

A continuación, se desarrollará un itinerario por el entorno del centro donde conocerán algunas de las plantas más características del monte mediterráneo, a la vez que participan en varios juegos ambientales donde aprenderán a identificar los rastros y huellas más comunes, las características más identificativas, el hábitat y los hábitos alimenticios de algunos animales que viven en ese entorno.



PROGRAMA CENTRO

3º, 4º, 5º y 6º de Educación Primaria

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

UNA VENTANA CON VISTAS

LUGAR

Valle de los Perales

*EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN
AMBIENTAL QUE SE TRABAJA*

**Biodiversidad, cambio climático y
reducción de riesgos naturales**



OBJETIVOS

- Conocer el ecosistema de monte mediterráneo: flora y fauna que alberga, adaptaciones de las plantas a su hábitat y usos tradicionales del monte.
- Observar e introducir algunas nociones sobre Sierra Morena, el sistema geográfico del que forma parte el entorno.
- Fomentar el contacto con la naturaleza.
- Identificar posibles amenazas para el ecosistema y generar actitudes de respeto hacia este.
- Dar a conocer las instalaciones del Centro de Naturaleza “Valle de los Perales”.

BREVE DESCRIPCIÓN

Mediante la ruta interpretativa “El Peñón de la Ventanilla”, que recorre a media ladera la Sierra de San Andrés, se descubrirán las diferentes especies de flora y fauna del entorno y se conocerán los usos tradicionales del monte y sus posibles amenazas. Para dinamizar la ruta, se motivará al alumnado a conseguir una serie de retos que les permitirá sumergirse en la interpretación del entorno de una forma amena.

Tras la ruta se realizará, en Centro de Naturaleza, un taller manipulativo de bombas de semillas de plantas aromáticas autóctonas conocidas durante la ruta.

PROGRAMA CENTRO

ESO, Bachillerato y Formación Profesional Básica

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

LOS PODERES DE LAS PLANTAS

LUGAR

Valle de los Perales

EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA

Biodiversidad, cambio climático y reducción de riesgos naturales



OBJETIVOS

- Identificar y conocer la flora y la fauna autóctonas del monte mediterráneo.
- Favorecer el conocimiento de los recursos naturales del entorno y su problemática ambiental, promoviendo su adecuada gestión y desarrollo.
- Favorecer el contacto con la naturaleza y la relación del hombre con el medio.
- Interpretar el paisaje que estamos observando y la necesidad de su protección, introduciendo algunas nociones sobre Sierra Morena, el sistema geográfico del que forma parte el entorno.
- Dar a conocer las instalaciones del Centro de Naturaleza “Valle de los Perales”.

BREVE DESCRIPCIÓN

A través de la ruta interpretativa “El Peñón de la Ventanilla”, que recorre a media ladera la Sierra de San Andrés, el alumnado aprenderá a reconocer las distintas especies de flora y los rastros más habituales de la fauna del entorno, los usos tradicionales del monte y sus amenazas.

Con el fin de dinamizar la ruta y ayudar al alumnado a sumergirse en la interpretación del entorno, se propondrán una serie de retos relacionados con los recursos del entorno que se tratan en cada una de las paradas interpretativas.

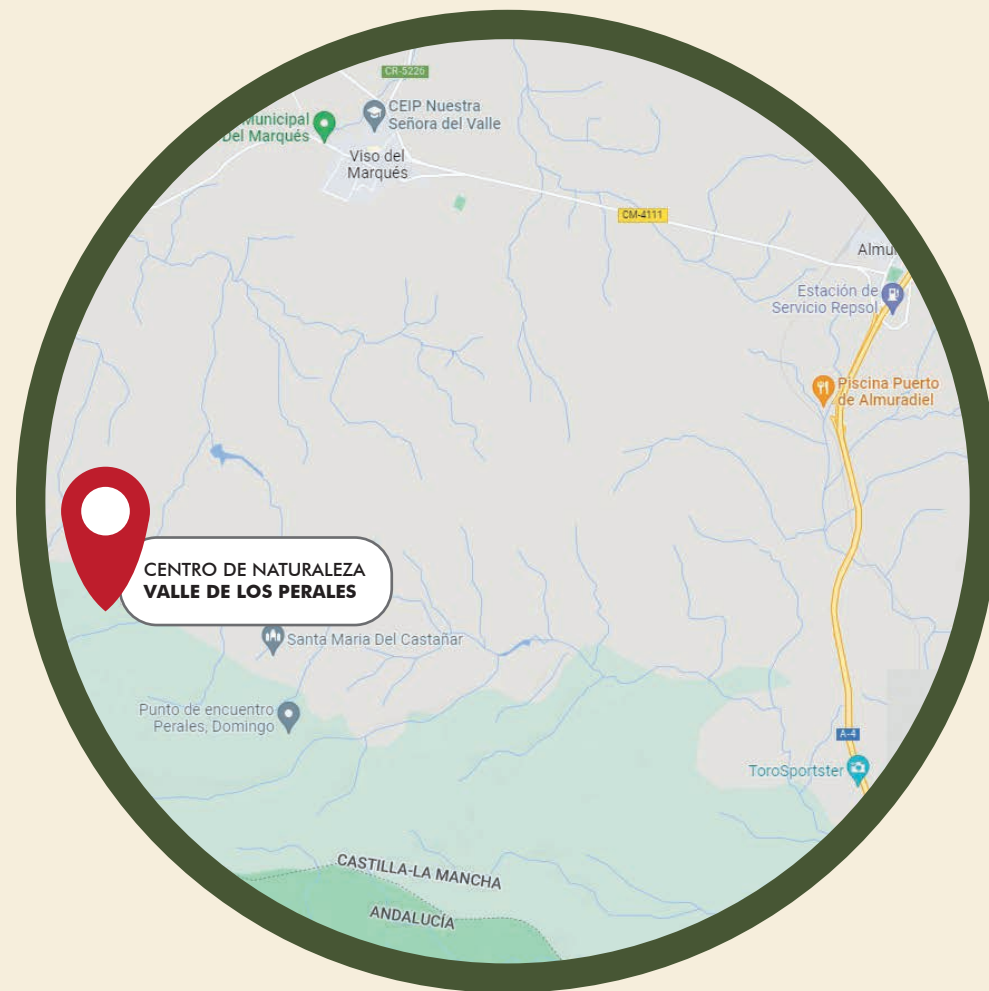
Una vez finalizada la ruta, en el Centro de Naturaleza, se realizará un taller manipulativo donde se conocerán distintos usos y propiedades de las plantas aromáticas y se elaborará alcohol de romero.



Acceso y dirección

CENTRO DE NATURALEZA VALLE DE LOS PERALES

13770 Viso del Marqués, Ciudad Real



NORMAS Y RECOMENDACIONES

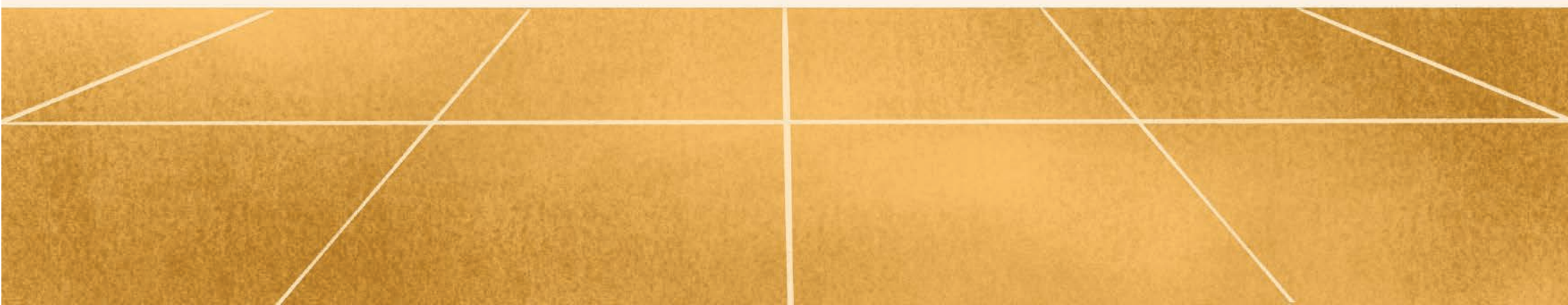
PROGRAMA CENTRO

- Las visitas por parte de Centros Educativos tanto al Centro Provincial de Educación Ambiental “El Chaparrillo”, como al Centro de Naturaleza “Valle de los Perales” y Centro de Naturaleza “Sierra Castellar de los Bueyes”, se realizarán de lunes a viernes en horario de mañana.
- Las solicitudes se realizarán cumplimentando la hoja de solicitud y enviándola por correo electrónico a eambientalcr@ombion.es. Las fechas se asignarán teniendo en cuenta los días libres, la ratio de la actividad y las preferencias de los centros solicitantes.
- Dichas visitas son gratuitas, siendo su finalidad exclusiva la realización de actividades de Educación Ambiental.
- La actividad realizada en cada uno de los Centros (Centro Provincial de Educación Ambiental “El Chaparrillo”, Centro de Naturaleza “Valle de los Perales” y Centro de Naturaleza “Sierra Castellar de los Bueyes”), tendrá una duración comprendida entre las 9:30 y las 13:30h, con un descanso intermedio de 30 minutos aproximadamente. Los horarios pueden variar en función de las características del grupo visitante y de la situación meteorológica.
- La actividad está adaptada a los distintos niveles educativos de los centros visitantes.
- Los grupos serán de máximo 25 personas por grupo, pudiendo solicitar la visita para 2 grupos el mismo día. Cada uno de los grupos contará con la presencia ineludible y permanente de una persona docente como mínimo al cuidado de aquel, y que actuará como responsable de sus integrantes en todo momento.
- Los centros educativos correrán con los gastos de desplazamiento al equipamiento. Consultar en: <https://educacionambiental.castillalamancha.es/ayudas> las posibles ayudas al desplazamiento para centros escolares.
- Se podrá asignar más de un día de visita al mismo centro educativo (únicamente en caso de que existan días libres sin demanda).
- En caso de que un centro decida suspender la actividad con fecha ya asignada, se ruega comunicación con suficiente antelación para poder reasignar la fecha a otro grupo. La suspensión de la actividad por motivos ajenos al equipo de educación ambiental conllevará la incorporación al final de la lista de espera de centros solicitantes.
- En el caso de suspensión de la actividad por motivos climatológicos o motivos atribuibles al equipo de educación ambiental, se propondrá otra fecha para la actividad, siempre y cuando sea posible y se dispongan de fechas para ello.
- Se recomienda llevar agua, ropa cómoda y protección solar.



PROGRAMA AULA

CENTROS EDUCATIVOS





PROGRAMA AULA

CENTROS EDUCATIVOS

Este programa se implementará durante los meses de noviembre y diciembre 2023 y enero y febrero 2024



CONSULTAR CONDICIONES ESPECÍFICAS PARA CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL



PROGRAMA AULA

CENTROS EDUCATIVOS

Este programa se implementará durante los meses de noviembre y diciembre 2023 y enero y febrero 2024

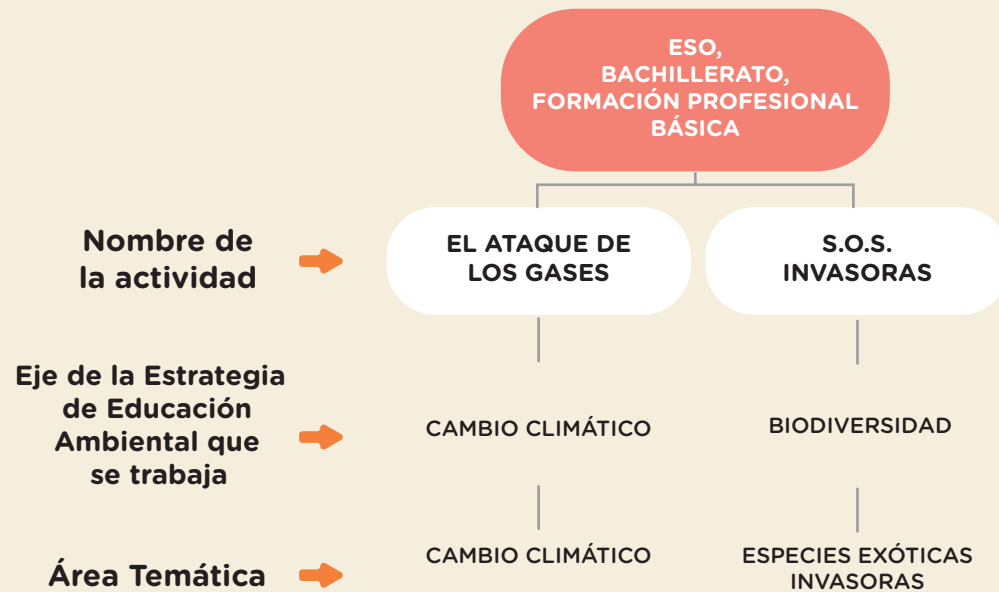




PROGRAMA AULA

CENTROS EDUCATIVOS

Este programa se implementará durante los meses de noviembre y diciembre 2023 y enero y febrero 2024



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

UN BALCÓN MUY SUCULENTO

ÁREA TEMÁTICA

Producción y consumo responsables

EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA

CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES



OBJETIVOS

- Distinguir las partes de una planta y sus funciones.
- Conocer y aprender el ciclo vital de las plantas, así como las necesidades para su desarrollo.
- Conocer e identificar las hortalizas del huerto y promover modelos de producción sostenibles.
- Aprender el papel de algunos animales en el desarrollo de un huerto.
- Promover el cuidado de la tierra, las plantas y los animales del entorno.

BREVE DESCRIPCIÓN

Se representará la obra de teatro «Un regalo caído del cielo», que narra la historia de una pequeña semilla que ha caído por casualidad en un maceto-huerto urbano. El alumnado conocerá su proceso de germinación y se familiarizará con algunas de las hortalizas más comunes del huerto.

Seguidamente, se realizará una actividad de siembra de una planta típica de huerta de otoño, y se les darán una serie de pautas para su cuidado.



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

DE REGRESO A CASA

ÁREA TEMÁTICA

Incendios

*EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN
AMBIENTAL QUE SE TRABAJA*

REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES



OBJETIVOS

- Conocer la importancia de los bosques, la vida que albergan y los recursos que ofrecen.
- Comprender las posibles causas de los incendios y sus consecuencias.
- Identificar algunas acciones que ayuden a prevenir incendios o a mitigar el daño en el ecosistema tras su paso.
- Fomentar la toma de decisiones, la resolución de conflictos y el trabajo en equipo.

BREVE DESCRIPCIÓN

Cuentacuentos participativo en el que el alumnado comprenderá, a través de una simpática familia de ardillas, la problemática de los incendios forestales, sus posibles causas, las consecuencias para el ecosistema y algunas acciones que podemos adoptar para prevenirlos.



PROGRAMA AULA

1º y 2º de Educación Primaria

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

BUENAS PRÁCTICAS EN MI COLE

ÁREA TEMÁTICA

Cambio climático

*EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN
AMBIENTAL QUE SE TRABAJA*

CAMBIO CLIMÁTICO



OBJETIVOS

- Asentar el concepto de energía y su importancia en la vida cotidiana.
- Conocer diferentes fuentes de energía y su uso responsable.
- Identificar usos poco sostenibles de las fuentes de energía y su relación con el agotamiento de recursos naturales, la contaminación atmosférica y el cambio climático.
- Valorar los recursos naturales y el agua como fuente de vida.
- Reconocer en el medio natural cambios y transformaciones relacionados con el paso del tiempo y con la interacción humana.

BREVE DESCRIPCIÓN

Mediante el cuentacuentos participativo «El desvarío de Terracón», el alumnado conocerá la evolución de la humanidad y sus acciones sobre el medio ambiente mediante el uso poco responsable que se ha hecho de las diferentes fuentes de energía. Con esta dramatización comprenderán que para luchar contra el cambio climático es fundamental cambiar algunas de nuestras actitudes hacia un uso sostenible de los recursos naturales, el ahorro energético y la utilización de energías menos contaminantes.

Una vez hayan tomado conciencia del problema, se realizará una actividad manipulativa, en la cual el alumnado elaborará unos carteles con mensajes ambientales para recordar y hacer partícipe a todo el personal del centro de la importancia de realizar esas buenas prácticas en el día a día.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

EL PARAJE ENCANTADO

ÁREA TEMÁTICA

Monte mediterráneo

*EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN
AMBIENTAL QUE SE TRABAJA*

BIODIVERSIDAD



OBJETIVOS

- Reconocer en las plantas sus características como ser vivo.
- Distinguir las partes de una planta y sus funciones.
- Conocer las especies de flora y fauna típicas del monte mediterráneo y sus características.
- Favorecer actitudes de respeto y sensibilidad por las plantas y animales del entorno.

BREVE DESCRIPCIÓN

Cuentacuentos participativo en el que el alumnado conocerá las especies más características del monte mediterráneo y entenderá la importancia de respetar el entorno. Para ello tomarán el rol de animales emblemáticos del monte y tendrán que convencer al guardabosques para que les ayude a recuperar los árboles del Paraje de Aguasperdidas.



PROGRAMA AULA

3º y 4º de Educación Primaria

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

EL TIEMPO JUSTO

ÁREA TEMÁTICA

Producción y consumos responsables

EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA

CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES



OBJETIVOS

- Identificar los residuos orgánicos y no orgánicos.
- Conocer qué es el compostaje.
- Aprender el impacto que producen los residuos mal gestionados en el medio ambiente.
- Comprender el impacto de las acciones individuales y reducir la cantidad de residuos generados.

BREVE DESCRIPCIÓN

Juego didáctico mediante el cual, a modo de concurso, el alumnado descubrirá el tiempo de descomposición de diferentes residuos, tanto orgánicos como inorgánicos, comparándolos entre ellos.

El alumnado comprenderá la importancia de reducir los residuos generados y su correcta separación, familiarizándose con el contenedor marrón de materia orgánica y la producción de compost.

PROGRAMA AULA

3º y 4º de Educación Primaria

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

MISIÓN 02: SIN AIRE PURO NO HAY FUTURO

ÁREA TEMÁTICA

Cambio climático

*EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN
AMBIENTAL QUE SE TRABAJA*

CAMBIO CLIMÁTICO

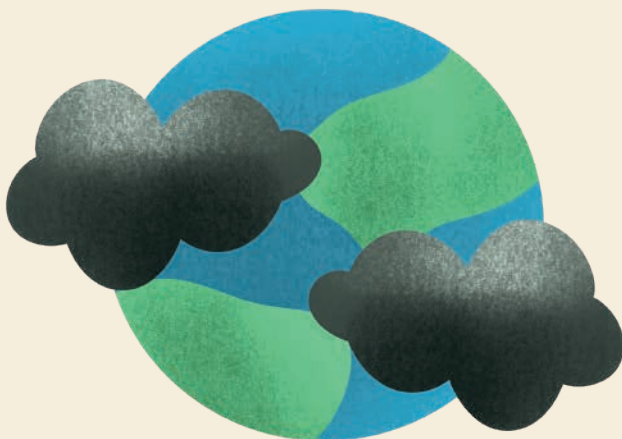


OBJETIVOS

- Conocer las distintas fuentes de energía, ventajas e inconvenientes.
- Asociar el uso de determinadas fuentes de energía con la contaminación atmosférica y el cambio climático.
- Valorar la importancia del aire limpio y desarrollar estrategias para reducir o evitar su contaminación.

BREVE DESCRIPCIÓN

Juego didáctico de simulación en el que el alumnado tendrá la misión de recuperar el oxígeno perdido en el planeta por culpa de la contaminación, descubriendo las diferentes fuentes de energía y la relación existente entre algunas de ellas y la emisión de gases de efecto invernadero.



PROGRAMA AULA

5º y 6º de Educación Primaria

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

¡AHORA CAIGO!

ÁREA TEMÁTICA

Incendios

*EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN
AMBIENTAL QUE SE TRABAJA*

REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES



OBJETIVOS

- Identificar las posibles causas del origen de los incendios y sus repercusiones.
- Conocer las especies vegetales resistentes al fuego (especies pirófitas).
- Analizar los efectos de la acción humana sobre la biodiversidad.
- Valorar los beneficios que reportan los bosques.

BREVE DESCRIPCIÓN

Juego didáctico mediante el cual el alumnado conocerá la importancia ecológica de los bosques y la problemática de los incendios forestales.

Al inicio de la actividad se hará una breve introducción en la que se transmitirán conocimientos básicos sobre los incendios forestales, sus causas, sus tipos y cómo el ecosistema mediterráneo se ha adaptado a ellos.

Posteriormente, se desarrollará una adaptación para el aula del concurso televisivo “Ahora caigo”, en el que el alumnado deberá contestar correctamente las preguntas planteadas para poder conservar la mayor cantidad de puntos posibles y así, evitar que se propague el fuego.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

LA EXTRAÑA DESAPARICIÓN DE OCTAVIO TRUTTO

ÁREA TEMÁTICA

Especies exóticas invasoras

EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA

BIODIVERSIDAD



OBJETIVOS

- Conocer la importancia de los ecosistemas acuáticos como hábitat que alberga una gran diversidad de especies de flora y fauna.
- Conocer el concepto de especies exóticas invasoras, sus vías de entrada y su comportamiento.
- Potenciar en el alumnado actitudes de observación e investigación, trabajo en equipo y la resolución de conflictos.
- Concienciar sobre la responsabilidad y la importancia de difundir conocimientos a su entorno.

BREVE DESCRIPCIÓN

A través del juego de rol “La extraña desaparición de Octavio Trutto”, el alumnado, dividido en grupos y adoptando el rol de investigadores científicos, tendrá que descubrir cuál ha sido la causa de la muerte de la trucha Octavio Trutto.

Se les presentarán varias hipótesis que nos ayudarán a explicar las principales causas de alteración de los ecosistemas acuáticos, entre ellas la introducción de especies exóticas invasoras. Cada equipo tendrá que valerse de sus conocimientos, astucia y trabajo en equipo para ir contestando a las preguntas y resolviendo las pruebas. Sólo así conseguirán las pistas que les ayudarán a ir descartando hipótesis y quedarse con la única verdadera.



PROGRAMA AULA

ESO, Bachillerato y Formación Profesional Básica

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

EL ATAQUE DE LOS GASES

ÁREA TEMÁTICA

Cambio climático

*EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN
AMBIENTAL QUE SE TRABAJA*

CAMBIO CLIMÁTICO



OBJETIVOS

- Analizar las consecuencias de las emisiones de gases de efecto invernadero.
- Dar a conocer la vinculación existente entre nuestros hábitos individuales y la emisión de gases de efecto invernadero.
- Promover una actitud reflexiva y crítica en torno a los problemas medioambientales.
- Exponer los acuerdos internacionales existentes para mitigar la acción del cambio climático.

BREVE DESCRIPCIÓN

Juego didáctico en el que el alumnado comprenderá la relación existente entre la emisión de gases de efecto invernadero y el cambio climático.

Se realizará una breve presentación donde se introducirán conceptos relacionados con la atmósfera, el efecto invernadero y el cambio climático.

Seguidamente, se dividirá al grupo en equipos y tendrán que cooperar para conseguir un objetivo común: liberar a la Tierra de la contaminación atmosférica. Para ello, deberán responder correctamente una serie de preguntas, implicándose en la búsqueda de posibles soluciones para mitigar los efectos de la contaminación atmosférica.

PROGRAMA AULA

ESO, Bachillerato y Formación Profesional Básica

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

S.O.S. INVASORAS

ÁREA TEMÁTICA

Especies exóticas invasoras

*EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN
AMBIENTAL QUE SE TRABAJA*

BIODIVERSIDAD



OBJETIVOS

- Comprender el significado de biodiversidad y la compleja relación existente entre las especies y su ecosistema.
- Ampliar conocimientos sobre especies exóticas invasoras e identificar acciones para prevenir su entrada.
- Conocer las principales especies exóticas invasoras presentes en nuestra comunidad y relacionarlas con las autóctonas que desplazan.
- Concienciar sobre la responsabilidad y la importancia de difundir los conocimientos a su entorno.

BREVE DESCRIPCIÓN

Juego didáctico que permitirá al alumnado conocer las especies exóticas invasoras más frecuentes de nuestros ecosistemas, su alimentación, hábitat, y las consecuencias de su introducción en nuestros ecosistemas.

Deberán hacer todo lo posible para mantener en buen estado sus poblaciones de especies autóctonas a pesar de la presencia en el medio de especies exóticas invasoras.



NORMAS Y RECOMENDACIONES

PROGRAMA AULA

- Las solicitudes se realizarán cumplimentando la hoja de solicitud y enviándola por correo electrónico a eambientalcr@ombion.es. Las fechas se asignarán teniendo en cuenta los días libres, la ratio de la actividad y las preferencias de los centros solicitantes.
- Serán asignadas telefónicamente y confirmadas por correo electrónico una vez se hayan recibido las solicitudes cumplimentadas en la dirección anteriormente citada.
- Las actividades de aula estarán dinamizadas por un educador/a ambiental, excepto las de infantil y 1º y 2º curso de educación primaria que se dinamizarán con dos educadores/as.
- Tendrán una duración entre 45 y 50 minutos adaptándose al horario del centro escolar.
- Las actividades a realizar, en su caso, serán consideradas dentro de los correspondientes contenidos curriculares de cada ciclo educativo, para lo cual se contará con fichas didácticas de cada actividad con la inserción curricular que podrá ser solicitada por los centros.
- Las actividades se realizarán de lunes a viernes en horario lectivo, siendo totalmente gratuitas.
- Cada centro podrá solicitar actividades para varios niveles educativos hasta un máximo de cinco sesiones por día (procurando realizar las cinco) y, de ser posible, diversificándolas en los diferentes ciclos que pudiera tener el centro.
- Se aconseja realizar, por parte del centro solicitante, una preparación previa de la temática, así como trabajar dichos contenidos en clases posteriores a las que se vaya a impartir la jornada.
- El personal docente cumplimentará el cuestionario de evaluación que les será entregado una vez finalizadas las actividades.

PROGRAMA NATURA

ESPACIOS NATURALES DE LA PROVINCIA DE CIUDAD REAL

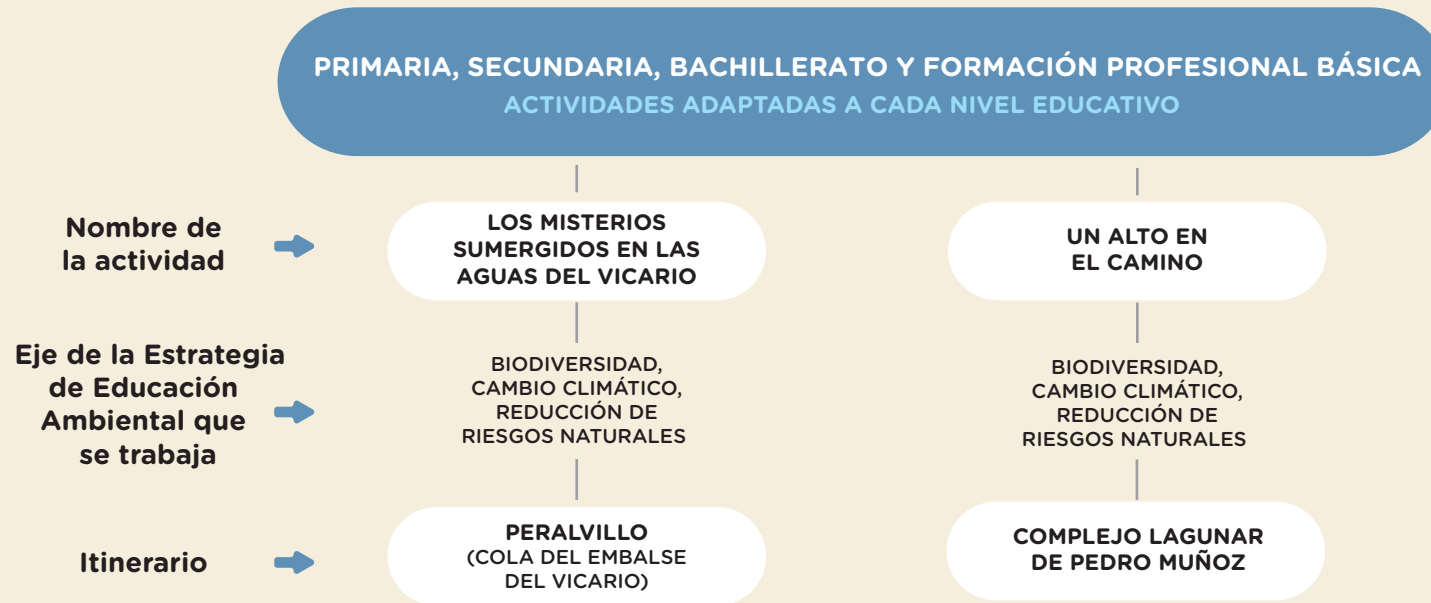




PROGRAMA NATURA

ESPACIOS NATURALES DE LA PROVINCIA DE CIUDAD REAL

Este programa se implementará en los meses de octubre, noviembre de 2023 y marzo, abril, mayo y junio de 2024.



CONSULTAR CONDICIONES ESPECÍFICAS PARA CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

PROGRAMA NATURA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

LOS MISTERIOS SUMERGIDOS EN LAS AGUAS DEL VICARIO

ITINERARIO

Peralvillo

(Cola del Embalse del Vicario)

*EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN
AMBIENTAL QUE SE TRABAJA*

**Biodiversidad, cambio climático y
reducción de riesgos naturales**



OBJETIVOS

- Interpretar el patrimonio natural y cultural ligado a Peralvillo y a la zona del embalse.
- Conocer la vegetación y la avifauna asociada a esta zona.
- Ver los usos antiguos y actuales del río y del embalse.
- Mostrar la importancia y los beneficios medioambientales de los humedales, en general, y de este espacio, en particular.
- Promover actitudes de respeto y protección del medio ambiente.

BREVE DESCRIPCIÓN

Se trata de una ruta dinamizada, cuyo hilo conductor será descubrir una antigua leyenda de la zona. Para ello, tendrán que demostrar sus conocimientos sobre la cultura, flora y fauna del lugar en cada una de las paradas interpretativas que se realizarán durante el recorrido. Esto les permitirá reconstruir el mapa existente bajo las aguas del Vicario y conseguir los personajes de la leyenda.



PROGRAMA NATURA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

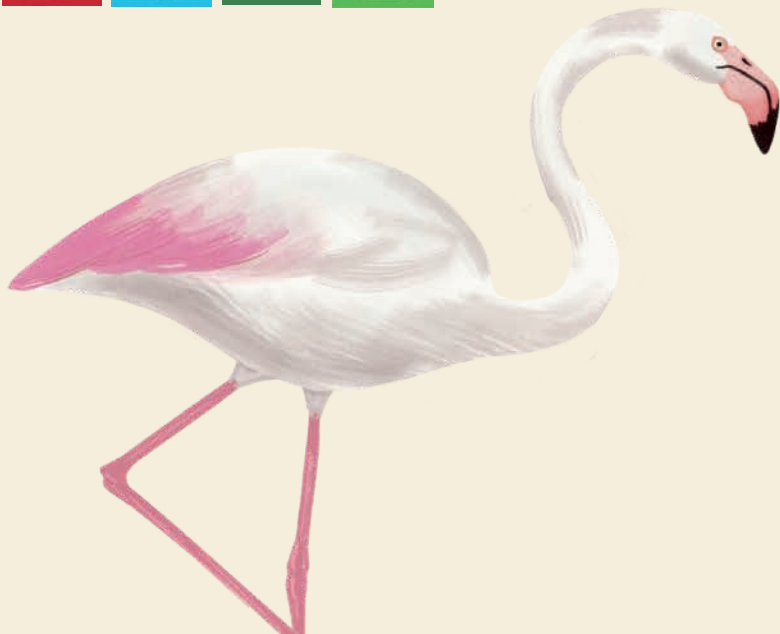
UN ALTO EN EL CAMINO

ITINERARIO

Complejo Lagunar de Pedro Muñoz

EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA

Biodiversidad, cambio climático y reducción de riesgos naturales



OBJETIVOS

- Valorar la biodiversidad como un recurso más.
- Conocer la importancia de los humedales y la biodiversidad asociada a ellos.
- Relacionar la importancia de la biodiversidad con la sostenibilidad ambiental.
- Reflexionar sobre nuestra relación directa e indirecta con el mantenimiento de la biodiversidad.

BREVE DESCRIPCIÓN

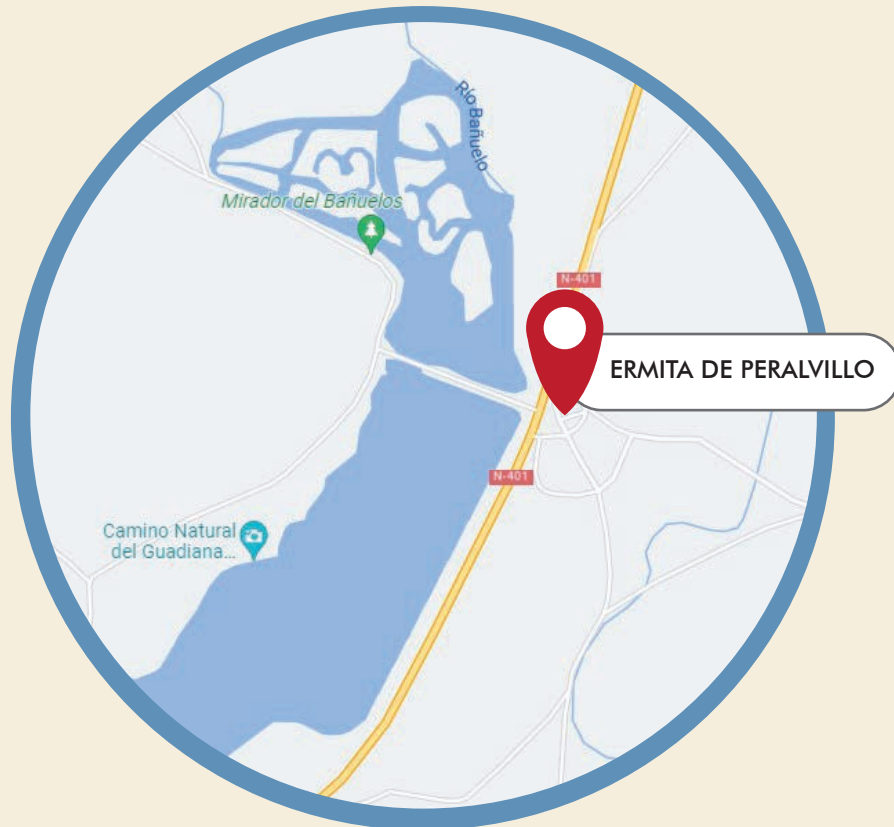
Utilizando el juego didáctico como herramienta, se conocerán los elementos que conforman el ecosistema de humedal. Haciendo uso de las instalaciones del Centro de Interpretación “El humedal de Don Quijote”, se realizará una breve introducción sobre los humedales manchegos y, en concreto, del Complejo Lagunar de Pedro Muñoz.

A continuación, se realizará un itinerario dinamizado por el entorno del Centro y de la Laguna del Pueblo, en el que el alumnado conocerá las características de estos ecosistemas y la biodiversidad asociada. Con el fin de que el desarrollo de la actividad sea más ameno, el grupo tendrá que superar distintas pruebas relacionadas con la biodiversidad de estos humedales manchegos.



Punto de encuentro

ERMITA DE PERALVILLO
Pob. Peralvillo, 32,
13140 Peralvillo, Ciudad Real



**CENTRO DE INTERPRETACIÓN
EL HUMEDAL DE DON QUIJOTE**
Ctra. el Toboso, 11,
13620 Pedro Muñoz, Ciudad Real



NORMAS Y RECOMENDACIONES

PROGRAMA NATURA

- Las solicitudes se realizarán cumplimentando la hoja de solicitud y enviándola por correo electrónico a eambientalcr@ombion.es Las fechas se asignarán teniendo en cuenta los días libres, la ratio de la actividad y las preferencias de los centros solicitantes.
- Serán asignadas telefónicamente y confirmadas por correo electrónico una vez se hayan recibido las solicitudes cumplimentadas en la dirección anteriormente citada.
- Las rutas estarán dinamizadas por dos educadores/as ambientales que les esperarán en los “puntos de encuentro”.
- Las actividades podrían ser modificadas por causas imprevistas y/o condiciones meteorológicas adversas.
- Las personas firmantes de las solicitudes son responsables de los grupos y deberán velar por el buen comportamiento de las personas participantes.
- Las actividades se realizarán de lunes a viernes en horario lectivo, siendo totalmente gratuitas.
- Se deberá respetar el entorno, debiendo hacer caso de las indicaciones que los educadores/as o responsables. No se recogerán elementos del medio natural sin la debida supervisión del educador/a. Está prohibido tirar basura en el entorno, debiendo recoger todos los residuos generados para su depósito en los contenedores adecuados o en caso contrario, volver con ellos. Podrán admitirse mascotas previo aviso; caso de autorizarse, deberán ir siempre atados y supervisados por sus dueños/as.
- Las personas asistentes deberán llevar ropa y calzado cómodo.
- Los centros educativos correrán con los gastos de desplazamiento al entorno natural. Consultar en: <https://educacionambiental.castillalamancha.es/ayudas> las posibles ayudas al desplazamiento para centros escolares.
- Solo se podrá solicitar una salida por centro escolar.
- Los grupos de escolares tendrán como máximo 50 personas, que deberán ser acompañadas por un mínimo de dos docentes.
- El personal docente cumplimentará el cuestionario de evaluación que les será entregado una vez finalizadas las actividades.

