

Programa de actividades de educación y divulgación
ambiental para la provincia de Toledo



PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA CENTROS ESCOLARES

CURSO ESCOLAR 2023 - 2024



Programa de actividades de educación y divulgación ambiental para la provincia de Toledo

La Consejería de Desarrollo Sostenible promueve, un año más, el Programa de Educación Ambiental de la Provincia de Toledo. Enmarcado dentro de la Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha, pretende sensibilizar y proporcionar herramientas y recursos a la comunidad educativa para desarrollar actitudes y comportamientos que mejoren el medio ambiente y contribuyan a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS) planteados para el Horizonte 2030. Además de dar a conocer algunos espacios significativos de nuestra provincia.

Este programa va dirigido a los centros escolares de educación infantil y primaria, centros de educación secundaria obligatoria, formación profesional y centros de educación especial, abarcando todos sus niveles educativos.

PROGRAMA CENTRO

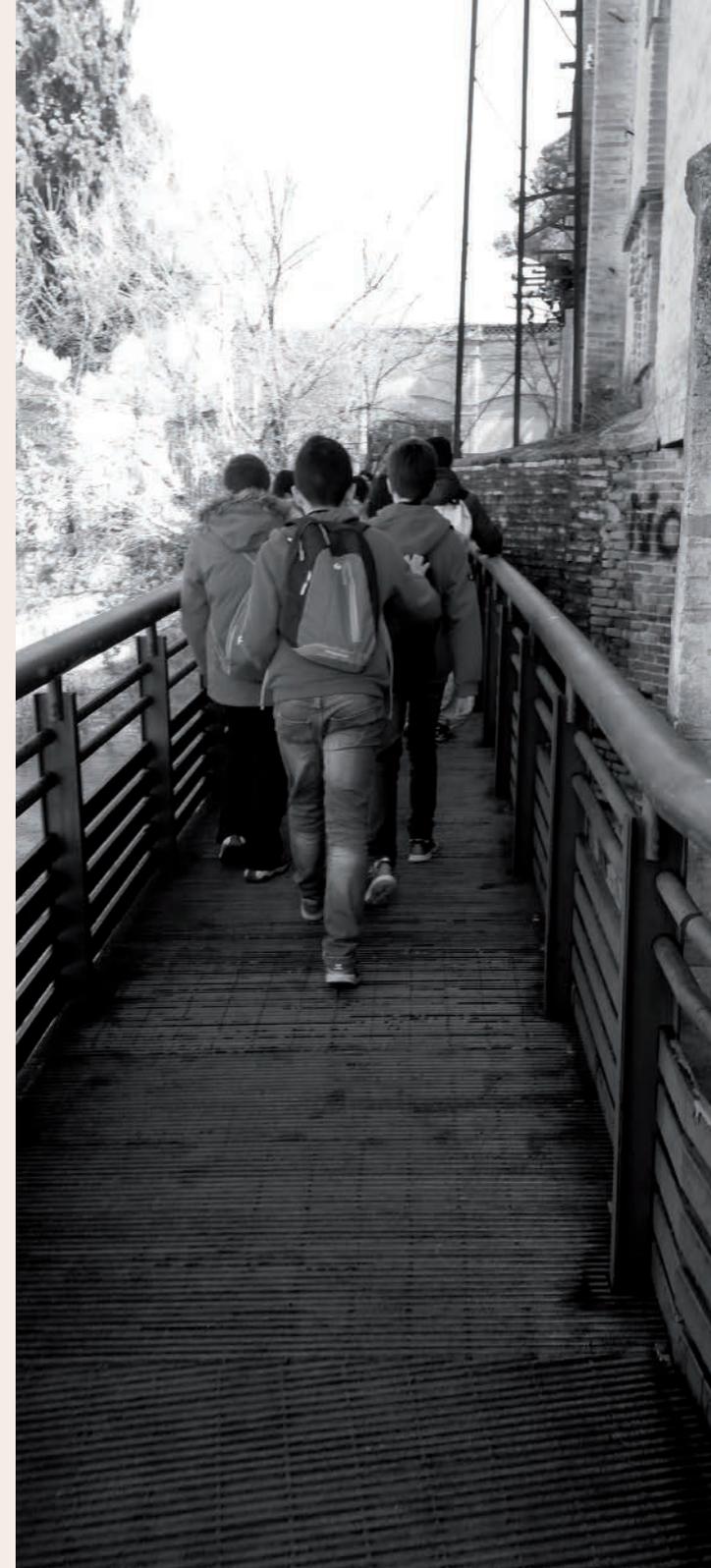
Desarrollado en las instalaciones del Vivero Central de Toledo

PROGRAMA AULA

Desarrollado en los propios centros escolares

PROGRAMA NATURA

Desarrollado en espacios naturales de la provincia





**PROPUESTA DE ACTIVIDADES
PROGRAMA AULA
DESARROLLADA EN LOS
CENTROS EDUCATIVOS**

PROGRAMA AULA

Este programa se implementará durante los meses de noviembre y diciembre 2023 y enero y febrero 2024.

DESTINATARIOS	ÁREA TEMÁTICA	EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD
Infantil, 1º y 2º EP	CAMBIO CLIMÁTICO	CAMBIO CLIMÁTICO	La ciudad encapotada
	INCENDIOS	REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES Y BIODIVERSIDAD	El camino de vuelta
3º y 4º EP	ESPECIES EXÓTICAS INVASORAS	REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES Y BIODIVERSIDAD	El extraño caso de la muerte de Salmon Salar
	CAMBIO CLIMÁTICO	CAMBIO CLIMÁTICO	En busca del O2 perdido
5º Y 6º EP	CONSUMO	CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLE	Etiquétame
	CAMBIO CLIMÁTICO	CAMBIO CLIMÁTICO	Experimentando
Secundaria y Formación Profesional básica	ESPECIES EXÓTICAS INVASORAS	REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES Y BIODIVERSIDAD	Aquí no hay quien viva
	CAMBIO CLIMÁTICO	CAMBIO CLIMÁTICO	Gases flotantes



PROGRAMA AULA

CURSO DESTINATARIO: Educación Infantil y 1º y 2º Educación Primaria

Nombre de la actividad

LA CIUDAD ENCAPOTADA

Área temática

CAMBIO CLIMÁTICO

Eje de la estrategia de educación ambiental que se trabaja

Cambio climático



Objetivos

- Comprender la importancia del cambio climático.
- Conocer algunas de las causas del cambio climático.
- Observar y explorar el entorno físico y familiar, analizando prácticas habituales del día a día.

Breve descripción

Cuento participativo mediante el cual el alumnado comprenderá qué es la contaminación atmosférica, cómo se produce y qué se puede hacer para mitigar esa contaminación y por lo tanto el cambio climático.

Nombre de la actividad

EL CAMINO DE VUELTA

Área temática

INCENDIOS

Eje de la estrategia de educación ambiental que se trabaja

Reducción de riesgos naturales, biodiversidad



Objetivos

- Valorar la importancia de los bosques.
- Conocer algunas de las causas por las que se produce un incendio.
- Analizar comportamientos que puedan llegar a provocar un incendio.
- Identificar buenas prácticas para la protección del entorno.

Breve descripción

Juego didáctico mediante el cual el alumnado se acercará al grave problema de los incendios. Conocerán cómo se puede producir un incendio, qué consecuencias tiene en el ecosistema y cómo podemos actuar para prevenirlos.

PROGRAMA AULA

CURSO DESTINATARIO: 3º y 4º Educación Primaria

Nombre de la actividad

EL EXTRAÑO CASO DE LA MUERTE DE SALMON SALAR

Área temática

ESPECIES EXÓTICAS INVASORAS

Eje de la estrategia de educación ambiental que se trabaja

Reducción de riesgos naturales, biodiversidad



Objetivos

- Conocer la importancia de los ecosistemas acuáticos como hábitat que alberga una gran diversidad de especies de flora y fauna.
- Conocer el concepto de especies exóticas invasoras.
- Potenciar en el alumnado actitudes de observación e investigación, trabajo en equipo y la resolución de conflictos.
- Concienciar sobre la responsabilidad y la importancia de difundir los conocimientos a su entorno.

Breve descripción

Juego didáctico en el que el alumnado podrá conocer qué significa una especie exótica invasora, identificar algunas de ellas e investigar los problemas asociados a la introducción de estas especies en los ecosistemas.

Nombre de la actividad

EN BUSCA DEL OXÍGENO PERDIDO

Área temática

CAMBIO CLIMÁTICO

Eje de la estrategia de educación ambiental que se trabaja

Cambio climático



Objetivos

- Conocer las distintas fuentes de energía, ventajas e inconvenientes.
- Diferenciar entre energía limpia y las que no lo son.
- Asociar el uso de determinadas fuentes de energía con el cambio climático.
- Valorar la importancia del aire y desarrollar estrategias para reducir o evitar su contaminación.

Breve descripción

En esta actividad, el alumnado descubrirá las diferentes fuentes de energía y la asociación de algunas de ellas con la emisión de gases de efecto invernadero.

PROGRAMA AULA

CURSO DESTINATARIO: 5º y 6º Educación Primaria

Nombre de la actividad

ETIQUÉTAME

Área temática

CONSUMO

Eje de la estrategia de educación ambiental que se trabaja

Consumo y producción sostenibles



Objetivos

- Diferenciar entre consumo, consumismo y consumo responsable.
- Recapacitar acerca de la influencia de los medios de comunicación en nuestros hábitos de consumo.
- Aprender a extraer información de las etiquetas de los productos.
- Aumentar el espíritu crítico, y tener presente la necesidad de una formación e información adecuada como base de la actuación de un buen consumidor.

Breve descripción

En este juego didáctico, el alumnado aprenderá a relacionar los diferentes productos con el origen de su producción, sus componentes y la repercusión de su consumo. De esta manera, se despertará el espíritu crítico para que se conviertan en consumidores responsables.

Nombre de la actividad

EXPERIMENTANDO

Área temática

CAMBIO CLIMÁTICO

Eje de la estrategia de educación ambiental que se trabaja

Cambio climático



Objetivos

- Identificar las principales fuentes de energía contaminantes.
- Conocer los efectos que produce la contaminación atmosférica.
- Reconocer las consecuencias que tienen las acciones cotidianas sobre el medio ambiente y el cambio climático.
- Reconocer la necesidad de un consumo responsable, del ahorro energético y del desarrollo de fuentes alternativas de energía.
- Establecer relaciones entre hechos de la vida cotidiana y su explicación científica.

Breve descripción

Mediante diferentes experimentos, se demostrarán algunos de los efectos producidos por la contaminación atmosférica. Además, reforzarán diferentes conceptos como el efecto invernadero, el intercambio de gases o los sumideros de CO₂.

PROGRAMA AULA

CURSO DESTINATARIO: Educación Secundaria Obligatoria y Formación Profesional básica

Nombre de la actividad

AQUÍ NO HAY QUIEN VIVA

Área temática

ESPECIES EXÓTICAS INVASORAS

Eje de la estrategia de educación ambiental que se trabaja

Reducción de riesgos naturales, biodiversidad



Objetivos

- Comprender el significado de biodiversidad y conocer la compleja relación existente entre las especies y su ecosistema.
- Conocer las principales especies exóticas invasoras presentes en nuestra comunidad y relacionarlas con las autóctonas que desplazan.
- Reconocer actuaciones para prevenir la entrada de especies exóticas invasoras, sobre todo las asociadas al mascotismo.
- Concienciar sobre la responsabilidad y la importancia de difundir estos conocimientos a su entorno.

Breve descripción

Juego didáctico que busca dar a conocer la problemática de las especies exóticas invasoras. Se conocerán algunas de las especies exóticas invasoras presentes en nuestros ecosistemas, su comportamiento, las consecuencias de su presencia para las especies autóctonas y los cambios que producen en el medio natural, así como, la responsabilidad individual con el mascotismo de especies exóticas.

Nombre de la actividad

GASES FLOTANTES

Área temática

CAMBIO CLIMÁTICO

Eje de la estrategia de educación ambiental que se trabaja

Cambio climático



Objetivos

- Analizar las consecuencias de las emisiones de gases de efecto invernadero.
- Dar a conocer la vinculación existente entre nuestros hábitos individuales y la emisión de gases de efecto invernadero.
- Promover una actitud reflexiva y crítica en torno a los problemas medioambientales.
- Exponer los acuerdos internacionales existentes para mitigar la acción del cambio climático.

Breve descripción

Con este juego didáctico se comprenderá la relación de la emisión de gases contaminantes con su aportación al efecto invernadero y por lo tanto, al cambio climático.

Teléfono de contacto:
638772766

NORMAS GENERALES

PROGRAMA AULA

- Las solicitudes se realizarán cumplimentando la hoja de solicitud y enviándola por correo electrónico a **eduambientalto@jccm.es**. Las fechas se asignarán teniendo en cuenta los días libres, la ratio de la actividad y las preferencias de los centros solicitantes. Serán asignadas telefónicamente y confirmadas por correo electrónico una vez se hayan recibido las solicitudes cumplimentadas en la dirección anteriormente citada.
- Las actividades de aula estarán dinamizadas por un educador/a ambiental , excepto las de infantil y 1º y 2º curso de educación primaria que se dinamizarán con dos educadores/as.
- Tendrán una duración entre 45 y 50 minutos adaptándose al horario del centro escolar.
- Las actividades se realizarán de Lunes a Viernes en horario lectivo, **siendo totalmente gratuitas.**
- Cada centro podrá solicitar actividades para varios niveles educativos hasta un máximo de cinco sesiones por día. Cada centro como normal general sólo podrá solicitar **un máximo de un día de actividades.**
- El personal docente cumplimentarán el cuestionario de evaluación que les será entregado una vez finalizadas las actividades.



