

Programa de actividades de educación y divulgación
ambiental para la provincia de Toledo



PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA CENTROS ESCOLARES

CURSO ESCOLAR 2023 - 2024



Programa de actividades de educación y divulgación ambiental para la provincia de Toledo

La Consejería de Desarrollo Sostenible promueve, un año más, el Programa de Educación Ambiental de la Provincia de Toledo. Enmarcado dentro de la Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha, pretende sensibilizar y proporcionar herramientas y recursos a la comunidad educativa para desarrollar actitudes y comportamientos que mejoren el medio ambiente y contribuyan a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS) planteados para el Horizonte 2030. Además de dar a conocer algunos espacios significativos de nuestra provincia.

Este programa va dirigido a los centros escolares de educación infantil y primaria, centros de educación secundaria obligatoria, formación profesional y centros de educación especial, abarcando todos sus niveles educativos.

PROGRAMA CENTRO

Desarrollado en las instalaciones del Vivero Central de Toledo

PROGRAMA AULA

Desarrollado en los propios centros escolares

PROGRAMA NATURA

Desarrollado en espacios naturales de la provincia





**PROPUESTA DE ACTIVIDADES
PROGRAMA CENTRO
INSTALACIONES DE VIVERO CENTRAL**

PROGRAMA CENTRO

Este programa se implementará en los meses de octubre y noviembre 2023 y marzo, abril, mayo y junio 2024.

DESTINATARIOS	RECORRIDO INTERPRETATIVO	EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD
Infantil, 1º y 2º EP	Huerto didáctico	Consumo y producción sostenible	Un mundo en mi huerto
	Ecosistemas acuáticos	Reducción de riesgos naturales Biodiversidad	El hogar de las libélulas
3º y 4º EP	Itinerario forestal	Biodiversidad	Entre bellotas
	Huerto didáctico	Consumo y producción sostenible	Hortelano por un día
5º Y 6º EP	Itinerario forestal	Biodiversidad	La llamada del bosque
	Senda ecológica del Tajo	Biodiversidad Cambio climático	El misterio del baúl flotante
Secundaria y Formación Profesional básica	Senda ecológica del Tajo	Biodiversidad Cambio climático	Tras el corazón azul
	Aves en el Vivero	Biodiversidad	Aves, descúbrenos



PROGRAMA CENTRO

CURSO DESTINATARIO: Educación Infantil y 1º y 2º Educación Primaria

Nombre de la actividad

UN MUNDO EN MI HUERTO

Recorrido interpretativo

HUERTO DIDÁCTICO

Eje de la estrategia de educación ambiental que se trabaja

Consumo y producción sostenibles



Objetivos

- Reconocer en una planta sus características como ser vivo.
- Conocer y aprender el ciclo vital de las plantas y sus necesidades para desarrollarse.
- Descubrir las interacciones que se producen entre plantas e invertebrados.
- Promover el cuidado de la tierra, las plantas y los animales del entorno.

Breve descripción

Cuentacuentos participativo a través del cual, el alumnado aprenderá cómo se produce el proceso de germinación. Después se realizarán actividades al aire libre:

- Recorrido dinamizado por el huerto, “Un viaje por el huerto” en el que conoceremos cómo es la organización de un huerto, aprenderemos a reconocer las hortalizas y se realizarán actividades de intervención en el entorno.
- Gymkana, “¡Buscando con lupa!”, en la que se aprenderá a reconocer las hortalizas y los insectos que encontramos en el huerto, además de realizar una actividad manipulativa como es la realización de un macetohuerto.



PROGRAMA CENTRO

CURSO DESTINATARIO: Educación Infantil y 1º y 2º Educación Primaria

Nombre de la actividad

EL HOGAR DE LAS LIBÉLULAS

Recorrido interpretativo

ECOSISTEMAS ACUÁTICOS

Eje de la estrategia de educación ambiental que se trabaja

Reducción de riesgos naturales y biodiversidad



Objetivos

- Identificar las especies vegetales y animales más representativas de los ecosistemas acuáticos.
- Aprender las características de los animales relacionados con los ecosistemas acuáticos.
- Identificar los problemas ambientales asociados a ellos y establecer soluciones para frenarlos.
- Generar actitudes de respeto hacia el entorno natural.

Breve descripción

El hogar de las libélulas es una actividad que busca acercar los ecosistemas acuáticos al alumnado, de manera que se familiaricen con la fauna y flora de estos ecosistemas, además de comprender la importancia del agua para la vida.

Se conocerán los cambios que se producen en los ciclos de vida de alguno de los habitantes de la alberca y sus diferentes metamorfosis



PROGRAMA CENTRO

CURSO DESTINATARIO: 3º y 4º Educación Primaria

Nombre de la actividad
ENTRE BELLOTAS

Recorrido interpretativo
ITINERARIO FORESTAL

Eje de la estrategia de educación ambiental que se trabaja

Biodiversidad



Objetivos

- Familiarizar a los destinatarios con el concepto biodiversidad.
- Identificar los elementos de un ecosistema y las relaciones que se producen entre ellos.
- Conocer las características de las especies vegetales tanto del vivero como de nuestros ecosistemas.
- Tener conocimiento de los problemas que actualmente amenazan a nuestros bosques y establecer soluciones para frenarlos.
- Promover la creatividad, el trabajo en equipo y la resolución de problemas.

Breve descripción

Con esta actividad lúdica se pretende que el alumnado tenga una visión de un ecosistema en su conjunto, así como de los elementos que lo conforman y su función dentro del mismo.

En el juego didáctico “Donde nace el bosque” el alumnado conocerá el ciclo de las plantas y en la gymkana “Detectives del bosque”, se familiarizarán con las especies animales presentes en nuestros ecosistemas más representativos.



PROGRAMA CENTRO

CURSO DESTINATARIO: 3º y 4º Educación Primaria

Nombre de la actividad
HORTELANO POR UN DÍA

Recorrido interpretativo
HUERTO DIDÁCTICO

Eje de la estrategia de educación ambiental que se trabaja

Consumo y producción sostenibles



Objetivos

- Identificar las hortalizas cultivadas en el huerto.
- Conocer las interacciones que se producen en el ecosistema que forma el huerto.
- Aprender las tareas principales para el cuidado de un huerto.
- Valorar la importancia del consumo de alimentos frescos y saludables y de producción local.
- Promover el cuidado de la tierra, las plantas y los animales del entorno.

Breve descripción

Mediante este juego didáctico el alumnado realizará una primera toma de contacto con el huerto para obtener los conocimientos básicos necesarios para su cuidado y puesta en marcha.

Mediante la actividad “un huerto para comérselo” el alumnado aprenderá a identificar las hortalizas y conocerá el ciclo de las plantas. Mientras que en la gymkana verdulera se profundizará en temas como la asociación y la rotación de cultivos.



PROGRAMA CENTRO

CURSO DESTINATARIO: 5º y 6º Educación Primaria

Nombre de la actividad

LA LLAMADA DEL BOSQUE

Recorrido interpretativo

ITINERARIO FORESTAL

Eje de la estrategia de educación ambiental que se trabaja

Biodiversidad



Objetivos

- Conocer y valorar la importancia de las relaciones entre seres vivos.
- Conocer las características morfológicas y fisiológicas de las plantas tanto del vivero como de nuestros ecosistemas más representativos.
- Promover actitudes de observación del entorno e identificación de especies.
- Analizar los efectos de la acción humana sobre la biodiversidad.
- Fomentar el trabajo cooperativo e inclusión del alumnado.

Breve descripción

Juego didáctico en el que el alumnado ampliará sus conocimientos sobre nuestros ecosistemas más representativos y concretamente sobre el bosque mediterráneo.

Además, conocerán los usos tradicionales del bosque, aprenderán los beneficios que nos aportan los bosques y también descubrirán las amenazas a las que se enfrentan en la actualidad.



PROGRAMA CENTRO

CURSO DESTINATARIO: 5º y 6º Educación Primaria

Nombre de la actividad

EL MISTERIO DEL BAÚL FLOTANTE

Recorrido interpretativo

SENDA ECOLÓGICA DEL TAJO

Eje de la estrategia de educación ambiental que se trabaja

Biodiversidad y cambio climático



Objetivos

- Identificar las especies más representativas del bosque de ribera.
- Valorar las funciones del bosque de ribera y las amenazas a las que se enfrenta.
- Observar la avifauna presente del Tajo y conocer la fauna más representativa de los ecosistemas fluviales.
- Asociar los usos tradicionales de los ríos a las amenazas.
- Promover actitudes de compromiso ambiental.
- Fomentar el trabajo en equipo y la resolución de problemas.

Breve descripción

Ruta dinamizada en la que mediante un juego didáctico tendrán que descubrir el secreto que guarda “el Baúl Flotante”. El alumnado recorrerá el ecosistema de ribera ligado al río Tajo para conocer sus características, así como la fauna y flora asociada. Se fomentará la observación para la identificación y descripción de las especies presentes, además de conocer los diferentes usos del río.



PROGRAMA CENTRO

CURSO DESTINATARIO: Educación Secundaria Obligatoria y Formación Profesional básica

Nombre de la actividad
TRAS EL CORAZÓN AZUL

Recorrido interpretativo
SENDA ECOLÓGICA DEL TAJO

Eje de la estrategia de educación ambiental que se trabaja

Biodiversidad y cambio climático



Objetivos

- Identificar los principales elementos de los ecosistemas fluviales y del bosque de ribera y la interacción entre ellos.
- Conocer los usos que tiene el río para el ser humano y las consecuencias ambientales derivadas de ellos.
- Conocer la calidad del agua del río a través de los indicadores físico-químicos.
- Promover actitudes de compromiso ambiental.

Breve descripción

Ruta dinamizada en la que mediante un juego didáctico el alumnado conocerá el ecosistema de ribera ligado al río Tajo. A través de su recorrido el alumnado aprenderá a realizar un análisis físico-químico del agua y su interpretación, aprenderá a identificar la flora presente en el mismo, conocerá la fauna asociada a los ecosistemas de ribera y los usos del río a lo largo de la historia.



PROGRAMA CENTRO

CURSO DESTINATARIO: Educación Secundaria Obligatoria y Formación Profesional básica

Nombre de la actividad

AVES, DESCÚBRENOS

Recorrido interpretativo

AVES DEL VIVERO

Eje de la estrategia de educación ambiental que se trabaja

Biodiversidad



Objetivos

- Conocer las principales especies de aves presentes en nuestra comunidad y, en particular, su hábitat, alimentación, huellas, plumas y cantos.
- Reforzar actitudes positivas para la conservación de las aves y los recursos naturales.

Breve descripción

Actividades dinamizadas en las que el alumnado aprenderá a identificar algunas de las principales especies de aves presentes en nuestro entorno, así como los distintos ecosistemas a los que se asocian.



Teléfono de contacto:
638772766

NORMAS GENERALES

PROGRAMA CENTRO

- Las solicitudes se realizarán cumplimentando la hoja de solicitud y enviándola al mail a **eduambientalto@jccm.es**. Las fechas se asignarán teniendo en cuenta los días libres, la ratio de la actividad y las preferencias de los centros solicitantes. Serán asignadas telefónicamente y confirmadas por mail una vez se hayan recibido las solicitudes cumplimentadas en la dirección anteriormente citada.
- Solo se podrá solicitar un itinerario por día y por grupo. Cada centro, como normal general sólo podrá solicitar **un máximo de dos días de actividades**.
- Las actividades podrían ser modificadas por causas imprevistas y/o condiciones meteorológicas adversas.
- Los firmantes de las solicitudes son los responsables de los grupos y deberán velar por el buen comportamiento de las personas participantes.
- Las actividades se realizarán de Lunes a Viernes, en horario de 10 a 13 h, **siendo totalmente gratuitas**.
- Los centros educativos correrán con los gastos de desplazamiento al Vivero. Consultar en eduambientalto@jccm.es las posibles ayudas al desplazamiento para centros escolares.
- El público participante se compromete a respetar las instalaciones y su entorno, así como a seguir las indicaciones del personal profesional de la educación ambiental.
- Los grupos de escolares tendrán como máximo 50 personas, que deberán ser acompañadas por un mínimo de dos docentes.
- El personal docente cumplimentarán el cuestionario de evaluación que les será entregado una vez finalizadas las actividades.



Plano de acceso al Vivero Central de Toledo para el desarrollo de las actividades por el Laboratorio Regional agroalimentario y ambiental de Castilla-La Mancha: **LARAGA**

