

BOLETÍN INFORMATIVO

Educación Ambiental



Desde la Consejería de Desarrollo Sostenible continuamos la publicación de este boletín informativo que pretende contribuir a visibilizar e impulsar la educación ambiental en nuestra región y dar a conocer el desarrollo de la Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha.

Agradecemos su difusión entre las personas y entidades que puedan estar interesadas.

EN ESTE NÚMERO

•EN PORTADA.

Información destacada.

•ASÍ AVANZA LA ESTRATEGIA.

Desarrollo y avances de la Estrategia de Educación Ambiental.

•CONOCE LA RED DE EQUIPAMIENTOS.

Información sobre los centros integrantes de la Red de Equipamientos para la Educación Ambiental de Castilla-La Mancha.

•ESTÁ PASANDO EN CLM.

Actuaciones de interés y buenas prácticas en nuestra región.

•EA GLOBAL.

Noticias e iniciativas relevantes de carácter nacional o global.

•CIENCIA CIUDADANA.

Proyectos de investigación en los que la ciudadanía puede participar.

•JUVENTUD INSPIRADORA.

Iniciativas y eventos de liderazgo y empoderamiento juvenil a nivel global.



Educación y sensibilización ambiental para jóvenes



El próximo 2 de diciembre finalizan las jornadas de educación y sensibilización ambiental **“ACTIVA TU LADO + VERDE”** en Valdemeca (Cuenca), promovidas por la **Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030** de la **Consejería de Desarrollo Sostenible**, en colaboración con la Dirección General de Juventud.

Enmarcadas en un programa más global y específico destinado a jóvenes de entre 18 y 30 años, denominado Programa JOVEN, las jornadas han consistido en una ruta interpretada, acompañada de un taller de rastros e interpretación de indicios naturales y una actividad grupal de conclusiones en diferentes centros de educación ambiental de la región.

En ellas, las personas jóvenes han mostrado el compromiso del colectivo juvenil en favor de la conservación del medio ambiente.

Un Programa JOVEN que, como principal objetivo, se marca el reto de empoderar y movilizar a la población joven en la lucha contra la crisis climática en los ejes temáticos marcados en la *Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha. Horizonte 2030* (cambio climático, biodiversidad, reducción del riesgo de desastres naturales y producción y consumo sostenible), y que tendrá otras actuaciones que se desarrollarán en próximas fechas.

Si deseas inscribirte en esta última jornada el **sábado 2 de diciembre**, puedes encontrar más información en el [dossier](#) e inscribirte en el siguiente [enlace](#).

— Así avanza la Estrategia —

El PAEAS sigue dando pasos

La **Consejería de Desarrollo Sostenible** ha estado presente en las pasadas reuniones de los Grupos de Trabajo de Educación Ambiental, Educación para el Desarrollo Sostenible y del Grupo Intersectorial de Seguimiento del PAEAS (Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad).



En ellas, el personal técnico de las unidades competentes de Comunidades Autónomas y del Estado trabajaron y reflexionaron sobre el desarrollo coordinado de acciones de Educación para la Sostenibilidad. [Más información.](#)

Avanzando en la prevención de residuos

Con motivo de la [Semana Europea de la Prevención de Residuos \(EWWR\)](#), y bajo el lema **“No te dejes envolver”**, la **Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030** de la **Consejería de Desarrollo Sostenible** ha ubicado mesas informativas en la entrada de distintos organismos públicos de cada una de las capitales de provincia de la región.



Como complemento, se ha desarrollado una acción de sensibilización virtual destinada al personal empleado público, con un decálogo de acciones cotidianas para prevenir residuos.

El objetivo fundamental de la iniciativa ha sido dar a conocer el fuerte impacto ambiental de los envases, aportando ideas y sugerencias para promover modelos de producción y consumo más sostenible, amplificando el mensaje no solo al personal funcionario, sino también a las personas usuarias de los organismos públicos seleccionados.

Educación ambiental para entidades locales

Las jornadas **“Retos ambientales en el ámbito local”** organizadas por la **Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030** y la **Federación de Municipios y Provincias de Castilla-La Mancha (FEMP-CLM)**, han llegado a su fin en Tarazona de la Mancha tras recorrer las provincias de la región.

En ellas se abordaron temáticas relacionadas con la gestión de residuos, el uso público del medio natural o el papel de los agentes medioambientales como facilitadores y ayuda en la resolución de conflictos.



Reciclaje de vidrio e investigación

Ecovidrio, la **Fundación Contigo contra el Cáncer de la Mujer** y la **Junta de Castilla-La Mancha** han desarrollado la novena edición de la iniciativa **“Recicla Vidrio por ellas”**, en la que se han instalado contenedores rosas en 10 municipios de la región.

El objetivo de esta campaña ha sido concienciar a la ciudadanía de la importancia de cuidar del medioambiente a través del reciclaje de vidrio, promover la prevención del cáncer de mama y recaudar fondos para la investigación de esta enfermedad a través del reciclaje de envases de vidrio.



El [Centro de Información en Ruidera](#) y el [Centro de Interpretación en Ossa de Montiel](#) conforman la red de instalaciones de interpretación, información y educación ambiental del **Parque Natural de las Lagunas de Ruidera**.

En estos centros, aparte de exposiciones permanentes sobre los ecosistemas lagunares o un pequeño jardín botánico en el centro situado en Ruidera, se ofrecen diversas actividades como visitas guiadas y rutas interpretativas por el entorno para diversos colectivos.

Puedes conocer el calendario de apertura y sus actividades en los enlaces anteriores y en <https://areasprotegidas.castillalamancha.es/>



#estápasandoenCLM



UNA BIBLIOTECA DE SEMILLAS VIAJERA

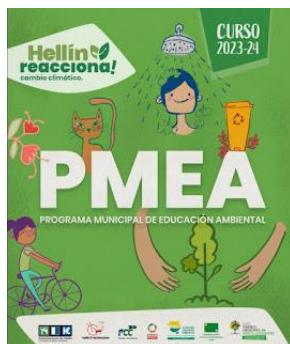
La [Biblioteca de Semillas](#) es un proyecto agroecológico que la **Asociación Altrantran – El Rincon Lento** inició en 2022 en colaboración con Ecologistas en Acción Guadalajara, con el fin de recuperar, conservar y difundir las semillas de la zona.

En noviembre se ha puesto en marcha “**La Itinerante**”, una versión viajera de la biblioteca que recorrerá colegios de Primaria de la provincia de Guadalajara ubicados en zonas en riesgo de despoblación.

En esta iniciativa, que surge al amparo de las subvenciones de la Consejería de Desarrollo Sostenible del Gobierno Regional para actividades y proyectos de educación ambiental de entidades privadas sin ánimo de lucro, se da a conocer el proyecto inicial, se explica el por qué de la necesidad de la recuperación y conservación de las semillas autóctonas y la importancia que pueden tener en nuestra alimentación.



HELLÍN SIGUE APOSTANDO POR LA EDUCACIÓN AMBIENTAL



Desde hace más de 20 años, el **Ayuntamiento de Hellín** desarrolla su [Programa Municipal de Educación Ambiental](#), con el objetivo de encontrar soluciones a los problemas ambientales más cercanos mediante la información, sensibilización y concienciación de la ciudadanía.

Aunque fundamentalmente enfocado al público escolar, con actividades para todos los niveles educativos y con retos para la comunidad educativa, también hay variadas propuestas para la ciudadanía que giran en torno al cambio climático, el uso responsable del agua, la movilidad sostenible y la gestión de residuos.

Un programa educativo que ya en 2021 recibió el **Premio Regional de Medio Ambiente** en el ámbito de la promoción de la educación ambiental.

IDEAS Y PROPUESTAS PARA ESCUELAS RESILIENTES



Ecologistas en Acción ha editado una [Breve guía para escuelas resilientes](#), publicación dirigida a profesorado con ideas y propuestas para convertir los centros educativos en un motor de resiliencia ecosocial.

La escuela, como lugar donde se gestionan relaciones y conocimientos, así como bienes como el agua, la energía, los alimentos o la tierra donde se juega, es un espacio-oportunidad para la resiliencia. Una resiliencia entendida como un sistema social y ecológico que, en condiciones de dificultad, reconstruye nuevas estructuras y relaciones que permiten desarrollar vidas dignas.

MICRO, LA WEB QUE MAPEA LOS ESTUDIOS DE MICROPLÁSTICOS EN ESPAÑA

La [Asociación Hombre y Territorio](#), en colaboración con el [Proyecto LIBERA](#), han lanzado [MICRO](#). Se trata de una web pionera que pretende reunir proyectos, estudios y resultados asociados a microplásticos que se impulsan a nivel estatal desde diferentes entidades u organizaciones, con el fin de hacer un repositorio común.



Para su desarrollo, se ha contado con diferentes universidades, centros de investigación y organizaciones ambientales que analizan este problema que, aunque invisible, se localiza ya en prácticamente todos los ecosistemas y entornos, incluida en su fauna.

La Asociación Hombre y Territorio ha generado una base de datos accesible y exportable para estudios, informes, administraciones o ciudadanía que quieran conocer el estado de los ecosistemas estudiados.

CLIPS PARA CONCIENCIAR EN VALORES AMBIENTALES

[Clips per salvar el món](#) forma parte de un proyecto de trabajado y coordinado con el **Consejo Escolar de la Comunidad Valenciana**, con el objetivo de trabajar la educación ambiental desde edades muy tempranas.

Un recurso audiovisual con unos personajes animados que, a través de historias de desperdicio alimentario, uso responsable del agua, consumo energético o prevención de incendios, se hacen preguntas sobre cómo inciden estos aspectos ambientales en el cambio climático.

Como complemento, el Centro de Educación Ambiental de la Comunidad Valenciana ofrece una [caja de recursos educativos para la emergencia climática](#).



MONOGRÁFICO SOBRE EDUCACIÓN AMBIENTAL

El **Colegio Oficial de Biólogos de Andalucía** retoma la publicación de la revista [BioAndalucía](#) con un interesante dossier monográfico sobre educación ambiental, interpretación del patrimonio y uso público donde se reconoce la importancia de estos ámbitos en la gestión de la naturaleza.

Ciencia ciudadana



CIENCIA CIUDADANA EN ECOSISTEMAS DE AGUA DULCE

El proyecto europeo [Life Invasaqua](#) es responsable de [Ibermis](#), una plataforma web que ofrece un sistema de visualización en tiempo real e información de los focos de poblaciones de especies exóticas invasoras (EEI) en la Península Ibérica, especialmente aquellas propias de ecosistemas de agua dulce.

La información que contiene es fruto de las bases de datos de la [SIBIC](#) y de las [aportaciones de ciencia ciudadana](#), posteriormente verificadas por personas investigadoras de la citada sociedad. Así, la ciudadanía contribuye a través de su móvil a mejorar el conocimiento sobre las EEI en la Península, a su detección temprana y erradicación.

Ibermis también ofrece herramientas, guías, publicaciones, referencias a normativas, material formativo y otros documentos que ayudan a la sensibilización y a un mejor conocimiento de la problemática de las EEI en nuestros ecosistemas.

Juventud inspiradora

UNIENDO FRONTERAS POR LA ACCIÓN CLIMÁTICA

El pasado mes de octubre, **UN CC:Learn** organizó un **Diálogo Mundial Juvenil sobre el Clima** con seis escuelas con motivo del 60º aniversario del Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones (UNITAR).

Los [Diálogos juveniles por el clima](#) son una plataforma para que los jóvenes se reúnan con otros jóvenes en la que debatir sobre el cambio climático, sus repercusiones y las soluciones al respecto.

Una conclusión general de este Diálogo Mundial Juvenil sobre el Clima es que, si bien los efectos del cambio climático son siempre de naturaleza muy local y difieren de un lugar a otro, también lo son las soluciones; a menudo impulsadas por los intereses y perspectivas de las culturas específicas de las que se derivan. Sería beneficioso contar con más intercambios y compartir ideas sobre soluciones para una mayor acción climática.



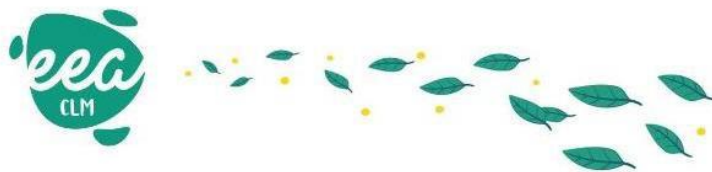
GALARDONES DE LOS PREMIOS APRENDIZAJE-SERVICIO 2023



El pasado mes de julio, dábamos cabida en este boletín a la convocatoria de los **Premios Aprendizaje-Servicio 2023**, impulsados por la Red Española de Aprendizaje-Servicio y la Fundación Edebé, con la colaboración del Ministerio de Educación y la Formación Profesional.

Unos premios que ya tienen galardonados. El alumnado del IES Alto Almanzora de Tíjola (Almería) ha sido premiado en la categoría de Educación Ambiental por su proyecto ["Conectados por Filabres"](#) que busca que este entorno natural sea declarado Parque Natural.

En la categoría de Salud y Medio Ambiente, el proyecto ["Bienvivir en un barrio más sostenible"](#) del IES Rosario de Acuña (Gijón), ha sido elegido por transformar los espacios verdes y públicos del barrio hacia un uso más sostenible y saludable, implicando al vecindario.



Edición: Secretaría Técnica de la [Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha](#).

Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030. Consejería de Desarrollo Sostenible

Para contactar: estrategia.ea.clm@jccm.es



**DESARROLLO
SOSTENIBLE**



Castilla-La Mancha



**ESTRATEGIA
EDUCACIÓN
AMBIENTAL**

CASTILLA-LA MANCHA • HORIZONTE 2030