

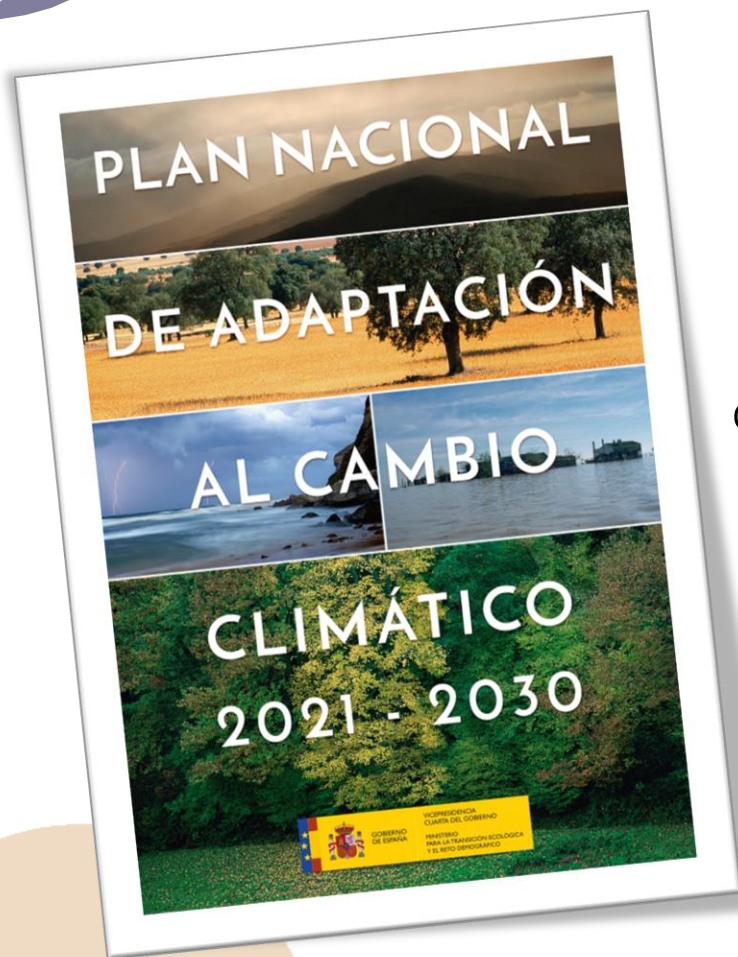
Cuenca 25 y 26 de enero de 2024

2º Encuentro regional de educación ambiental de Castilla-La Mancha



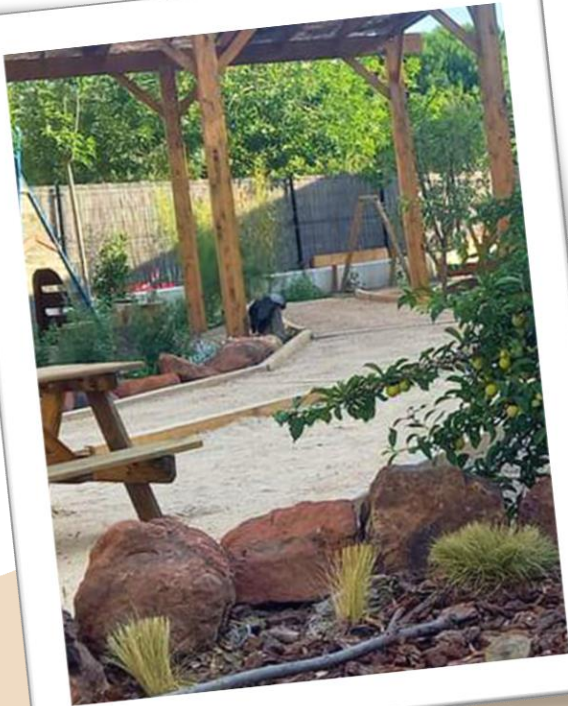
REPENSANDO LOS ESPACIO EDUCATIVOS

PLAN NACIONAL DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO 2021 - 2030



Frente a los riesgos específicos derivados del cambio climático es necesario construir comunidades adaptadas, con conciencia de los riesgos que les afectan, con capacidad de **aprendizaje**, integradoras, con mecanismos de gobernanza efectivos y con capacidad para **participar** en la construcción de respuestas adaptativas.

RECOMENDACIÓN DEL CONSEJO DE LA UNIÓN EUROPEA, RELATIVA AL APRENDIZAJE PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE



Los planteamientos institucionales integrales en materia de sostenibilidad deberían abordar todos los ámbitos de actividad de los centros: enseñanza y aprendizaje, gobernanza, investigación e innovación, infraestructuras, instalaciones y actividades. Además, deberían involucrar a los aprendientes, al personal no docente, a las familias, a la comunidad local y a las comunidades más amplias.



LOMLOE

El sistema educativo no puede ser ajeno a los desafíos que plantea el cambio climático del planeta, los centros docentes han de convertirse en un lugar de custodia y cuidado de nuestro medio ambiente.



Las Administraciones educativas favorecerán, en coordinación con las instituciones y organizaciones de su entorno, la sostenibilidad de los centros, su relación con el medio natural y su adaptación a las consecuencias derivadas del cambio climático.



II ENCUENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE CASTILLA-LA MANCHA
Cuenca, 25 y 26 de enero de 2024



**DESARROLLO
SOSTENIBLE**