

# Programa PREXTA

Préstamo de Exposiciones de Temática Ambiental



# Catálogo de Exposiciones Itinerantes de Temática Ambiental disponibles para préstamo

## Programa **PREXTA**

Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030  
Consejería de Desarrollo Sostenible

En el presente catálogo, se muestran las exposiciones disponibles para préstamo gratuito a centros educativos y otras entidades dentro del **Programa PREXTA**, promovido por la Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030, de la Viceconsejería de Medio Ambiente de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. PREXTA es un programa integrado en la *“Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha. Horizonte 2030”* que pretende acercar al público la divulgación y sensibilización ambiental a través de exposiciones educativas de fácil transporte e instalación. Las exposiciones tratan distintos contenidos, y a excepción de la exposición *“Súmate al reto de la Estrategia”* que hace referencia a los 4 ejes, se agrupan siguiendo los siguientes ejes temáticos marcados en la Estrategia:



Para solicitarlas es necesario enviar el formulario de solicitud.  
Para solicitar la exposición *“Aguazales”* consulte condiciones de préstamo.  
Para cualquier consulta sobre el servicio de préstamo puede ponerse en contacto a través del correo electrónico [prexta.clm@jccm.es](mailto:prexta.clm@jccm.es)

Castilla-La Mancha  ESTRATEGIA EDUCACIÓN AMBIENTAL

## ¿Por qué una estrategia?

Porque es importante y necesario conocer nuestro entorno y compartirlo con su comunidad para que siga creciendo.

### ¿Cómo lo vamos a conseguir?

- 01 En Política**  
Desarrollar un compromiso y colaboración de las administraciones.
- 02 Con la juventud**  
Involucrando a la población joven por su futuro y su participación social.
- 03 A nivel local**  
Promoviendo actividades en la realidad cercana de los ciudadanos.
- 04 Aprendiendo a educar**  
Observando recursos y fomentando la producción de conocimiento en la escuela y en la sociedad.
- 05 Transformando la educación**  
Integrando la educación para la sostenibilidad en todas las áreas curriculares y extracurriculares de aprendizaje.

### ¿A quién queremos llegar?

Necesitamos a todo el mundo. Te necesitamos a ti.

¿Puedo sumarme?

Claro! Con un momento de actividad y al servicio de formas de participación. Puedes contactar en [educacion@eeam.clm.es](mailto:educacion@eeam.clm.es)

Castilla-La Mancha  ESTRATEGIA EDUCACIÓN AMBIENTAL

## Reducción del riesgo de desastres

Consecuencia prioritaria de riesgos naturales + frecuentes + intereses

Afectar a nuestra vida y salud y también a las personas, patrimonio y nuestra salud.

El incremento en la frecuencia y gravedad de los fenómenos extremos afecta a toda la población, pero especialmente a las personas más vulnerables.

Los riesgos naturales tienen un impacto directo en el medio ambiente, el patrimonio cultural y el bienestar de la ciudadanía. La pérdida de biodiversidad por eventos naturales puede ser irreversible.

El incremento en la frecuencia y gravedad de los fenómenos extremos afecta a toda la población, pero especialmente a las personas más vulnerables.

### ACABAR CON LOS INCENDIOS está en nuestras manos

NO siempre colitas al viento.

NO tener un fuego que se extienda en un incendio que se propague por las zonas más vulnerables.

NO tener un fuego que se extienda en un incendio que se propague por las zonas más vulnerables.

NO tener un fuego que se extienda en un incendio que se propague por las zonas más vulnerables.

Castilla-La Mancha  ESTRATEGIA EDUCACIÓN AMBIENTAL

## Te retamos

A lo largo de esta exposición te vamos presentando muchos de los retos educativos que se nos plantean como sociedad. La realidad que nos rodea es la de una sociedad cada vez más compleja. ¿Cómo podemos prepararnos para vivir con ella?

Te proponemos a continuación una serie de retos educativos que se plantean en esta exposición.

Encuentra 5 animales que habitan en Castilla-La Mancha.

¿Cuántos tipos de medios de transporte aparecen en la exposición?

¿Quién es el impostor?

¿Cuál de estos residuos no está en el contenedor adecuado?

Prueba de agudeza visual

# SÚMATE AL RETO DE LA ESTRATEGIA

EEA  ESTRATEGIA EDUCACIÓN AMBIENTAL  
CASTILLA-LA MANCHA • HORIZONTE 2030

El Gobierno de Castilla-La Mancha ha puesto en marcha una Estrategia para reflexionar e impulsar la Educación Ambiental (EEA). Un reto que nos plantea cómo queremos afrontar el futuro que nos espera y qué queremos conseguir.

La EEA nos ayudará en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 en nuestra región.

### ¿Qué temas tratamos?

Las acciones girarán en torno a los ejes temáticos de la educación para la sostenibilidad de la UNESCO.

Para más información accede a este QR o contacta con nosotros: [sostenibilidad@eeam.clm.es](mailto:sostenibilidad@eeam.clm.es)

**CAMBIO CLIMÁTICO** **BIODIVERSIDAD**

**RIESGOS NATURALES** **PRODUCCIÓN Y CONSUMO SOSTENIBLES**

Castilla-La Mancha

Exposición diseñada para apoyar la difusión de la *Estrategia de Educación Ambiental de CLM. Horizonte 2030*. Sus contenidos están centrados en los 4 ejes temáticos prioritarios que se recogen en el documento, y se plantea con un carácter práctico para promover la acción en favor del medio ambiente de sus visitantes.

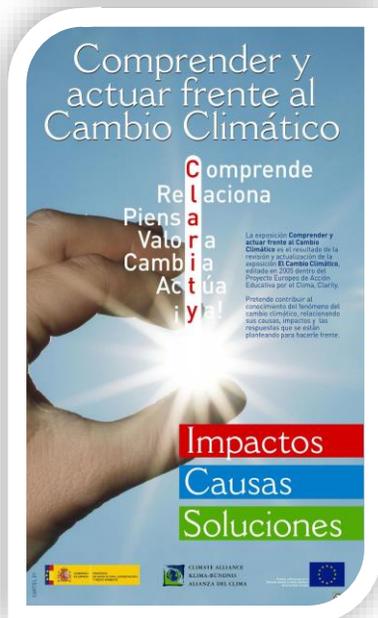
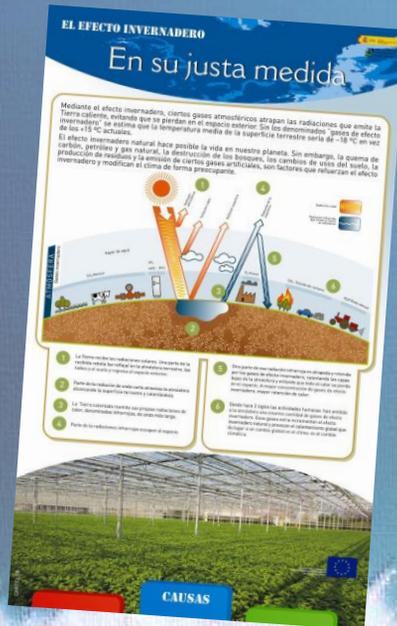
TITULAR.  
Servicio de Planificación y Promoción Ambiental.  
Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030.  
Consejería de Desarrollo Sostenible. JCCM.

FORMATO DE LA EXPOSICIÓN.  
12 paneles roll up.

MATERIAL EDUCATIVO.  
Cuenta con unidades didácticas para centros educativos y grupos familiares, disponibles para descarga.



# Cambio climático



## CLARITY, COMPRENDER Y ACTUAR FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO

La exposición quiere contribuir al conocimiento del fenómeno del cambio climático, relacionando sus causas, sus impactos y las respuestas que se están planteando para hacerle frente.

TITULAR.

Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM).

FORMATO DE LA EXPOSICIÓN.

11 paneles roll up.

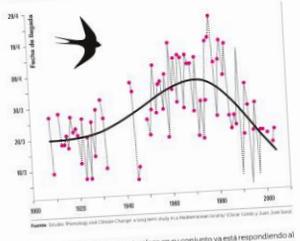
MATERIAL EDUCATIVO.

Cuenta con material complementario disponible para su descarga.

Además, dispone de una [unidad didáctica gamificada](#) y su correspondiente [guía para el profesorado](#).

### 04 LA NATURALEZA REACCIONA

En el municipio catalán de Tortosa hay registros de la fecha en la que llegan en cada año las golondrinas (llegando rústica desde 1908. Este archivo, único en el país, resulta muy útil para comprobar cómo está reaccionando esta ave al cambio climático: adelantando su aparición unos 15 días desde los años 70 (entre ocho y nueve de media en todo el país).



Al igual que las golondrinas, la naturaleza en su conjunto ya está respondiendo al calentamiento global. Algunas especies están cambiando sus áreas de distribución o alterando sus ritmos estacionales. Esta adaptación natural resulta más incómoda de lo que parece. En muchos casos vamos a tener que ayudar a la naturaleza a adaptarse, por ejemplo, habilitando comederos ecológicos o evitando la fragmentación de los hábitats para facilitar los desplazamientos.

 <b>Oso pardo</b> (Ursus arctos)	 <b>Margarita Apolo</b> (Papilio agestis)	 <b>Haya</b> (Fagus sylvatica)	 <b>Víbora</b> (Vipera aspidonotus)
Los osos más grandes y pesados que existen en Europa. Su hábitat son las zonas montañosas. En los últimos años se ha observado un adelanto en su llegada al territorio de unos 10 días.	Se trata de una especie que aparece en zonas montañosas. En los últimos años se ha observado un adelanto en su llegada al territorio de unos 10 días.	Se trata de una especie que aparece en zonas montañosas. En los últimos años se ha observado un adelanto en su llegada al territorio de unos 10 días.	Los venenos más mortales del mundo. Su hábitat son las zonas montañosas. En los últimos años se ha observado un adelanto en su llegada al territorio de unos 10 días.

### 07 AGRICULTURA TRADICIONAL PARA UN CLIMA MÁS EXTREMO

¿Qué pasa si volvemos a traer a nuestro plato alimentos de cultivos tradicionales? Abandonados o en peligro de extinción por la reducción de variedades que ha impuesto la agricultura convencional, estos cultivos olvidados pueden resultar cruciales para una práctica agraria adaptada al calentamiento global, pues son capaces de soportar las condiciones climáticas extremas de cada lugar. Ahora, centros de investigación y agricultores se unen para proteger este patrimonio agrícola en bancos de semillas y cultivos locales. Estos son algunos ejemplos.



<b>PAN DE TRIGO ARAGONÉS</b> La semilla de trigo de esta variedad es muy resistente al calentamiento global, por lo que puede crecer en zonas con temperaturas más altas que las actuales. En Aragón, se utiliza para hacer panes de gran calidad.	<b>GARBANO MADRILEÑO</b> Este garbano es muy resistente al calor y a la sequía. En Madrid, se utiliza para hacer platos tradicionales como el garbanito.	<b>UVA MONTEJU</b> Esta uva es muy resistente al calor y a la sequía. En Castilla-La Mancha, se utiliza para hacer vinos de gran calidad.	<b>MELOCOTÓN</b> Este melocotón es muy resistente al calor y a la sequía. En Murcia, se utiliza para hacer platos tradicionales como el melocotón.
---	---	--	---

### 15 LA TRANSICIÓN A UNA ECONOMÍA BAJA EN CARBONO Y RESILIENTE AL CLIMA

Más allá de la adaptación, el verdadero desafío es llevar a cabo una transición hacia una economía baja en carbono que resuelva el problema del cambio climático. Esto supone invertir en tecnologías y estrategias con las que conseguir una reducción drástica de las emisiones de CO<sub>2</sub>, lo cual tiene mucho que ver con la energía (en especial con la reducción del consumo energético global) y con la sustitución de los combustibles fósiles, como el carbón y el petróleo. ¿Cómo integrar la reducción de emisiones en la economía y la gestión local?



Aparte de servir para luchar contra el cambio climático, la transición a este tipo de economía limpia puede tener otros efectos positivos para la sociedad, como por ejemplo: impulsar nuevos sectores económicos, reducir la extracción de recursos energéticos y materias primas, preservar los recursos naturales, disminuir la alta dependencia de las importaciones de petróleo, acabar con otras emisiones contaminantes, crear ciudades más saludables, mejorar las condiciones de vida de los más vulnerables, reducir los conflictos internacionales por los recursos, disminuir las desigualdades, en definitiva, crear un planeta más justo y seguro.

# ADAPTACIÓN, LA OTRA LUCHA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO

Aunque el objetivo principal es frenar el calentamiento global, también es imprescindible una respuesta humana para adaptarse a los impactos, ya evidentes, de un clima más cálido, extremo e incierto. La adaptación incluye todas aquellas acciones dirigidas a resistir mejor y minimizar los efectos dañinos del cambio climático

TITULAR.  
Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM).

FORMATO DE LA EXPOSICIÓN.  
17 paneles roll up.

La otra lucha contra el cambio climático

## ADAPTACIÓN

Aunque el objetivo principal es frenar el calentamiento global, también es imprescindible la respuesta humana a los impactos, ya evidentes, de un clima más cálido, extremo e incierto.






**Producción y  
consumo  
sostenibles**

## Principios de la Economía Circular

**Segundo uso**  
Promover el uso actual económico ambiental priorizando que por su naturaleza se puedan reutilizar los residuos de las comunicaciones.

**Ecoeficiencia**  
Considerar los impactos ambientales en el ciclo de vida de los productos desde su concepción hasta su eliminación.

**Valorización**  
Aprovechar integralmente los recursos que no se pueden evitar.

**Funcionalidad**  
Incluir el ciclo de vida de un producto en el diseño desde el inicio hasta el final.

**Energía de fuentes renovables**  
Optimización de los consumos de energía para la producción, distribución y reciclaje.

**Reparación**  
Diseñar una respuesta viable a las averías que se producen.

**Recicla**  
Aprovechar los materiales que se encuentran en los residuos.

**Fomentar la eficacia del sistema**  
Optimizar conjuntamente el ciclo de vida de los productos y el ciclo económico por comunicación, vertidos, emisiones y regeneración y evitar así la doble producción.

**Optimizar el uso del agua**  
Optimizar el uso del agua en los procesos de producción y en el ciclo de vida de los productos para reducir el consumo de agua.

**Preservar y mejorar el capital natural**  
Aprovechar la eficiencia en el uso de recursos naturales, materiales que mejoran la productividad y la sostenibilidad de los procesos de producción y distribución de los productos.

Castilla-La Mancha  
MEDIO AMBIENTE

## Consumo Uso sostenible de los recursos

El uso actual y pasado de los recursos se ha traducido en:

- Altos niveles de contaminación
- Degradación del medio ambiente
- Agotamiento de los recursos naturales

Para el año 2050, la población mundial superará los 9 mil millones de personas. El 66% de éstos vivirán en las ciudades.

Al ritmo de consumo actual, necesitaríamos la producción de tres planetas anualmente para poder subsistir.

### El crecimiento sostenible es un objetivo fundamental

Ante la escasez mundial de recursos naturales, hacer más con menos ha pasado a ser el principal reto de productores y consumidores.

Para enfrentar este desafío en un contexto de cambio climático y demanda creciente, es necesario poner en marcha políticas e iniciativas en aras de un consumo y una producción sostenibles.

Castilla-La Mancha  
MEDIO AMBIENTE

## Castilla-La Mancha En la senda de la Economía circular

El modelo actual de extracción, uso y consumo se basa en el consumo.

La economía circular es la base en la necesaria transición que necesita el modelo y estilo de vida actual.

Un modelo basado en el principio de cerrar el ciclo de vida de los productos.

Castilla-La Mancha  
MEDIO AMBIENTE

# ECONOMÍA CIRCULAR

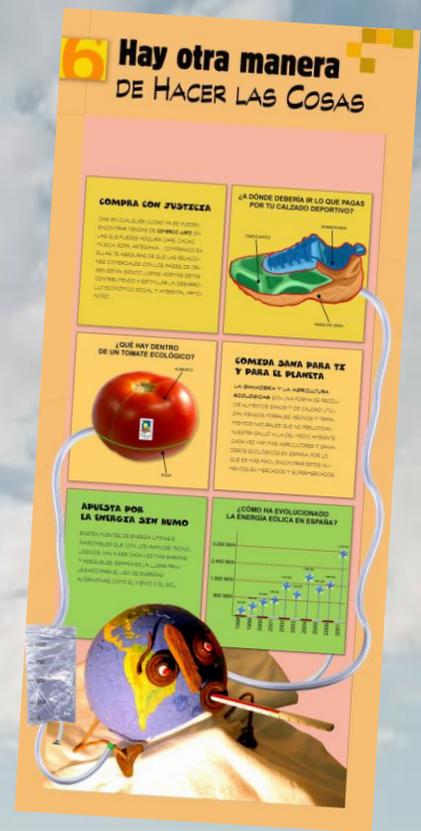
La Economía Circular es un modelo que prima el aprovechamiento de recursos y la reducción de las materias primas y constituye una alternativa al actual modelo económico lineal de extracción, producción, consumo y eliminación.

TITULAR.

Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030.  
Consejería de Desarrollo Sostenible. JCCM.

FORMATO DE LA EXPOSICIÓN.

10 paneles roll up.



## ¿DESARROLLO SOSTE...QUÉ?

La exposición trata sobre conceptos básicos de Desarrollo Sostenible haciendo hincapié en la problemática ambiental y en el papel de la ciudadanía en su solución. Incluye un panel con datos relacionados con el Desarrollo Sostenible en Castilla-La Mancha.

TITULAR.

Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM).

FORMATO DE LA EXPOSICIÓN.

8 paneles roll up.

1 panel sobre Castilla-La Mancha.

MATERIAL EDUCATIVO

Cuenta con guía didáctica disponible para su descarga.



# LA SENDA DE LOS ENVASES

Una exposición para reforzar el conocimiento y la sensibilización de las personas destinatarias sobre la recogida selectiva en origen e incidir en la necesidad de colaboración para un adecuado reciclaje de los envases.

**TITULAR.**  
Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030.  
Consejería de Desarrollo Sostenible. JCCM.

**FORMATO DE LA EXPOSICIÓN.**  
10 paneles y mesa didáctica.

**MATERIAL EDUCATIVO.**  
Guías para docentes de Primaria y Secundaria y juego educativo.



## 06 HACIA UNA ELECTRICIDAD LIMPIA III ENERGÍA SOLAR

La energía solar térmica consiste en absorber la radiación solar y convertirla en energía eléctrica a través de un sistema de tubos que absorben la radiación solar y la convierten en energía eléctrica.

**UNA CENTRAL SOLAR TÉRMICA DE CONCENTRACIÓN**

Las centrales solares térmicas de concentración (CSP) utilizan espejos que reflejan la luz solar en un receptor central, calentando un fluido que genera vapor y produce electricidad.

**07 HACIA UNA ELECTRICIDAD LIMPIA III ENERGÍA EÓLICA**

Entre el 4 y el 2% de la energía que produce el EE.LL. proviene de la energía eólica. El viento se genera cuando la radiación solar calienta la superficie terrestre de forma no homogénea, provocando diferencias de temperatura, densidad y presión. La energía eólica se usa principalmente para generar electricidad, aunque también se emplea en bombeo de agua, molinos para hacer papel y molinos de viento para generar electricidad. La energía eólica es una de las más limpias y renovables que existen y puede ser utilizada en cualquier lugar.

**ENERGÍA EÓLICA MARINA (OFFSHORE)**

La energía eólica marina (offshore) es la que se genera en el mar. Las turbinas eólicas marinas son más grandes que las terrestres y pueden generar más energía. Además, el viento es más fuerte y constante en el mar.

Logos: CSIC, FECYT, etc.

**07 HACIA UNA ELECTRICIDAD LIMPIA III ENERGÍA EÓLICA**

Entre el 4 y el 2% de la energía que produce el EE.LL. proviene de la energía eólica. El viento se genera cuando la radiación solar calienta la superficie terrestre de forma no homogénea, provocando diferencias de temperatura, densidad y presión. La energía eólica se usa principalmente para generar electricidad, aunque también se emplea en bombeo de agua, molinos para hacer papel y molinos de viento para generar electricidad. La energía eólica es una de las más limpias y renovables que existen y puede ser utilizada en cualquier lugar.

**ENERGÍA EÓLICA MARINA (OFFSHORE)**

La energía eólica marina (offshore) es la que se genera en el mar. Las turbinas eólicas marinas son más grandes que las terrestres y pueden generar más energía. Además, el viento es más fuerte y constante en el mar.

Logos: CSIC, FECYT, etc.

**EN ESPAÑA EXISTEN INICIATIVAS**

**TRANSPORTE RESPONSABLE**

**ANDAR EN CONDUCTOR: 8.500 LITROS**

**REDUCIR EMISIONES DE CO<sub>2</sub>: 15.000 KG**

**LIBERAR ESPACIO URBANO DE APARCAMIENTO: 50.000 m<sup>2</sup>**

**19 ACCIONES ANTE EL RETO ENERGÉTICO III**

El transporte es uno de los principales consumidores de energía en el EE.LL. y la actividad. El transporte privado consume más energía que el transporte público. Además, el transporte privado genera más emisiones de CO<sub>2</sub> que el transporte público.

**Conducir eficientemente mejora un 10% el rendimiento del combustible, ahorra más el mantenimiento y la lubricación del motor.**

**En el Mar de las Islas Canarias, el transporte público consume un 10% menos de combustible que el transporte privado.**

**El uso del transporte público reduce las emisiones de CO<sub>2</sub> en un 10%.**

**El uso del transporte público libera espacio urbano de aparcamiento de 50.000 m<sup>2</sup>.**

Logos: CSIC, FECYT, etc.

**LA ENERGÍA NOS MUEVE**

CIENCIA PARA UNA ENERGÍA MÁS LIMPIA, SOSTENIBLE Y ACCESIBLE

CSIC - 46o. International de la Energía Sostenible para todos, 2012.

Logos: CSIC, FECYT, etc.

# LA ENERGÍA NOS MUEVE

“La energía nos mueve” ofrece una perspectiva global sobre la situación energética mundial y las alternativas existentes encaminadas a una electricidad y un transporte más limpios. Además, se detiene en la situación concreta de España e incluye consejos y medidas que la ciudadanía puede realizar para contribuir al cambio de modelo energético.

TITULAR. Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).

FORMATO DE LA EXPOSICIÓN. 20 paneles roll up.

MATERIAL EDUCATIVO. Cuenta con unidades didácticas asociadas disponibles para su descarga.



**Biodiversidad**

# 1 Biodiversidad

La biodiversidad o diversidad biológica es el conjunto de toda la vida de nuestro planeta, incluyendo la riqueza de seres vivos, de ecosistemas y de procesos ecológicos que los relacionan entre sí.

La biodiversidad es mucho más que la suma de todos los organismos del planeta, es un conjunto de relaciones y procesos que son tan complejos como el planeta.

El ser humano es parte de la biodiversidad de la naturaleza, pero probablemente sea la única especie capaz de destruirla. Cada año desaparecen más de 20 millones de hectáreas de bosque y extinguiéndose más de 20.000 especies que no siquiera hemos llegado a conocer.

No somos conscientes de que la biodiversidad es la base misma de nuestra existencia ni somos capaces de evaluar hasta qué punto nuestro bienestar y nuestra cultura se sustentan en ella. Desde la agricultura hasta la industria, desde el ocio hasta el transporte, desde la medicina hasta la alimentación, desde el agua hasta el aire que respiramos, desde la energía hasta el clima que nos rodea, la biodiversidad es la base de nuestra existencia. Esta exposición recoge los contenidos divulgativos que año tras año se realizan en el marco de la celebración de la Biodiversidad y la importancia de conservar el medio ambiente.

**Todas las palabras necesitan ser inventadas**

En 1986, David H. Rapson acuñó el término **biodiversidad** a partir de las palabras biología y diversidad. Desde entonces, el término se ha convertido en un concepto clave en biología y ciencias ambientales.

# 9 Ecosistemas amenazados

La destrucción de la naturaleza es especialmente grave en los lugares que tienen una mayor complejidad y madurez, capaces de acoger más formas de vida distintas.

## Las selvas tropicales

Los bosques tropicales cubren gran parte de la diversidad biológica terrestre de la superficie terrestre, pero el 80% de su extensión original ha sido arrasada por la acción humana. Las selvas tropicales, bosques de zonas cálidas y muy húmedas, albergan una extraordinaria biodiversidad de formas de vida. En un área de sólo 10 km cuadrados viven más especies de árboles, 125 mamíferos y 150 especies de aves que en toda Europa. En estos bosques, los árboles más altos alcanzan a ser tan altos como los edificios más altos del mundo.

En España, los selvas tropicales más importantes se encuentran en el sur de la península ibérica, en el Parque Nacional de Sierra de Guadalupe.

**Los arrecifes de coral**

Los arrecifes de coral son uno de los ecosistemas más biodiversos y productivos del planeta. Los arrecifes de coral cubren una pequeña fracción de la superficie del océano, pero albergan una gran variedad de especies marinas. Los arrecifes de coral son muy sensibles a los cambios de temperatura y acidez del agua, lo que puede provocar su blanqueamiento y eventual muerte.

# 13 Biodiversidad en España

España alberga la biodiversidad más elevada de Europa: 85.000 especies de seres vivos, el 54% del total de especies europeas, entre las que se incluyen unas 6.000 plantas, 15.000 hongos, 50.000 invertebrados y 6.135 especies de vertebrados.

España cuenta con especies del norte de Europa, como el buho real y el águila real, con otras de origen africano, como el leopardo de las nieves y el guepardo, y con especies autóctonas, como el ibiza ibiza y el águila real.

España tiene hasta 13 tipos de climas distintos que van desde los templados mediterráneos de la Península hasta los subtropicales atlánticos de Canarias, pasando por los climas de montaña y de alta montaña, los climas de alta montaña y los climas de alta montaña.

El desarrollo humano ha afectado a la biodiversidad de España. En los últimos 50 años, se han extinguido al menos 17 especies autóctonas, como el buho real y el águila real, y se han perdido más de 10 millones de hectáreas de terreno fértil. Esto ha provocado una pérdida de biodiversidad y un aumento de la desertificación.

**La desertificación**

La desertificación es el proceso de degradación de las tierras en zonas áridas, semiáridas y subhúmedas secas. Esto se debe a una combinación de factores, como el cambio climático y la actividad humana. La desertificación afecta a más de 10 millones de hectáreas en España.

**Islas Canarias**

Las Islas Canarias albergan una gran biodiversidad y son un hotspot de biodiversidad. Esto se debe a su aislamiento geográfico y su clima subtropical. En las Islas Canarias se encuentran más de 10.000 especies de plantas y animales, muchas de ellas endémicas.

# BIODIVERSIDAD

Exposición que aborda el concepto de biodiversidad, sus principales amenazas y su conservación a través de paneles de carácter divulgativo que combinan texto e imágenes. La muestra está dirigida a toda la población, con especial atención a estudiantes de los distintos ciclos educativos.

TITULAR. Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).

FORMATO DE LA EXPOSICIÓN 16 paneles roll up.

MATERIAL EDUCATIVO. Cuenta con unidades didácticas asociadas disponibles para su descarga. Además, dispone de una **unidad didáctica gamificada** y su correspondiente **guía para el profesorado**.

# BOSQUES DE GUADALAJARA

Además de ser el pulmón del planeta, los bosques son fuente de materias primas, protegen a los suelos de la erosión, contribuyen a la protección de las cuencas hidrográficas, y son parte y soporte de la biodiversidad.

Guadalajara es una de las provincias con más superficies boscosas de Castilla-La Mancha. Dentro de ella podemos encontrar distintos tipos de bosques, pero todos tienen una cosa en común: han estado a nuestro lado en el pasado, y nuestro futuro está vinculado a ellos.

Te invitamos a conocerlos y te animamos a protegerlos, porque

**SIN BOSQUES NO HAY FUTURO**



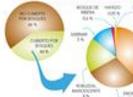
BOSQUES DE GUADALAJARA

# BOSQUES DE GUADALAJARA

El bosque es el conjunto de árboles, arbustos, gramíneas y hongos que crecen en un espacio determinado de forma conjunta.

Las características del suelo y climáticas, así como la actividad, son las que van a determinar qué tipo de tipo de bosque u otros dentro de él y a las especies vegetales que se van a encontrar en ese espacio concreto sobre ella.

## DISTRIBUCIÓN DE BOSQUES



Guadalajara tiene una superficie boscosa de unos 400.000 ha en la campiña del río Tago, pasando por los 1000 m en los páramos alcarreños, y 1500 a 2000 m en la Sierra de Aizón, la Hoya y Sierra de Molina de Aragón.



BOSQUES DE GUADALAJARA

# EL ENCINAR

Crece en las zonas de montaña y en las zonas de sierra.

Árbol de hoja perenne. Sus hojas permanecen en el árbol de 2 a 4 años. Su crecimiento alcanza hasta 2 metros de altura.

El encinar, con cortos claros de color pardo-oscuro, muy frías en invierno. En el mismo se aprovechan las ramas, troncos y maderas, siendo más comunes los usos para la construcción de graneros, abederos y su alto valor maderero. En Guadalajara se ha aprovechado la madera de sus ramas para leña y carbón, razón por la que actualmente encontramos para de hasta 20 cm.



Es una de las especies de mayor valor forestal, por la calidad de su madera y la posibilidad de utilizar sus hojas y frutos para alimentación del ganado, abederos y su alto valor maderero. En Guadalajara se ha aprovechado la madera de sus ramas para leña y carbón, razón por la que actualmente encontramos para de hasta 20 cm.

Puede presentarse en formaciones boscosas cerradas, o en forma de dehesa, una vez aclarado por el hombre.



Como especie arbórea adaptada a la altura aparecen los claros cuando la altura es de hasta 1000 m en la Alcarria y parámetros de sequía y la altura en alturas mayores como en el Sabor de Tamajón.



BOSQUES DE GUADALAJARA

# BOSQUES DE GUADALAJARA

Recorrido por las distintas formaciones boscosas que podemos encontrar en la provincia de Guadalajara, abordando las especies vegetales que las caracterizan, y la relación de estos bosques y sus árboles con la sociedad humana a lo largo de la historia, así como su importancia cultural y socioeconómica.

TITULAR.

Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030. Consejería de Desarrollo Sostenible. JCCM.

FORMATO DE LA EXPOSICIÓN.

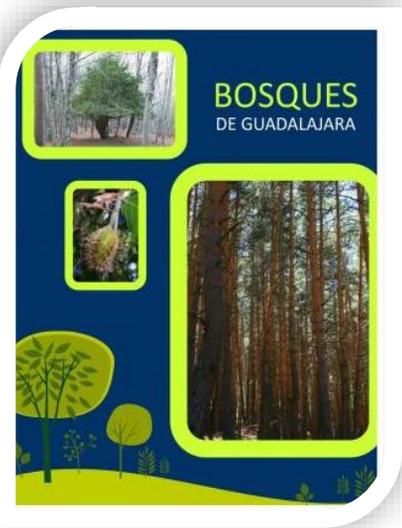
9 paneles tipo roll up.

MATERIAL EDUCATIVO.

Dossier informativo y guía del profesor.



BIODIVERSIDAD





# SERRANÍA DE CUENCA

La exposición trata sobre los valores ambientales del Parque Natural de la Serranía de Cuenca, y constituye un recorrido por su geología, flora y fauna.



TITULAR.

Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030. Consejería de Desarrollo Sostenible. JCCM.

FORMATO DE LA EXPOSICIÓN.

11 paneles roll up.

### No liberes a tu exótica

Las mascotas exóticas que se liberan en el medio ambiente compiten con las especies autóctonas alterando el equilibrio de los ecosistemas, que no están preparados para su llegada ni sus enfermedades. Estas especies autóctonas como mascotas y recuerda que una mascota es para siempre!

#### Galápagos de Florida



#### Cotorra argentina



#### Mapache



#### Carpín



#### MEIDAS DE ACTUACIÓN

#### ¿Sabías qué?

Las mascotas exóticas que se liberan en el medio ambiente compiten con las especies autóctonas alterando el equilibrio de los ecosistemas, que no están preparados para su llegada ni sus enfermedades. Estas especies autóctonas como mascotas y recuerda que una mascota es para siempre!

## MASCOTAS INVASORAS



### Amantes de lo exótico

Históricamente, los jardines han sido lugares donde los amantes de lo exótico disfrutaban de la diversidad y el colorido, buscando diferencias del entorno. El problema surge cuando algunas de estas especies abandonan el recinto natural colonizándolo y desplazando a las especies autóctonas.

#### Jacinto de agua



#### Alianto



#### Hierba de la pampa



#### Cilindropuntias y otras cactáceas



#### ¿Sabías qué?

Las mascotas exóticas que se liberan en el medio ambiente compiten con las especies autóctonas alterando el equilibrio de los ecosistemas, que no están preparados para su llegada ni sus enfermedades. Estas especies autóctonas como mascotas y recuerda que una mascota es para siempre!

#### MEIDAS DE ACTUACIÓN

Las mascotas exóticas que se liberan en el medio ambiente compiten con las especies autóctonas alterando el equilibrio de los ecosistemas, que no están preparados para su llegada ni sus enfermedades. Estas especies autóctonas como mascotas y recuerda que una mascota es para siempre!

## JARDINERÍA EXÓTICA



### Tu ayuda es importante

La principal estrategia para luchar contra las especies exóticas invasoras es la PREVENCIÓN, ya que una vez asentadas puede resultar muy difícil y costoso su control y erradicación.

#### Algunos consejos útiles



#### Protocolo de detección temprana

¿Qué hacer si ves una EEI?

Contacta con el Agente Medioambiental de la zona, llámalo o escríbele a:

**112**  
MEDIOAMBIENTE

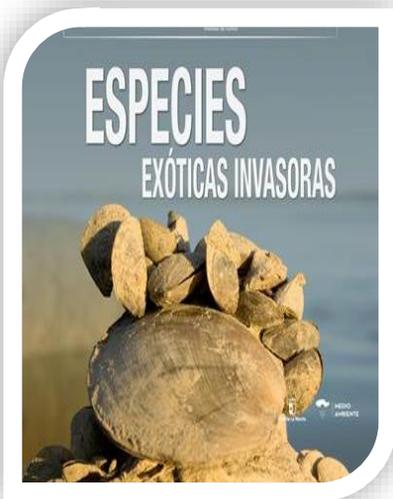
#### ESTRATEGIAS LLEVADAS A CABO

- El programa LIFE "Agencia de Medio Ambiente de Castilla-La Mancha" es un proyecto de colaboración entre el Gobierno de España y el Gobierno de Castilla-La Mancha.
- El LIFE "Agencia de Medio Ambiente de Castilla-La Mancha" es un proyecto de colaboración entre el Gobierno de España y el Gobierno de Castilla-La Mancha.
- El LIFE "Agencia de Medio Ambiente de Castilla-La Mancha" es un proyecto de colaboración entre el Gobierno de España y el Gobierno de Castilla-La Mancha.

## ¿QUÉ PUEDES HACER TÚ?



# ESPECIES EXÓTICAS INVASORAS EN CASTILLA-LA MANCHA



Exposición sobre la problemática de las especies exóticas invasoras en Castilla-La Mancha y sus efectos negativos en el medio ambiente y en la sociedad.

TITULAR.

Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030. Consejería de Desarrollo Sostenible. JCCM.

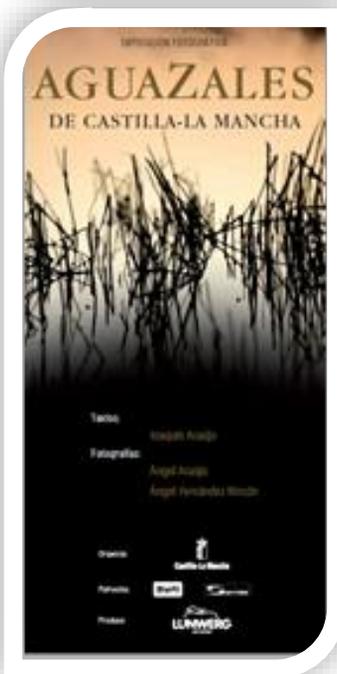
FORMATO DE LA EXPOSICIÓN.

6 paneles roll up.

# EXPOSICIÓN FOTOGRAFICA



## AGUAZALES DE CASTILLA-LA MANCHA



Viaje fotográfico por los humedales de la región. Además de informar de su importancia y vulnerabilidad, pretende concienciar a las personas destinatarias de la importancia de proteger activamente este valioso patrimonio.

### TITULAR.

Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030.  
Consejería de Desarrollo Sostenible. JCCM.

### FORMATO DE LA EXPOSICIÓN.

41 fotografías de 80 x 120 cm.  
2 mosaicos de 80 x 120 cm.

### MATERIAL EDUCATIVO.

Folleto de la exposición y  
cuaderno del alumnado.

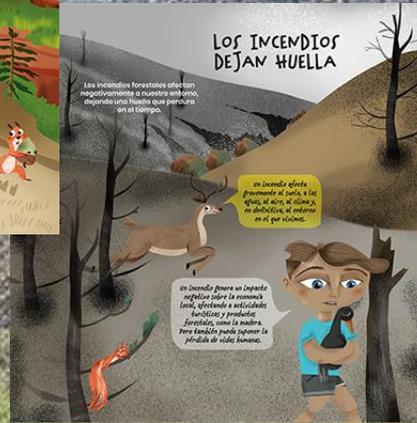


**CONSULTAR CONDICIONES PARA SU PRÉSTAMO**



# Reducción del riesgo de desastres naturales

NUEVA  
EXPOSICIÓN



## PROTEGEMOS NUESTROS BOSQUES FRENTE A LOS INCENDIOS

Exposición que quiere dar a conocer la problemática de los incendios naturales y su repercusión en el medio natural de Castilla-La Mancha, además de favorecer la implicación de la ciudadanía en su prevención.

TITULAR.

Servicio de Planificación y Promoción Ambiental.  
Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030.  
Consejería de Desarrollo Sostenible. JCCM.

FORMATO DE LA EXPOSICIÓN.

5 paneles formato tela (impresos a doble cara).

MATERIAL EDUCATIVO.

Disponibles para su descarga una guía didáctica para Primaria, así como otra para Secundaria, Bachillerato y familias.





Castilla-La Mancha



ESTRATEGIA  
EDUCACIÓN  
AMBIENTAL

CASTILLA-LA MANCHA • HORIZONTE 2030