

FICHA TÉCNICA DE EXPOSICIÓN Programa PREXTA

SÚMATE AL RETO DE LA EEA



PRESENTACIÓN

En el marco de la Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha se diseña esta exposición con la finalidad de apoyar su difusión y hacer partícipe a la ciudadanía de sus objetivos.

Sus contenidos están centrados en los cuatro ejes temáticos prioritarios que se recogen en el documento y se plantea con un carácter práctico que promueva la acción en favor del medio ambiente de sus visitantes. Su diseño incluye también un componente lúdico, con juegos recogidos en los paneles finales, que permiten acercar la exposición a diferentes tipos de destinatarios.

Titular: Servicio de Planificación y Promoción Ambiental.

Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030.
Consejería de Desarrollo Sostenible. JCCM.

DESTINATARIOS

La muestra está dirigida a toda la ciudadanía, con especial atención a los jóvenes. Además, se complementa con unidades didácticas que profundizan en los contenidos e incluyen actividades para los niveles educativos de Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato, así como actividades para familias.

CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS

12 paneles rollup que combinan textos e ilustraciones. Tamaño 100x210 cm.

MATERIAL DE LA EXPOSICIÓN

Guión de contenidos de los paneles

Presentación de la exposición

1. Presentación
2. ¿Por qué una Estrategia?

Contenidos sobre los ejes prioritarios de la EEA

Cambio climático

3. El cambio climático
4. Actúo para luchar contra el cambio climático

Biodiversidad

5. Nuestra biodiversidad
6. ¿Cómo conservar la biodiversidad?

Reducción del riesgo de desastres naturales

7. Reducción del riesgo de desastres
8. Cómo nos afectan y qué podemos hacer

Producción y consumo sostenibles

9. Producción y consumo sostenibles
10. Consumo responsable

Paneles finales. Gamificación

11. Te retamos
12. El gran reto

PANELES DE LA EXPOSICIÓN

El Gobierno de Castilla-La Mancha ha puesto en marcha una Estrategia para reforzar e impulsar la Educación Ambiental (EEA). En esta exposición queremos contarte en qué consiste y qué queremos conseguir.

La EEA nos ayudará en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 en nuestra región.

¿Qué temas tratamos?

Las acciones girarán en torno a los 4 ejes temáticos de la educación para la sostenibilidad de la UNESCO.

- CAMBIO CLIMÁTICO
- BIODIVERSIDAD
- RIESGOS NATURALES
- PRODUCCIÓN Y CONSUMO SOSTENIBLES

Para más información accede a este QR o contáctanos en: educambiental@ccm.es

Castilla-La Mancha

Porque es importante y necesario conocer nuestro entorno y comprometernos con su conservación ya que dependemos de él.

¿Cómo lo vamos a conseguir?

- 01 En Política**
Buscando un compromiso y colaboración de las administraciones.
- 02 Con la juventud**
Impulsando la política para que sea más atractiva e importante en el futuro.
- 03 A nivel local**
Promoviendo cambios en la realidad cercana a la ciudadanía.
- 04 Aprendiendo a educar**
Ofreciendo recursos y formación a profesionales de la educación y al resto de la sociedad.
- 05 Transformando la educación**
Integrando la educación para la sostenibilidad en los centros educativos y otros espacios de aprendizaje.

¿A quién queremos llegar?

Necesitamos a todo el mundo. Te necesitamos a ti.

¿Puedo sumarme?
Claro! Con el Manifiesto de adhesión y el resto de formas de participación. Puedes contactar en educambiental@ccm.es

Castilla-La Mancha

El cambio climático, el conjunto de alteraciones climáticas que se están produciendo a nivel planetario, es el mayor problema ambiental al que nos enfrentamos.

Está provocado por la emisión de gases de efecto invernadero debido a la acción humana y sus consecuencias van más allá del aumento de temperaturas.

El efecto invernadero, que ocurre de forma natural en la atmósfera, irradia una temperatura 35° superior a la que nos correspondería por nuestra distancia al sol, permitiendo así la vida en nuestro planeta. El aumento artificial de este efecto provoca un calentamiento global de la Tierra.

¿Qué consecuencias tiene el Cambio Climático en nuestro territorio?

- Cambios en las costumbres de animales migratorios.
- Incremento de la temperatura.
- Reducción de precipitaciones, aumento de sequías y especies de riesgo.
- Incremento de riesgo de erosión del suelo.
- Cambios y pérdida de biodiversidad.
- Cambio en la distribución de los ecosistemas terrestres.
- Riesgos para la salud de las personas por temperaturas más extremas.
- Enfermedades transmitidas por vectores infecciosos.
- Incremento de riesgo de incendios forestales.

¿Cuántos de estos gases emites a diario?
Pueden causar la huella de carbono. La cantidad de gases de efecto invernadero emitidos por las acciones de forma directa o indirecta, cuando la actividad genera que emita gases en este efecto.

Castilla-La Mancha

La gravedad de los futuros consecuencias dependerá de nuestra implicación contra el cambio climático desde ahora mismo.

Por eso es importante actuar YA

¿Qué puedes hacer tú?

Subamos la temperatura lo menos posible

- Elige implicaciones en coche particular el mismo posible.
- Cambia el tipo de aceite por distribuir de forma más correcta que que puede llegar en tren.
- Mueve tu coche a un lado, en una zona segura y sostenible.
- Consume productos ecológicos y de proximidad.
- Controla el consumo energético, ¿un nevero, nevera o frigorífico produce la propia energía?
- Intenta el consumo en tu hogar usando electrodomésticos eficientes A++...
- Planifica viajes.
- Reduce los residuos para evitar los vertederos, mejor en los vertederos.
- Reduce la demanda energética mejorando el aislamiento en fachadas y cubiertas de la vivienda.

Adaptarse a los cambios

Reducimos drásticamente los gases de efecto invernadero de CO₂ y adaptamos a los cambios que ya se han producido. Por ejemplo, la adaptación de los cultivos de una variedad más resistente a las sequías.

Mis información y acciones climáticas ante una ola de calor. [\(Continúa leyendo\)](#)

¿Quieres saber más?
Conoce el 2º ciclo formativo de grado superior en Educación Ambiental de Castilla-La Mancha.

¿Aún quieres saber más?
Accede al QR para más información.

Castilla-La Mancha

Producción y consumo sostenibles

Cambiamos nuestro modelo de producción hacia uno más sostenible:

- riesgos naturales
- biodiversidad

El nuevo modelo de producción debe basarse en la economía circular, diseñar, producir, mejorar y los recursos reduciendo al mismo tiempo la generación de residuos, logrando por ello una economía sostenible, eficiente en el uso de los recursos y competitiva.

Indicadores para avanzar hacia la economía sostenible:

- 01 Mejorar la eficiencia energética, que sea más sostenible.
- 02 Reducir la huella de carbono de los productos.
- 03 Reducir la generación de residuos.
- 04 Mejorar la eficiencia del agua.
- 05 Reducir el uso de pesticidas y fertilizantes.
- 06 Aumentar el reciclaje de todos los residuos.

Residuos

- Envases ligeros
- Papel y cartón
- Vidrio
- Orgánica
- Resto
- Puente Residuo

Consumo Responsable

Las personas consumidoras tenemos un papel fundamental para dirigir la producción de bienes y servicios hacia la sostenibilidad con responsabilidad.

Para consumir responsablemente debes elegir los productos y servicios que consumes no solo por su calidad y precio, sino también por su impacto ambiental y social y la ética de las empresas que los producen.

Practica el consumo responsable

- Piensa antes de comprar algo si realmente lo necesitas. Hazlo con una actitud crítica frente al publicidad.
- Practica los principios de la reparación, reducir, reutilizar, reciclar, reutilizar, reutilizar, reutilizar, reutilizar.
- Evita la generación de residuos. Separa los residuos correctamente en los contenedores.
- Si produces residuos... ¡reutilízalos en el contenedor adecuado!
- Compra alimentos de temporada para reducir los costes y favorecer la sostenibilidad.
- Evita el desperdicio alimentario ¡preparando bien platos y congelando.
- En la medida de lo posible elige productos ecológicos de producción sostenible y de comercio justo.

SCANEA para saber más sobre consumo responsable

Te retamos

A lo largo de esta exposición te hemos presentado muchos de los temas ambientales más importantes que enfrentamos como sociedad. La magnitud final de los impactos y cómo podemos superarlos dependerá de la acción de toda la ciudadanía. Esperamos poder contar con tu ayuda.

Te proponemos a continuación unos cuantos retos relacionados con lo que aparecen en esta exposición.

Encuentra 5 animales que habitan en Castilla-La Mancha

¡Cuántas imágenes de medios de transporte aparecen en la exposición!

Prueba de agudeza visual

¿Quién es el impostor? ¿Cuáles de estos residuos no están en el contenedor adecuado?

El Gran Reto

Resuelve este acertijo

...utilizando las pistas que encontrarás en la exposición y descubre la frase final.

¡Suerte!

Para acabar te proponemos unas cuantas preguntas sobre lo que has podido ver en esta exposición.

1. En qué ejes temáticos se basa la Estrategia de Educación Ambiental de CLM?
 - a. Residuos, agua y energía.
 - b. Paisajes, ríos y marismas.
 - c. Cambio climático, riesgos naturales, biodiversidad y producción y consumo sostenibles.
2. En efecto invernadero...
 - a. Se trata de un efecto que ocurre de forma natural en la atmósfera.
 - b. Es un efecto creado por el ser humano.
 - c. Ninguna de las dos es correcta.
3. ¿Cuál de estas acciones contribuye a luchar contra el cambio climático?
 - a. Minimizar el consumo de energía.
 - b. Dejar las bombas de gasolina en coche y apagar.
 - c. Todas las anteriores.
4. ¿Qué debes hacer en caso de encontrar un animal herido?
 - a. Intentar curarlo.
 - b. Llamar al 112.
 - c. Darlo comido.
5. Los incendios forestales...
 - a. Provocan emisiones de CO₂ y pérdida de biodiversidad y paisaje.
 - b. Son impredecibles para la regeneración natural de los ecosistemas.
 - c. Las dos anteriores son verdaderas.
6. La economía circular...
 - a. Busca reducir los residuos.
 - b. Aumenta el consumo de energía.
 - c. Promueve mayor cantidad de gases de efecto invernadero.

¡Responde! Te da la 1a, 2a, 3a, 4a, 5a y 6a.

MATERIAL DIDÁCTICO ASOCIADO

UNIDADES DIDÁCTICAS

La exposición cuenta con las siguientes unidades didácticas asociadas que incluyen actividades complementarias para realizar como complemento a la visita para los distintos ciclos educativos:



ACTIVIDADES EN FAMILIA

Así mismo, se proponen una serie de actividades educativas para realizar en familia sobre los diferentes ejes tratados en la exposición:



Programa PREXTA

PRÉSTAMO DE EXPOSICIONES DE TEMÁTICA AMBIENTAL

Programa promovido por la Consejería de Desarrollo Sostenible de Castilla-La Mancha en el marco de la Estrategia de Educación Ambiental.