

# Guadalajara

Actividades de educación  
y divulgación ambiental  
para familias y asociaciones

➔ Programa Natura  
de actividades en  
espacios naturales



# Índice

Introducción	1	
<b>Programa Natura</b>	<b>2</b>	
Propuesta de itinerarios interpretativos <i>Familias y asociaciones</i>		13
Tabla-Resumen de itinerarios en espacios naturales	3	
Actividades en espacios naturales	5	
		Normas y recomendaciones del Programa Natura para familias y asociaciones



# Introducción

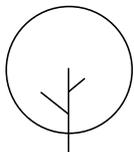
---

**La Educación Ambiental constituye hoy en día una herramienta clave para la adquisición por parte de la población de conocimientos, actitudes y valores en pro del cuidado de nuestro entorno y la prevención de los problemas ambientales.**

En el presente Programa de itinerarios interpretativos en espacios naturales de la provincia de Guadalajara, dirigido a grupos familiares y asociaciones, y promovido por la Consejería de Desarrollo Sostenible, se pretende afrontar este reto a través del conocimiento de los espacios naturales de la provincia, sus riquezas naturales y paisajísticas y el modo en que el ser humano se ha adaptado y convivido tradicionalmente en estos entornos. Pero además, estos itinerarios tienen en cuenta los problemas ambientales más candentes de nuestra sociedad, como el cambio climático, la generación de resi-

duos o el riesgo de incendios forestales. Nuestro objetivo es también, en consecuencia, plantear la necesidad de prevenir estos problemas desde el compromiso de todos y todas, abordando la sostenibilidad desde un cambio de conciencia que pueda aplicarse más tarde a nuestros ámbitos cotidianos.

En el diseño de estos itinerarios y actividades hemos tenido en cuenta los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 2015, así como los cuatro ejes temáticos prioritarios fijados en la Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha, Horizonte 2030: cambio climático; reducción del riesgo de desastres naturales; biodiversidad, y consumo y producción sostenibles.





Castilla-La Mancha



CASTILLA-LA MANCHA • HORIZONTE 2030

# Programa Natura

➔ Propuesta de  
de itinerarios  
interpretativos

**Familias y  
asociaciones**

## PROGRAMA NATURA PARA FAMILIAS Y ASOCIACIONES

### Tabla-Resumen de itinerarios en espacios naturales

Nombre de la actividad	Destinatarios	Localización	Principales temas trabajados	Fecha
<b>Bosque de Valdenazar</b>	Grupos familiares Asociaciones No recomendado a menores de 6 años	Yebes. Comarca La Alcarria	Buenas prácticas ambientales, ecología y características del bosque mediterráneo, restauración de ecosistemas y efectos del cambio climático.	Dom. 14 de abril, Sáb. 11 de mayo y Dom. 9 de junio
<b>Descubrimiento la “Tierra de nadie” en Albendiego</b>	Grupos familiares Asociaciones No recomendado a menores de 6 años	Albendiego Comarca Sierra Norte	Buenas prácticas ambientales, ecología de los bosques de ribera, identificación de especies vegetales, geología de los valles fluviales y los efectos del cambio climático.	Sábado, 20 de abril
<b>Azud de Pareja</b>	Grupos familiares Asociaciones No recomendado a menores de 6 años			Domingo, 21 de abril
<b>Bosque de Yela</b>	Grupos familiares Asociaciones No recomendado a menores de 6 años	Yela. Comarca La Alcarria	Buenas prácticas ambientales, ecología y características del bosque mediterráneo, gestión del agua y de huertos y efectos del cambio climático.	Sábado 27 de abril y Domingo 23 de junio

## PROGRAMA NATURA PARA FAMILIAS Y ASOCIACIONES

### Tabla-Resumen de itinerarios en espacios naturales

Nombre de la actividad	Destinatarios	Localización	Principales temas trabajados	Fecha
<b>Hoz de Santamera</b>	Grupos familiares Asociaciones No recomendado a menores de 6 años	Santamera Comarca Sierra Norte	Buenas prácticas ambientales, ecología de cortados y barrancos, identificación de especies rupícolas, geología del lugar y los efectos del cambio climático.	Sábado, 4 de mayo
<b>Zorita de los Canes</b>		Zorita de los Canes Comarca La Alcarria	Buenas prácticas ambientales, ecología de los bosques de ribera, identificación de especies vegetales, geología de los valles fluviales y los efectos del cambio climático.	Domingo, 19 de mayo
<b>Río Mesa en Villel</b>	Grupos familiares Asociaciones No recomendado a menores de 6 años	Villel de Mesa Comarca del Señorío de Molina	Buenas prácticas ambientales, ecología de los bosques de ribera, identificación de especies vegetales, geología de los valles fluviales y los efectos del cambio climático.	Sábado, 25 de mayo
<b>Ruta de los petroglifos de Canales de Molina</b>	Grupos familiares Asociaciones No recomendado a menores de 6 años	Canales de Molina Comarca del Señorío de Molina	Buenas prácticas ambientales. Cómo leer la historia de las rocas. Ecología de barrancos. Efectos del cambio climático.	Domingo, 16 de junio

## Actividades en espacios naturales

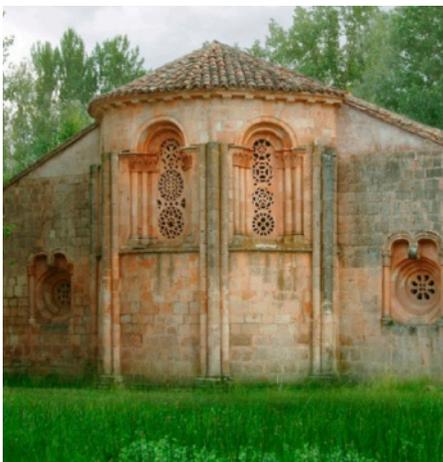
### Ruta Bosque Valdenazar



Principales temas trabajados	ODS	FECHA y HORA
Buenas prácticas ambientales, ecología y características del bosque mediterráneo, restauración de ecosistemas y efectos del cambio climático.	  	14 de abril, 11 de mayo y 9 de junio
ESPECIFICACIONES TÉCNICAS		
<b>Destinatarios</b>	Grupos familiares. Asociaciones (no recomendable a menores de 6 años).	
<b>Localización</b>	Yebes. Comarca La Alcarria	
<b>Punto de encuentro</b>	Parking del inicio de la ruta. <b>40.583569, -3.115392</b>	
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar especies del bosque mediterráneo.</li> <li>- Aprender las principales características ecológicas propias del bosque mediterráneo.</li> <li>- Conocer cómo se lleva a cabo una restauración ecológica y ver sus efectos ahora.</li> <li>- Sensibilizar sobre la importancia de conservar estos paisajes desde el compromiso personal y las buenas prácticas ambientales.</li> <li>- Aprender sobre la gestión ambiental de un entorno natural.</li> </ul>	
<b>Descripción</b>	<p>La ruta por Valdenazar es un paseo circular por un bosque alternante entre encinar y quejigar en el que se podrán identificar las principales especies arbóreas y arbustivas típicas del bosque mediterráneo, junto a algunos roedores como conejos o ardillas. El camino desciende gradualmente hacia un arroyo sereno en el que se podrán identificar algunas especies propias de la flora de ribera.</p> <p>Durante todo el camino se irá animando a buscar señales de animales que frecuentan el área, como huellas en el suelo, pelo o nidos en los árboles cercanos. Juntos, exploraremos la rica biodiversidad del bosque de encinas y comprenderemos cómo cada ser vivo desempeña un papel vital en el equilibrio del ecosistema.</p>	
<b>Requerimientos</b>	No recomendado a menores de 6 años. Llevar almuerzo, agua, ropa cómoda y calzado deportivo. Chubasquero, abrigo o protector solar según clima.	

## Actividades en espacios naturales

### Descubriendo la “Tierra de Nadie” en Albendiego



Principales temas trabajados	ODS	FECHA y HORA
Buenas prácticas ambientales. Ecología de los bosques de ribera. Identificación de especies vegetales. Geología de los valles fluviales. Efectos del cambio climático.	   	20 de abril a las 10:00
ESPECIFICACIONES TÉCNICAS		
<b>Destinatarios</b>	Grupos familiares. Asociaciones (no recomendable a menores de 6 años).	
<b>Localización</b>	Albendiego, en la comarca Sierra Norte.	
<b>Punto de encuentro</b>	Parking a la entrada del pueblo. <b>41.2274722, -3.0504167</b>	
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender la dinámica geológica de formación de los cauces fluviales.</li> <li>- Descubrir la ecología de especies animales y vegetales en el ambiente de ribera.</li> <li>- Concienciar sobre los problemas ambientales propios de estas áreas, especialmente en lo referido al littering y a la desaparición de los bosques de ribera.</li> <li>- Conocer algunos ejemplos de plantas y animales propios de la sierra y los valles locales.</li> <li>- Sensibilizar sobre la importancia de conservar estos paisajes desde el compromiso personal y las buenas prácticas ambientales.</li> </ul>	
<b>Descripción</b>	<p>La ruta ecológica en estrecha proximidad al cauce fluvial ofrece una enriquecedora experiencia inmersiva en la interfaz ribereña, donde se entrelazan diversos componentes de la biodiversidad y los recursos naturales. Mientras recorremos este sendero, se nos presenta un mosaico de hábitats y especies que interactúan en una relación simbiótica. El río, con su flujo constante, alberga un conjunto diverso de especies acuáticas, desde macroinvertebrados que indican la calidad del agua, hasta peces adaptados a las corrientes. Esta vía fluvial sirve como corredor vital para la vida silvestre acuática. Las orillas, pobladas por una variada vegetación ribereña, contribuyen a la retención de sedimentos y nutrientes, además de actuar como refugio y fuente de alimento para numerosas especies terrestres y acuáticas.</p> <p>La diversidad de especies de aves que encuentra su hábitat en esta área es particularmente notable. Desde aves acuáticas que se alimentan de los recursos del río, hasta aves cantoras que anidan en los árboles circundantes. Veremos también su papel en la cadena trófica y en la dispersión de semillas.</p>	
<b>Requerimientos</b>	No recomendado a menores de 6 años. Llevar almuerzo, agua, ropa cómoda y calzado deportivo. Chubasquero, abrigo o protector solar según clima.	

## Actividades en espacios naturales

### Ruta Azud de Pareja



Principales temas trabajados	ODS	FECHA y HORA
Buenas prácticas ambientales, ecología de los paisajes de ribera, impacto de las presas en los cursos fluviales identificación de especies vegetales y animales, geología de los valles fluviales y los efectos del cambio climático.	     	21 de abril
ESPECIFICACIONES TÉCNICAS		
<b>Destinatarios</b>	Grupos familiares. Asociaciones (no recomendable a menores de 6 años).	
<b>Localización</b>	Azud de Pareja	
<b>Punto de encuentro</b>	Parking del azud de Pareja. <b>40.5561105, -2.670278</b>	
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar especies propias de la ribera (animales y vegetales).</li> <li>- Comprender la dinámica ecológica y la interdependencia de las especies de esta zona con el río.</li> <li>- Conocer el efecto de las presas sobre los cursos fluviales.</li> <li>- Sensibilizar sobre la importancia de los ecosistemas de ribera, así como el valor de la búsqueda de soluciones a las problemáticas ocasionadas por las presas sobre estos ecosistemas.</li> </ul>	
<b>Descripción</b>	El Azud se encuentra dentro del término municipal de Pareja; uno de los pueblos ribereños del embalse de Entrepeñas y que fue creado en 2008 para recreo y abastecimiento. El azud está bordeado por un carril bici y una zona de paseo; unos 3 km. Son reseñables una escala de peces y dos islas artificiales que sirven de refugio y zona de nidación para aves acuáticas, aportando al lugar un gran valor ambiental. Existe además, un observatorio de aves situado al borde del agua que facilita el avistamiento de las mismas.	
<b>Requerimientos</b>	No recomendado a menores de 6 años. Llevar almuerzo, agua, ropa cómoda y calzado deportivo. Chubasquero, abrigo o protector solar según clima	

## Actividades en espacios naturales

### Ruta Bosque de Yela



Principales temas trabajados	ODS	FECHA y HORA
Buenas prácticas ambientales, ecología y características del bosque mediterráneo, gestión del agua y de huertos y efectos del cambio climático.	     	27 de abril y el 23 de junio
<b>ESPECIFICACIONES TÉCNICAS</b>		
<b>Destinatarios</b>	Grupos familiares. Asociaciones (no recomendable a menores de 6 años).	
<b>Localización</b>	Yela. Comarca La Alcarria	
<b>Punto de encuentro</b>	Plaza del pueblo de Yela. <b>40.824583, -2.781276</b>	
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar especies del bosque mediterráneo.</li> <li>- Aprender las principales características ecológicas propias del bosque mediterráneo.</li> <li>- Sensibilizar sobre la importancia de conservar estos paisajes desde el compromiso personal y las buenas prácticas ambientales.</li> <li>- Conocer la gestión del agua en huertos ecológicos.</li> </ul>	
<b>Descripción</b>	<p>Los quejigares de Yela, Barriopedro y Brihuega constituyen un entorno forestal de gran importancia en la provincia, y su excepcional conservación nos permitirá descubrir las características más sobresalientes de un bosque mediterráneo. En él encontramos no solo quejigos, sino también carrascas en las áreas más elevadas, así como bosques de ribera y prados húmedos de diversa extensión. Además, es posible que tengamos la ocasión de avistar algunas aves como la oropéndola y mamíferos de gran tamaño como alguna familia de corzos. El recorrido finaliza con un “roble come-piedras” muy curioso de visitar. La visita nos permitirá reflexionar sobre algunos problemas ambientales y la mejor manera de evitarlos o atenuarlos, gracias a un decálogo de buenas prácticas en la naturaleza que iremos descubriendo poco a poco a lo largo del recorrido.</p>	
<b>Requerimientos</b>	No recomendado a menores de 6 años. Llevar almuerzo, agua, ropa cómoda y calzado deportivo. Chubasquero, abrigo o protector solar según clima.	

## Actividades en espacios naturales

### Hoz de Santamera



Principales temas trabajados	ODS	FECHA y HORA
Buenas prácticas ambientales, ecología de cortados y barrancos, identificación de especies rupícolas, geología del lugar y los efectos del cambio climático.	   	4 de mayo a las 10:00
ESPECIFICACIONES TÉCNICAS		
<b>Destinatarios</b>	Grupos familiares. Asociaciones (no recomendable a menores de 6 años).	
<b>Localización</b>	Santamera, en la comarca Sierra Norte.	
<b>Punto de encuentro</b>	Parking a la entrada del pueblo. <b>41.1321667, -2.7749444</b>	
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir la historia geológica de la hoz de Santamera.</li> <li>- Conocer algunos ejemplos de plantas halófilas y animales propios de llanuras y saladares, y cómo se relacionan con su entorno.</li> <li>- Descubrir el modo en que el ser humano aprovecha las características de su entorno y depende de él.</li> <li>- Comprender la dinámica geológica de formaciones saladas de interior.</li> <li>- Sensibilizar sobre la importancia de conservar estos paisajes desde el compromiso personal y las buenas prácticas ambientales.</li> </ul>	
<b>Descripción</b>	<p>A medida que avanzamos en nuestra ruta, vamos viendo la transición de los cortados a la presencia del embalse y como este impulsa cambios en la vegetación circundante. Hablaremos de los impactos antropogénicos que ha tenido la construcción de dicha presa en el paisaje y la ecología del lugar. El embalse en sí mismo puede representar una gran oportunidad para la observación de aves acuáticas.</p> <p>Otro aspecto reseñable de este paraje es su geología. Comentaremos por qué en esta zona en concreto emergen las arcillas del Keuper y como el ser humano ha explotado estos recursos.</p>	
<b>Requerimientos</b>	No recomendado a menores de 6 años. Llevar almuerzo, agua, ropa cómoda y calzado deportivo. Chubasquero, abrigo o protector solar según clima.	

## Actividades en espacios naturales

### Zorita de los Canes



Principales temas trabajados	ODS	FECHA y HORA
Buenas prácticas ambientales, ecología de los bosques de ribera, identificación de especies vegetales, geología de los valles fluviales y los efectos del cambio climático.	    	19 de mayo a las 10:00
ESPECIFICACIONES TÉCNICAS		
<b>Destinatarios</b>	Grupos familiares. Asociaciones (no recomendable a menores de 6 años).	
<b>Localización</b>	Zorita de los Canes, en la comarca La Alcarria.	
<b>Punto de encuentro</b>	Parking de inicio de rutas. <b>40.3214999, -2.8972964</b>	
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir la historia geológica del río Tajo.</li> <li>- Identificar especies propias de la ribera.</li> <li>- Comprender la dinámica ecológica y la interdependencia de las especies de esta zona con el río.</li> <li>- Conocer las afecciones de la central nuclear al entorno.</li> <li>- Sensibilizar sobre la importancia de conservar estos paisajes desde el compromiso personal y las buenas prácticas ambientales.</li> </ul>	
<b>Descripción</b>	<p>Esta ruta, a lo largo de la ribera del Tajo, con puentes que cruzan sus aguas serenas, nos lleva a una travesía única donde la naturaleza, la ingeniería y la energía se entrelazan de manera cautivadora. Estos puentes, no sólo conectan geográficas, también se convierten en puntos de observación panorámica ofreciendo vistas espectaculares del río y de la sierra de Altomira.</p> <p>Sin embargo, este entorno fluvial también lleva consigo una peculiaridad más controvertida: la presencia de una antigua central nuclear en las cercanías. Veremos cómo esta construcción ha aprovechado los recursos proporcionados por el propio río, y cómo a su vez, la central ha alterado su ecosistema. El respeto y el entendimiento de estos elementos son esenciales para un futuro en el que podamos aprovechar los recursos sin comprometer la integridad del entorno natural.</p>	
<b>Requerimientos</b>	No recomendado a menores de 6 años. Llevar almuerzo, agua, ropa cómoda y calzado deportivo. Chubasquero, abrigo o protector solar según clima.	

## Actividades en espacios naturales

### Río Mesa en Villel



Principales temas trabajados	ODS	FECHA y HORA
Buenas prácticas ambientales, ecología de los bosques de ribera, identificación de especies vegetales, geología de los valles fluviales y los efectos del cambio climático.	   	25 de mayo a las 10:00
ESPECIFICACIONES TÉCNICAS		
<b>Destinatarios</b>	Grupos familiares. Asociaciones (no recomendable a menores de 6 años).	
<b>Localización</b>	Villel de Mesa, en la comarca del Señorío de Molina.	
<b>Punto de encuentro</b>	Ayuntamiento de Villel de Mesa. <b>41.1258056, -1.9893889</b>	
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender la dinámica geológica de formación de los cauces fluviales.</li> <li>- Descubrir la ecología de especies animales y vegetales en el ambiente de ribera.</li> <li>- Concienciar sobre los problemas ambientales propios de estas áreas, especialmente en lo referido al littering y a la desaparición de los bosques de ribera.</li> <li>- Conocer algunos ejemplos de plantas y animales propios de la sierra y los valles locales.</li> <li>- Sensibilizar sobre la importancia de conservar estos paisajes desde el compromiso personal y las buenas prácticas ambientales.</li> </ul>	
<b>Descripción</b>	<p>Esta ruta ecológica junto a una cascada es una ventana a un ecosistema en constante cambio, desde la fuerza impulsora del agua hasta las adaptaciones especializadas de las especies que habitan en sus alrededores. La conservación y el entendimiento de este entorno único son esenciales para preservar su belleza y contribución a la biodiversidad global.</p> <p>En esta ruta podremos ver: formación de suelos ricos en nutrientes, vegetación exuberante y diversa que varía según la altitud y la cantidad de luz solar disponible, zonas de salpicadura y humedad constante con un microclima propicio para musgos y helechos especializados.</p>	
<b>Requerimientos</b>	No recomendado a menores de 6 años. Llevar almuerzo, agua, ropa cómoda y calzado deportivo. Chubasquero, abrigo o protector solar según clima	

## Actividades en espacios naturales

### Ruta de los Petroglifos en Canales de Molina



Principales temas trabajados	ODS	FECHA y HORA
Buenas prácticas ambientales. Cómo leer la historia de las rocas Ecología de barrancos. Efectos del cambio climático.	   	16 de junio a las 10:00
ESPECIFICACIONES TÉCNICAS		
<b>Destinatarios</b>	Grupos familiares. Asociaciones (no recomendable a menores de 6 años).	
<b>Localización</b>	Canales de Molina, Comarca del Señorío de Molina	
<b>Punto de encuentro</b>	Ensanche en el camino de la Fuente de Piedra. <b>40.914164, -1.981517</b>	
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender la dinámica geológica de formación de los cauces fluviales.</li> <li>- Descubrir la ecología de especies animales y vegetales en el ambiente de formaciones de arenisca.</li> <li>- Descubrir el modo en que el ser humano aprovecha las características de su entorno y depende de él.</li> <li>- Sensibilizar sobre la importancia de conservar estos paisajes desde el compromiso personal y las buenas prácticas ambientales.</li> </ul>	
<b>Descripción</b>	<p>En esta actividad visitaremos el pequeño pueblo de Canales de Molina con su especial interés tanto biológico como geológico. Durante el recorrido abordaremos algunos aspectos de la ecología forestal y especies vegetales adaptadas a zonas de areniscas, mantenimiento del entorno, terminando con sus curiosas cuevas con grabados y concienciando sobre la necesidad de su conservación.</p> <p>Además, veremos cómo los habitantes de este entorno natural del Señorío de Molina han generado recursos antropogénicos para adaptarse a la dureza del terreno y del clima.</p> <p>Los petroglifos nos conectan con la historia de la región, ofreciendo pistas sobre las creencias y la cultura de quienes habitaron estas tierras mucho antes que nosotros.</p>	
<b>Requerimientos</b>	No recomendado a menores de 6 años. Llevar almuerzo, agua, ropa cómoda y calzado deportivo. Chubasquero, abrigo o protector solar según clima.	

# Normas y recomendaciones del Programa Natura para familias y asociaciones

Para participar en el Programa Natura de itinerarios por espacios naturales, pueden inscribirse accediendo al formulario en el siguiente código QR.

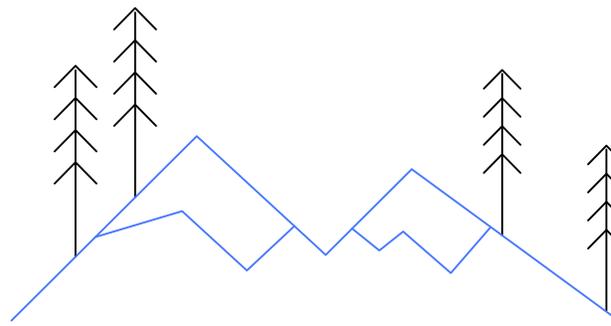
**Haz click aquí**

**INSCRIPCIONES**  
**o escanea el QR**  
**PLAZAS LIMITADAS**



Una vez recibida la solicitud se especificarán por teléfono los requerimientos de la actividad, ratio, punto de encuentro, horarios y fecha elegida para su realización, teniendo siempre en cuenta las características del grupo de visita. Posteriormente se confirmará la reserva en la fecha señalada mediante el envío de un correo electrónico a las personas y/o grupos participantes. Se comprometen al buen uso de materiales y/o instalaciones utilizados, así como a respetar el entorno natural y a seguir en todo momento las indicaciones del equipo de educadores/as ambientales. En caso de representar a un grupo de visita, la persona firmante será la responsable del mismo a lo largo de toda la jornada.

Todos los itinerarios interpretativos incluidos en el Programa Natura tienen una duración de 4 horas y son totalmente gratuitos, a excepción del desplazamiento hasta el punto de encuentro, que correrá a cargo de los/las participantes. Las salidas se llevarán a cabo en fines de semana o festivos, y en horario de mañana por un equipo de dos educadores/as ambientales debidamente acreditados y uniformados. Una vez alcanzado el ratio de cada ruta, las personas solicitantes que deseen participar pasarán automáticamente a un listado de reserva avisándoles con antelación suficiente en caso de confirmarse alguna baja en el itinerario de su elección. Estas visitas están concebidas como actividades de educación y divulgación ambiental en espacios naturales, e incluyen paradas interpretativas, actividades didácticas y recorridos cortos pensados en su conjunto para transmitir los conocimientos y valores que se estimen necesarios.



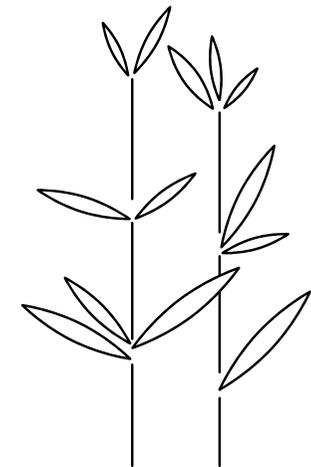
# Normas y recomendaciones del Programa Natura para familias y asociaciones

---

En ningún caso deben entenderse como rutas senderistas de perfil deportivo y con un recorrido estándar, ya sea circular o de ida y vuelta. La edad mínima recomendable para participar se especifica en el dossier y en la ficha del itinerario elegido.

El itinerario se iniciará a la hora y en el punto de encuentro especificados telefónicamente, así como en el e-mail de confirmación. Por otro lado, una vez finalizado, las personas responsables del grupo cumplimentarán el justificante de realización de actividad correspondiente. Los/las participantes deberán llevar ropa cómoda y calzado adecuados para una visita a un entorno natural, así como almuerzo, agua, chubasquero, abrigo o protector solar según la previsión del tiempo.

De manera excepcional, y en función de las condiciones meteorológicas u otras circunstancias imprevistas, las salidas podrían verse modificadas o incluso suspendidas, en cuyo caso se avisará con antelación suficiente a todas las personas participantes. De la misma forma, en caso de que alguna persona o grupo desee anular su reserva, y siempre por causa justificada, se ruega avisar con tiempo suficiente para poder incluir a aquellas personas o grupos que se encuentren en lista de espera.





Castilla-La Mancha



ESTRATEGIA  
EDUCACIÓN  
AMBIENTAL

CASTILLA-LA MANCHA • HORIZONTE 2030

**Haz click aquí**



**INSCRIPCIONES**  
**o escanea el QR**  
**PLAZAS LIMITADAS**



Datos de contacto:

**T. 607068792 / 607068773**

**Mail: [educacionambientalgu@jccm.es](mailto:educacionambientalgu@jccm.es)**

