

BOLETÍN INFORMATIVO

Educación Ambiental



Desde la Consejería de Desarrollo Sostenible continuamos la publicación de este boletín informativo que pretende contribuir a visibilizar e impulsar la educación ambiental en nuestra región y dar a conocer el desarrollo de la Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha.

Agradecemos su difusión entre las personas y entidades que puedan estar interesadas.

EN ESTE NÚMERO

•EN PORTADA.

Información destacada.

•ASÍ AVANZA LA ESTRATEGIA.

Desarrollo y avances de la Estrategia de Educación Ambiental.

•CONOCE LA RED DE EQUIPAMIENTOS.

Información sobre los centros integrantes de la Red de Equipamientos para la Educación Ambiental de Castilla-La Mancha.

•ESTÁ PASANDO EN CLM.

Actuaciones de interés y buenas prácticas en nuestra región.

•EA GLOBAL.

Noticias e iniciativas relevantes de carácter nacional o global.

•CIENCIA CIUDADANA.

Proyectos de investigación en los que la ciudadanía puede participar.

•JUVENTUD INSPIRADORA.

Iniciativas y eventos de liderazgo y empoderamiento juvenil a nivel global.



Nueva convocatoria de subvenciones de educación ambiental para entidades privadas sin ánimo de lucro

La Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030 de la Consejería de Desarrollo Sostenible convoca, hasta el próximo 7 de mayo, las [subvenciones para actividades y proyectos de educación ambiental promovidos por entidades privadas sin ánimo de lucro de Castilla-La Mancha](#), con el fin de favorecer la implicación de la sociedad, a través de su tejido asociativo, en la conservación de nuestro entorno, y en la sensibilización y concienciación respecto a los problemas ambientales.



Las entidades privadas sin ánimo de lucro podrán presentar proyectos o actividades de educación, formación, voluntariado o sensibilización ambiental en diversos ámbitos de actuación

Para ello, las posibles entidades beneficiarias, además de estar inscritas en el registro correspondiente, deben tener incluido entre los fines de sus estatutos o documento fundacional la protección del medio ambiente o la educación ambiental, bien de forma genérica o bien en alguno de los aspectos que puedan entenderse vinculados a la misma.

Para esta convocatoria, la cantidad máxima establecida es de **120.000,00 euros**. El importe total de la subvención podrá alcanzar hasta el total del coste de la actividad, **no pudiendo sobrepasar los 6.000,00 euros**. Cada entidad solicitante podrá ser beneficiaria de una única subvención.

Puedes consultar todos los detalles en <https://educacionambiental.castillalamancha.es/ayudas> y realizar el trámite a través de la sede electrónica <https://www.jccm.es/tramites/1011639>

— Así avanza La Estrategia

Convocatoria de ayudas de Educación Ambiental para centros docentes
Hasta el 1 de julio

Armando y el Bosque Sabio congregan a más de 250 personas

Las actividades de educación ambiental promovidas por la **Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030** con motivo del **Día Internacional de los Bosques**, contaron con la participación de más de 250 personas.

Armando y el Bosque Sabio fue la iniciativa protagonista en Peñascola (Albacete), en Alcolea de Calatrava y en el CPEA "El Chaparrillo" (Ciudad Real), en el Monumento Natural de Palancares y Tierra Muerta (Cuenca), en Canredondo (Guadalajara) y en el Vivero Central de Toledo.



Formación para medio centenar de personas trabajadoras de la Administración



Enmarcados en la *Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha. Horizonte 2030*, se han desarrollado durante abril los cursos **Práctica de la educación ambiental para Agentes Medioambientales**, con el fin de mejorar la formación práctica en actuaciones de educación ambiental de este colectivo; y **Novedades en la normativa sobre envases y residuos de envases**, con el propósito de mostrar las novedades legislativas del RD 1055/2022, de 27 de diciembre.

Educación ambiental en Espacios Naturales Protegidos



Las actuaciones de educación, sensibilización e interpretación ambiental vinculadas a los Espacios Naturales Protegidos de la región retoman su actividad.

A la apertura de los Centros de Interpretación y los Puntos de Información de estos espacios, se suman los Programas "[Explora Tu Espacio](#)" (visitas a espacios naturales por parte de escolares, universidades, asociaciones y grupos) y "[Vive Tu Espacio](#)" (actividades para visitantes y población local), así como actividades relacionadas con los más de 200 senderos e itinerarios interpretativos que cuentan con instalaciones asociadas.

Nuevas exposiciones ambientales en PREXTA

El programa de [Préstamo de Exposiciones Itinerantes de Temática Ambiental \(PREXTA\)](#) de la **Consejería de Desarrollo Sostenible** ofrece nuevas exposiciones, ya disponibles para centros educativos y otras entidades e instituciones de la región.

La biodiversidad es protagonista de las exposiciones *Joyas del Mediterráneo* y *Tajo, el pulso de un río*; mientras que *Libera, unidos contra la basuralidad*, está enfocada en la producción y el consumo sostenibles.



El [Centro de Interpretación del Parque Natural de la Serranía de Cuenca en Tragacete](#) cuenta con contenido expositivo

articulado a través de paneles, maquetas, mesas y proyecciones interactivas sobre diferentes áreas temáticas que ponen en valor la riqueza de la Serranía de Cuenca tanto desde el punto de vista natural como etnográfico.

La oferta expositiva se completa con un audiovisual en el que se repasa la belleza de sus paisajes, su flora y fauna y la vida de sus pueblos, resaltando la importancia de la conservación de los recursos naturales, así como con un espacio disponible para exposiciones itinerantes.



Calendario de apertura y actividades disponible en <https://areasprotegidas.castillalamancha.es/>

#estápasandoenCLM



EL PRIMER SANTUARIO NATURAL DEL AGUA EN ESPAÑA



[Suntory Beverage & Food Spain](#) desarrolla el proyecto [Guardianes del Tajo](#), el primer Santuario Natural del Agua en España. Una iniciativa que se centra en el entorno del embalse de Guajaráz en Layos, y que tiene como objetivo principal aumentar la cantidad y la calidad de las aguas y mejorar la biodiversidad en el entorno.

La iniciativa incluye el **programa de educación ambiental Mizuiku** (en japonés, educación sobre el agua), que pretende inculcar a las generaciones más jóvenes la importancia del cuidado del agua y del medioambiente, así como **jornadas de voluntariado ambiental**.

CONCURSO DE ESCRITURA POR LOS VENCEJOS

La [Asociación Aula Verde](#), de la localidad albaceteña de Chinchilla de Monte Aragón, organiza el concurso de escritura **La colonia de vencejos de Chinchilla**.

Para participar, se ha de presentar un haiku, poema o breve relato **hasta el 31 de mayo**. El texto ganador se incluirá en el panel informativo que se colocará enfrente de los nidales de vencejos de la muralla de Chinchilla. Puedes encontrar las bases en el siguiente [enlace](#).

Esta asociación, que nació con el propósito de afrontar retos, acercarse a los demás y encontrarse y sentir la naturaleza, desarrolla numerosas iniciativas en materia de educación ambiental, divulgación científica y conservación de fauna salvaje.



EL PAEAS CONTINÚA DANDO SUS FRUTOS EN MATERIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Con el inicio de un nuevo año, el CENEAM publica el [Programa de Trabajo para el año 2024 del PAEAS](#), un documento que recoge las acciones del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad (PAEAS) que están previstas ejecutar o comenzar su ejecución durante el año 2024.

A la par, se ha realizado un trabajo de coordinación con otras administraciones, entre las que se encuentra la **Consejería de Desarrollo Sostenible** de nuestra región, para mostrar las iniciativas que han programado en 2024 y que contribuyen al PAEAS.



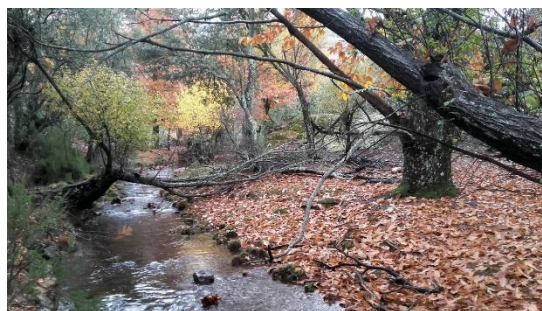
Citar que algunas Comunidades Autónomas, entre ellas la nuestra, cuentan hoy día con documentos estratégicos que marcan las prioridades y líneas de trabajo en materia de educación ambiental. En este contexto surge el [Estudio comparativo del PAEAS con las Estrategias Autonómicas de Educación Ambiental](#), documento que refleja puntos de encuentro y diferencias entre el PAEAS y las estrategias autonómicas.

SUBVENCIONES PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

El **Organismo Autónomo de Parques Nacionales** convoca en régimen de publicidad, objetividad y concurrencia competitiva, [subvenciones para la realización de proyectos de investigación científica en la Red de Parques Nacionales](#), en el marco del **Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2021-2023** y de la **Estrategia Española de Ciencia, Tecnología e Innovación 2021-2027**.

El objetivo fundamental de la convocatoria es promover un mejor conocimiento científico en materias relacionadas con la Red de Parques Nacionales y el fomento de la investigación científica.

Por primera vez, y como consecuencia de las acciones incluidas en el PAEAS, se prevé una nueva línea prioritaria de investigación sobre procesos de educación ambiental para la sostenibilidad, interpretación, participación y sensibilización innovadores en la Red de Parques Nacionales.



El plazo de presentación de solicitudes **finaliza el próximo 6 de mayo a las 14:00 horas (hora peninsular)**.

UN CONCURSO PARA CREAR CONCIENCIA AMBIENTAL

[Ecoexperiencias para crear conciencia](#) es un concurso organizado por la **Fundación Vivo Sano**, en colaboración con entidades como la Asociación Española de Educación Ambiental, Yotuba Barcelona y Josenea Bio, dirigido a colegios de toda España en su ciclo de primaria. Esta convocatoria tiene como propósito implementar y promover proyectos e iniciativas ambientales que contribuyan a la sensibilización y concienciación sobre la importancia del cuidado ambiental en la infancia.



Los centros interesados en participar han de inscribirse **hasta el 15 de mayo** y preparar la presentación de sus proyectos siguiendo los criterios establecidos en las [bases del concurso](#).

¿CÓMO TRATAR LA SOSTENIBILIDAD EN EL AULA?

La [Guía EAS al Aula](#) persigue facilitar la inclusión y el trabajo de la Educación Ambiental para la Sostenibilidad en Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional de la mano de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Contiene una recopilación de casi 200 recursos y un ejemplo de situación de aprendizaje sobre la ciudad ecosocial diseñada como ejemplo para trabajar con los ODS en el aula.



SE BUSCA AL COLE MÁS AHORRADOR DEL PAÍS



La iniciativa [“Ahorra con energía”](#) es un proyecto de la **Fundación Desarrollo Sostenible** que ayuda, guía y acompaña a los centros educativos en el camino del ahorro energético y que, tras asesorar a unos 50 centros de Primaria y Secundaria de Murcia y la Comunidad Valenciana, quiere extenderse al resto del país.

En cada centro, el proyecto trabaja con el alumnado el aprendizaje de cuestiones relacionadas con el agua, el impacto medioambiental de la actividad humana, los hábitos de consumo y el ahorro energético.

¡SÚMATE AL DÍA EUROPEO DE LOS PARQUES!

Con motivo del [Día Europeo de los Parques](#) que se celebra el próximo 24 de mayo, **EUROPARC-España** anima a entidades públicas y privadas a sumarse a esta iniciativa organizando y difundiendo actividades bajo el lema **¡Vota por la naturaleza!**

Así, se quiere resaltar la importancia de las áreas protegidas para el desarrollo y la implementación de políticas de conservación y bienestar de las personas, su papel central para garantizar una sociedad sostenible y resiliente para que toda la ciudadanía pueda vivir en armonía.



Ciencia ciudadana



HERRAMIENTA POR Y PARA LA BIODIVERSIDAD

[Natusfera](#) es una plataforma de ciencia ciudadana sobre biodiversidad creada por CREAL y GBIF.ES, que consta de un portal web y de una aplicación móvil. Gratuita y de código abierto, la ciudadanía puede registrar y compartir fotos, ubicación y otro tipo de información de seres vivos observados en la naturaleza y, además, posibilita identificarlos y personalizar listas, proyectos o cuadernos de campo virtuales.

También se pretende que los datos generados por los usuarios y usuarias de Natusfera, previamente validados por personas expertas de la comunidad, pasen a formar parte de las bases de datos conectadas a la Infraestructura Mundial de Información en Biodiversidad (GBIF) y puedan ser consultados a través de sus portales de datos.

Juventud inspiradora

DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE REUTILIZACIÓN Y UPCYCLING EN LA JUVENTUD

ScaleUPcycling es un proyecto europeo, promovido por entidades de diferentes países y representado por **DEFOIN** en España, que pretende capacitar y equipar a la juventud y personas trabajadoras juveniles con herramientas digitales innovadoras que les ayuden a convertirse en embajadores y embajadoras del cambio en el ahorro de recursos y la reducción de residuos a través de la reutilización y el upcycling.



Los objetivos de la iniciativa son crear una **plataforma digital** como marco interactivo para la colaboración y el desarrollo de competencias, una **hoja de ruta digital** de aprendizaje electrónico para la reutilización y el reciclaje y, por último, una comunidad a través de **módulos de formación** en upcycling y compartir los resultados del proyecto a nivel internacional.



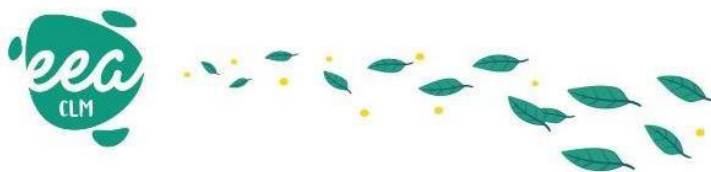
POR EL DESARROLLO SOSTENIBLE DE NUESTRAS SOCIEDADES

El proyecto **Mindchangers: regiones y jóvenes por el Planeta y las personas** es un programa de colaboración interregional enmarcado en el programa europeo **DEAR (Development Education and Awareness Raising)** sobre el desarrollo sostenible de nuestras sociedades.

Su objetivo principal es aumentar la sensibilización de la ciudadanía europea y promover la participación activa de la juventud en materia de cambio climático y migración.

Mindchangers es implementado por un consorcio que incluye entidades de Piamonte (Italia), el estado Baden-Wurtemberg (Alemania), Auvernia-Ródano-Alpes (Francia), la Comunidad Francesa de Bélgica (Bélgica), el Condado de Dolj (Rumanía) y La Rioja (España). Además, en el consorcio participan una red de ONG italianas y la ONG riojana CONGDAR.

A lo largo de los cuatro años de duración del programa se están llevando a cabo tres tipos de acciones relacionadas entre sí: ayudas para financiar proyectos de concienciación y comunicación en torno a la migración y al cambio climático, estudios de investigación para avanzar en estos objetivos de sensibilización y una campaña de comunicación integral.



Edición: Secretaría Técnica de la **Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha**.

Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030. Consejería de Desarrollo Sostenible

Para contactar: estrategia.ea.clm@jccm.es