

ORGÁNICA

LOS RESTOS DE COMIDA AL MARRÓN



Castilla-La Mancha



UNIÓN EUROPEA
Fondo Europeo de Desarrollo Regional
Una manera de hacer Europa

Unidad didáctica

PARA CENTROS EDUCATIVOS





Castilla-La Mancha



UNIÓN EUROPEA
Fondo Europeo de Desarrollo Regional
Una manera de hacer Europa



ORGÁNICA

Introducción

Como elemento complementario a la exposición “Llega la orgánica a Castilla-La Mancha” os proponemos diversas actividades que podéis realizar en vuestro centro para **tomar conciencia acerca de la cantidad de residuos orgánicos que generamos diariamente** y la necesidad de reducirlos y gestionarlos correctamente para disminuir el impacto que estos generan.

Los biorresiduos

Son los residuos orgánicos biodegradables de origen vegetal y/o animal que se generan en los hogares y comercios.

Se componen básicamente de **restos de comida y plantas** que al descomponerse se transforman en abono orgánico (compost).



Propuesta de actividades

Caillou hace compost

Destinatarios: Infantil

Duración: 20 minutos

Espacio: Aula

Número de participantes:
1 clase

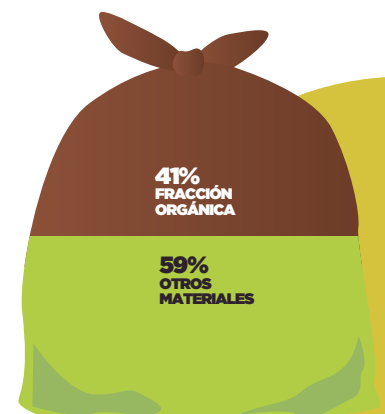
Objetivos:
Introducir al alumnado en el concepto de **compostaje**

Explicación de la actividad:

Visualizar el capítulo siguiente de Caillou:
<https://www.youtube.com/watch?v=9gc-zAjM3qpU>

Una vez visto el capítulo pedirle el alumnado que explique qué es lo que ha visto, qué hace Caillou con la comida, qué ocurre en la compostera, si es un proceso lento o rápido,...

Después se puede sugerir al alumnado que realice un dibujo del proceso que ha realizado Caillou con la comida.





Castilla-La Mancha



UNIÓN EUROPEA
Fondo Europeo de Desarrollo Regional
Una manera de hacer Europa

Debatiendo sobre compostaje

Destinatarios: Secundaria

Duración: 1 hora

Espacio: Aula

Número de participantes: 1 clase

Objetivos:

Conocer la importancia del compostaje como práctica sostenible en la gestión de los residuos orgánicos.

Entender las razones por las que el compostaje es necesario y beneficioso para lograr una gestión sostenible de los residuos orgánicos.

Diferenciar entre los ciclos de la naturaleza y los creados por el ser humano.

Explicación de la actividad:

La clase se dividirá en dos grupos.

- Uno de ellos deberá pensar y anotar las ventajas y/o desventajas de la gestión de residuos orgánicos en vertederos desde el punto de vista social, ambiental y económico.
- El otro se centrará en las ventajas y desventajas de la gestión de los residuos orgánicos a través del compostaje.

Los dos grupos deberán tener en cuenta los aspectos ambientales, sociales y económicas.

Para concluir, harán una puesta en común y un debate de las conclusiones extraídas.

Previamente el alumnado con la ayuda del profesor repasará el ciclo de la materia (carbono) en un sistema natural y lo comparará con el de un residuo orgánico generado por un ser humano, desde la extracción de materias primas para su producción hasta su depósito final en vertedero o compostaje.



Reto por un patio limpio

Destinatarios: Infantil, primaria y secundaria

Duración: 45 min

Espacio: Patio y aula

Número de participantes:

Se puede plantear para que lo haga una única aula del centro y lo comparta con el resto de las aulas o elegir representantes de varias clases.

Objetivos:

Tomar conciencia de los residuos producidos en un almuerzo.

Reducir la cantidad de desperdicios producidos durante el almuerzo.

Saber cuáles de esos residuos podrían ser compostables.

Explicación de la actividad:

El primer día después del patio se hará una **batida de recogida de residuos**. Los que estén en el suelo y los que estén en papeleras que no sean de separación selectiva.

Separaremos los residuos en: **materia orgánica, envases y papel cartón**.

Se cuantificarán cuántos residuos hay de cada clase.

Y se identifica cuáles pueden ser compostables.

Se hará una tabla en la que aparezca la cifra obtenida con el objetivo de reducirla a lo largo del curso.

Se pondrán a disposición papeleras de separación y se explicarán métodos para además de separar, pero fundamentalmente **se hará hincapié en las opciones de reducir la cantidad de residuos** como llevar el almuerzo en un portabocadillos.

A lo largo del curso se repetirá la batida de recogida en varias ocasiones anotando en la tabla los resultados y viendo si las cifras varían.

