

BOLETÍN INFORMATIVO

Educación Ambiental



Desde la Consejería de Desarrollo Sostenible continuamos la publicación de este boletín informativo que pretende contribuir a visibilizar e impulsar la educación ambiental en nuestra región y dar a conocer el desarrollo de la Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha.

Agradecemos su difusión entre las personas y entidades que puedan estar interesadas.

EN ESTE NÚMERO

•EN PORTADA.

Información destacada.

•ASÍ AVANZA LA ESTRATEGIA.

Desarrollo y avances de la Estrategia de Educación Ambiental.

•CONOCE LA RED DE EQUIPAMIENTOS.

Información sobre los centros integrantes de la Red de Equipamientos para la Educación Ambiental de Castilla-La Mancha.

•ESTÁ PASANDO EN CLM.

Actuaciones de interés y buenas prácticas en nuestra región.

•EA GLOBAL.

Noticias e iniciativas relevantes de carácter nacional o global.

•CIENCIA CIUDADANA.

Proyectos de investigación en los que la ciudadanía puede participar.

•JUVENTUD INSPIRADORA.

Iniciativas y eventos de liderazgo y empoderamiento juvenil a nivel global.



Premios Regionales de Medio Ambiente 2024

El pasado 10 de junio se entregaron en Cuenca los **Premios Regionales de Medio Ambiente 2024**. Estos galardones, promovidos y entregados por la **Consejería de Desarrollo Sostenible**, han premiado a un total de 17 entidades, administraciones y personas que destacan en diferentes ámbitos por su aportación al desarrollo sostenible de la región. Unos premios donde la educación ambiental fue protagonista.



Uno de los reconocimientos en la categoría “**Fomento de la Educación Ambiental**” fue para la agrupación de **Ayuntamientos de Alcolea de Tajo y Aldeanueva de Barbarroja**, por su proyecto de concienciación conjunto sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 en el ámbito rural. Así, han realizado acciones de formación en el Colegio Rural Agrupado Río Tajo - José Manuel Oviedo y de capacitación de docentes, han desarrollado talleres prácticos con familias y laboratorios teórico-prácticos con asociaciones, y han impulsado acciones de difusión, entre otras actuaciones.

También fue premiada en la citada categoría la **Escuela de Emprendimiento Sostenible S.L.**, por su proyecto “Aprendizajes de los proyectos piloto de leñosos y pastos”, que han desarrollado midiendo el stock de CO₂ en pastos y diferentes cultivos para que agricultores y agricultoras de Castilla-La Mancha pueda obtener una segunda renta acudiendo al mercado de emisiones de CO₂.

Una mención especial fue el galardón que recibió **Ambientea Sociedad Cooperativa de Castilla-La Mancha**, primera cooperativa de iniciativa social de Albacete, por su labor de sensibilización y educación ambiental acercando la importancia del medio ambiente a la sociedad.

Este reconocimiento para la educación ambiental de nuestra región pretende seguir siendo un impulso y la motivación para que las entidades, las administraciones y la ciudadanía continúen trabajando por el desarrollo sostenible de nuestra región.

Un año más, ¡enhorabuena los premiados/as!

Formación en gestión municipal de biorresiduos



El pasado 7 de junio, en Azuqueca de Henares (Guadalajara), comenzaron las **jornadas formativas sobre gestión municipal de biorresiduos**, promovidas por la **Consejería de Desarrollo Sostenible** y la **Federación de Municipios y Provincias de Castilla-La Mancha**.



Esta iniciativa se plantea con el fin de formar y sensibilizar a las personas encargadas de la gestión municipal de los residuos en el correcto uso y gestión del nuevo contenedor marrón, que se está implantando en la región.

Unas jornadas que también se han desarrollado en el Centro de Tratamiento de Residuos de Almagro (Ciudad Real) y en el Ecoparque de Toledo, y que tendrán su continuación el próximo 4 de julio en Arcas (Cuenca) y en la provincia de Albacete en fecha y lugar por determinar. Inscripciones y más información en el portal de **FEMP CLM**.

Exposición dinamizada “Llega la orgánica a Castilla-La Mancha”



¿Eres un ayuntamiento o entidad? ¿En tu municipio tenéis implantada la recogida selectiva de la fracción orgánica? Sí es así, esta exposición y su dinamización gratuita te interesa.

La **Consejería de Desarrollo Sostenible** promueve la dinamización de la exposición "**Llega la orgánica a Castilla-La Mancha**", para fomentar la gestión a nivel domiciliario de la ciudadanía de los biorresiduos.

Una dinamización presencial que gira en torno a un recorrido didáctico por la exposición y una serie de actividades asociadas, que ayudarán al público asistente a reconocer qué residuos se pueden depositar en el contenedor de orgánica y contribuirán a su sensibilización proambiental.

Para solicitar la exposición hay que cumplimentar el **siguiente formulario**, y en el apartado "**Observaciones**", incluir si se solicita la actividad de dinamización y si se tiene o no recogida selectiva de fracción orgánica. La entidad solicitante que quiera participar en esta actividad tendrá que cumplir el requisito de tener implantada la recogida selectiva de la fracción orgánica en su municipio (a través de contenedor de calle o compostaje comunitario). Puedes consultar la ficha técnica de la exposición en el siguiente **enlace**.



La “Generación Restauración” celebra el Día Mundial del Medio Ambiente



La **Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030** celebró el pasado 8 de junio el **Día Mundial del Medio Ambiente** en sus centros propios de educación ambiental. Un total de 167 personas disfrutaron de actividades para público familiar relacionadas con la restauración de las tierras, la resiliencia a la sequía y la desertificación.

Se refuerza la colaboración en educación ambiental en Umbralejo

En el marco de la [presentación del nuevo convenio](#) entre el **Organismo Autónomo Parques Nacionales (OAPN)** y la **Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno Regional**, ha comenzado la actividad “**Umbralejo en la Escuela**” en la provincia de Guadalajara, que desarrolla actividades educativas y experiencias de inmersión y contacto directo con la naturaleza y el medio rural.

Un proyecto enmarcado en el programa de educación ambiental para la sostenibilidad en este pueblo abandonado y recuperado que, en el mes de junio, ha acogido a más de 500 alumnos y alumnas de 5º y 6º de Primaria. Otra actividad, dentro del paraguas de este convenio, tendrá lugar en septiembre y reunirá a 50 jóvenes de la provincia de Guadalajara.



Supercirculares 2024 ya tiene centros educativos ganadores



El concurso **Supercirculares 2024**, promovido por la **Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030**, ya tiene sus centros educativos ganadores. Una iniciativa que, bajo el lema “*Los retales son circulares*”, ha incitado al alumnado de la región a trabajar en diversos proyectos que fomentan la reutilización y el reciclado del residuo textil.

Así, en la categoría de Infantil, el C.E.I.P. La Milagrosa de Manzanares (Ciudad Real), ha sido galardonado por su proyecto “*Entre tela y tela: una bolsa*”. En Primaria, el alumnado de Las Vegas de San Antonio (Toledo) del C.R.A. Entreríos, ha sido premiado por su proyecto “*Atardecer en La Mancha*”. Por último, el I.E.S. Castilla de Guadalajara es el centro educativo de Secundaria que recibe su premio por “*La noche estrellada de Van Gogh*”. Puedes consultar los proyectos ganadores en el siguiente [enlace](#).



¡Muchas gracias a todo el alumnado y profesorado participante por su compromiso por una región más circular!

Finalizamos nuestro recorrido por los centros interpretativos de la provincia de Cuenca en el [Centro de Visitantes del Parque Natural de la Serranía de Cuenca en Uña](#).

Este espacio, con una privilegiada situación frente a la Laguna de Uña, cuenta con una serie de recursos expositivos cuya temática central es el agua y su importancia como sustento del ecosistema lagunar.

Existe un mirador para tener una visión completa de la Laguna de Uña y un telescopio para poder observar en detalle la fauna acuática de la laguna.

Consulta su calendario de apertura y programa de actividades en <https://areasprotegidas.castillalamancha.es/>



#estápasandoenCLM



EL TAJO, MUCHO MÁS QUE UN RÍO



La **Real Fundación de Toledo** y **Cerveza LA SAGRA** desarrollan la iniciativa **"Más Tajo"**, cuyo objetivo es poner en valor el papel del río Tajo en la cultura toledana, concienciar sobre su estado y contribuir a su preservación.

Todo ello se articula a través de un minidocumental divulgativo y la acción de sensibilización ciudadana **"Menos Basuraleza, más Tajo"**, en la que se fomenta la recogida de basura del río.

Una iniciativa galardonada este año con el **Premio Regional de Medio Ambiente** en la categoría de "Calidad Ambiental".

SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL SOBRE EL CONSUMO DE ROPA

La industria textil es la segunda más contaminante del planeta. En este contexto, y encuadrado en los Objetivos de Desarrollo Sostenible, parte del alumnado de 2º de Bachillerato del **I.E.S. Carpetania** de la localidad de Yepes (Toledo), desarrollan el proyecto **"Descosiendo el planeta"**.

El objetivo de esta iniciativa, que desarrolla acciones de diferentes índole y calado, es sensibilizar del problema del consumo excesivo de ropa y abordar las ventajas y desventajas de consumir moda sostenible, especialmente a toda la comunidad educativa.



MATERIAL EDUCATIVO SOBRE POLINIZADORES

El **Centro de Educación Ambiental de la Comunidad Valenciana (CEACV)** ha publicado el material educativo "[Polinizadores, aliados imprescindibles para nuestra vida](#)".

Con este material se pretende visibilizar que casi el 35 % de las especies de invertebrados polinizadoras están en peligro de extinción, así como proponer acciones para evitar las consecuencias de la pérdida de estas especies.

Una unidad didáctica para Educación Secundaria con actividades asociadas en la que se recogen aspectos sobre las funciones, problemáticas y beneficios de estos organismos.



CURSO FORMATIVO SOBRE JUEGOS DE ESCAPE Y EDUCACIÓN AMBIENTAL



El **CENEAM**, dentro de su propuesta de cursos englobada en el **Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad (PAEAS)**, plantea en septiembre la acción formativa presencial [¿Cómo crear juegos de escape educativos en materia de sostenibilidad?](#)

Destinado a profesionales de la educación ambiental y del ámbito docente, el curso dará a conocer alternativas de juegos de escape que se pueden desarrollar en el ámbito de la educación ambiental. **El plazo de recepción de solicitudes comienza el 1 de julio a las 8:00 (a.m.) y finaliza el 12 de julio a las 8:00 (a.m.) hora peninsular.**

NUEVA EDICIÓN DE LA ESCUELA DE COMUNICACIÓN AMBIENTAL

La sexta edición de la [Escuela de Comunicación Ambiental](#), organizada por la **Asociación de Periodistas de Información Ambiental (APIA)** e **Ihobe**, se celebrará el próximo 12 de septiembre en San Sebastián y se centrará en el empoderamiento de la ciudadanía ante la crisis climática y otros retos ambientales.

Con el fin de generar un espacio de reflexión y ofrecer claves sobre la pérdida de la biodiversidad, la conservación del medio natural y la implantación de la economía circular, la Escuela evoluciona hacia un formato de conversaciones inspiradoras con profesionales. Más información e inscripciones en el [enlace](#).



II CERTAMEN DE RELATOS ECOTÓPICOS

Algunas narrativas modernas presentan el colapso como único futuro posible. Frente a esta tendencia, aparece la idea de las ecotopías, futuros justos y ecológicos posibles para un planeta mejor.

Así, **Ecologistas en Acción** propone el [II Certamen de Relatos Ecotópicos](#), en el que las personas participantes pueden presentar sus relatos ecotópicos inéditos que muestren espacios realistas de esperanza. Si deseas poner a prueba tu creatividad, puedes entregar tu relato **hasta el 30 de junio** en el email certamen@ecologistasenaccion.org ¡Un premio de 1.000 euros te puede estar esperando!



Ciencia ciudadana

CONECTANDO LA SOCIEDAD CON LAS PLANTAS



El [Biomaratón de Flora Española](#) es un evento de ciencia ciudadana anual impulsado por la [Sociedad Botánica Española \(SEBOT\)](#) que se celebra en torno al Día Internacional de la Fascinación por las Plantas (18 de mayo), y que surge con la intención de reivindicar la importancia de las plantas en nuestra sociedad.

Las personas participantes han de “capturar” imágenes de las especies vegetales con su cámara o teléfono móvil y subirlas a la app [iNaturalist](#). Esta aplicación ofrecerá una identificación provisional y, posteriormente, con la ayuda de otras personas y de la comunidad botánica, se hará una determinación final.

Juventud inspiradora

LA JUVENTUD LIDERA LA LUCHA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO

Recientemente, 35 representantes juveniles de Consejos Nacionales de la Juventud (NYC) y organizaciones juveniles de acción climática se reunieron en el marco del programa europeo Erasmus+ Juventud con el objetivo de crear el “**Acuerdo de Madrid**”, un documento estratégico que pretende comprometer a los Consejos Nacionales de la Juventud y a las Organizaciones Juveniles Internacionales No Gubernamentales que trabajan en el marco de la acción climática para la creación de una Red de Cooperación en Acción Climática liderada por jóvenes.



El Acuerdo de Madrid se centra en mejorar la coordinación entre instituciones y organizaciones juveniles para asegurar la participación de la juventud en los procesos de toma de decisiones relacionados con el cambio climático y aumentar su capacidad para abogar ante los Gobiernos. También promoverá la estructura de las Conferencias de la Juventud Climáticas como Conferencias Locales de Jóvenes y la mejora de la Conferencia Regional Europea de Jóvenes.

Esta reunión ha sido organizada y financiada por el Instituto de la Juventud de España (Injuve) en colaboración con el Consejo de la Juventud de España (CJE).

LA VOZ DE NUESTRA JUVENTUD EN EUROPA

Mar Tomás Mollá, alumna de 3º de la ESO del I.E.S. Pintor Rafael Requena de Caudete, ha sido una de las estudiantes españolas del CONFINT seleccionadas por el Departamento de Educación del Consejo de Europa para participar en la mesa redonda “**Pedagogías Innovadoras en Educación para el Desarrollo Sostenible**” en Estrasburgo, donde tuvo la oportunidad de expresar la visión de la juventud sobre cómo la educación representa una oportunidad para la transición ecosocial.



Las Conferencias de Jóvenes “Cuidemos el Planeta” (CONFINT), son un proyecto de liderazgo juvenil para la transición ecosocial que facilita la realización de encuentros de jóvenes de comunidades escolares, para intercambiar experiencias en sostenibilidad, reflexionar sobre la problemática socioambiental de su entorno y llegar a compromisos que aporten soluciones. Esta alumna ha participado con su centro educativo en CONFINT a través de la Agenda 2030 Escolar de Albacete.

APRENDIZAJES INSPIRADORES PARA UN FUTURO MÁS SOSTENIBLE

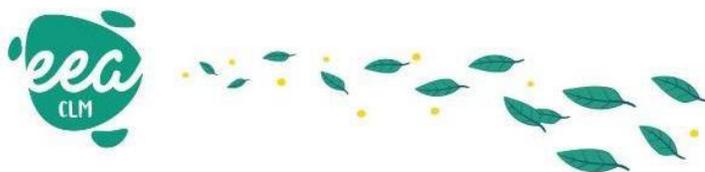
Fundación Repsol ha dado a conocer los centros educativos ganadores de la tercera edición de los **Premios Zinkers**, que han presentado iniciativas del alumnado sobre transición energética, cambio climático y sostenibilidad en el marco del **Programa Zinkers**. En Castilla-La Mancha, en la categoría de Primaria ha sido galardonado el **C.E.I.P. San Isidro Labrador** de Cabañas de La Sagra (Toledo), mientras que en Secundaria el ganador ha sido el **I.E.S. Fernando de los Ríos** de Quintanar del Rey (Cuenca).



Así, el C.E.I.P. San Isidro Labrador de Cabañas de La Sagra (Toledo) ha presentado el proyecto de lectura **"Me lo replanleo" (Reciclo, planto y leo)** que involucra a todo el centro, al Ayuntamiento y a la Biblioteca Municipal. Un programa de acciones dirigidas a la sostenibilidad que aborda la importancia que merece el sector primario, teniendo como base fundamental el reciclaje.

El otro centro galardonado, el I.E.S. Fernando de los Ríos de Quintanar del Rey (Cuenca), ha presentado el proyecto transversal **"Reciclar es actuar"**, con iniciativas centradas en energía verde, eficiencia energética, reducción, reutilización y reciclaje.

Como colofón, el pasado 20 de junio tuvo lugar la gala de entrega de premios, donde se desvelaron los centros ganadores a nivel nacional. En esta ocasión, los centros educativos galardonados fueron el C.E.I.P. Los Valles de Laguna de Duero (Valladolid), en Primaria; y el Centro La Ribera de Cascante (Navarra), en Secundaria.



Edición: Secretaría Técnica de la [Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha](#).

Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030. Consejería de Desarrollo Sostenible

Para contactar: estrategia.ea.clm@jccm.es