

Programa provincial de Educación Ambiental

Curso 2024-2025



Centro Provincial de Educación Ambiental de Albacete (CPEA)

El **Centro Provincial de Educación Ambiental de Albacete (CPEA)** es un equipamiento propio de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha dependiente de la Delegación Provincial de la Consejería de **Desarrollo Sostenible** de Albacete y perteneciente a la Red de Equipamientos de Educación Ambiental.

Como cada año, desde el CPEA, se oferta el **Programa Provincial de Educación Ambiental** a todos los centros educativos de la provincia de Albacete.

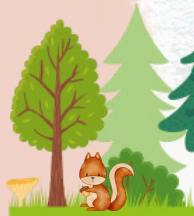
Trabajando con los 4 ejes de la **Estrategia Regional de Educación Ambiental de C-LM** y los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**, siempre con una finalidad clara: **promover acciones que ayuden a mejorar la sostenibilidad de nuestra sociedad.**

Para la elaboración de dichas actividades se han tenido en cuenta los contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables del currículo de cada ciclo, con la finalidad de servir de apoyo a los docentes en su labor de enseñar aquellos conocimientos relacionados con nuestro Medio Natural.

El Programa Provincial de Educación Ambiental se divide en diferentes programas:



Además, como novedad para este curso escolar se incluyen **3 proyectos de investigación.**



Cómo participar

Para solicitar participar en alguna de las actividades o proyectos:

<https://forms.gle/jxU2yMnTDQNzs66L7> 

Normas generales

- Es importante indicar si en el grupo hay algún alumno o alumna con necesidades especiales para adaptar, si fuese necesario, la actividad.
- Las actividades podrían ser modificadas por causas imprevistas y/o condiciones meteorológicas adversas.
- Los centros educativos correrán con los gastos de desplazamiento. Pueden solicitar información a través de eduambientalab@jccm. para conocer las posibles ayudas de desplazamiento para centros escolares.
- Los participantes se comprometen a respetar las instalaciones y su entorno, así como a seguir las indicaciones del personal profesional de educación ambiental.
- Los grupos escolares deberán ser acompañados en todo momento por, mínimo un docente, el cual será responsable del grupo y deberá velar por su buen comportamiento.
- El personal docente cumplimentará el cuestionario de evaluación que les será entregado una vez finalizado el proyecto.
- Para más información:
648 58 67 46
cpea.albacete@gmail.com



	NIVEL EDUCATIVO	NOMBRE ACTIVIDAD	ODS	EJES TEMÁTICOS EEA CLM	PROGRAMAS	SESIONES
	ED. INFANTIL	UN ÁRBOL	4 y 15	BIODIVERSIDAD	AULA	1
	1° Y 2° PRIMARIA	DEMASIADAS COSAS	4, 12 y 15	PRODUCCIÓN Y CONSUMO SOSTENIBLE	AULA	1
	3° Y 4° PRIMARIA	CON 'P' DE PÁJARO (Proyecto investigación)	4, 12 y 15	BIODIVERSIDAD, PRODUCCIÓN Y CONSUMO SOSTENIBLE Y CAMBIO CLIMÁTICO	AULA Y NATURA	3
	5° Y 6° PRIMARIA	BEECHEANDO (Proyecto investigación)	3, 4 y 15	BIODIVERSIDAD Y CAMBIO CLIMÁTICO	AULA Y NATURA	3
	1° Y 2° SECUNDARIA	ZURRONES Y CORDELES (Proyecto investigación)	4, 13 y 15	BIODIVERSIDAD, REDUCCIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES Y CAMBIO CLIMÁTICO	AULA Y NATURA	3
	3° Y 4° SECUNDARIA Y BACHILLER	GEA VOLCÁN DE CANCARIX - TOLMO DE MINATEDA	4, 12 y 15	BIODIVERSIDAD, CONSUMO SOSTENIBLE	NATURA	1
	3°-6° PRIMARIA SECUNDARIA	FLORA Y FAUNA CPEA-JARDÍN BOTÁNICO	4, 13 y 15	BIODIVERSIDAD, REDUCCIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES Y CAMBIO CLIMÁTICO	CENTRO	1
 ECONOMÍA CIRCULAR	3°-6° PRIMARIA SECUNDARIA	ECONOMÍA CIRCULAR CPEA-CTRU	4, 12 y 13	BIODIVERSIDAD, REDUCCIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES Y CAMBIO CLIMÁTICO	CENTRO	1

NIVEL EDUCATIVO: EDUCACIÓN INFANTIL

NOMBRE ACTIVIDAD: UN ÁRBOL

PROGRAMA: AULA

LUGAR: AULA CENTRO ESCOLAR

DURACIÓN: 1 hora*



OBJETIVOS:

- Sensibilizar al alumnado sobre la importancia de los árboles y su papel crucial en el ecosistema.
- Fomentar una actitud de respeto y cuidado hacia la naturaleza y los seres vivos que habitan en ella.
- Desarrollar la conciencia sobre la necesidad de proteger y conservar los bosques y áreas verdes.
- Promover la reflexión sobre cómo nuestras acciones diarias pueden afectar el medio ambiente y los árboles en particular.

BREVE DESCRIPCIÓN:

“Un árbol” (Mattlioli, 2019. Apila ed.) es un libro infantil que narra la historia de Alina, una niña que decide plantar un árbol. A partir de esta pequeña acción, el libro muestra cómo el árbol crece y se convierte en un hogar para diversos animales. A través de ilustraciones encantadoras y un texto sencillo, el libro destaca la importancia de los árboles en el ecosistema y cómo una sola decisión puede transformar el entorno

Tras el cuentacuentos se completa la actividad con un taller de nendo dango. Con esta actividad, los niños realizarán con sus propias manos bolas de arcilla con semillas, aprendiendo sobre la reforestación y la importancia de cuidar el medio ambiente.

**3 sesiones de la misma actividad/Centro escolar/día*



NOMBRE ACTIVIDAD: ¡DEMASIADAS COSAS!

PROGRAMA: AULA

NIVEL EDUCATIVO: 1º Y 2º PRIMARIA

LUGAR: AULA CENTRO ESCOLAR

DURACIÓN: 1 hora*



OBJETIVOS:

- Sensibilizar al alumnado sobre la importancia de reducir el consumo y el desperdicio de recursos naturales.
- Fomentar una actitud crítica y responsable hacia el impacto ambiental de nuestras acciones cotidianas.

BREVE DESCRIPCIÓN:

Se trata de un cuentacuento que narra la historia de Ash y Meg, dos urracas que esperan cuatro pollitos y que quieren darles todo lo que puedan. A través de sus aventuras, el cuento muestra los problemas que genera el consumo excesivo y el desperdicio de recursos, y cómo afecta al medio ambiente y a los demás animales. El cuento tiene un mensaje educativo sobre la importancia de valorar lo esencial y de cuidar el planeta.

Cuento: ¡Demasiadas cosas! de Emily Gravett, (ed. Picarona)

Tras el cuentacuentos se completa la actividad con la elaboración de una carta dirigida a las cuatro urraquitas que nacen al final del cuento. En la carta, se les da la bienvenida al mundo y explica por qué es importante cuidar el medio ambiente y evitar el consumo excesivo.

*3 sesiones de la misma actividad/Centro escolar/día



NOMBRE ACTIVIDAD: CON 'P' DE PÁJARO

PROGRAMAS: AULA Y NATURA

NIVEL EDUCATIVO: 3º Y 4º DE PRIMARIA

LUGAR: VARIAS LOCALIZACIONES

DURACIÓN: 3 SESIONES



OBJETIVOS:

- Ayudar a comprender las zonas verdes urbanas como ecosistemas, conociendo algunos de los animales que los integran;
- Generar una reflexión sobre el consumo excesivo, fomentando un consumo responsable y sostenible;
- Ofrecer una visión de las bibliotecas como espacios abiertos y dinamizadores de la vida de la ciudad;
- Utilizar la observación y la utilización de recursos técnicos para mejorar el conocimiento del entorno natural;
- Desarrollar habilidades para intervención ambiental en la conservación de los elementos naturales del ecosistema urbano;
- Preparar y poner a disposición de los centros educativos un catálogo bibliográfico relacionado con la naturaleza en la ciudad para completar su trabajo curricular.

BREVE DESCRIPCIÓN:

Proyecto de investigación desarrollado a lo largo de 3 fases o sesiones, consulta el proyecto completo en:

https://educacionambiental.castillalamancha.es/sites/default/files/2024-09/2024-2025-CON%20%27P%27%20DE%20PAJARO_0.pdf



NOMBRE ACTIVIDAD: BEECHEANDO

PROGRAMAS: AULA Y NATURA

NIVEL EDUCATIVO: 5º Y 6º DE PRIMARIA

LUGAR: VARIAS LOCALIZACIONES

DURACIÓN: 3 SESIONES



OBJETIVOS:

- Conocer el proceso de polinización y su importancia en la alimentación de todos los seres vivos;
- Reconocer la importancia de los insectos dentro de los ecosistemas;
- Fomentar la curiosidad y motivación por el aprendizaje de nuestro entorno natural más cercano, así como de su cuidado;
- Fomentar la sensibilización y el respeto por la conservación de la naturaleza a través de la reflexión y el pensamiento crítico;
- Aprender las bases de una dieta saludable;
- Desarrollar habilidades creativas y el trabajo colaborativo;
- Aprender a fabricar un hotel de insectos.

BREVE DESCRIPCIÓN:

Proyecto de investigación desarrollado a lo largo de 3 fases o sesiones, consulta el proyecto completo en:

<https://educacionambiental.castillalamancha.es/sites/default/files/2024-09/2024-2025-BEECHEANDO.pdf>



NOMBRE ACTIVIDAD: ZURRONES Y CORDELES

PROGRAMAS: AULA Y NATURA

NIVEL EDUCATIVO: 1º Y 2º DE SECUNDARIA

LUGAR: VARIAS LOCALIZACIONES

DURACIÓN: 3 SESIONES



OBJETIVOS:

- Conocer el Concejo de la Mesta y conceptos vinculados con las vías pecuarias, la trashumancia y la ganadería;
- Conocer cómo es la vida en los pueblos, los usos y costumbres tradicionales, haciendo hincapié en el pastoreo;
- Descubrir la relación entre la despoblación del medio rural y el deterioro del medio natural, causas de los grandes incendios forestales;
- Conocer el proceso de transformación de la lana;
- Conocer las principales vías pecuarias de la provincia;
- Fomentar la curiosidad y descubrimiento por la historia y nuestro patrimonio cultural .

BREVE DESCRIPCIÓN:

Proyecto de investigación desarrollado a lo largo de 3 fases o sesiones, consulta el proyecto completo en:

<https://educacionambiental.castillalamancha.es/sites/default/files/2024-09/2024-2025-ZURRONES%20Y%20CORDELES.pdf>



