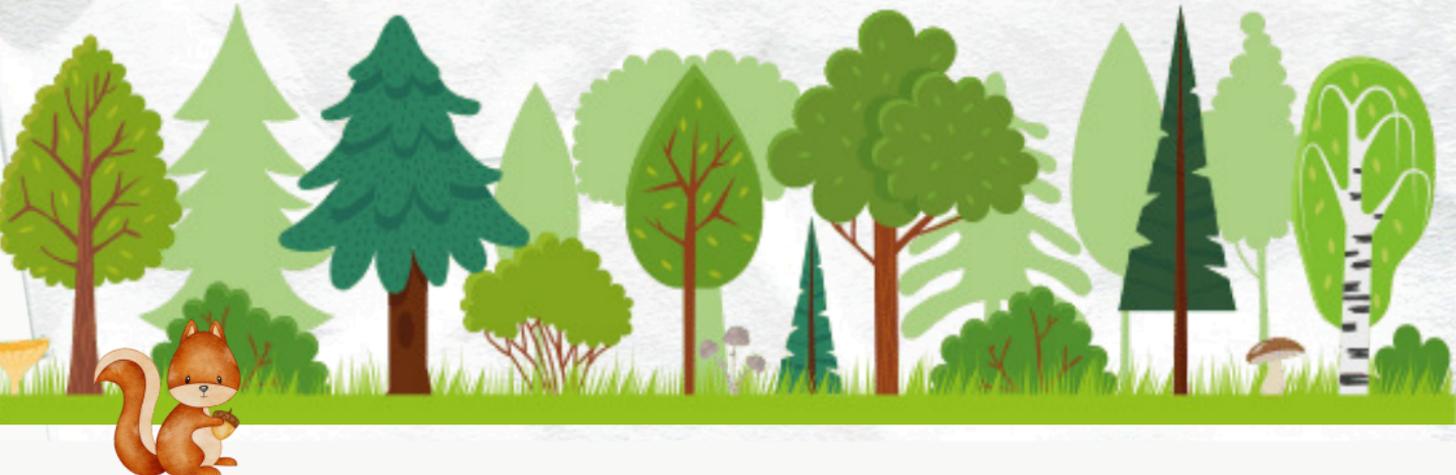




# Programa provincial de Educación Ambiental

## Curso 2024-2025



**Centro Provincial de Educación Ambiental de Albacete (CPEA)**

El **Centro Provincial de Educación Ambiental de Albacete (CPEA)** es un equipamiento propio de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha dependiente de la Delegación Provincial de la Consejería de **Desarrollo Sostenible** de Albacete y perteneciente a la Red de Equipamientos de Educación Ambiental.

Como cada año, desde el CPEA, se oferta el **Programa Provincial de Educación Ambiental** a todos los centros educativos de la provincia de Albacete.

Trabajando con los 4 ejes de la **Estrategia Regional de Educación Ambiental de C-LM** y los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**, siempre con una finalidad clara: **promover acciones que ayuden a mejorar la sostenibilidad de nuestra sociedad.**

Para la elaboración de dichas actividades se han tenido en cuenta los contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables del currículo de cada ciclo, con la finalidad de servir de apoyo a los docentes en su labor de enseñar aquellos conocimientos relacionados con nuestro Medio Natural.

El Programa Provincial de Educación Ambiental se divide en diferentes programas:



Además, como novedad para este curso escolar se incluyen **3 proyectos de investigación.**



# Cómo participar

Para solicitar participar en alguna de las actividades o proyectos:

<https://forms.gle/jxU2yMnTDQNzs66L7> 

## Normas generales

- Es importante indicar si en el grupo hay algún alumno o alumna con necesidades especiales para adaptar, si fuese necesario, la actividad.
- Las actividades podrían ser modificadas por causas imprevistas y/o condiciones meteorológicas adversas.
- Los centros educativos correrán con los gastos de desplazamiento. Pueden solicitar información a través de [eduambientalab@jccm](mailto:eduambientalab@jccm). para conocer las posibles ayudas de desplazamiento para centros escolares.
- Los participantes se comprometen a respetar las instalaciones y su entorno, así como a seguir las indicaciones del personal profesional de educación ambiental.
- Los grupos escolares deberán ser acompañados en todo momento por, mínimo un docente, el cual será responsable del grupo y deberá velar por su buen comportamiento.
- El personal docente cumplimentará el cuestionario de evaluación que les será entregado una vez finalizado el proyecto.
- Para más información:  
648 58 67 46  
[cpea.albacete@gmail.com](mailto:cpea.albacete@gmail.com)



NIVEL EDUCATIVO	NOMBRE ACTIVIDAD	ODS	EJES TEMÁTICOS EEA CLM	PROGRAMAS	SESIONES
 ED. INFANTIL	UN ÁRBOL	4 y 15	BIODIVERSIDAD	AULA	1
 1° Y 2° PRIMARIA	DEMASIADAS COSAS	4, 12 y 15	PRODUCCIÓN Y CONSUMO SOSTENIBLE	AULA	1
 3° Y 4° PRIMARIA	CON 'P' DE PÁJARO (Proyecto investigación)	4, 12 y 15	BIODIVERSIDAD, PRODUCCIÓN Y CONSUMO SOSTENIBLE Y CAMBIO CLIMÁTICO	AULA Y NATURA	3
 5° Y 6° PRIMARIA	BEECHEANDO (Proyecto investigación)	3, 4 y 15	BIODIVERSIDAD Y CAMBIO CLIMÁTICO	AULA Y NATURA	3
 1° Y 2° SECUNDARIA	ZURRONES Y CORDELES (Proyecto investigación)	4, 13 y 15	BIODIVERSIDAD, REDUCCIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES Y CAMBIO CLIMÁTICO	AULA Y NATURA	3
 3° Y 4° SECUNDARIA Y BACHILLER	GEA VOLCÁN DE CANCARIX - TOLMO DE MINATEDA	4, 12 y 15	BIODIVERSIDAD, CONSUMO SOSTENIBLE	NATURA	1
 3°-6° PRIMARIA SECUNDARIA	FLORA Y FAUNA CPEA-JARDÍN BOTÁNICO	4, 13 y 15	BIODIVERSIDAD, REDUCCIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES Y CAMBIO CLIMÁTICO	CENTRO	1
 3°-6° PRIMARIA SECUNDARIA	ECONOMÍA CIRCULAR CPEA-CTRU	4, 12 y 13	BIODIVERSIDAD, REDUCCIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES Y CAMBIO CLIMÁTICO	CENTRO	1

**NOMBRE ACTIVIDAD:** CON 'P' DE PÁJARO

**PROGRAMAS:** AULA Y NATURA

**NIVEL EDUCATIVO:** 3º Y 4º DE PRIMARIA

**LUGAR:** VARIAS LOCALIZACIONES

**DURACIÓN:** 3 SESIONES



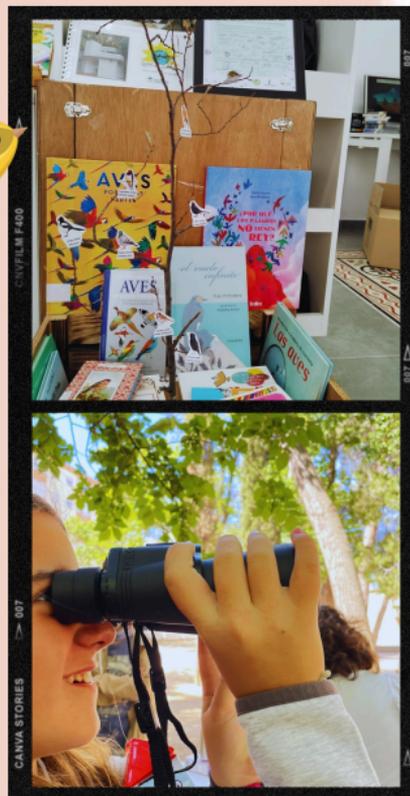
**OBJETIVOS:**

- Ayudar a comprender las zonas verdes urbanas como ecosistemas, conociendo algunos de los animales que los integran;
- Generar una reflexión sobre el consumo excesivo, fomentando un consumo responsable y sostenible;
- Ofrecer una visión de las bibliotecas como espacios abiertos y dinamizadores de la vida de la ciudad;
- Utilizar la observación y la utilización de recursos técnicos para mejorar el conocimiento del entorno natural;
- Desarrollar habilidades para intervención ambiental en la conservación de los elementos naturales del ecosistema urbano;
- Preparar y poner a disposición de los centros educativos un catálogo bibliográfico relacionado con la naturaleza en la ciudad para completar su trabajo curricular.

**BREVE DESCRIPCIÓN:**

Proyecto de investigación desarrollado a lo largo de 3 fases o sesiones, consulta el proyecto completo en:

[https://educacionambiental.castillalamancha.es/sites/default/files/2024-09/2024-2025-CON%20%27P%27%20DE%20PAJARO\\_0.pdf](https://educacionambiental.castillalamancha.es/sites/default/files/2024-09/2024-2025-CON%20%27P%27%20DE%20PAJARO_0.pdf)



**NOMBRE ACTIVIDAD:** BEECHEANDO

**PROGRAMAS:** AULA Y NATURA

**NIVEL EDUCATIVO:** 5º Y 6º DE PRIMARIA

**LUGAR:** VARIAS LOCALIZACIONES

**DURACIÓN:** 3 SESIONES



**OBJETIVOS:**

- Conocer el proceso de polinización y su importancia en la alimentación de todos los seres vivos;
- Reconocer la importancia de los insectos dentro de los ecosistemas;
- Fomentar la curiosidad y motivación por el aprendizaje de nuestro entorno natural más cercano, así como de su cuidado;
- Fomentar la sensibilización y el respeto por la conservación de la naturaleza a través de la reflexión y el pensamiento crítico;
- Aprender las bases de una dieta saludable;
- Desarrollar habilidades creativas y el trabajo colaborativo;
- Aprender a fabricar un hotel de insectos.

**BREVE DESCRIPCIÓN:**

Proyecto de investigación desarrollado a lo largo de 3 fases o sesiones, consulta el proyecto completo en:

<https://educacionambiental.castillalamancha.es/sites/default/files/2024-09/2024-2025-BEECHEANDO.pdf>



**NOMBRE ACTIVIDAD:** ZURRONES Y CORDELES

**PROGRAMAS:** AULA Y NATURA

**NIVEL EDUCATIVO:** 1º Y 2º DE SECUNDARIA

**LUGAR:** VARIAS LOCALIZACIONES

**DURACIÓN:** 3 SESIONES



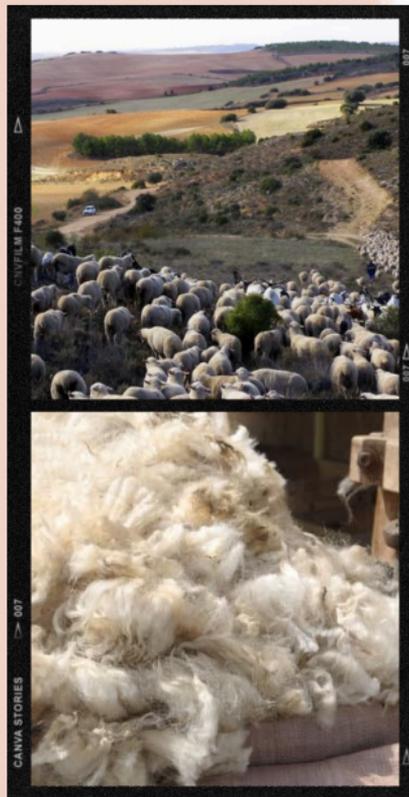
**OBJETIVOS:**

- Conocer el Concejo de la Mesta y conceptos vinculados con las vías pecuarias, la trashumancia y la ganadería;
- Conocer cómo es la vida en los pueblos, los usos y costumbres tradicionales, haciendo hincapié en el pastoreo;
- Descubrir la relación entre la despoblación del medio rural y el deterioro del medio natural, causas de los grandes incendios forestales;
- Conocer el proceso de transformación de la lana;
- Conocer las principales vías pecuarias de la provincia;
- Fomentar la curiosidad y descubrimiento por la historia y nuestro patrimonio cultural .

**BREVE DESCRIPCIÓN:**

Proyecto de investigación desarrollado a lo largo de 3 fases o sesiones, consulta el proyecto completo en:

<https://educacionambiental.castillalamancha.es/sites/default/files/2024-09/2024-2025-ZURRONES%20Y%20CORDELES.pdf>



**NOMBRE ACTIVIDAD:** GEA

**PROGRAMA:** NATURA

**NIVEL EDUCATIVO:** 3º Y 4º DE SECUNDARIA Y BACHILLER

**LUGAR:** VOLCÁN DE CANCARIX Y TOLMO DE MINATEDA (HELLÍN)

**DURACIÓN:** 4 horas (9:30h-13:30h. aprox.)



**OBJETIVOS:**

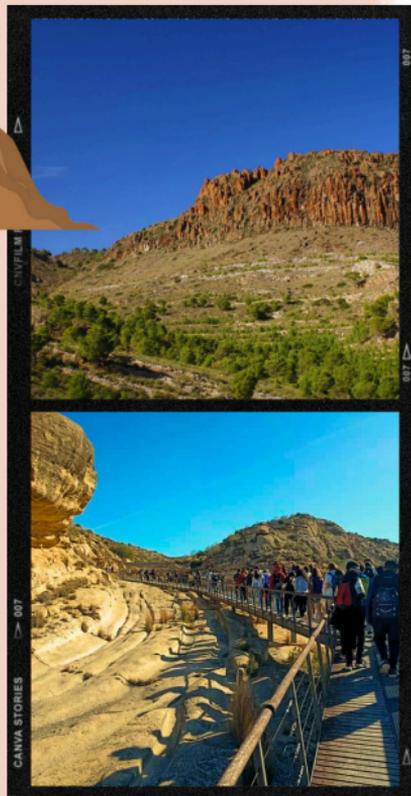
- Conocer un monumento natural de la provincia de Albacete;
- Aprender a interpretar el paisaje que nos rodea así como sus valores geomorfológicos;
- Conocer el patrimonio arqueológico de la provincia de Albacete;
- Generar actitudes positivas hacia la conservación y protección del medio ambiente.

**BREVE DESCRIPCIÓN:**

Ruta didáctica interpretada por educador/a ambiental donde el alumnado aprenderá a interpretar el paisaje que le rodea así como entender las interacciones entre los distintos componentes del ecosistema, conociendo de cerca un Espacio Natural Protegido, su singularidad y sus integrantes (flora y fauna autóctonas).

El Pitón volcánico de Cancarix, es el único volcán de la Península Ibérica cuya chimenea ha quedado al descubierto por la erosión creando un paisaje único e increíble donde poder disfrutar del vuelo de aves rupícolas entre otras especies que habitan este Espacio Natural Protegido declarado Monumento Natural por su gran valor geomorfológico.

Esta actividad se completa con una visita guiada al Yacimiento Arqueológico del Tolmo de Minateda, ciudad trimilenaria, que constituye el conjunto arqueológico más importante de la provincia de Albacete, siendo uno de los cinco Parques Arqueológicos de Castilla-La Mancha.



PARQUE ARQUEOLÓGICO  
TOLMO DE MINATEDA

