



PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN Y DIVULGACIÓN
AMBIENTAL PARA LA PROVINCIA DE CIUDAD REAL

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA CENTROS ESCOLARES

CURSO ESCOLAR 2024 - 2025



La Consejería de Desarrollo Sostenible presenta la nueva edición de su Programa de Actividades de Educación Ambiental, una iniciativa alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y diseñada para impulsar la sensibilización y la participación activa de la comunidad educativa de la provincia de Ciudad Real.

A través de una amplia oferta de actividades, se busca fortalecer los conocimientos y las competencias ambientales del alumnado de todos los niveles educativos: Educación Infantil y Primaria, centros de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional Básica y centros de Educación Especial.

Nuestra propuesta se divide en tres programas, realizándose cada uno de ellos en un entorno específico:

- **PROGRAMA CENTRO:**

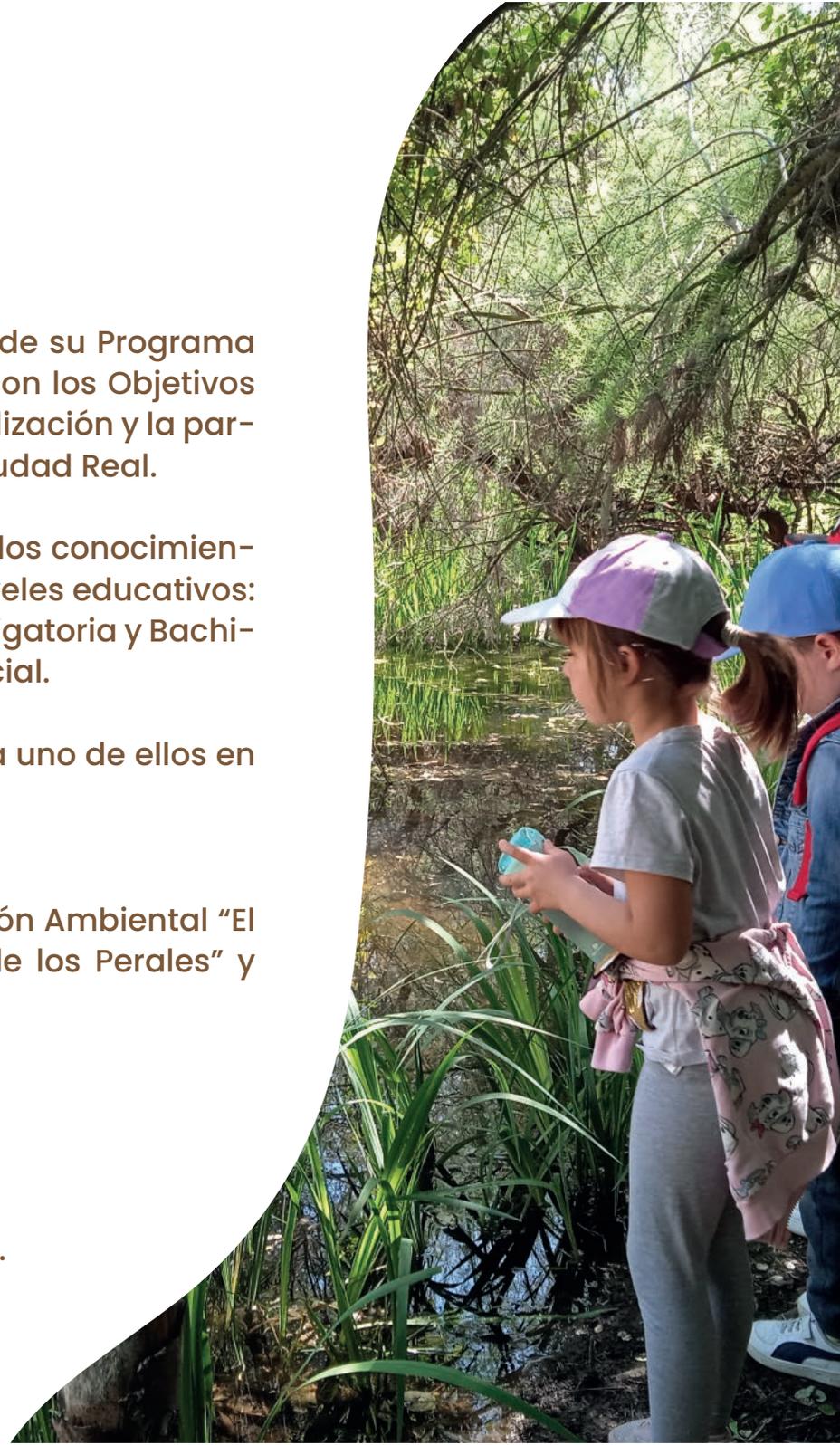
Desarrollado en las instalaciones del Centro Provincial de Educación Ambiental "El Chaparrillo", así como en los Centros de Naturaleza del "Valle de los Perales" y "Sierra Castellar de los Bueyes".

- **PROGRAMA AULA:**

Desarrollado en los propios centros escolares.

- **PROGRAMA NATURA:**

Desarrollado en espacios naturales de la provincia de Ciudad Real.



PROGRAMA CENTRO

CENTRO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
"EL CHAPARRILLO"



	INFANTIL, 1º Y 2º EP		3º, 4º, 5º Y 6º EP		ESO, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA	
Nombre de la actividad	LOS MISTERIOS DEL BOSQUE	LA HISTORIA DE ASTACITO	LO QUE EL CHAPARRILLO ESCONDE	LOS SECRETOS DEL AGUA	CHAPARRILLEROS VIAJEROS	EL EXTRAÑO CASO DE APHANOMYCES ASTACI
Eje de la Estrategia de Educación Ambiental que se trabaja	BIODIVERSIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO, REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES	BIODIVERSIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO, REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES	BIODIVERSIDAD	BIODIVERSIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO, REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES	BIODIVERSIDAD	BIODIVERSIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO, REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES
ODS						
Itinerario	VIVERO FORESTAL, ANFITEATRO, BOSQUETE DE TARAYS Y CENTRO DE RECUPERACIÓN DE FAUNA SILVESTRE	ANFITEATRO, CENTRO DE ASTACICULTURA, LAGUNA Y CENTRO DE RECUPERACIÓN DE FAUNA SILVESTRE	CENTRO DE ASTACICULTURA, VIVERO FORESTAL, SENDA BOTÁNICA, CENTRO DE INTERPRETACIÓN DEL LINCE IBÉRICO, LAGUNA, CENTRO DE RECUPERACIÓN DE FAUNA SILVESTRE	CENTRO DE ASTACICULTURA, Y LAGUNA DE INTERPRETACIÓN DE LOS HUMEDALES	CENTRO DE ASTACICULTURA, VIVERO FORESTAL, SENDA BOTÁNICA, CENTRO DE INTERPRETACIÓN DEL LINCE IBÉRICO, LAGUNA, CENTRO DE RECUPERACIÓN DE FAUNA SILVESTRE	CENTRO DE ASTACICULTURA, Y LAGUNA DE INTERPRETACIÓN DE LOS HUMEDALES
Área Temática	ECOSISTEMAS FORESTALES	ECOSISTEMAS ACUÁTICOS	ECOSISTEMAS NATURALES	ECOSISTEMAS ACUÁTICOS	ECOSISTEMAS NATURALES	ECOSISTEMAS ACUÁTICOS

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

LOS MISTERIOS DEL BOSQUE

OBJETIVOS

- Reconocer en una planta sus características como ser vivo.
- Distinguir las partes de una planta y sus funciones.
- Conocer y aprender el ciclo vital de las plantas, así como las necesidades para su desarrollo.
- Identificar y conocer las especies vegetales presentes en los ecosistemas forestales de nuestro entorno.
- Apreciar la utilidad de las plantas para el ser humano y para otros seres vivos.
- Generar actitudes de respeto hacia los ecosistemas forestales y la fauna que albergan.
- Poner en valor las labores realizadas en las instalaciones del CPEA "El Chaparrillo".

BREVE DESCRIPCIÓN

En esta actividad, el alumnado explorará el fascinante mundo del ecosistema mediterráneo a través de la representación teatral de la historia 'Un misterio para el viejo Tejo', donde cada niño y niña asumirá un rol y participará activamente en la trama.

A través de un pequeño recorrido por la senda de tarays y haciendo uso del juego como herramienta, el alumnado deberá asociar el rol que han adquirido en el cuento con un elemento característico de este. En el vivero forestal, los niños y niñas descubrirán las funciones que se desempeñan en dicho espacio y realizarán una actividad práctica creando bombas de semillas, las cuales podrán llevarse a casa o al centro para contribuir a la dispersión de semillas autóctonas de nuestros bosques.

El alumnado también visitará la zona de fauna irrecuperable del centro, donde podrán observar animales que, desafortunadamente, no pueden ser liberados. Esta experiencia les permitirá comprender la importancia de la conservación de la fauna silvestre y conocer la labor que se desarrolla en el Centro de Recuperación de Fauna Silvestre.



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

LA HISTORIA DE ASTACITO

OBJETIVOS

- Conocer las características y la importancia de los ecosistemas acuáticos.
- Comprender los problemas medioambientales asociados a ríos y lagunas.
- Identificar y conocer al cangrejo de río autóctono y a otros cangrejos exóticos invasores.
- Conocer la biodiversidad presente en los humedales.
- Poner en valor las labores realizadas en las instalaciones del CPEA "El Chaparrillo".

BREVE DESCRIPCIÓN

Utilizando la narración como herramienta principal, el alumnado se sumergirá en la historia de Astacito, un cangrejo de patas blancas. Con esta historia aprenderán sobre las características del cangrejo de río autóctono, su hábitat y las amenazas que ponen en peligro su supervivencia.

Divididos en grupos, las personas participantes visitarán el Centro de Astacicultura, donde podrán observar de cerca al cangrejo de patas blancas mientras conocen las principales características de la anatomía y el ciclo reproductivo de los cangrejos. Se realizará también una parada en la Laguna, donde identificarán algunas de las plantas que crecen en los ecosistemas acuáticos y que sirven de refugio y alimento a otros seres vivos como Astacito y su familia.

Para hacer esta visita más amena, en cada una de las paradas se realizarán diferentes juegos adaptados a su nivel educativo.

Finalmente, se visitará el Centro de Recuperación de Fauna Silvestre, donde conocerán algunas especies de la fauna emblemática de nuestro entorno, los impactos que sufren y la labor que se desempeñan en el Centro para conseguir reintroducir a estos animales en el medio natural, al igual que pasó con Astacito.



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

LO QUE EL CHAPARRILLO ESCONDE

OBJETIVOS

- Poner en valor los ecosistemas acuáticos y forestales representados en el centro, la problemática asociada y las labores que se realizan en el CPEA "El Chaparrillo".
- Identificar y conocer al cangrejo de río autóctono, la problemática a la que se enfrenta y el objetivo de su cría en el centro de astacicultura.
- Identificar y conocer distintas especies vegetales de nuestros ecosistemas, sus principales características y usos, así como el objetivo de su reproducción en el vivero.
- Conocer distintas especies animales presentes en nuestro ecosistema y las amenazas a las que se enfrentan, comprendiendo la importancia de convivir con ellas por su función imprescindible en el ecosistema.
- Entender la labor que se realiza en el Centro de Recuperación de Fauna Silvestre.

BREVE DESCRIPCIÓN

Utilizaremos el juego como herramienta didáctica y el hilo conductor será la presencia en el centro de un mensaje oculto, que solo podrán descubrir demostrando sus conocimientos sobre los ecosistemas de su entorno.

Divididos en equipos y con una meta a superar, el alumnado recorrerá la totalidad de las instalaciones del CPEA "El Chaparrillo", donde se realizarán paradas interpretativas en las que el alumnado conocerá cada uno de los ecosistemas representados en el centro y las labores que se desarrollan en cada uno de los espacios.



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

LOS SECRETOS DEL AGUA

OBJETIVOS

- Conocer las características de los ecosistemas acuáticos y valorar su importancia.
- Identificar y conocer al cangrejo de río autóctono, su anatomía y su ciclo de vida.
- Comprender la problemática asociada a ríos y lagunas, prestando especial atención a la presencia de especies exóticas invasoras.
- Identificar y conocer las especies vegetales y animales presentes en los humedales.
- Poner en valor las labores realizadas en las instalaciones del CPEA "El Chaparrillo".

BREVE DESCRIPCIÓN

En un recorrido por diferentes instalaciones del CPEA "El Chaparrillo", el alumnado conocerá las características de los ecosistemas acuáticos, la gran variedad de vida que albergan y los problemas que ponen en peligro su equilibrio.

A lo largo de la visita, los alumnos y alumnas participarán en juegos y retos que les permitirán recolectar gotas de agua, las cuales utilizarán para completar la imagen de un río y una laguna, y descubrir así los secretos del agua.



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

CHAPARRILLEROS VIAJEROS

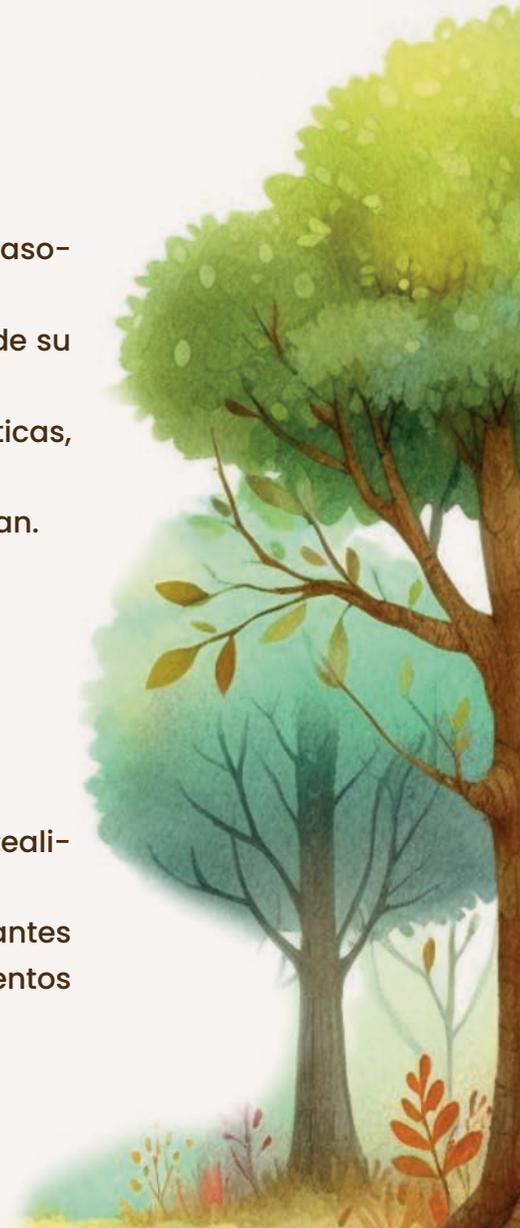
OBJETIVOS

- Poner en valor los ecosistemas acuáticos, la biodiversidad ligada a los humedales y la problemática asociada.
- Identificar y conocer al cangrejo de río autóctono, la problemática a la que se enfrenta y el objetivo de su cría en el Centro de Astacicultura.
- Identificar y conocer distintas especies vegetales de nuestros ecosistemas, sus principales características, usos y adaptaciones al medio, así como el objetivo de su reproducción en el vivero.
- Conocer distintas especies animales, su función en el ecosistema y las amenazas a las que se enfrentan.
- Entender la labor que se realiza en el Centro de Recuperación de Fauna Silvestre.
- Promover actitudes de compromiso ambiental.
- Poner en valor la función de las distintas instalaciones del CPEA "El Chaparrillo".

BREVE DESCRIPCIÓN

A través de una visita guiada por la totalidad de las instalaciones del CPEA "El Chaparrillo", el alumnado realizará un recorrido exploratorio por los ecosistemas más representativos de nuestra región.

Mediante la superación de una serie de retos en cada parada interpretativa, las personas participantes obtendrán los sellos necesarios para completar su 'eco-pasaporte', consolidando así sus conocimientos sobre biodiversidad y conservación.



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

EL EXTRAÑO CASO DE APHANOMYCES ASTACI

OBJETIVOS

- Conocer los ecosistemas acuáticos y la biodiversidad que albergan.
- Comprender los problemas medioambientales de ríos y lagunas, entre ellos la presencia de especies exóticas invasoras, el cambio climático, la contaminación y la sequía.
- Identificar y conocer al cangrejo de río autóctono, sus principales características y las amenazas a las que se enfrenta.
- Conocer las especies más representativas de la flora y fauna ligadas a los humedales.
- Promover actitudes de compromiso ambiental.
- Poner en valor las labores realizadas en las instalaciones del CPEA "El Chaparrillo".

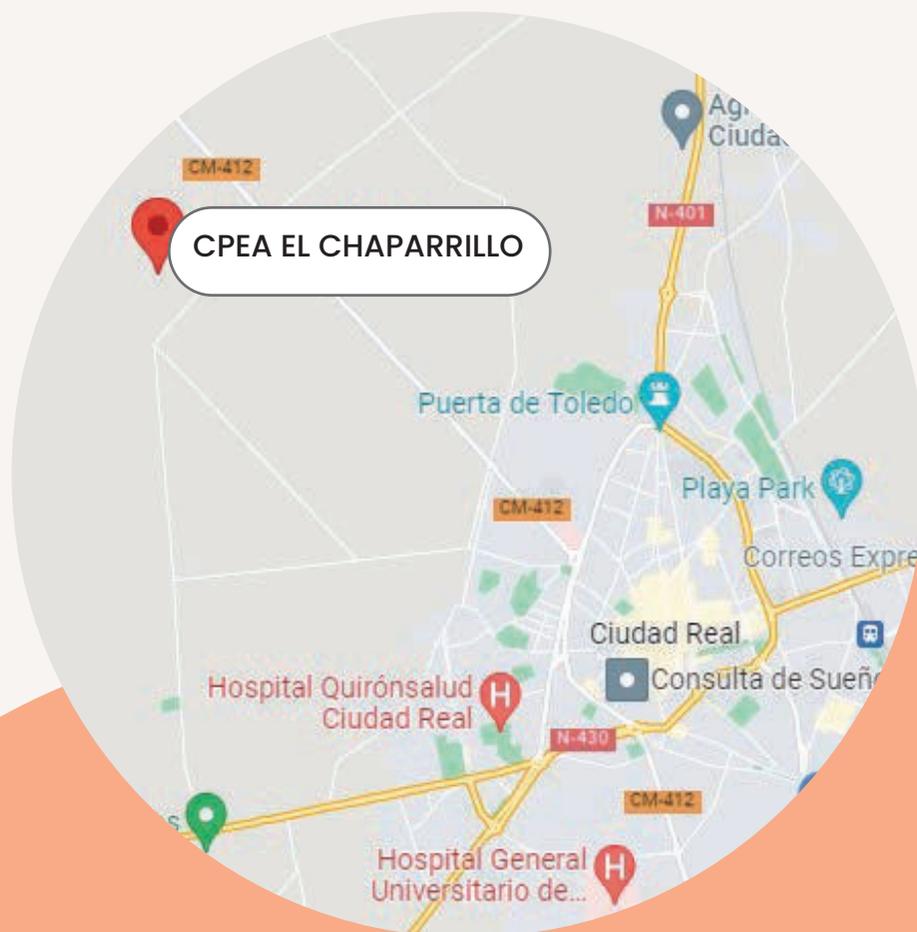
BREVE DESCRIPCIÓN

A través de una dinámica lúdica, el alumnado explorará algunas de las instalaciones del CPEA "El Chaparrillo" con el objetivo de investigar la situación del cangrejo de río autóctono.

Mediante la resolución de enigmas en cada parada interpretativa, los alumnos y alumnas pondrán a prueba sus conocimientos sobre biodiversidad acuática y los factores que amenazan a esta especie para conseguir las pistas que les permitirán resolver el caso.



ACCESO Y DIRECCIÓN



CENTRO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL "EL CHAPARRILLO"

CM412 Carretera de Porzuna, km4,
13071 Ciudad Real

PROGRAMA CENTRO

CENTRO DE NATURALEZA
«SIERRA CASTELLAR DE LOS BUEYES»



	INFANTIL, 1º Y 2º EP	3º, 4º, 5º Y 6º EP	ESO, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA
Nombre de la actividad	EN BUSCA DE LA ENCINA FLORENTINA	GUARDIANES DEL BOSQUE	LOS SECRETOS DEL BRONCE
Eje de la Estrategia de Educación Ambiental que se trabaja	BIODIVERSIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO, REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES	BIODIVERSIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO, REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES	BIODIVERSIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO, REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES
ODS			
Itinerario	SIERRA CASTELLAR DE LOS BUEYES Ruta Plaza de los Moros		

CONSULTAR CONDICIONES ESPECÍFICAS PARA CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

EN BUSCA DE LA ENCINA FLORENTINA

OBJETIVOS

- Identificar las partes de una planta y sus funciones.
- Conocer la fauna y flora más características del bosque mediterráneo.
- Aprender a reconocer rastros y huellas observables en nuestro entorno.
- Generar conciencia sobre la protección y cuidado del bosque mediterráneo.
- Poner en valor las instalaciones del Centro de Naturaleza “Sierra Castellar de los Bueyes”.

BREVE DESCRIPCIÓN

Utilizando la narración como herramienta principal, se presentará a la desorientada abubilla «Bubi», que no logra recordar dónde vive. Mientras las personas participantes intentan ayudar a Bubi a encontrar su casa, a través de juegos didácticos desarrollados en un pequeño itinerario por el entorno del centro, observarán y aprenderán a reconocer algunas de las especies más características del bosque mediterráneo.



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

GUARDIANES DEL BOSQUE

OBJETIVOS

- Conocer el ecosistema de monte mediterráneo: flora y fauna que alberga, adaptaciones de las plantas a su hábitat y usos tradicionales del monte.
- Observar e introducir algunas nociones sobre el Parque Nacional de Cabañeros.
- Favorecer el contacto con la naturaleza.
- Identificar posibles amenazas para el ecosistema y generar actitudes de respeto hacia este.
- Dar a conocer las instalaciones del Centro de Naturaleza "Sierra Castellar de los Bueyes".

BREVE DESCRIPCIÓN

Se llevará a cabo un itinerario guiado por la ruta "Plaza de los Moros", en el Parque Nacional de Cabañeros, donde el alumnado realizará una inmersión en el ecosistema mediterráneo. A través de una interpretación ambiental participativa, se abordarán aspectos relacionados con la flora, fauna, geología y usos tradicionales del monte, así como con las principales amenazas a las que se enfrenta este espacio natural protegido.

La actividad finalizará con un taller práctico de creación de bombas de semillas, fomentando la conciencia ambiental y la participación activa en la conservación de la biodiversidad.



ESO, Bachillerato y Formación Profesional Básica

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

LOS SECRETOS DEL BRONCE

OBJETIVOS

- Identificar y conocer la flora y la fauna autóctonas del monte mediterráneo.
- Favorecer el conocimiento de los recursos naturales del entorno y su problemática ambiental, promoviendo su adecuada gestión y desarrollo.
- Conocer las formaciones geológicas típicas del entorno.
- Favorecer el contacto con la naturaleza y la relación del hombre con el medio.
- Interpretar el paisaje que estamos observando y la necesidad de su protección, introduciendo algunas nociones sobre el Parque Nacional de Cabañeros.
- Dar a conocer las instalaciones del Centro de Naturaleza “Sierra Castellar de los Bueyes”.

BREVE DESCRIPCIÓN

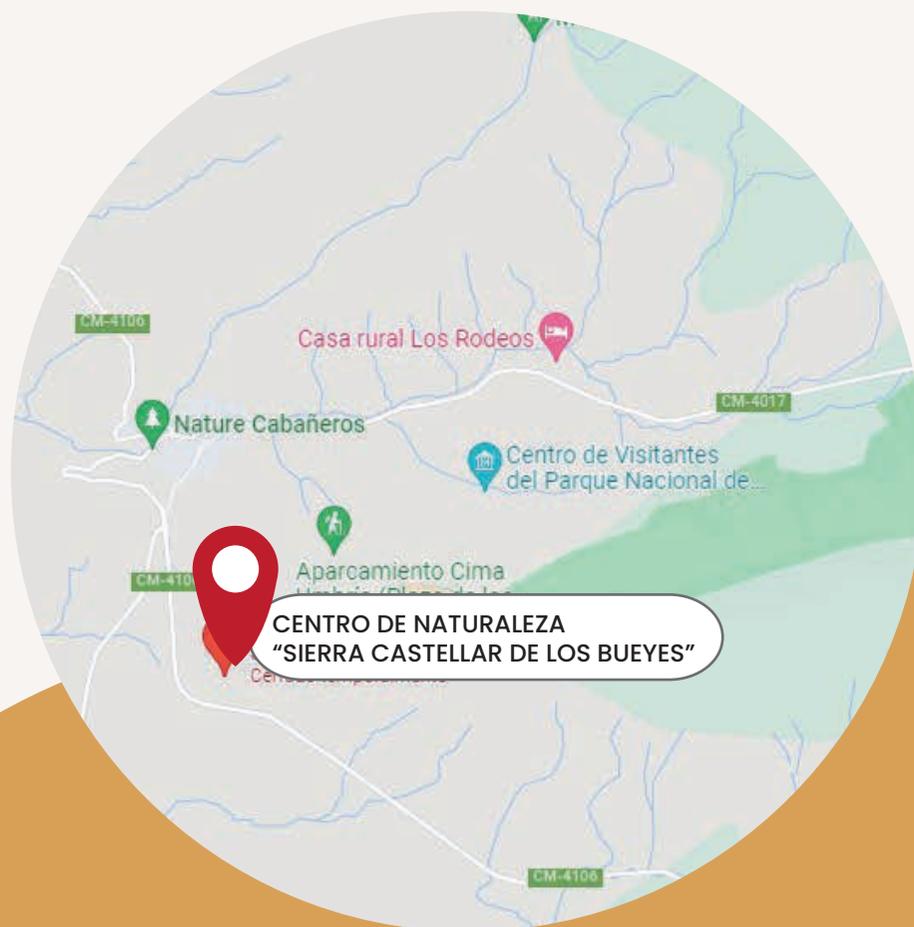
Se realizará la ruta “Plaza de los Moros”, que forma parte de la red de senderos del Parque Nacional de Cabañeros. A lo largo de la ruta, se realizará una interpretación detallada del entorno, abordando aspectos como la diversidad biológica, la geología del terreno y los usos tradicionales que el ser humano ha dado al monte a lo largo de la historia.

La actividad se desarrollará en torno a un eje central: un antiguo manuscrito que el alumnado deberá descifrar a lo largo de la ruta. Cada pista y enigma estará relacionado con los recursos naturales y culturales del entorno, fomentando así un aprendizaje activo y significativo.

La jornada culminará con un taller en el que las personas participantes adquirirán conocimientos sobre las plantas aromáticas, sus propiedades medicinales y culinarias, y se elaborará un producto natural: alcohol de romero.



ACCESO Y DIRECCIÓN



**CENTRO DE NATURALEZA
"SIERRA CASTELLAR DE LOS BUEYES"**

13110 Horcajo de los Montes, Ciudad Real
(CM-4106)

PROGRAMA CENTRO

CENTRO DE NATURALEZA
«VALLE DE LOS PERALES»



	INFANTIL, 1º Y 2º EP	3º, 4º, 5º Y 6º EP	ESO, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA
Nombre de la actividad	TRAS LAS HUELLAS DE PARDINUS	MÁS ALLÁ DE LAS HOJAS	LOS PODERES DE LAS PLANTAS
Eje de la Estrategia de Educación Ambiental que se trabaja	BIODIVERSIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO, REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES	BIODIVERSIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO, REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES	BIODIVERSIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO, REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES
ODS			
Itinerario	VALLE DE LOS PERALES Ruta Peñón de la Ventanilla		

CONSULTAR CONDICIONES ESPECÍFICAS PARA CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

TRAS LAS HUELLAS DE PARDINUS

OBJETIVOS

- Conocer la fauna y flora más características del bosque mediterráneo.
- Observar las adaptaciones que presentan las especies en el tipo de clima mediterráneo.
- Aprender a reconocer rastros y huellas presentes en nuestro entorno.
- Generar concienciación sobre la protección y cuidado del bosque mediterráneo.
- Poner en valor las instalaciones del Centro de Naturaleza "Valle de los Perales".

BREVE DESCRIPCIÓN

Mediante la historia "Tras las huellas de Pardinus" y utilizando distintos juegos participativos y didácticos, el alumnado explorará la biodiversidad del monte mediterráneo, descubriendo las características de sus habitantes más emblemáticos.

El entorno natural del Valle de los Perales permitirá a los participantes observar in situ las especies vegetales más representativas del monte mediterráneo y aprenderán a reconocer las huellas y rastros propios de los animales que habitan en este ecosistema.



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

MÁS ALLÁ DE LAS HOJAS

OBJETIVOS

- Conocer el ecosistema de monte mediterráneo: flora y fauna que alberga, adaptaciones de las plantas a su hábitat y usos tradicionales del monte.
- Introducir algunas nociones sobre Sierra Morena, el sistema geográfico del que forma parte el entorno.
- Fomentar el contacto con la naturaleza.
- Identificar posibles amenazas para el ecosistema y generar actitudes de respeto hacia este.
- Dar a conocer las instalaciones del Centro de Naturaleza "Valle de los Perales".

BREVE DESCRIPCIÓN

Se realizará una senda interpretativa por el entorno de la ruta "El Peñón de la Ventanilla", que recorre a media ladera la Sierra de San Andrés.

Utilizando las agallas del bosque como hilo conductor y a través de juegos y actividades prácticas, las personas participantes aprenderán a identificar las plantas más características del monte mediterráneo, descubrirán la fauna que habita en este ecosistema y comprenderán la importancia de proteger nuestros bosques. Una experiencia educativa y divertida que les permitirá desarrollar un mayor respeto por el medio ambiente.



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

EL PODER DE LAS PLANTAS

OBJETIVOS

- Identificar y conocer la flora y la fauna autóctonas del monte mediterráneo.
- Favorecer el conocimiento de los recursos naturales del entorno y su problemática ambiental, promoviendo su adecuada gestión y desarrollo.
- Favorecer el contacto con la naturaleza y la relación del hombre con el medio.
- Interpretar el paisaje que estamos observando y la necesidad de su protección, introduciendo algunas nociones sobre Sierra Morena, el sistema geográfico del que forma parte el entorno.
- Dar a conocer las instalaciones del Centro de Naturaleza "Valle de los Perales".

BREVE DESCRIPCIÓN

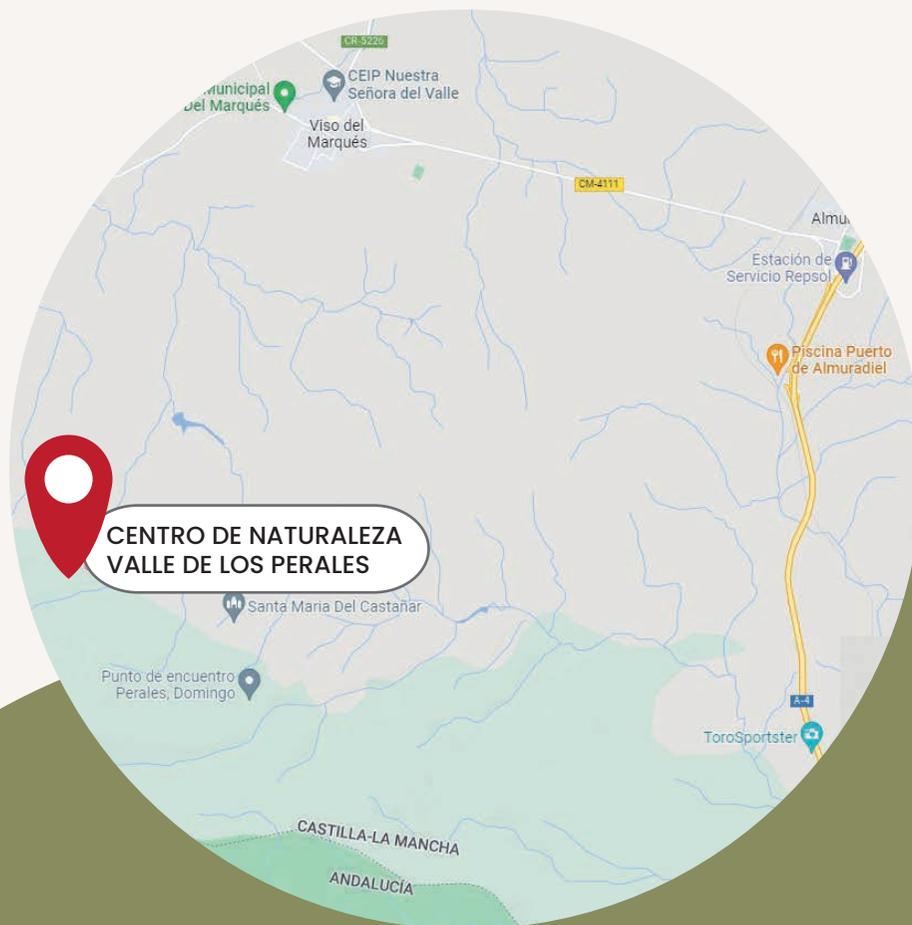
La ruta interpretativa "El Peñón de la Ventanilla" ofrecerá al alumnado la oportunidad de conocer de primera mano la riqueza natural de la Sierra de San Andrés, identificando las especies de flora y fauna más emblemáticas, a la vez que aprenden sobre los usos tradicionales del monte mediterráneo y las amenazas a las que se enfrenta este ecosistema.

Para fomentar la participación activa y profundizar en el conocimiento del entorno, se propondrán una serie de desafíos vinculados a los recursos naturales de entorno.

Una vez finalizada la ruta, en el Centro de Naturaleza, se realizará un taller manipulativo donde se conocerán distintos usos y propiedades de las plantas aromáticas y se elaborará alcohol de romero.



ACCESO Y DIRECCIÓN



**CENTRO DE NATURALEZA
"VALLE DE LOS PERALES"**

13770 Viso del Marqués, Ciudad Real

NORMAS Y RECOMENDACIONES

TELÉFONO DE CONTACTO:

606 756 201

Programa Centro

- Las visitas por parte de Centros Educativos tanto al Centro Provincial de Educación Ambiental “El Chaparrillo”, como al Centro de Naturaleza “Valle de los Perales” y Centro de Naturaleza “Sierra Castellar de los Bueyes”, se realizarán de lunes a viernes en horario de mañana.
- Las solicitudes se realizarán cumplimentando un formulario online al que se puede acceder a través de este enlace:



- Las fechas se asignarán teniendo en cuenta los días libres, la ratio de la actividad y las preferencias de los centros solicitantes. Para dudas o consultas dirigirse al siguiente correo electrónico eambientalcr@ombion.es
- Dichas visitas son gratuitas, siendo su finalidad exclusiva la realización de actividades de Educación Ambiental.
- La actividad realizada en cada uno de los Centros (Centro Provincial de Educación Ambiental “El Chaparrillo”, Centro de Naturaleza “Valle de los Perales” y Centro de Naturaleza “Sierra Castellar de los Bueyes”), tendrá una duración comprendida entre las 9:30 y las 13:30h, con un descanso intermedio de 30 minutos aproximadamente. Los horarios pueden variar en función de las características del grupo visitante y de la situación meteorológica.
- La actividad está adaptada a los distintos niveles educativos de los centros visitantes.
- Los grupos serán de máximo 25 personas por grupo, pudiendo solicitar la visita para 2 grupos el mismo día. Cada uno de los grupos contará con la presencia ineludible y permanente de una persona docente como mínimo al cuidado de aquel, y que actuará como responsable de sus integrantes en todo momento.
- Los centros educativos correrán con los gastos de desplazamiento al equipamiento. Consultar en: <https://educacionambiental.castillalamancha.es/ayudas> las posibles ayudas al desplazamiento para centros escolares.
- Se podrá asignar más de un día de visita al mismo centro educativo (únicamente en caso de que existan días libres sin demanda).
- En caso de que un centro decida suspender la actividad con fecha ya asignada, se ruega comunicación con suficiente antelación para poder reasignar la fecha a otro grupo. La suspensión de la actividad por motivos ajenos al equipo de educación ambiental conllevará la incorporación al final de la lista de espera de centros solicitantes.
- En el caso de suspensión de la actividad por motivos climatológicos o motivos atribuibles al equipo de educación ambiental, se propondrá otra fecha para la actividad, siempre y cuando sea posible y se dispongan de fechas para ello.
- Se recomienda llevar agua, ropa cómoda y protección solar.

PROGRAMA AULA

CENTROS EDUCATIVOS



PROGRAMA AULA
CENTROS EDUCATIVOS

Este programa se implementará en los meses de noviembre y diciembre 2024 y enero y febrero 2025.

	INFANTIL		1º Y 2º EP		3º Y 4º EP	
Nombre de la actividad	UN BALCÓN MUY SUCULENTO	DE REGRESO A CASA	BUENAS PRÁCTICAS EN MI COLE	EL PARAJE ENCANTADO	EL TIEMPO JUSTO	MISIÓN O2: SIN AIRE PURO NO HAY FUTURO
Eje de la Estrategia de Educación Ambiental que se trabaja	CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES	REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES	CAMBIO CLIMÁTICO	BIODIVERSIDAD	CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES	CAMBIO CLIMÁTICO
ODS						
Área Temática	PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	INCENDIOS	CAMBIO CLIMÁTICO	MONTE MEDITERRÁNEO	CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES	CAMBIO CLIMÁTICO

CONSULTAR CONDICIONES ESPECÍFICAS PARA CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Nombre de la actividad	5° Y 6° EP		ESO, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA	
	AHORA CAIGO	LA EXTRAÑA DESAPARICIÓN DE OCTAVIO TRUTTO	EL ATAQUE DE LOS GASES	S.O.S. INVASORAS
Eje de la Estrategia de Educación Ambiental que se trabaja	REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES	BIODIVERSIDAD	CAMBIO CLIMÁTICO	BIODIVERSIDAD
ODS				
Área Temática	INCENDIOS	ESPECIES EXÓTICAS INVASORAS	CAMBIO CLIMÁTICO	ESPECIES EXÓTICAS INVASORAS

CONSULTAR CONDICIONES ESPECÍFICAS PARA CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

UN BALCÓN MUY SUCULENTO

OBJETIVOS

- Distinguir las partes de una planta y sus funciones.
- Conocer y aprender el ciclo vital de las plantas, así como las necesidades para su desarrollo.
- Conocer e identificar las hortalizas del huerto y promover modelos de producción sostenibles.
- Aprender el papel de algunos animales en el desarrollo de un huerto.
- Promover el cuidado de la tierra, las plantas y los animales del entorno.

BREVE DESCRIPCIÓN

Se representará la obra de teatro «Un regalo caído del cielo», que narra la historia de una pequeña semilla que ha caído por casualidad en un maceto-huerto urbano. El alumnado conocerá su proceso de germinación y se familiarizará con algunas de las hortalizas más comunes del huerto.

Seguidamente, se realizará una actividad de siembra de una planta típica de huerta de otoño, y se les darán una serie de pautas para su cuidado.



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

DE REGRESO A CASA

OBJETIVOS

- Conocer la importancia de los bosques, la vida que albergan y los recursos que ofrecen.
- Comprender las posibles causas de los incendios y sus consecuencias.
- Identificar algunas acciones que ayuden a prevenir incendios o a mitigar el daño en el ecosistema tras su paso.
- Fomentar la toma de decisiones, la resolución de conflictos y el trabajo en equipo.

BREVE DESCRIPCIÓN

Cuentacuentos participativo en el que el alumnado comprenderá, a través de una simpática familia de ardillas, la problemática de los incendios forestales, sus posibles causas, las consecuencias para el ecosistema y algunas acciones que podemos adoptar para prevenirlos.



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

BUENAS PRÁCTICAS EN MI COLE

OBJETIVOS

- Asentar el concepto de energía y su importancia en la vida cotidiana.
- Conocer diferentes fuentes de energía y su uso responsable.
- Identificar usos poco sostenibles de las fuentes de energía y su relación con el agotamiento de recursos naturales, la contaminación atmosférica y el cambio climático.
- Valorar los recursos naturales y el agua como fuente de vida.
- Reconocer en el medio natural cambios y transformaciones relacionados con el paso del tiempo y con la interacción humana.

BREVE DESCRIPCIÓN

Mediante el cuentacuentos participativo «El desvarío de Terracón», el alumnado conocerá la evolución de la humanidad y sus acciones sobre el medio ambiente mediante el uso poco responsable que se ha hecho de las diferentes fuentes de energía. Con esta dramatización comprenderán que para luchar contra el cambio climático es fundamental cambiar algunas de nuestras actitudes hacia un uso sostenible de los recursos naturales, el ahorro energético y la utilización de energías menos contaminantes.

Una vez hayan tomado conciencia del problema, se realizará una actividad manipulativa, en la cual el alumnado elaborará unos carteles con mensajes ambientales para recordar y hacer partícipe a todo el personal del centro de la importancia de realizar esas buenas prácticas en el día a día.



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

EL PARAJE ENCANTADO

OBJETIVOS

- Reconocer en las plantas sus características como ser vivo.
- Distinguir las partes de una planta y sus funciones.
- Conocer las especies de flora y fauna típicas del monte mediterráneo y sus características.
- Favorecer actitudes de respeto y sensibilidad por las plantas y animales del entorno.

BREVE DESCRIPCIÓN

Cuentacuentos participativo en el que el alumnado conocerá las especies más características del monte mediterráneo y entenderá la importancia de respetar el entorno. Para ello tomarán el rol de animales emblemáticos del monte y tendrán que convencer al guardabosques para que les ayude a recuperar los árboles del Paraje de Aguasperdidas.



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

EL TIEMPO JUSTO

OBJETIVOS

- Identificar los residuos orgánicos y no orgánicos.
- Conocer qué es el compostaje.
- Aprender el impacto que producen los residuos mal gestionados en el medio ambiente.
- Comprender el impacto de las acciones individuales y reducir la cantidad de residuos generados.

BREVE DESCRIPCIÓN

Juego didáctico mediante el cual, a modo de concurso, el alumnado descubrirá el tiempo de descomposición de diferentes residuos, tanto orgánicos como inorgánicos, comparándolos entre ellos.

El alumnado comprenderá la importancia de reducir los residuos generados y su correcta separación, familiarizándose con el contenedor marrón de materia orgánica y la producción de compost.



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

MISIÓN 02: SIN AIRE PURO NO HAY FUTURO

OBJETIVOS

- Conocer las distintas fuentes de energía, ventajas e inconvenientes.
- Asociar el uso de determinadas fuentes de energía con la contaminación atmosférica y el cambio climático.
- Valorar la importancia del aire limpio y desarrollar estrategias para reducir o evitar su contaminación.

BREVE DESCRIPCIÓN

Juego didáctico de simulación en el que el alumnado tendrá la misión de recuperar el oxígeno perdido en el planeta por culpa de la contaminación, descubriendo las diferentes fuentes de energía y la relación existente entre algunas de ellas y la emisión de gases de efecto invernadero.



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

¡AHORA CAIGO!

OBJETIVOS

- Identificar las posibles causas del origen de los incendios y sus repercusiones.
- Conocer las especies vegetales resistentes al fuego (especies pirófitas).
- Analizar los efectos de la acción humana sobre la biodiversidad.
- Valorar los beneficios que reportan los bosques.

BREVE DESCRIPCIÓN

Juego didáctico mediante el cual el alumnado conocerá la importancia ecológica de los bosques y la problemática de los incendios forestales.

Al inicio de la actividad se hará una breve introducción en la que se transmitirán conocimientos básicos sobre los incendios forestales, sus causas, sus tipos y cómo el ecosistema mediterráneo se ha adaptado a ellos.

Posteriormente, se desarrollará una adaptación para el aula del concurso televisivo "Ahora caigo", en el que el alumnado deberá contestar correctamente las preguntas planteadas para poder conservar la mayor cantidad de puntos posibles y así, evitar que se propague el fuego.



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

LA EXTRAÑA DESAPARICIÓN DE OCTAVIO TRUTTO

OBJETIVOS

- Conocer la importancia de los ecosistemas acuáticos como hábitat que alberga una gran diversidad de especies de flora y fauna.
- Conocer el concepto de especies exóticas invasoras, sus vías de entrada y su comportamiento.
- Potenciar en el alumnado actitudes de observación e investigación, trabajo en equipo y la resolución de conflictos.
- Concienciar sobre la responsabilidad y la importancia de difundir conocimientos a su entorno.

BREVE DESCRIPCIÓN

A través del juego de rol “La extraña desaparición de Octavio Trutto”, el alumnado, dividido en grupos y adoptando el rol de investigadores científicos, tendrá que descubrir cuál ha sido la causa de la muerte de la trucha Octavio Trutto.

Se les presentarán varias hipótesis que nos ayudarán a explicar las principales causas de alteración de los ecosistemas acuáticos, entre ellas la introducción de especies exóticas invasoras. Cada equipo tendrá que valerse de sus conocimientos, astucia y trabajo en equipo para ir contestando a las preguntas y resolviendo las pruebas. Solo así conseguirán las pistas que les ayudarán a ir descartando hipótesis y quedarse con la única verdadera.



ESO, Bachillerato y Formación Profesional Básica

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

EL ATAQUE DE LOS GASES

OBJETIVOS

- Analizar las consecuencias de las emisiones de gases de efecto invernadero.
- Dar a conocer la vinculación existente entre nuestros hábitos individuales y la emisión de gases de efecto invernadero.
- Promover una actitud reflexiva y crítica en torno a los problemas medioambientales.
- Exponer los acuerdos internacionales existentes para mitigar la acción del cambio climático.

BREVE DESCRIPCIÓN

Juego didáctico en el que el alumnado comprenderá la relación existente entre la emisión de gases de efecto invernadero y el cambio climático.

Se realizará una breve presentación donde se introducirán conceptos relacionados con la atmósfera, el efecto invernadero y el cambio climático.

Seguidamente, se dividirá al grupo en equipos y tendrán que cooperar para conseguir un objetivo común: liberar a la Tierra de la contaminación atmosférica. Para ello, deberán responder correctamente una serie de preguntas, implicándose en la búsqueda de posibles soluciones para mitigar los efectos de la contaminación atmosférica.



ESO, Bachillerato y Formación Profesional Básica

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

S.O.S. INVASORAS

OBJETIVOS

- Comprender el significado de biodiversidad y la compleja relación existente entre las especies y su ecosistema.
- Ampliar conocimientos sobre especies exóticas invasoras e identificar acciones para prevenir su entrada.
- Conocer las principales especies exóticas invasoras presentes en nuestra comunidad y relacionarlas con las autóctonas que desplazan.
- Concienciar sobre la responsabilidad y la importancia de difundir los conocimientos a su entorno.

BREVE DESCRIPCIÓN

Juego didáctico que permitirá al alumnado conocer las especies exóticas invasoras más frecuentes de nuestros ecosistemas, su alimentación, hábitat, y las consecuencias de su introducción en nuestros ecosistemas.

Deberán hacer todo lo posible para mantener en buen estado sus poblaciones de especies autóctonas a pesar de la presencia en el medio de especies exóticas invasoras.



NORMAS Y RECOMENDACIONES

Programa Aula

TELÉFONO DE CONTACTO:

606 756 201

- Las solicitudes se realizarán cumplimentando un formulario online al que se puede acceder a través de este enlace:



- Las fechas se asignarán teniendo en cuenta los días libres, la ratio de la actividad y las preferencias de los centros solicitantes. Para dudas o consultas dirigirse al siguiente correo electrónico eambientalcr@ombion.es
- Serán asignadas telefónicamente y confirmadas por correo electrónico una vez se hayan recibido las solicitudes cumplimentadas en la dirección anteriormente citada.
- Las actividades de aula estarán dinamizadas por un educador/a ambiental, excepto las de Educación Infantil y 1º y 2º curso de Educación Primaria que se dinamizarán con dos educadores/as.
- Tendrán una duración entre 45 y 50 minutos adaptándose al horario del centro escolar.
- Las actividades a realizar, en su caso, serán consideradas dentro de los correspondientes contenidos curriculares de cada ciclo educativo, para lo cual se contará con fichas didácticas de cada actividad con la inserción curricular que podrá ser solicitada por los centros.
- Las actividades se realizarán de lunes a viernes en horario lectivo, siendo totalmente gratuitas.
- Cada centro podrá solicitar actividades para varios niveles educativos hasta un máximo de cinco sesiones por día (procurando realizar las cinco) y, de ser posible, diversificándolas en los diferentes ciclos que pudiera tener el centro.
- Se aconseja realizar, por parte del centro solicitante, una preparación previa de la temática, así como trabajar dichos contenidos en clases posteriores a las que se vaya a impartir la jornada.
- El personal docente cumplimentará el cuestionario de evaluación que les será entregado una vez finalizadas las actividades.

PROGRAMA NATURA

ESPACIOS NATURALES
DE LA PROVINCIA DE CIUDAD REAL



**PRIMARIA, SECUNDARIA, BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA
ACTIVIDADES ADAPTADAS A CADA NIVEL EDUCATIVO**

Nombre de la actividad	LOS MISTERIOS SUMERGIDOS EN LAS AGUAS DEL VICARIO	UN ALTO EN EL CAMINO
Eje de la Estrategia de Educación Ambiental que se trabaja	BIODIVERSIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO, REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES	BIODIVERSIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO, REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES
ODS		
Itinerario	PERALVILLO (COLA DEL EMBALSE DEL VICARIO)	COMPLEJO LAGUNAR DE PEDRO MUÑOZ

CONSULTAR CONDICIONES ESPECÍFICAS PARA CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

LOS MISTERIOS SUMERGIDOS EN LAS AGUAS DEL VICARIO

OBJETIVOS

- Interpretar el patrimonio natural y cultural ligado a Peralvillo y a la zona del embalse.
- Conocer la vegetación y la avifauna asociada a esta zona.
- Ver los usos antiguos y actuales del río y del embalse.
- Mostrar la importancia y los beneficios medioambientales de los humedales, en general, y de este espacio, en particular.
- Promover actitudes de respeto y protección del medio ambiente.

BREVE DESCRIPCIÓN

Se trata de una ruta dinamizada, cuyo hilo conductor será descubrir una antigua leyenda de la zona. Para ello, el alumnado tendrá que demostrar sus conocimientos sobre la cultura, flora y fauna del lugar en cada una de las paradas interpretativas que se realizarán durante el recorrido. Esto les permitirá reconstruir el mapa existente bajo las aguas del Vicario y conseguir los personajes de la leyenda.



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

UN ALTO EN EL CAMINO

OBJETIVOS

- Valorar la biodiversidad como un recurso más.
- Conocer la importancia de los humedales y la biodiversidad asociada a ellos.
- Relacionar la importancia de la biodiversidad con la sostenibilidad ambiental.
- Reflexionar sobre nuestra relación directa e indirecta con el mantenimiento de la biodiversidad.

BREVE DESCRIPCIÓN

Utilizando el juego didáctico como herramienta, se conocerán los elementos que conforman el ecosistema de humedal. Haciendo uso de las instalaciones del Centro de Interpretación "El humedal de Don Quijote", se realizará una breve introducción sobre los humedales manchegos y, en concreto, del Complejo Lagunar de Pedro Muñoz.

A continuación, se realizará un itinerario dinamizado por el entorno del Centro y de la Laguna del Pueblo, en el que el alumnado conocerá las características de estos ecosistemas y la biodiversidad asociada.

Con el fin de que el desarrollo de la actividad sea más ameno, el grupo tendrá que superar distintas pruebas relacionadas con la biodiversidad de estos humedales manchegos.



PUNTO DE ENCUENTRO



ERMITA DE PERALVILLO

Pob. Peralvillo, 32,
13140 Peralvillo, Ciudad Real



CENTRO DE INTERPRETACIÓN "EL HUMEDAL DE DON QUIJOTE"

Ctra. el Toboso, 11,
13620 Pedro Muñoz, Ciudad Real

NORMAS Y RECOMENDACIONES

TELÉFONO DE CONTACTO:

606 756 201

Programa Natura

- Las solicitudes se realizarán cumplimentando un formulario online al que se puede acceder a través de este enlace:



- Las fechas se asignarán teniendo en cuenta los días libres, la ratio de la actividad y las preferencias de los centros solicitantes. Para dudas o consultas dirigirse al siguiente correo electrónico eambientalcr@ombion.es
- Serán asignadas telefónicamente y confirmadas por correo electrónico una vez se hayan recibido las solicitudes cumplimentadas en la dirección anteriormente citada.
- Las rutas estarán dinamizadas por dos educadores/as ambientales que les esperarán en los “puntos de encuentro”.
- Las actividades podrían ser modificadas por causas imprevistas y/o condiciones meteorológicas adversas.
- Las personas firmantes de las solicitudes son responsables de los grupos y deberán velar por el buen comportamiento de las personas participantes.
- Las actividades se realizarán de lunes a viernes en horario lectivo, siendo totalmente gratuitas.
- Se deberá respetar el entorno, debiendo hacer caso de las indicaciones que los educadores/as o responsables. No se recogerán elementos del medio natural sin la debida supervisión del educador/a. Está prohibido tirar basura en el entorno, debiendo recoger todos los residuos generados para su depósito en los contenedores adecuados o en caso contrario, volver con ellos. Podrán admitirse mascotas previo aviso; caso de autorizarse, deberán ir siempre atados y supervisados por sus dueños/as.
- Las personas asistentes deberán llevar ropa y calzado cómodo.
- Los centros educativos correrán con los gastos de desplazamiento al entorno natural. Consultar en: <https://educacionambiental.castillalamancha.es/ayudas> las posibles ayudas al desplazamiento para centros escolares.
- Solo se podrá solicitar una salida por centro escolar.
- Los grupos de escolares tendrán como máximo 50 personas, que deberán ser acompañadas por un mínimo de dos docentes.
- El personal docente cumplimentará el cuestionario de evaluación que les será entregado una vez finalizadas las actividades.

