

PROGRAMA NATURA

CENTROS EDUCATIVOS - Curso 2024/2025

Programa de Educación Ambiental para los centros educativos de la provincia de Cuenca

Del 19 de octubre de 2024 al 22 de junio de 2025

INTERPRETAR

Aprende a observar el entorno que nos rodea recorriéndolo mediante rutas interpretativas



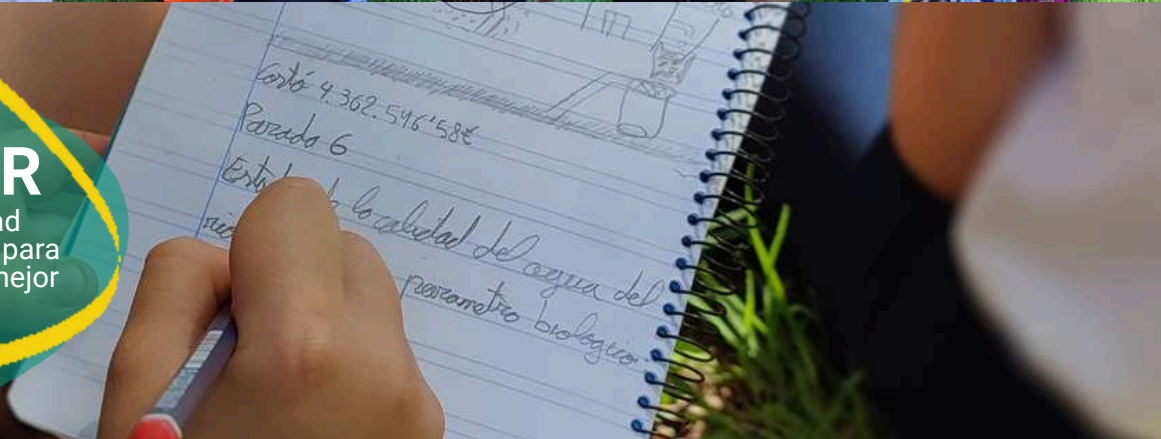
DESCUBRIR

Acércate al descubrimiento de los recursos naturales desde los ojos de un naturalista



APRENDER

Haz crecer tu curiosidad por el medio ambiente para aprenderlo y cuidarlo mejor



PROGRAMA NATURA

CENTROS EDUCATIVOS - Curso 2024/2025

Objetivo y condiciones generales

El Programa "**NATURA**" de Educación Ambiental, promovido por la Consejería de Desarrollo Sostenible de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha (JCCM) dentro de la [Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha 2030](#), tiene como objetivo promover la sensibilización ambiental y el conocimiento de los valores ambientales, culturales y etnográficos de la provincia de Cuenca, mediante actividades, talleres y rutas interpretativas asociadas a los espacios naturales de la geografía conuense y al entorno más inmediato de nuestros pueblos y ciudades.

El Programa NATURA para el curso 2024/2025, en su **modalidad dirigida a los centros educativos**, se desarrolla de acuerdo a las siguientes **especificaciones y condiciones generales**:

- Las jornadas del Programa NATURA consisten en pequeños recorridos interpretativos, talleres y actividades al aire libre, que se desarrollan en el entorno natural y zonas verdes de los municipios destinatarios, comenzando y terminando en el propio centro educativo.
- El programa está dirigido a alumnos de **4º, 5º y 6º de Educación Primaria** y **1º y 2º de la ESO** de los centros educativos de **Cuenca, Tarancón, Priego, Cañete, Carboneras de Guadazaón, Quintanar del Rey y Landete**.
- Las jornadas del programa se implementarán **los viernes hábiles comprendidos entre el 19 de octubre de 2024 y el 22 de junio de 2025**, según la disponibilidad indicada en el formulario de inscripción. Las jornadas tienen una duración aproximada de **4 horas, desarrollándose dentro del horario escolar**, y son implementadas por **2 monitores de Educación Ambiental**.
- Los centros educativos interesados en participar en el Programa NATURA deben completar el **formulario de inscripción (on-line)** disponible en la página del programa en la web de Educación Ambiental de Castilla la Mancha (<https://educacionambiental.castillalamancha.es/>) o en la web de Stipa & Azeroal Servicios ambientales, S. L. (<https://www.stipa-azeral.com>).
- Las reservas pueden realizarse **para uno o varios grupos de alumnos**, pudiendo participar un máximo de 30 participantes en cada jornada.
- La realización de las actividades del Programa NATURA está supeditada a las indicaciones proporcionadas en el **Protocolo de Inclemencias Meteorológicas**, así como en las **Condiciones y recomendaciones generales del programa**, disponibles en la página del programa en la web de Educación Ambiental de Castilla la Mancha (<https://educacionambiental.castillalamancha.es/>) o en la web de Stipa & Azeroal Servicios ambientales, S. L. (<https://www.stipa-azeral.com>).
- Cualquier duda, consulta o ampliación de información sobre el Programa NATURA puede obtenerse escribiendo un correo electrónico a info@stipa-azeral.com.

PROGRAMA NATURA

CENTROS EDUCATIVOS - Curso 2024/2025

Cañete



Después de presentar el programa y al equipo de trabajo en el aula, comenzaremos con la actividad: Un **paseo interpretativo** por el entorno de Cañete, en el que nos convertiremos en **naturalistas** y aprenderemos a diseñar nuestro propio **cuaderno de campo**.

Junto al centro educativo encontramos contenedores de reciclaje, que aprovecharemos para hacer nuestra primera parada y descubrir la importancia del **reciclaje** y de reducir nuestros residuos mediante el **consumo responsable**.

Desde aquí nos dirigiremos hacia el **río Mayor**, pero no sin antes conocer las colonias de **avión común** y de **golondrina** que viven dentro del pueblo. Una vez hayamos llegado al río, pasaremos a su vera cauce abajo, conociendo el maravilloso **ecosistema de ribera** que genera a su paso por esta tierra, rico en **flora y fauna** que iremos conociendo paso a paso en nuestro paseo.

Cruzaremos el cauce por uno de sus muchos puentes, buscando el encuentro del **arroyo de las Fuentes** con el río Mayor, para desde allí llegar a la **Cascada del Póstigo**.

Durante el camino pasaremos frente a una granja, donde trataremos los **usos y tradiciones** de Cañete con el ganado. Una vez hayamos llegado a la Cascada del Póstigo realizaremos un **taller de macroinvertebrados**, que nos ayudará a determinar la calidad del agua de este arroyo, volviendo al centro educativo para terminar la actividad.

PROGRAMA NATURA

CENTROS EDUCATIVOS - Curso 2024/2025

Carboneras de Guadazaón



Después de presentar el programa y al equipo de trabajo en el aula, comenzaremos con la actividad: Un **paseo interpretativo** por el entorno de Carboneras de Guadazaón, en el que nos convertiremos en **naturalistas** y aprenderemos a diseñar nuestro propio **cuaderno de campo**.

Saldremos caminando desde el centro educativo hacia el paraje de "**El Barranco**". De camino, junto a los contenedores reciclaje, haremos nuestra primera parada para trabajar la importancia del reciclaje y reducir nuestros residuos mediante el **consumo responsable**.

Desde aquí nos dirigiremos hacia la **repoblación** realizada por los alumnos del pueblo, en el paraje anteriormente mencionado, donde haremos un seguimiento de la situación de la vegetación utilizada, continuando nuestro camino hasta la **Cruz del Cerro**, donde hablaremos sobre las **minas de caolín** y sobre la **gestión de residuos**, pues desde esta atalaya podemos observar un vertedero cercano. Volviendo sobre nuestros pasos realizaremos paradas para **observar y estudiar los rastros de la fauna** y conocer de cerca la **flora** que habitan este entorno. Una vez hayamos llegado al merendero del paraje, jugaremos a una **gymkana** que nos ayudará a recordar todo lo aprendido a lo largo de la mañana, terminando la actividad en el centro educativo.

PROGRAMA NATURA

CENTROS EDUCATIVOS - Curso 2024/2025

Cuenca



Después de presentar el programa y al equipo de trabajo en el aula, comenzaremos con la actividad: Un **paseo interpretativo** por el entorno de Cuenca, en el que nos convertiremos en **naturalistas** y aprenderemos a diseñar nuestro propio **cuaderno de campo**.

Desde el centro educativo nos dirigiremos hacia **el río Júcar**, haciendo una parada en los contenedores de reciclaje para trabajar la importancia del **reciclaje** y la gestión adecuada de los **residuos**. Accediendo al paseo fluvial por San Antón, conoceremos la **hidroeléctrica de San Antón**, aprovechando la parada para hablar de la importancia del río para la ciudad de Cuenca y de qué manera se han utilizado sus aguas a lo largo de la historia. Siguiendo nuestro camino cauce abajo conoceremos la **vegetación** que da forma a la ribera del río Júcar a su paso por la ciudad, además de conocer algunos de los **animales** que habitan este entorno. Aguas abajo aprenderemos para qué sirve una **estación de aforo** y conoceremos la problemática que generan los **vertidos** directos al río y la problemática que genera la **basura** que podemos encontrar en el camino. Para finalizar la jornada haremos un **taller de macroinvertebrados**, que nos ayudará a determinar la calidad del río Júcar, volviendo al centro educativo a la hora prevista.

PROGRAMA NATURA

CENTROS EDUCATIVOS - Curso 2024/2025

Landete



Después de presentar el programa y al equipo de trabajo en el aula, comenzaremos con la actividad: Un **paseo interpretativo** por el entorno de Landete, en el que nos convertiremos en **naturalistas** y aprenderemos a diseñar nuestro propio **cuaderno de campo**.

Desde el centro educativo visitaremos los antiguos **vertederos** del pueblo, para conocer de cerca la afección que tienen este tipo de instalaciones en el medio ambiente y la importancia de **reducir y gestionar** de manera adecuada nuestros residuos. Desde allí, volveremos buscando el encuentro con el **río Ojos de Moya**. En el trayecto aprenderemos a diferenciar algunas de las **plantas más comunes** y conoceremos algunos de los **animales** que dependen de instalaciones como los vertederos para alimentarse. Una vez hayamos llegado al río Ojos de Moya, haremos un pequeño descanso, para continuar nuestro camino hacia las **depuradoras**, para aprender cómo funcionan y así ser conscientes de las consecuencias de una mala depuración de las aguas sucias de una población. Volveremos nuestros pasos junto al río Ojos de Moya y continuaremos la jornada con un **taller de macroinvertebrados**, animales que nos ayudarán a determinar la **calidad de las aguas** del río Ojos de Moya, volviendo después al centro educativo para finalizar la jornada.

PROGRAMA NATURA

CENTROS EDUCATIVOS - Curso 2024/2025

Priego



Después de presentar el programa y al equipo de trabajo en el aula, comenzaremos con la actividad: Un **paseo interpretativo** por el entorno de Priego, en el que nos convertiremos en **naturalistas** y aprenderemos a diseñar nuestro propio **cuaderno de campo**.

Desde el centro educativo cruzaremos el pueblo para bajar al **río Escabas** por detrás de la **Iglesia de San Nicolás**, donde haremos una parada en los contenedores de reciclaje para abordar la importancia del **reciclaje** y la gestión adecuada de los **residuos**, aprovechando las vistas que nos ofrece este mirador para hablar sobre la **orografía del terreno** tallada por el río Escabas a su paso por este territorio. En nuestro camino hacia el río pasaremos por uno de los desagües del pueblo, donde conoceremos la importancia de la **depuración de las aguas** sucias y de la afección que tiene sobre el ecosistema el no hacerlo. Una vez en el fondo del valle, cruzaremos el río Escabas por uno de sus puentes, conociendo el ecosistema fluvial y su riqueza biológica, además de los **usos y la historia** que ha tenido el río para esta comarca. La jornada finaliza a los pies del **Puente Allende**, donde gracias a un **taller de macroinvertebrados** conoceremos la pureza de las aguas del río Escabas en este tramo, terminando la actividad en el centro educativo en el horario previsto.

PROGRAMA NATURA

CENTROS EDUCATIVOS - Curso 2024/2025

Tarancón



Después de presentar el programa y al equipo de trabajo en el aula, comenzaremos con la actividad: Un **paseo interpretativo** en torno a la ciudad de Tarancón, en la que nos convertiremos en **naturalistas** y aprenderemos a diseñar nuestro propio **cuaderno de campo**.

A lo largo de nuestro paseo visitaremos y conoceremos más a fondo el entorno natural y las zonas verdes más representativas de Tarancón.

Nuestra primera parada, en los **antiguos silos de grano**, conoceremos la utilidad de estos edificios y las colonias de **cernícalo primilla** asentadas en estos edificios. Desde allí nos dirigiremos a visitar el "**Árbol del dinero**", uno de los pocos **olmos comunes** que aún quedan por la zona, y que podemos encontrar en una de las calles más transitadas de Tarancón. Desde este punto, continuamos caminando hacia los **huertos urbanos**, allí conoceremos el espacio y aprenderemos sobre los usos del terreno y sobre las diferentes **formas de cultivo**, aprovechando este maravilloso lugar para hacer un pequeño descanso.

Posteriormente saldremos hacia el **parque del Ferial**, donde apoyándonos de nuestro cuaderno de campo, aprenderemos a diferenciar algunas de las **plantas más comunes** de la zona, terminando la jornada con una **gymkana** en el parque de la **Reina María Cristina**, mediante la que pondremos a prueba todo lo conocido y aprendido durante la mañana, para volver al centro educativo en la hora prevista.

PROGRAMA NATURA

CENTROS EDUCATIVOS - Curso 2024/2025

Quintanar del Rey



Después de presentar el programa y al equipo de trabajo en el aula, comenzaremos con la actividad: Un **paseo interpretativo** por el entorno de Quintanar del Rey, en el que nos convertiremos en **naturalistas** y aprenderemos a diseñar nuestro propio **cuaderno de campo**.

A lo largo de nuestro paseo hacia el **monte de San Isidro**, realizaremos diversas paradas para conocer más de cerca el **entorno natural** que rodea el pueblo. En nuestra primera parada, en el **río Valdemembra**, trataremos la importancia del río para las personas, al igual que su problemática, y comprobaremos que, a pesar de ello, sigue manteniendo una gran biodiversidad. Nuestro camino continúa por la vera del cauce del río, hasta llegar al **depósito de agua**. Donde comienzan los **campos de labor** haremos nuestra próxima parada, para conocer en este caso la **relevancia histórica del caz** de riego, aprovechando para conocer la **avifauna** más característica de este territorio. Desde aquí continuamos nuestro camino hacia el monte de San Isidro, donde aprenderemos a diferenciar diversas **especies de plantas** y aprovecharemos para hacer un pequeño descanso. Después trabajaremos la **gestión de residuos** realizando una pequeña **limpieza del entorno**, terminando la jornada con una **gymkana** en la que pondremos a prueba todo lo aprendido durante la mañana. Desde aquí volveremos al centro educativo, terminando definitivamente la actividad.