

SOLICITUDES:



PINCHE AQUÍ

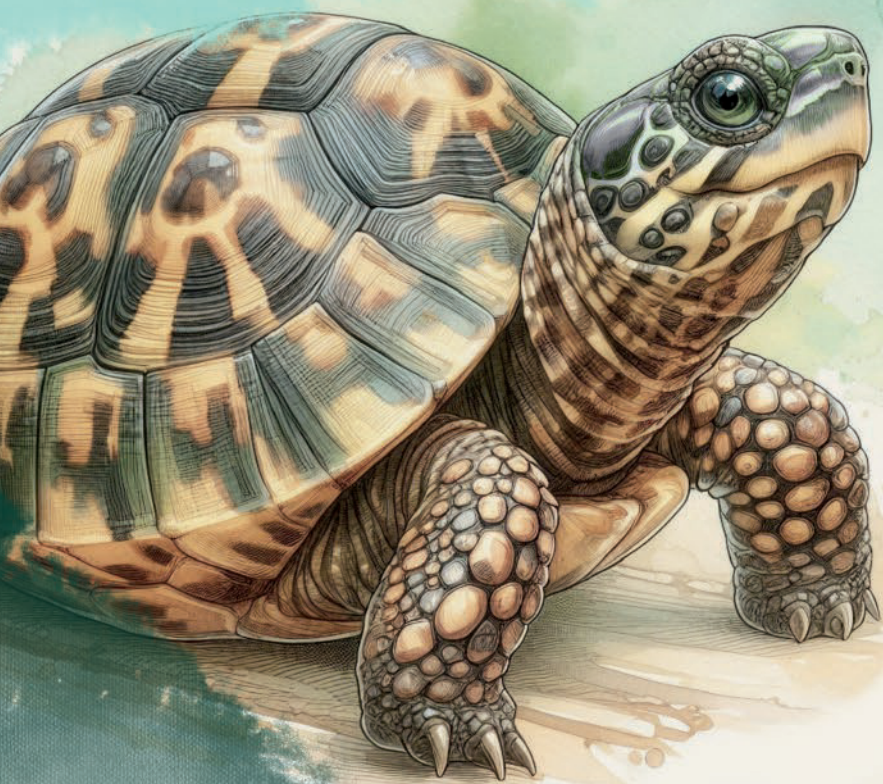


INFORMACIÓN: 638 77 27 66

Programa de actividades de educación y  
divulgación ambiental para la provincia de Toledo

# PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA CENTROS ESCOLARES

**CURSO ESCOLAR  
2024 - 2025**



## Programa de actividades de educación y divulgación ambiental para la provincia de Toledo

Gracias a la Consejería de Desarrollo Sostenible, comienza otro nuevo curso con el Programa de Educación Ambiental de la Provincia de Toledo. Este programa, enmarcado dentro de la Estrategia de Educación Ambiental de Castilla - La Mancha, tiene como objetivo sensibilizar y proporcionar herramientas y recursos a la comunidad educativa para desarrollar actitudes y comportamientos favorables con el medio ambiente y que contribuyan a alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS) planteados para el Horizonte 2030. Además se busca dar a conocer algunos espacios naturales significativos de nuestra provincia.

Este programa va dirigido a los centros escolares de educación infantil y primaria, centros de educación secundaria obligatoria, formación profesional y centros de educación especial, abarcando todos sus niveles educativos.

### PROGRAMA CENTRO

Desarrollado en las instalaciones del Vivero Central de Toledo

### PROGRAMA AULA

Desarrollado en los propios centros escolares

### PROGRAMA NATURA

Desarrollado en espacios naturales de la provincia

**Cada centro educativo podrá solicitar un máximo de dos programas por curso escolar.**



# PROPUESTA DE ACTIVIDADES PROGRAMA AULA

DESARROLLADA EN LOS  
CENTROS EDUCATIVOS



# PROGRAMA AULA

Este programa se implementará durante los meses de enero y febrero 2025.

DESTINATARIOS	ÁREA TEMÁTICA	EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD
Infantil, 1º y 2º EP	CAMBIO CLIMÁTICO	CAMBIO CLIMÁTICO	La ciudad encapotada
	INCENDIOS	REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES Y BIODIVERSIDAD	El camino de vuelta
3º y 4º EP	ESPECIES EXÓTICAS INVASORAS	REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES Y BIODIVERSIDAD	El extraño caso de la muerte de Salmon Salar
	CAMBIO CLIMÁTICO	CAMBIO CLIMÁTICO	En busca del O2 perdido
5º Y 6º EP	CONSUMO	CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLE	Etiquétame
	CAMBIO CLIMÁTICO	CAMBIO CLIMÁTICO	Experimentando
Secundaria y Formación Profesional básica	ESPECIES EXÓTICAS INVASORAS	REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES Y BIODIVERSIDAD	Aquí no hay quien viva
	CAMBIO CLIMÁTICO	CAMBIO CLIMÁTICO	Gases flotantes

# PROGRAMA AULA

CURSO DESTINATARIO: Educación Infantil y 1º y 2º Educación Primaria

ÁREA TEMÁTICA	EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	BREVE DESCRIPCIÓN
<b>CAMBIO CLIMÁTICO</b>	<b>CAMBIO CLIMÁTICO</b>  ODS 	<b>LA CIUDAD ENCAPOTADA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Comprender la importancia del cambio climático.</li><li>· Conocer algunas de las causas del cambio climático.</li><li>· Observar y explorar el entorno físico y familiar, analizando prácticas habituales del día a día.</li></ul>	Cuento participativo mediante el cual el alumnado comprenderá qué es la contaminación atmosférica, cómo se produce y qué se puede hacer para mitigar esa contaminación y por lo tanto el cambio climático.
<b>INCENDIOS</b>	<b>REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES. BIODIVERSIDAD</b>  ODS 	<b>EL CAMINO DE VUELTA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Valorar la importancia de los bosques.</li><li>· Conocer algunas de las causas por las que se produce un incendio.</li><li>· Analizar comportamientos que puedan llegar a provocar un incendio.</li><li>· Identificar buenas prácticas para la protección del entorno.</li></ul>	Juego didáctico mediante el cual el alumnado se acercará al grave problema de los incendios. Conocerán cómo se puede producir un incendio, qué consecuencias tiene en el ecosistema y cómo podemos actuar para prevenirlos.

# PROGRAMA AULA

CURSO DESTINATARIO: 3° y 4° Educación Primaria

ÁREA TEMÁTICA	EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	BREVE DESCRIPCIÓN
<b>ESPECIES EXÓTICAS INVASORAS</b>	REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES. BIODIVERSIDAD ODS 	<b>EL EXTRAÑO CASO DE LA MUERTE DE SALMON SALAR</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Conocer la importancia de los ecosistemas acuáticos como hábitat que alberga una gran diversidad de especies de flora y fauna.</li><li>· Conocer el concepto de especies exóticas invasoras.</li><li>· Potenciar en el alumnado actitudes de observación e investigación, trabajo en equipo y la resolución de conflictos.</li><li>· Concienciar sobre la responsabilidad y la importancia de difundir los conocimientos a su entorno.</li></ul>	Juego didáctico en el que el alumnado podrá conocer qué significa una especie exótica invasora, identificar algunas de ellas e investigar los problemas asociados a la introducción de estas especies en los ecosistemas.
<b>CAMBIO CLIMÁTICO</b>	CAMBIO CLIMÁTICO ODS 	<b>EN BUSCA DEL OXÍGENO PERDIDO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Conocer las distintas fuentes de energía, ventajas e inconvenientes.</li><li>· Diferenciar entre energía limpia y las que no lo son.</li><li>· Asociar el uso de determinadas fuentes de energía con el cambio climático.</li><li>· Valorar la importancia del aire y desarrollar estrategias para reducir o evitar su contaminación.</li></ul>	En esta actividad, el alumnado descubrirá las diferentes fuentes de energía y la asociación de algunas de ellas con la emisión de gases de efecto invernadero.


# PROGRAMA AULA

CURSO DESTINATARIO: 5º y 6º Educación Primaria

ÁREA TEMÁTICA	EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	BREVE DESCRIPCIÓN
<b>CONSUMO</b>	<p>CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES</p> <p>ODS</p> 	<b>ETIQUÉTAME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Diferenciar entre consumo, consumismo y consumo responsable.</li><li>· Recapacitar acerca de la influencia de los medios de comunicación en nuestros hábitos de consumo.</li><li>· Aprender a extraer información de las etiquetas de los productos.</li><li>· Aumentar el espíritu crítico, y tener presente la necesidad de una formación e información adecuada como base de la actuación de un buen consumidor.</li></ul>	<p>En este juego didáctico, el alumnado aprenderá a relacionar los diferentes productos con el origen de su producción, sus componentes y la repercusión de su consumo. De esta manera, se despertará el espíritu crítico para que se conviertan en consumidores responsables.</p>
<b>CAMBIO CLIMÁTICO</b>	<p>CAMBIO CLIMÁTICO</p> <p>ODS</p> 	<b>EXPERIMENTANDO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Identificar las principales fuentes de energía contaminantes.</li><li>· Conocer los efectos que produce la contaminación atmosférica.</li><li>· Reconocer las consecuencias que tienen las acciones cotidianas sobre el medio ambiente y el cambio climático.</li><li>· Reconocer la necesidad de un consumo responsable, del ahorro energético y del desarrollo de fuentes alternativas de energía.</li><li>· Establecer relaciones entre hechos de la vida cotidiana y su explicación científica.</li></ul>	<p>Mediante diferentes experimentos, se demostrarán algunos de los efectos producidos por la contaminación atmosférica. Además, reforzarán diferentes conceptos como el efecto invernadero, el intercambio de gases o los sumideros de CO2.</p>

# PROGRAMA AULA

CURSO DESTINATARIO: Educación Secundaria Obligatoria y Formación Profesional básica

ÁREA TEMÁTICA	EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	BREVE DESCRIPCIÓN
<b>ESPECIES EXÓTICAS INVASORAS</b>	REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES. BIODIVERSIDAD ODS 	<b>AQUÍ NO HAY QUIEN VIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Comprender el significado de biodiversidad y conocer la compleja relación existente entre las especies y su ecosistema.</li><li>· Conocer las principales especies exóticas invasoras presentes en nuestra comunidad y relacionarlas con las autóctonas que desplazan.</li><li>· Reconocer actuaciones para prevenir la entrada de especies exóticas invasoras, sobre todo las asociadas al mascotismo.</li><li>· Concienciar sobre la responsabilidad y la importancia de difundir estos conocimientos a su entorno.</li></ul>	Juego didáctico que busca dar a conocer la problemática de las especies exóticas invasoras. Se conocerán algunas de las especies exóticas invasoras presentes en nuestros ecosistemas, su comportamiento, las consecuencias de su presencia para las especies autóctonas y los cambios que producen en el medio natural, así como, la responsabilidad individual con el mascotismo de especies exóticas.
<b>CAMBIO CLIMÁTICO</b>	CAMBIO CLIMÁTICO ODS 	<b>GASES FLOTANTES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Analizar las consecuencias de las emisiones de gases de efecto invernadero.</li><li>· Dar a conocer la vinculación existente entre nuestros hábitos individuales y la emisión de gases de efecto invernadero.</li><li>· Promover una actitud reflexiva y crítica en torno a los problemas medioambientales.</li><li>· Exponer los acuerdos internacionales existentes para mitigar la acción del cambio climático.</li></ul>	Con este juego didáctico se comprenderá la relación de la emisión de gases contaminantes con su aportación al efecto invernadero y por lo tanto, al cambio climático.



Teléfono de contacto:  
**638772766**

## NORMAS GENERALES

# PROGRAMA AULA

- Las solicitudes se realizarán cumplimentando un formulario online al que se puede acceder a través de este enlace:



- Las fechas se asignarán teniendo en cuenta los días libres, la ratio de la actividad y las preferencias de los centros solicitantes. Serán asignadas telefónicamente y confirmadas por mail una vez se hayan recibido las solicitudes cumplimentadas en el formulario online anteriormente citado.
- Para dudas o consultas pueden dirigirse al siguiente correo electrónico: **eduambientalto@jccm.es**.
- Las actividades de aula estarán dinamizadas por un educador/a ambiental, excepto las de infantil y 1º y 2º curso de educación primaria que se dinamizarán con dos educadores/as.
- Tendrán una duración entre 45 y 50 minutos adaptándose al horario del centro escolar.
- Las actividades se realizarán de Lunes a Viernes en horario lectivo, **siendo totalmente gratuitas**.
- Cada centro podrá solicitar actividades para varios niveles educativos hasta un máximo de cinco sesiones por día. Cada centro como normal general sólo podrá solicitar **un máximo de un día de actividades**.
- El personal docente cumplimentará el cuestionario de evaluación que les será entregado una vez finalizadas las actividades.



