



PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN Y DIVULGACIÓN
AMBIENTAL PARA LA PROVINCIA DE CIUDAD REAL

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA CENTROS ESCOLARES CURSO ESCOLAR 2024 - 2025



La Consejería de Desarrollo Sostenible presenta la nueva edición de su Programa de Actividades de Educación Ambiental, una iniciativa alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y diseñada para impulsar la sensibilización y la participación activa de la comunidad educativa de la provincia de Ciudad Real.

A través de una amplia oferta de actividades, se busca fortalecer los conocimientos y las competencias ambientales del alumnado de todos los niveles educativos: Educación Infantil y Primaria, centros de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional Básica y centros de Educación Especial.

Nuestra propuesta se divide en tres programas, realizándose cada uno de ellos en un entorno específico:

- PROGRAMA CENTRO:

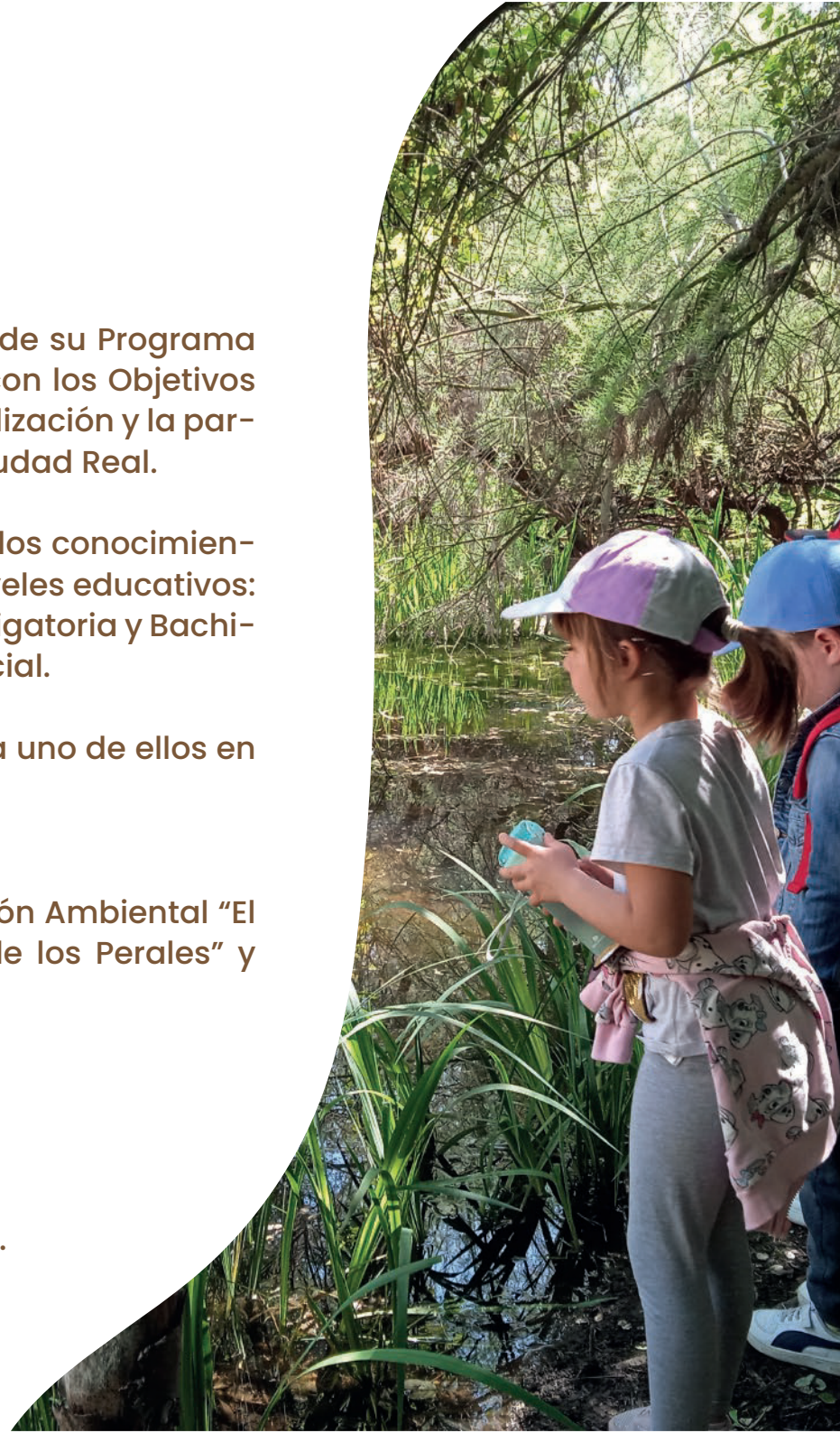
Desarrollado en las instalaciones del Centro Provincial de Educación Ambiental “El Chaparrillo”, así como en los Centros de Naturaleza del “Valle de los Perales” y “Sierra Castellar de los Bueyes”.

- PROGRAMA AULA:

Desarrollado en los propios centros escolares.

- PROGRAMA NATURA:

Desarrollado en espacios naturales de la provincia de Ciudad Real.



PROGRAMA CENTRO

CENTRO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
"EL CHAPARRILLO"



Este programa se implementará en los meses de octubre y noviembre 2024 y marzo, abril, mayo y junio 2025.

Nombre de la actividad	INFANTIL, 1º Y 2º EP		3º, 4º, 5º Y 6º EP		ESO, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA	
	LOS MISTERIOS DEL BOSQUE	LA HISTORIA DE ASTACITO	LO QUE EL CHAPARRILLO ESCONDE	LOS SECRETOS DEL AGUA	CHAPARRILLEROS VIAJEROS	EL EXTRAÑO CASO DE APHANOMYCES ASTACI
Eje de la Estrategia de Educación Ambiental que se trabaja	BIODIVERSIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO, REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES	BIODIVERSIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO, REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES	BIODIVERSIDAD	BIODIVERSIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO, REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES	BIODIVERSIDAD	BIODIVERSIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO, REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES
ODS						
Itinerario	VIVERO FORESTAL, ANFITEATRO, BOSQUETE DE TARAYS Y CENTRO DE RECUPERACIÓN DE FAUNA SILVESTRE	ANFITEATRO, CENTRO DE ASTACICULTURA, LAGUNA Y CENTRO DE RECUPERACIÓN DE FAUNA SILVESTRE	CENTRO DE ASTACICULTURA, VIVERO FORESTAL, SENDA BOTÁNICA, CENTRO DE INTERPRETACIÓN DEL LINCE IBÉRICO, LAGUNA, CENTRO DE RECUPERACIÓN DE FAUNA SILVESTRE	CENTRO DE ASTACICULTURA, Y LAGUNA DE INTERPRETACIÓN DE LOS HUMEDALES	CENTRO DE ASTACICULTURA, VIVERO FORESTAL, SENDA BOTÁNICA, CENTRO DE INTERPRETACIÓN DEL LINCE IBÉRICO, LAGUNA, CENTRO DE RECUPERACIÓN DE FAUNA SILVESTRE	CENTRO DE ASTACICULTURA, Y LAGUNA DE INTERPRETACIÓN DE LOS HUMEDALES
Área Temática	ECOSISTEMAS FORESTALES	ECOSISTEMAS ACUÁTICOS	ECOSISTEMAS NATURALES	ECOSISTEMAS ACUÁTICOS	ECOSISTEMAS NATURALES	ECOSISTEMAS ACUÁTICOS

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

LOS MISTERIOS DEL BOSQUE

OBJETIVOS

- Reconocer en una planta sus características como ser vivo.
- Distinguir las partes de una planta y sus funciones.
- Conocer y aprender el ciclo vital de las plantas, así como las necesidades para su desarrollo.
- Identificar y conocer las especies vegetales presentes en los ecosistemas forestales de nuestro entorno.
- Apreciar la utilidad de las plantas para el ser humano y para otros seres vivos.
- Generar actitudes de respeto hacia los ecosistemas forestales y la fauna que albergan.
- Poner en valor las labores realizadas en las instalaciones del CPEA "El Chaparrillo".

BREVE DESCRIPCIÓN

En esta actividad, el alumnado explorará el fascinante mundo del ecosistema mediterráneo a través de la representación teatral de la historia 'Un misterio para el viejo Tejo', donde cada niño y niña asumirá un rol y participará activamente en la trama.

A través de un pequeño recorrido por la senda de tarays y haciendo uso del juego como herramienta, el alumnado deberá asociar el rol que han adquirido en el cuento con un elemento característico de este. En el vivero forestal, los niños y niñas descubrirán las funciones que se desempeñan en dicho espacio y realizarán una actividad práctica creando bombas de semillas, las cuales podrán llevarse a casa o al centro para contribuir a la dispersión de semillas autóctonas de nuestros bosques.

El alumnado también visitará la zona de fauna irrecuperable del centro, donde podrán observar animales que, desafortunadamente, no pueden ser liberados. Esta experiencia les permitirá comprender la importancia de la conservación de la fauna silvestre y conocer la labor que se desarrolla en el Centro de Recuperación de Fauna Silvestre.



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

LA HISTORIA DE ASTACITO

OBJETIVOS

- Conocer las características y la importancia de los ecosistemas acuáticos.
- Comprender los problemas medioambientales asociados a ríos y lagunas.
- Identificar y conocer al cangrejo de río autóctono y a otros cangrejos exóticos invasores.
- Conocer la biodiversidad presente en los humedales.
- Poner en valor las labores realizadas en las instalaciones del CPEA "El Chaparrillo".

BREVE DESCRIPCIÓN

Utilizando la narración como herramienta principal, el alumnado se sumergirá en la historia de Astacito, un cangrejo de patas blancas. Con esta historia aprenderán sobre las características del cangrejo de río autóctono, su hábitat y las amenazas que ponen en peligro su supervivencia.

Divididos en grupos, las personas participantes visitarán el Centro de Astacicultura, donde podrán observar de cerca al cangrejo de patas blancas mientras conocen las principales características de la anatomía y el ciclo reproductivo de los cangrejos. Se realizará también una parada en la Laguna, donde identificarán algunas de las plantas que crecen en los ecosistemas acuáticos y que sirven de refugio y alimento a otros seres vivos como Astacito y su familia.

Para hacer esta visita más amena, en cada una de las paradas se realizarán diferentes juegos adaptados a su nivel educativo.

Finalmente, se visitará el Centro de Recuperación de Fauna Silvestre, donde conocerán algunas especies de la fauna emblemática de nuestro entorno, los impactos que sufren y la labor que se desempeñan en el Centro para conseguir reintroducir a estos animales en el medio natural, al igual que pasó con Astacito.



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

LO QUE EL CHAPARRILLO ESCONDE

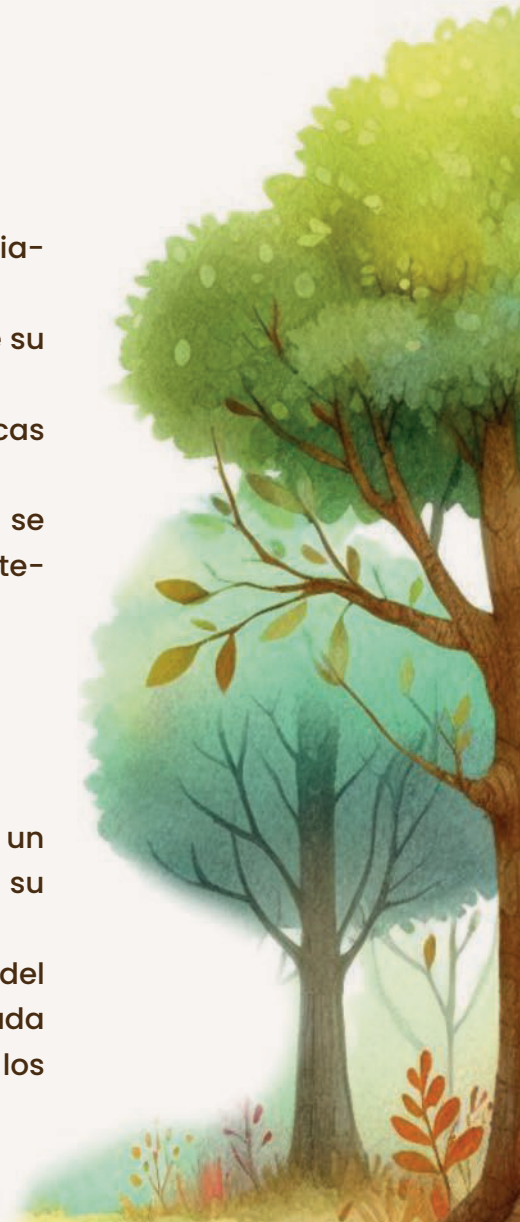
OBJETIVOS

- Poner en valor los ecosistemas acuáticos y forestales representados en el centro, la problemática asociada y las labores que se realizan en el CPEA "El Chaparrillo".
- Identificar y conocer al cangrejo de río autóctono, la problemática a la que se enfrenta y el objetivo de su cría en el centro de astacicultura.
- Identificar y conocer distintas especies vegetales de nuestros ecosistemas, sus principales características y usos, así como el objetivo de su reproducción en el vivero.
- Conocer distintas especies animales presentes en nuestro ecosistema y las amenazas a las que se enfrentan, comprendiendo la importancia de convivir con ellas por su función imprescindible en el ecosistema.
- Entender la labor que se realiza en el Centro de Recuperación de Fauna Silvestre.

BREVE DESCRIPCIÓN

Utilizaremos el juego como herramienta didáctica y el hilo conductor será la presencia en el centro de un mensaje oculto, que solo podrán descubrir demostrando sus conocimientos sobre los ecosistemas de su entorno.

Divididos en equipos y con una meta a superar, el alumnado recorrerá la totalidad de las instalaciones del CPEA "El Chaparrillo", donde se realizarán paradas interpretativas en las que el alumnado conocerá cada uno de los ecosistemas representados en el centro y las labores que se desarrollan en cada uno de los espacios.



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

LOS SECRETOS DEL AGUA

OBJETIVOS

- Conocer las características de los ecosistemas acuáticos y valorar su importancia.
- Identificar y conocer al cangrejo de río autóctono, su anatomía y su ciclo de vida.
- Comprender la problemática asociada a ríos y lagunas, prestando especial atención a la presencia de especies exóticas invasoras.
- Identificar y conocer las especies vegetales y animales presentes en los humedales.
- Poner en valor las labores realizadas en las instalaciones del CPEA “El Chaparrillo”.

BREVE DESCRIPCIÓN

En un recorrido por diferentes instalaciones del CPEA “El Chaparrillo”, el alumnado conocerá las características de los ecosistemas acuáticos, la gran variedad de vida que albergan y los problemas que ponen en peligro su equilibrio.

A lo largo de la visita, los alumnos y alumnas participarán en juegos y retos que les permitirán recolectar gotas de agua, las cuales utilizarán para completar la imagen de un río y una laguna, y descubrir así los secretos del agua.



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

CHAPARRILLEROS VIAJEROS

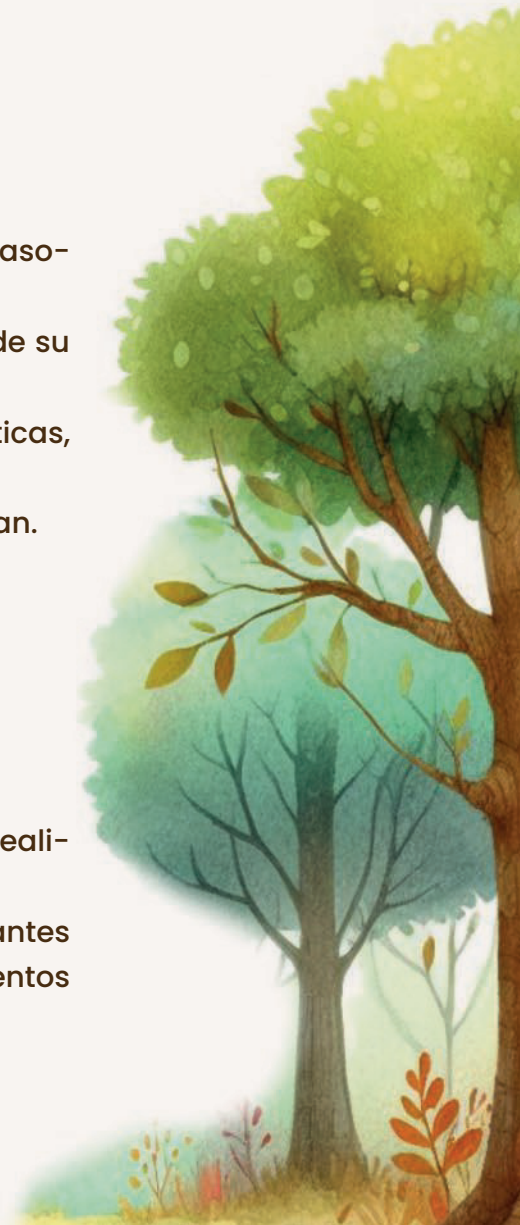
OBJETIVOS

- Poner en valor los ecosistemas acuáticos, la biodiversidad ligada a los humedales y la problemática asociada.
- Identificar y conocer al cangrejo de río autóctono, la problemática a la que se enfrenta y el objetivo de su cría en el Centro de Astacicultura.
- Identificar y conocer distintas especies vegetales de nuestros ecosistemas, sus principales características, usos y adaptaciones al medio, así como el objetivo de su reproducción en el vivero.
- Conocer distintas especies animales, su función en el ecosistema y las amenazas a las que se enfrentan.
- Entender la labor que se realiza en el Centro de Recuperación de Fauna Silvestre.
- Promover actitudes de compromiso ambiental.
- Poner en valor la función de las distintas instalaciones del CPEA "El Chaparrillo".

BREVE DESCRIPCIÓN

A través de una visita guiada por la totalidad de las instalaciones del CPEA "El Chaparrillo", el alumnado realizará un recorrido exploratorio por los ecosistemas más representativos de nuestra región.

Mediante la superación de una serie de retos en cada parada interpretativa, las personas participantes obtendrán los sellos necesarios para completar su 'eco-pasaporte', consolidando así sus conocimientos sobre biodiversidad y conservación.



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

EL EXTRAÑO CASO DE APHANOMYCES ASTACI

OBJETIVOS

- Conocer los ecosistemas acuáticos y la biodiversidad que albergan.
- Comprender los problemas medioambientales de ríos y lagunas, entre ellos la presencia de especies exóticas invasoras, el cambio climático, la contaminación y la sequía.
- Identificar y conocer al cangrejo de río autóctono, sus principales características y las amenazas a las que se enfrenta.
- Conocer las especies más representativas de la flora y fauna ligadas a los humedales.
- Promover actitudes de compromiso ambiental.
- Poner en valor las labores realizadas en las instalaciones del CPEA "El Chaparrillo".

BREVE DESCRIPCIÓN

A través de una dinámica lúdica, el alumnado explorará algunas de las instalaciones del CPEA "El Chaparrillo" con el objetivo de investigar la situación del cangrejo de río autóctono.

Mediante la resolución de enigmas en cada parada interpretativa, los alumnos y alumnas pondrán a prueba sus conocimientos sobre biodiversidad acuática y los factores que amenazan a esta especie para conseguir las pistas que les permitirán resolver el caso.



ACCESO Y DIRECCIÓN



**CENTRO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
AMBIENTAL "EL CHAPARRILLO"**

CM412 Carretera de Porzuna, km4,
13071 Ciudad Real

PROGRAMA CENTRO

CENTRO DE NATURALEZA
«SIERRA CASTELLAR DE LOS BUEYES»



	INFANTIL, 1º Y 2º EP	3º, 4º, 5º Y 6º EP	ESO, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA
Nombre de la actividad	EN BUSCA DE LA ENCINA FLORENTINA	GUARDIANES DEL BOSQUE	LOS SECRETOS DEL BRONCE
Eje de la Estrategia de Educación Ambiental que se trabaja	BIODIVERSIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO, REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES	BIODIVERSIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO, REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES	BIODIVERSIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO, REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES
ODS			
Itinerario	SIERRA CASTELLAR DE LOS BUEYES Ruta Plaza de los Moros		

CONSULTAR CONDICIONES ESPECÍFICAS PARA CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

EN BUSCA DE LA ENCINA FLORENTINA

OBJETIVOS

- Identificar las partes de una planta y sus funciones.
- Conocer la fauna y flora más características del bosque mediterráneo.
- Aprender a reconocer rastros y huellas observables en nuestro entorno.
- Generar conciencia sobre la protección y cuidado del bosque mediterráneo.
- Poner en valor las instalaciones del Centro de Naturaleza “Sierra Castellar de los Bueyes”.

BREVE DESCRIPCIÓN

Utilizando la narración como herramienta principal, se presentará a la desorientada abubilla «Bubi», que no logra recordar dónde vive. Mientras las personas participantes intentan ayudar a Bubi a encontrar su casa, a través de juegos didácticos desarrollados en un pequeño itinerario por el entorno del centro, observarán y aprenderán a reconocer algunas de las especies más características del bosque mediterráneo.



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

GUARDIANES DEL BOSQUE

OBJETIVOS

- Conocer el ecosistema de monte mediterráneo: flora y fauna que alberga, adaptaciones de las plantas a su hábitat y usos tradicionales del monte.
- Observar e introducir algunas nociones sobre el Parque Nacional de Cabañeros.
- Favorecer el contacto con la naturaleza.
- Identificar posibles amenazas para el ecosistema y generar actitudes de respeto hacia este.
- Dar a conocer las instalaciones del Centro de Naturaleza "Sierra Castellar de los Bueyes".

BREVE DESCRIPCIÓN

Se llevará a cabo un itinerario guiado por la ruta "Plaza de los Moros", en el Parque Nacional de Cabañeros, donde el alumnado realizará una inmersión en el ecosistema mediterráneo. A través de una interpretación ambiental participativa, se abordarán aspectos relacionados con la flora, fauna, geología y usos tradicionales del monte, así como con las principales amenazas a las que se enfrenta este espacio natural protegido.

La actividad finalizará con un taller práctico de creación de bombas de semillas, fomentando la conciencia ambiental y la participación activa en la conservación de la biodiversidad.



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

LOS SECRETOS DEL BRONCE

OBJETIVOS

- Identificar y conocer la flora y la fauna autóctonas del monte mediterráneo.
- Favorecer el conocimiento de los recursos naturales del entorno y su problemática ambiental, promoviendo su adecuada gestión y desarrollo.
- Conocer las formaciones geológicas típicas del entorno.
- Favorecer el contacto con la naturaleza y la relación del hombre con el medio.
- Interpretar el paisaje que estamos observando y la necesidad de su protección, introduciendo algunas nociones sobre el Parque Nacional de Cabañeros.
- Dar a conocer las instalaciones del Centro de Naturaleza "Sierra Castellar de los Bueyes".

BREVE DESCRIPCIÓN

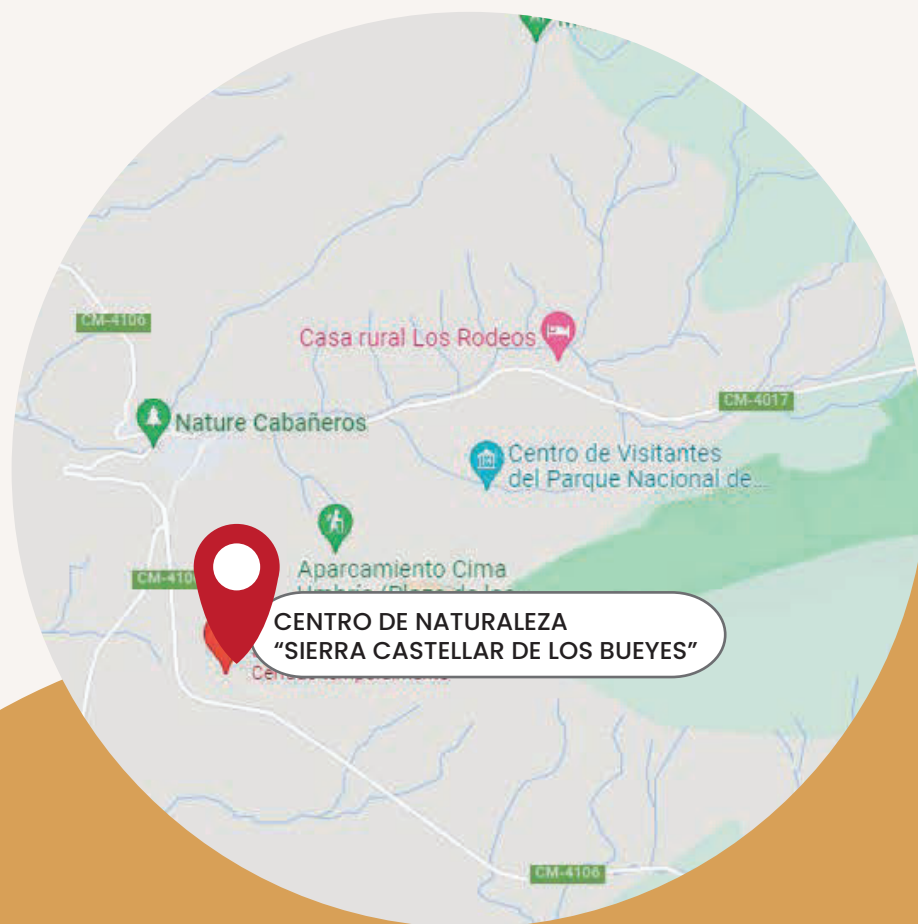
Se realizará la ruta "Plaza de los Moros", que forma parte de la red de senderos del Parque Nacional de Cabañeros. A lo largo de la ruta, se realizará una interpretación detallada del entorno, abordando aspectos como la diversidad biológica, la geología del terreno y los usos tradicionales que el ser humano ha dado al monte a lo largo de la historia.

La actividad se desarrollará en torno a un eje central: un antiguo manuscrito que el alumnado deberá descifrar a lo largo de la ruta. Cada pista y enigma estará relacionado con los recursos naturales y culturales del entorno, fomentando así un aprendizaje activo y significativo.

La jornada culminará con un taller en el que las personas participantes adquirirán conocimientos sobre las plantas aromáticas, sus propiedades medicinales y culinarias, y se elaborará un producto natural: alcohol de romero.



ACCESO Y DIRECCIÓN



CENTRO DE NATURALEZA "SIERRA CASTELLAR DE LOS BUEYES"

13110 Horcajo de los Montes, Ciudad Real
(CM-4106)

PROGRAMA CENTRO

CENTRO DE NATURALEZA
«VALLE DE LOS PERALES»



PROGRAMA CENTRO

CENTRO DE NATURALEZA “VALLE DE LOS PERALES”

Este programa se implementará en los meses de octubre y noviembre 2024 y marzo, abril, mayo y junio 2025.

	INFANTIL, 1º Y 2º EP	3º, 4º, 5º Y 6º EP	ESO, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA
Nombre de la actividad	TRAS LAS HUELLAS DE PARDINUS	MÁS ALLÁ DE LAS HOJAS	LOS PODERES DE LAS PLANTAS
Eje de la Estrategia de Educación Ambiental que se trabaja	BIODIVERSIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO, REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES	BIODIVERSIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO, REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES	BIODIVERSIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO, REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES
ODS			
Itinerario	VALLE DE LOS PERALES Ruta Peñón de la Ventanilla		

CONSULTAR CONDICIONES ESPECÍFICAS PARA CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

TRAS LAS HUELLAS DE PARDINUS

OBJETIVOS

- Conocer la fauna y flora más características del bosque mediterráneo.
- Observar las adaptaciones que presentan las especies en el tipo de clima mediterráneo.
- Aprender a reconocer rastros y huellas presentes en nuestro entorno.
- Generar concienciación sobre la protección y cuidado del bosque mediterráneo.
- Poner en valor las instalaciones del Centro de Naturaleza "Valle de los Perales".

BREVE DESCRIPCIÓN

Mediante la historia "Tras las huellas de Pardinus" y utilizando distintos juegos participativos y didácticos, el alumnado explorará la biodiversidad del monte mediterráneo, descubriendo las características de sus habitantes más emblemáticos.

El entorno natural del Valle de los Perales permitirá a los participantes observar in situ las especies vegetales más representativas del monte mediterráneo y aprenderán a reconocer las huellas y rastros propios de los animales que habitan en este ecosistema.



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

MÁS ALLÁ DE LAS HOJAS

OBJETIVOS

- Conocer el ecosistema de monte mediterráneo: flora y fauna que alberga, adaptaciones de las plantas a su hábitat y usos tradicionales del monte.
- Introducir algunas nociones sobre Sierra Morena, el sistema geográfico del que forma parte el entorno.
- Fomentar el contacto con la naturaleza.
- Identificar posibles amenazas para el ecosistema y generar actitudes de respeto hacia este.
- Dar a conocer las instalaciones del Centro de Naturaleza “Valle de los Perales”.

BREVE DESCRIPCIÓN

Se realizará una senda interpretativa por el entorno de la ruta “El Peñón de la Ventanilla”, que recorre a media ladera la Sierra de San Andrés.

Utilizando las agallas del bosque como hilo conductor y a través de juegos y actividades prácticas, las personas participantes aprenderán a identificar las plantas más características del monte mediterráneo, descubrirán la fauna que habita en este ecosistema y comprenderán la importancia de proteger nuestros bosques. Una experiencia educativa y divertida que les permitirá desarrollar un mayor respeto por el medio ambiente.



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

EL PODER DE LAS PLANTAS

OBJETIVOS

- Identificar y conocer la flora y la fauna autóctonas del monte mediterráneo.
- Favorecer el conocimiento de los recursos naturales del entorno y su problemática ambiental, promoviendo su adecuada gestión y desarrollo.
- Favorecer el contacto con la naturaleza y la relación del hombre con el medio.
- Interpretar el paisaje que estamos observando y la necesidad de su protección, introduciendo algunas nociones sobre Sierra Morena, el sistema geográfico del que forma parte el entorno.
- Dar a conocer las instalaciones del Centro de Naturaleza "Valle de los Perales".

BREVE DESCRIPCIÓN

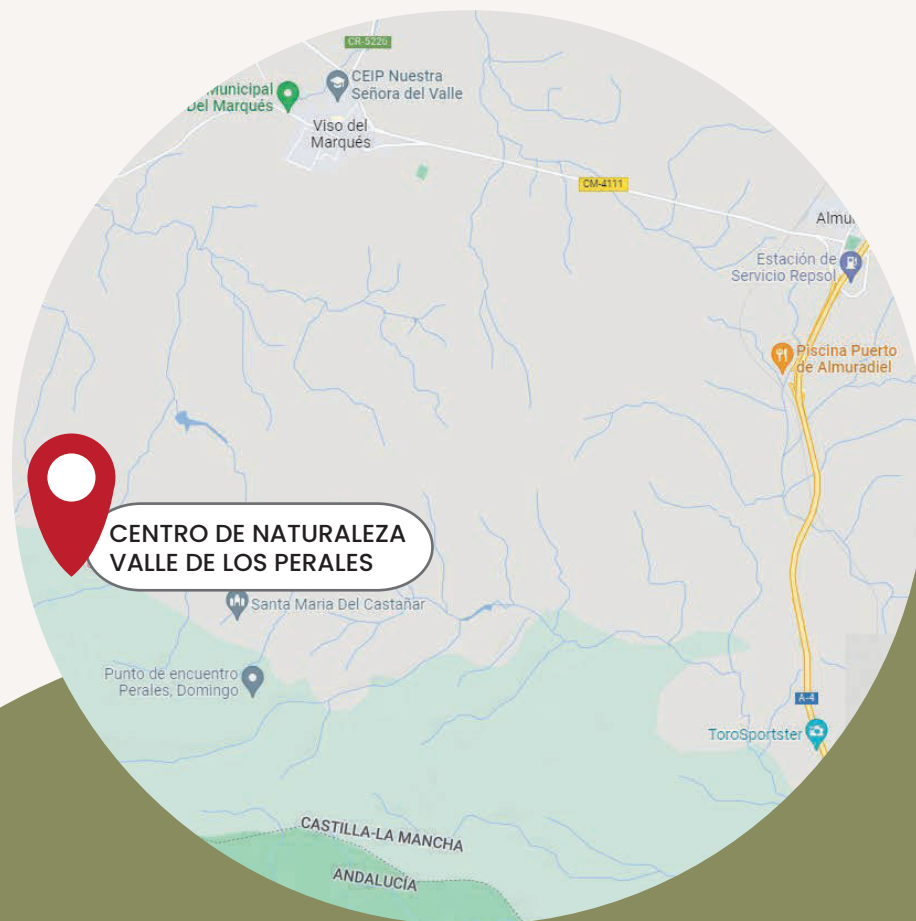
La ruta interpretativa "El Peñón de la Ventanilla" ofrecerá al alumnado la oportunidad de conocer de primera mano la riqueza natural de la Sierra de San Andrés, identificando las especies de flora y fauna más emblemáticas, a la vez que aprenden sobre los usos tradicionales del monte mediterráneo y las amenazas a las que se enfrenta este ecosistema.

Para fomentar la participación activa y profundizar en el conocimiento del entorno, se propondrán una serie de desafíos vinculados a los recursos naturales de entorno.

Una vez finalizada la ruta, en el Centro de Naturaleza, se realizará un taller manipulativo donde se conocerán distintos usos y propiedades de las plantas aromáticas y se elaborará alcohol de romero.



ACCESO Y DIRECCIÓN



**CENTRO DE NATURALEZA
"VALLE DE LOS PERALES"**

13770 Viso del Marqués, Ciudad Real

NORMAS Y RECOMENDACIONES

Programa Centro

TELÉFONO DE CONTACTO:
606 756 201

- Las visitas por parte de Centros Educativos tanto al Centro Provincial de Educación Ambiental “El Chaparrillo”, como al Centro de Naturaleza “Valle de los Perales” y Centro de Naturaleza “Sierra Castellar de los Bueyes”, se realizarán de lunes a viernes en horario de mañana.

- Las solicitudes se realizarán cumplimentando un formulario online al que se puede acceder a través de este enlace:



- Las fechas se asignarán teniendo en cuenta los días libres, la ratio de la actividad y las preferencias de los centros solicitantes. Para dudas o consultas dirigirse al siguiente correo electrónico eambientalcr@ombion.es
- Dichas visitas son gratuitas, siendo su finalidad exclusiva la realización de actividades de Educación Ambiental.
- La actividad realizada en cada uno de los Centros (Centro Provincial de Educación Ambiental “El Chaparrillo”, Centro de Naturaleza “Valle de los Perales” y Centro de Naturaleza “Sierra Castellar de los Bueyes”), tendrá una duración comprendida entre las 9:30 y las 13:30h, con un descanso intermedio de 30 minutos aproximadamente. Los horarios pueden variar en función de las características del grupo visitante y de la situación meteorológica.
- La actividad está adaptada a los distintos niveles educativos de los centros visitantes.
- Los grupos serán de máximo 25 personas por grupo, pudiendo solicitar la visita para 2 grupos el mismo día. Cada uno de los grupos contará con la presencia ineludible y permanente de una persona docente como mínimo al cuidado de aquel, y que actuará como responsable de sus integrantes en todo momento.
- Los centros educativos correrán con los gastos de desplazamiento al equipamiento. Consultar en: <https://educacionambiental.castillalamancha.es/ayudas> las posibles ayudas al desplazamiento para centros escolares.
- Se podrá asignar más de un día de visita al mismo centro educativo (únicamente en caso de que existan días libres sin demanda).
- En caso de que un centro decida suspender la actividad con fecha ya asignada, se ruega comunicación con suficiente antelación para poder reasignar la fecha a otro grupo. La suspensión de la actividad por motivos ajenos al equipo de educación ambiental conllevará la incorporación al final de la lista de espera de centros solicitantes.
- En el caso de suspensión de la actividad por motivos climatológicos o motivos atribuibles al equipo de educación ambiental, se propondrá otra fecha para la actividad, siempre y cuando sea posible y se dispongan de fechas para ello.
- Se recomienda llevar agua, ropa cómoda y protección solar.

