

➔ Programa de actividades de educación y divulgación ambiental

Dossier de Centros Escolares  
Curso 2024-25



# Guadalajara



Castilla-La Mancha



ESTRATEGIA  
EDUCACIÓN  
AMBIENTAL

CASTILLA-LA MANCHA • HORIZONTE 2030

## Introducción

La Educación Ambiental constituye hoy en día una herramienta clave para la adquisición por parte de la población de conocimientos, actitudes y valores en pro del cuidado de nuestro entorno y la prevención de los problemas ambientales. En el presente Programa de Actividades de Educación y Divulgación Ambiental en los Centros Educativos, promovida por la Consejería de Desarrollo Sostenible, se pretende afrontar este reto teniendo en cuenta los problemas más actuales de nuestra sociedad, y la necesidad de que el cambio se produzca de forma secuencial y planificada. Para obtener resultados perdurables en el tiempo, abordaremos además un cambio de conciencia en ámbitos cotidianos que vayan más allá del entorno escolar, incluyendo asimismo el hogar, el lugar de residencia o el tiempo de ocio de los/las participantes.

Por otro lado, en el diseño de las actividades hemos tenido en cuenta los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 2015, así como los

cuatro ejes temáticos prioritarios establecidos en la Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha, Horizonte 2030: cambio climático; reducción del riesgo de desastres naturales; biodiversidad, y consumo y producción sostenibles.

Las actividades que a continuación se detallan se dirigen de forma específica a los siguientes niveles educativos, incluidos en el Sistema Educativo Nacional: Educación Infantil; Educación Primaria; Educación Secundaria Obligatoria; Bachillerato y Formación Profesional, así como también la Educación Especial.

En función del ámbito en el que se lleven a cabo las actividades, el presente dossier incluye los siguientes programas:

**PROGRAMA AULA:** a desarrollar en los propios centros educativos de la provincia de Guadalajara.

**PROGRAMA NATURA:** realizado en espacios naturales de la provincia de Guadalajara.



Castilla-La Mancha



ESTRATEGIA  
EDUCACIÓN  
AMBIENTAL

CASTILLA-LA MANCHA • HORIZONTE 2030

# Programa Naturaleza

➔ Propuesta de actividades  
de educación ambiental  
en espacios naturales



## Normas y recomendaciones del Programa Natura

Para participar en el Programa Natura, los centros educativos deberán cumplimentar y enviar la hoja de solicitud a la siguiente dirección de correo electrónico: **educacionambientalgu@jccm.es**. Una vez recibida la solicitud, se ultimarán por teléfono los requerimientos de la actividad, punto de encuentro, horarios y fecha elegida para su realización, teniendo siempre en cuenta las preferencias del centro, el calendario de fechas disponibles y las características del grupo de visita. Posteriormente se confirmará reserva en la fecha señalada mediante envío de correo electrónico al centro participante.

Todas las jornadas de actividades incluidas en el Programa Natura son totalmente gratuitas, a excepción del desplazamiento hasta el punto de encuentro, cuyos gastos correrán a cargo del centro educativo. Las salidas se llevarán a cabo de lunes a viernes y en horario

de mañana por un equipo de dos educadores/as ambientales debidamente acreditados y uniformados. Solo podrá solicitarse una jornada por centro educativo. El número de alumnos/as máximo por salida será de 50 personas, incluyendo al menos dos profesores/as, que deberán velar por el buen comportamiento del grupo durante toda la actividad. Especialmente, atenderán al respeto por el entorno natural, el buen uso de los materiales propios de la visita y el seguimiento en todo momento de las indicaciones del equipo de educadores/as ambientales. La visita se iniciará a la hora y en el punto de encuentro especificados en el momento de la reserva. Por otro lado, una vez finalizada, los/las responsables del grupo rellenarán tanto el justificante de realización de la actividad como la hoja de evaluación correspondientes.

Las personas participantes en la actividad deberán llevar ropa cómoda y calzado adecuados para una visita a un entorno natural, así como almuerzo, agua, chubasquero, abrigo o protector solar según la previsión del tiempo. De manera excepcional, y en función de las condiciones meteorológicas u otras circunstancias imprevistas, las salidas podrían verse modificadas o incluso suspendidas, en cuyo caso se avisaría con antelación suficiente, estableciéndose con el profesorado responsable una nueva fecha para su realización.

## PROGRAMA NATURA

### Tabla-Resumen de actividades en espacios naturales. Curso escolar 2024/2025

Nombre de la actividad	Nivel educativo recomendable (*)	Localización	Ejes temáticos	Principales temas trabajados
Yela. Los secretos del bosque mediterráneo	Educación Primaria. Educación Especial.	Yela	Biodiversidad Cambio climático Reducción del riesgo de desastres naturales	Bosque mediterráneo Identificación de fauna y flora Riesgos medioambientales de estas áreas Buenas prácticas ambientales
Brujuleando por el Sotillo	3er Ciclo Educación Primaria. ESO. Bachillerato Formación profesional.	El Sotillo	Biodiversidad Paisajes y ecosistemas	Orientación con mapas y elementos naturales Identificación de flora y fauna
Bosque de Valdenazar	Educación Primaria. Educación Especial. ESO	Valdeluz	Biodiversidad Cambio climático	Flora específica de encinar y su sotobosque Fauna polinizadora Paisajes de umbría y solana Aprovechamientos tradicionales de los recursos naturales
Ruta interpretativa en las zonas verdes cercanas al centro educativo	2º y 3er Ciclo Educación Primaria. ESO. Bachillerato Formación profesional.	Inmediaciones del centro educativo	Biodiversidad Cambio climático Gestión de residuos	Identificación de fauna y flora Dinámica de ecosistemas Impactos del abandono de residuos en el entorno natural

(\*) Para otros niveles, consultar. Las visitas y actividades se adaptarán a la edad y/o nivel del grupo participante.

# Programa de educación ambiental de Guadalajara

Principales temas trabajados	Ejes temáticos	ODS
Bosque mediterráneo. Identificación de fauna y flora. Riesgos medioambientales de estas áreas. Buenas prácticas ambientales.	Biodiversidad. Cambio climático. Reducción del riesgo de desastres naturales	6, 7, 12, 13, 15

Actividades en espacios naturales

## Yela. Los secretos del bosque mediterráneo

(\*) Para otros niveles, consultar.  
Las visitas y actividades se adaptarán a la edad y/o nivel del grupo participante.

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	
<b>Nivel ed. recomendable (*)</b>	Educación Primaria y Educación Especial.
<b>Localización</b>	Yela, en la comarca de La Alcarria.
<b>Punto de encuentro.</b>	Plaza Mayor de Yela.
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir formaciones vegetales tales como quejigares, encinares o bosques de ribera, y algunas de sus especies de flora más representativas.</li> <li>- Conocer la fauna característica de un bosque mediterráneo, incidiendo en las relaciones ecológicas que mantienen entre sí.</li> <li>- Descubrir las actividades socioeconómicas que se han llevado a cabo en la zona durante siglos.</li> <li>- Concienciar sobre la problemática ambiental asociada a estas zonas, destacando la importancia de unas buenas prácticas ambientales en nuestro día a día.</li> <li>- Sensibilizar sobre la importancia de conservar estos entornos forestales, como exponentes de un ecosistema cada vez más alterado en nuestro territorio.</li> </ul>
<b>Descripción</b>	<p>Los quejigares de Yela, Barriopedro y Brihuega constituyen un entorno forestal de gran importancia en la provincia, y su excepcional conservación nos permitirá descubrir las características más sobresalientes de un bosque mediterráneo. En él encontramos no solo quejigos, sino también carrascas en las áreas más elevadas, así como bosques de ribera y prados húmedos de diversa extensión. Además, tendremos ocasión de descubrir formaciones de toba calcárea en algunos de los manantiales del lugar.</p> <p>En la ruta, los/las participantes podrán aprender aspectos clave de este entorno mediante un taller educativo por equipos (Escape room). Finalmente, la visita nos permitirá reflexionar sobre algunos problemas ambientales y la mejor manera de evitarlos o atenuarlos, gracias a un decálogo de buenas prácticas en la naturaleza que iremos descubriendo poco a poco a lo largo del recorrido.</p>
<b>Actividades y talleres</b>	Reto-Natura (Escape room sobre fauna y flora). Esta dinámica se basa en diferentes pruebas a superar en un tiempo determinado: consisten en juegos de habilidad; memoria o rapidez; dinámicas de mímica, adivinanzas, etc, y siempre relacionados con la ecología y biodiversidad propias de este entorno forestal. A medida que los equipos vayan resolviendo cada reto, podrán acceder a determinados códigos numéricos, La suma de todos ellos dará opción a abrir una caja fuerte y conseguir un mensaje secreto relacionado con buenas prácticas en la naturaleza.
<b>Requerimientos</b>	Llevar almuerzo, agua, ropa cómoda y calzado deportivo. Chubasquero, abrigo o protector solar según clima.

# Programa de educación ambiental de Guadalajara

Principales temas trabajados	Ejes temáticos	ODS
Orientación con mapas y elementos naturales. Identificación de flora y fauna.	Biodiversidad. Paisajes y ecosistemas.	6, 7, 12, 13, 15

## Actividades en espacios naturales Brujuleando por el Sotillo

(\*) Para otros niveles, consultar. Las visitas y actividades se adaptarán a la edad y/o nivel del grupo participante.

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	
<b>Nivel ed. recomendable (*)</b>	3er Ciclo Educación Primaria. ESO. Bachillerato. Formación profesional.
<b>Localización</b>	El Sotillo, en la comarca de Alcarria Alta.
<b>Punto de encuentro.</b>	Entrada al área recreativa de El Sotillo, (antiguo poblado de Villaflores)
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender algunas nociones básicas sobre orientación, uso de una brújula y utilización de mapas topográficos.</li> <li>- Sensibilizar sobre algunos impactos ambientales que el ser humano realiza en el medio, y la necesidad de minimizarlos con nuestras acciones cotidianas.</li> <li>- Descubrir el modo en que el ser humano aprovecha las características de su entorno y depende de él.</li> <li>- Conocer especies de flora y fauna propias de ríos, bosques y zonas antropizadas.</li> <li>- Concienciar sobre problemáticas ambientales como la escasez de los recursos hídricos, incendios o desertización.</li> <li>- Sensibilizar sobre la importancia de conservar estos paisajes y su biodiversidad.</li> </ul>
<b>Descripción</b>	<p>Las tierras de la Alcarria tienen un sinnúmero de atractivos de naturaleza ambiental. En esta ruta conoceremos el antiguo poblado de villaflores situado a escasos kilómetros de la capital. El recorrido nos llevará a conocer el modo en que los habitantes de este pueblo han vivido durante siglos en este tranquilo enclave, aprovechando los recursos que ofrecen el suelo, los bosques o el agua.</p> <p>En esta zona descubriremos algunas plantas y animales propios de encinares, así como aquellos enclaves que se encuentran más o menos modificadas por el ser humano (construcciones, muros, puentes, etc). Además, se recalcará la necesidad de proteger este entorno de problemas como la desertización o los incendios forestales.</p> <p>Finalmente, durante la visita se realizará un taller de orientación con ruta, aprendiendo algo más sobre buenas prácticas en la naturaleza, geografía física y lectura de un mapa mediante la utilización de brújulas.</p>
<b>Actividades y talleres</b>	<p>Brujuleando (Taller en ruta de orientación). Las inmediaciones del municipio de Villaflores y su variado paisaje resulta ideal para el desarrollo de este juego-taller de orientación en la naturaleza. Mediante la utilización de mapas topográficos, brújulas, reglas y balizas informativas, los/las participantes deberán hallar una serie de puntos estratégicamente situados a lo largo del recorrido, lo que nos permitirá aprender aspectos básicos de orientación y planificación de rutas en un medio natural. En cada punto a localizar existirá una baliza.</p> <p>Al finalizar el recorrido, realizaremos una puesta en común para reflexionar sobre estas buenas prácticas ambientales y valorar el trabajo realizado.</p>
<b>Requerimientos</b>	Llevar almuerzo, agua, ropa cómoda y calzado deportivo. Chubasquero, abrigo o protector solar según clima.

# Programa de educación ambiental de Guadalajara

Principales temas trabajados	Ejes temáticos	ODS
Flora específica de encinar y su sotobosque. Fauna polinizadora. Paisajes de umbría y solana. Aprovechamientos tradicionales de los recursos naturales.	Biodiversidad. Cambio climático.	3,4,5,6,11,12,13,15

## Actividades en espacios naturales Bosque de Valdezanar

(\*) Para otros niveles, consultar.  
Las visitas y actividades se adaptarán a la edad y/o nivel del grupo participante.

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	
<b>Nivel ed. recomendable (*)</b>	Educación Primaria, Educación Especial y ESO.
<b>Localización</b>	Valdeluz, comarca de La Alcarria.
<b>Punto de encuentro.</b>	Parking junto a la entrada del Bosque de Valdezanar.
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar la comprensión y aprecio por la naturaleza.</li> <li>- Identificar y aprender sobre las diferentes especies de flora y fauna que habitan en el bosque.</li> <li>- Reconocer y aprender a distinguir las encinas de otras especies de árboles presentes en el bosque, así como comprender su ciclo de vida y sus adaptaciones al entorno.</li> <li>- Identificar los diferentes tipos de hábitats existentes.</li> <li>- Sensibilizar a los escolares sobre la necesidad de preservar los bosques de encinas debido a su valor ecológico, su contribución a la calidad del aire y su capacidad para mitigar el cambio climático.</li> </ul>
<b>Descripción</b>	<p>La jornada comienza tras la reunión en el punto de partida, donde el equipo de educación ambiental da la bienvenida y explican la importancia de explorar la naturaleza de manera responsable. Al avanzar por el sendero, iremos descubriendo las distintas especies de flora y fauna, describiendo sus características y adaptaciones al entorno.</p> <p>El camino desciende gradualmente hacia un arroyo sereno que atraviesa el bosque. Aquí realizaremos una pequeña parada para comer el bocadillo de media mañana, abrir las agallas que hayamos encontrado por el camino y explicar un poco más sobre cómo la presencia de agua ha cambiado por completo las especies de fauna y flora que podemos encontrar.</p> <p>Durante todo el camino animaremos al alumnado a buscar señales de animales que frecuentan el área, como huellas en el suelo, pelo o nidos en los árboles cercanos.</p> <p>Juntos, exploraremos la rica biodiversidad del bosque de encinas y comprenderemos cómo cada ser vivo desempeña un papel vital en el equilibrio del ecosistema.</p> <p>Al final de la ruta circular los escolares regresan al punto de partida pasando por una zona de antiguo aprovechamiento para hacer carbón.</p>
<b>Actividades y talleres</b>	En la zona de descanso junto al arroyo, se puede realizar un "bingo de los sentidos". Este juego consiste en repartir cartones de bingo a los/as participantes, en los que los números son elementos que tienen que buscar con los 5 sentidos en su entorno, como algo suave, algo que huele bien...etc. El primero en conseguir encontrar todos los elementos propuestos debe mostrarlos al resto de grupo para finalizar la actividad.
<b>Requerimientos</b>	Llevar almuerzo, agua, ropa cómoda y calzado deportivo. Chubasquero, abrigo o protector solar según clima.



# Programa de educación ambiental de Guadalajara

Principales temas trabajados	Ejes temáticos	ODS
Identificación de fauna y flora. Dinámica de ecosistemas. Impactos del abandono de residuos en el entorno natural.	Biodiversidad. Cambio climático. Gestión de residuos.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17

## Actividades en espacios naturales

# Ruta interpretativa en las zonas verdes cercanas al centro educativo

(\*) Para otros niveles, consultar. Las visitas y actividades se adaptarán a la edad y/o nivel del grupo participante.

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	
<b>Nivel ed. recomendable (*)</b>	2º y 3er Ciclo Educación Primaria, ESO, Bachillerato y Formación profesional.
<b>Localización</b>	Inmediaciones del centro educativo.
<b>Punto de encuentro.</b>	Centro educativo.
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar la conciencia sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y la necesidad de mantener limpio nuestro entorno natural más próximo.</li> <li>- Enseñar a los/as participantes sobre la importancia de conservar los hábitats naturales y cómo pequeñas acciones pueden tener un impacto positivo.</li> <li>- Ayudar a los/as participantes a aprender a identificar diversas especies de flora presentes en el parque, promoviendo el conocimiento de la biodiversidad local.</li> <li>- Informar a los/as participantes sobre los efectos negativos del abandono de residuos en el entorno natural y la importancia de la prevención y gestión adecuada de los residuos.</li> </ul>
<b>Descripción</b>	Es un paseo por las zonas verdes próximas al centro educativo, para reconocer las principales especies de flora. Se contarán pequeños trucos para aprender a diferenciarlas, además de curiosidades y datos sobre la ecología del lugar.
<b>Actividades y talleres</b>	Además, durante el paseo, se le entregará al alumnado bolsas de basura para recoger los residuos que se encuentren durante el camino. La finalidad de esta recogida es la concienciación sobre la cantidad de desechos que tiramos al suelo y el impacto medioambiental que provocan.
<b>Requerimientos</b>	Llevar calzado cómodo para andar y ropa cómoda. Chubasquero, abrigo o protector solar según clima.

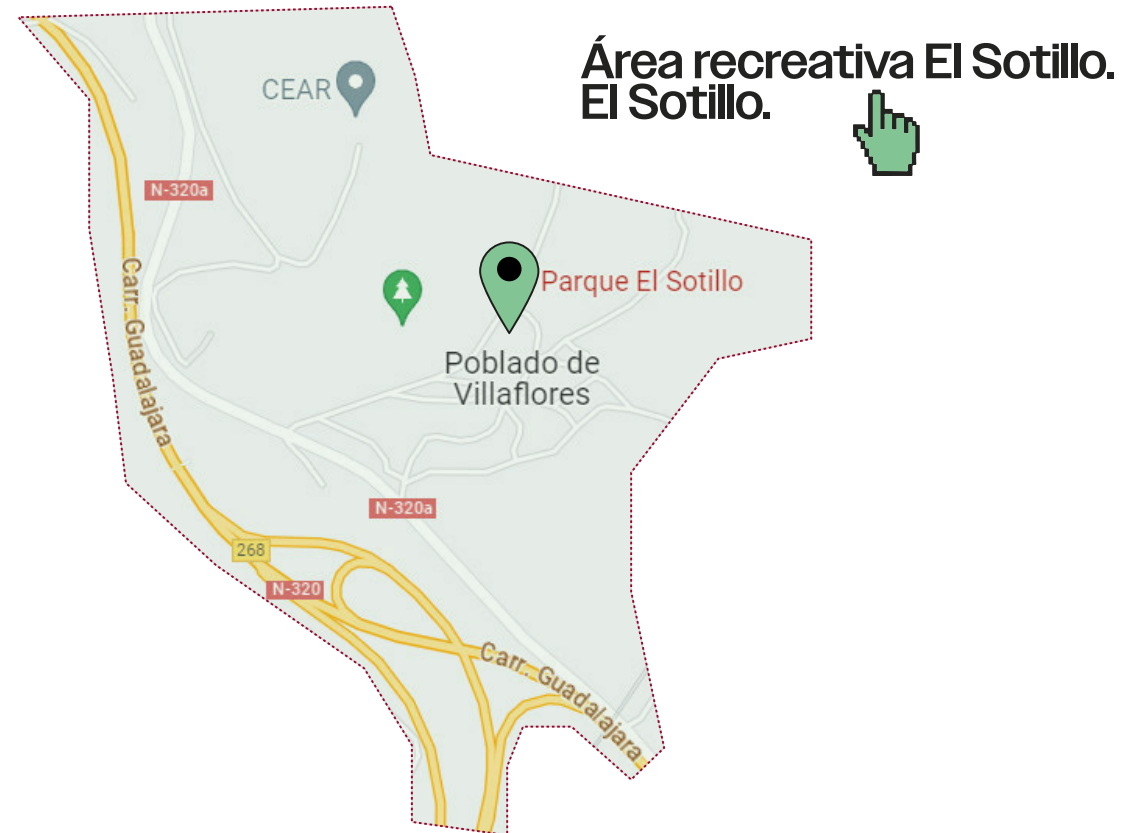
# ➔ Programa de educación ambiental de Guadalajara

**Puntos de encuentro para las actividades del Programa Natura**



**Aparcamiento a la entrada del Bosque de Valdenazar. Valdeluz.**

# ➔ Programa de educación ambiental de **Guadalajara**





Castilla-La Mancha



ESTRATEGIA  
EDUCACION  
AMBIENTAL

CASTILLA-LA MANCHA • HORIZONTE 2030

➔ **Contacto:**

[educacionambientalgu@jccm.es](mailto:educacionambientalgu@jccm.es)

T 607068773 / 607068792

