

SOLICITUDES:



PINCHE AQUÍ

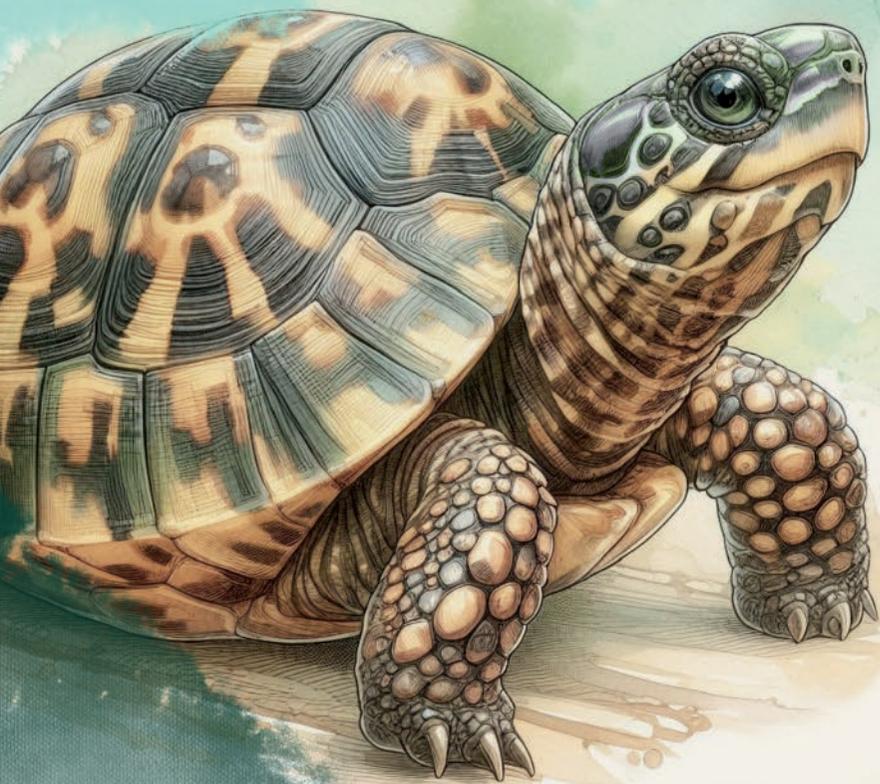


INFORMACIÓN: 638 77 27 66

Programa de actividades de educación y
divulgación ambiental para la provincia de Toledo

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA CENTROS ESCOLARES

**CURSO ESCOLAR
2024 - 2025**



Programa de actividades de educación y divulgación ambiental para la provincia de Toledo

Gracias a la Consejería de Desarrollo Sostenible, comienza otro nuevo curso con el Programa de Educación Ambiental de la Provincia de Toledo. Este programa, enmarcado dentro de la Estrategia de Educación Ambiental de Castilla - La Mancha, tiene como objetivo sensibilizar y proporcionar herramientas y recursos a la comunidad educativa para desarrollar actitudes y comportamientos favorables con el medio ambiente y que contribuyan a alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS) planteados para el Horizonte 2030. Además se busca dar a conocer algunos espacios naturales significativos de nuestra provincia.

Este programa va dirigido a los centros escolares de educación infantil y primaria, centros de educación secundaria obligatoria, formación profesional y centros de educación especial, abarcando todos sus niveles educativos.

PROGRAMA CENTRO

Desarrollado en las instalaciones del Vivero Central de Toledo

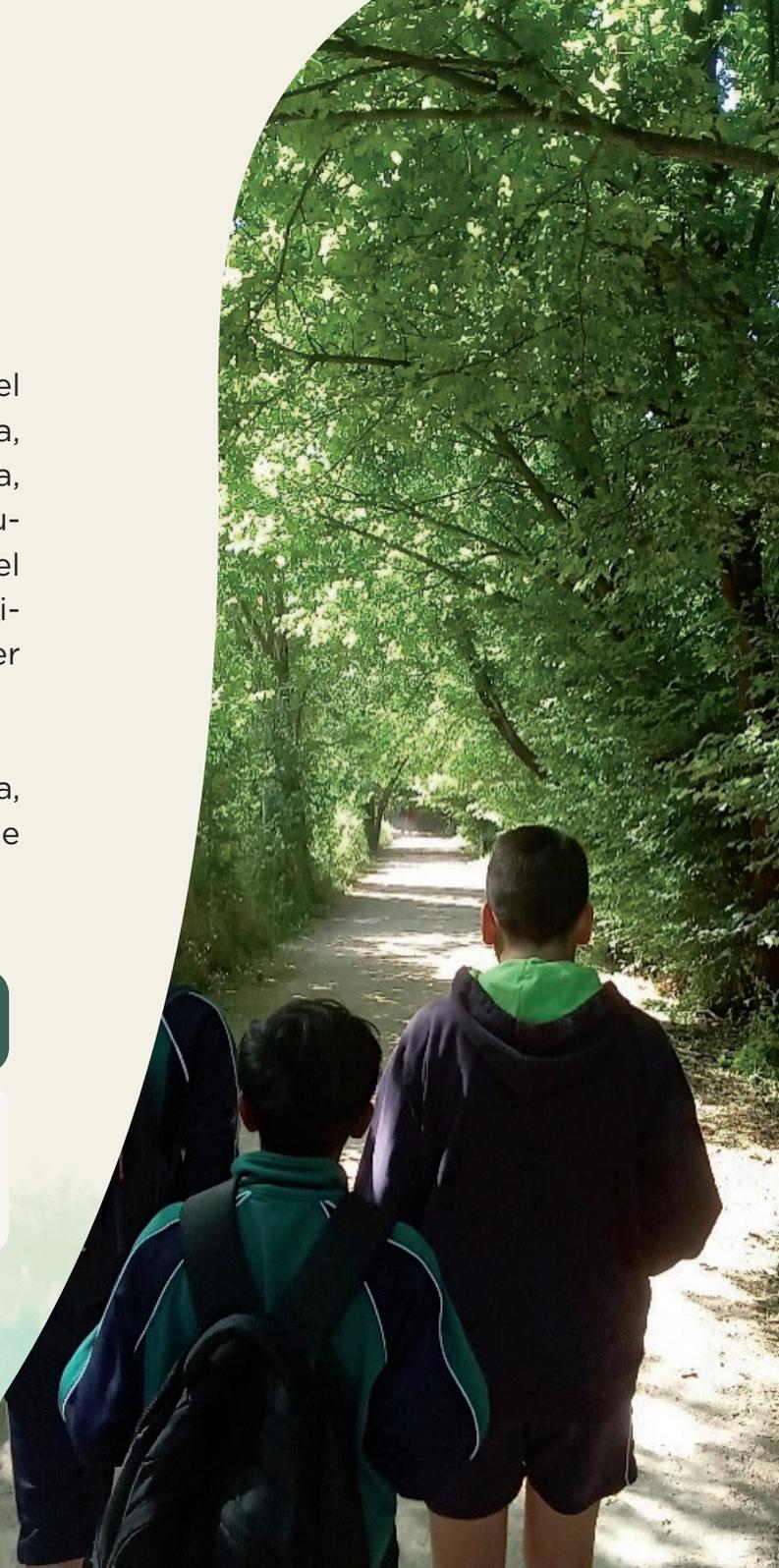
PROGRAMA AULA

Desarrollado en los propios centros escolares

PROGRAMA NATURA

Desarrollado en espacios naturales de la provincia

Cada centro educativo podrá solicitar un máximo de dos programas por curso escolar.



PROPUESTA DE ACTIVIDADES PROGRAMA CENTRO

INSTALACIONES DE VIVERO CENTRAL



PROGRAMA CENTRO

Este programa se implementará en los meses de octubre y noviembre 2024 y marzo, abril, mayo y junio 2025.

DESTINATARIOS	RECORRIDO INTERPRETATIVO	EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD
Infantil, 1º y 2º EP	Huerto didáctico	Consumo y producción sostenible	Un mundo en mi huerto
	Ecosistemas acuáticos	Reducción de riesgos naturales Biodiversidad	El hogar de las libélulas
	Arboreto, senda de las mariposas	Biodiversidad, cambio climático	Alas de colores
3º y 4º EP	Itinerario forestal	Biodiversidad	Entre bellotas
	Huerto didáctico	Consumo y producción sostenible	Hortelano/a por un día
	Arboreto, senda de las mariposas	Biodiversidad, cambio climático	Vidas multicolor. Mariposas

PROGRAMA CENTRO

Este programa se implementará en los meses de octubre y noviembre 2024 y marzo, abril, mayo y junio 2025

DESTINATARIOS	RECORRIDO INTERPRETATIVO	EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD
5º Y 6º EP	Itinerario forestal	Biodiversidad	La llamada del bosque
	Senda ecológica del Tajo	Biodiversidad Cambio climático	El misterio del baúl flotante
	Arboreto, senda de las mariposas	Biodiversidad, cambio climático	Vidas multicolor. Mariposas
	Arboreto, senda de las mariposas	Biodiversidad, cambio climático	Toledo ecodiverso
Secundaria y Formación Profesional básica	Senda ecológica del Tajo	Biodiversidad Cambio climático	Tras el corazón azul
	Aves en el Vivero	Biodiversidad	Aves, descúbrenos

PROGRAMA CENTRO

CURSO DESTINATARIO: Educación Infantil y 1º y 2º Educación Primaria

RECORRIDO INTERPRETATIVO
HUERTO DIDÁCTICO

EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN
AMBIENTAL QUE SE TRABAJA

Consumo y producción sostenibles



UN MUNDO EN MI HUERTO

OBJETIVOS

- Reconocer en una planta sus características como ser vivo.
- Conocer y aprender el ciclo vital de las plantas y sus necesidades para desarrollarse.
- Descubrir las interacciones que se producen entre plantas e invertebrados.
- Promover el cuidado de la tierra, las plantas y los animales del entorno.

BREVE DESCRIPCIÓN

Cuentacuentos participativo a través del cual, el alumnado aprenderá cómo se produce el proceso de germinación. Después se realizarán actividades al aire libre:

- Recorrido dinamizado por el huerto, “Un viaje por el huerto” en el que conoceremos cómo es la organización de un huerto, aprenderemos a reconocer las hortalizas y se realizarán actividades de intervención en el entorno.
- Gymkana, “¡Buscando con lupa!”, en la que se aprenderá a reconocer las hortalizas y los insectos que encontramos en el huerto, además de realizar una actividad manipulativa como es la realización de un macetohuerto.

PROGRAMA CENTRO

CURSO DESTINATARIO: Educación Infantil y 1º y 2º Educación Primaria

RECORRIDO INTERPRETATIVO
ECOSISTEMAS ACUÁTICOS

EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN
AMBIENTAL QUE SE TRABAJA

Reducción de riesgos naturales
Biodiversidad



EL HOGAR DE LAS LIBÉLULAS

OBJETIVOS

- Identificar las especies vegetales y animales más representativas de los ecosistemas acuáticos.
- Aprender las características de los animales relacionados con los ecosistemas acuáticos.
- Identificar los problemas ambientales asociados a ellos y establecer soluciones para frenarlos.
- Generar actitudes de respeto hacia el entorno natural.

BREVE DESCRIPCIÓN

El hogar de las libélulas es una actividad que busca acercar los ecosistemas acuáticos al alumnado, de manera que se familiaricen con la fauna y flora de estos ecosistemas, además de comprender la importancia del agua para la vida.

Se conocerán los cambios que se producen en los ciclos de vida de alguno de los habitantes de la alberca y sus diferentes metamorfosis

PROGRAMA CENTRO

CURSO DESTINATARIO: Educación Infantil y 1º y 2º Educación Primaria

DISPONIBLE EN PRIMAVERA
NUEVA

ALAS DE COLORES

RECORRIDO INTERPRETATIVO
ARBORETO, SENDA DE LAS MARIPOSAS

EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN
AMBIENTAL QUE SE TRABAJA

Biodiversidad, cambio climático



OBJETIVOS

- Reconocer al grupo insectos y conocer sus características principales.
- Conocer y aprender el proceso de metamorfosis.
- Descubrir las interacciones que ocurren entre los insectos y otros animales y plantas.
- Promover el cuidado del entorno, las plantas y los animales.

BREVE DESCRIPCIÓN

Alas de colores es una actividad que tiene a las mariposas como protagonistas y lo que pretende es dar a conocer a este grupo de insectos al alumnado. Conoceremos también otros insectos y sus características principales, además de resaltar la importancia de los mismos en el ecosistema. A través de un recorrido dinamizado por la senda de las mariposas aprenderemos a reconocer plantas aromáticas claves en el desarrollo de las mariposas y también aprenderemos los cambios que ocurren a lo largo del ciclo de vida, la metamorfosis.

PROGRAMA CENTRO

CURSO DESTINATARIO: 3º y 4º Educación Primaria

ENTRE BELLOTAS

OBJETIVOS

- Familiarizar con el concepto biodiversidad.
- Identificar los elementos de un ecosistema y las relaciones que se producen entre ellos.
- Conocer las características de las especies vegetales tanto del vivero como de nuestros ecosistemas.
- Tener conocimiento de los problemas que actualmente amenazan a nuestros bosques y establecer soluciones para frenarlos.
- Promover la creatividad, el trabajo en equipo y la resolución de problemas.

BREVE DESCRIPCIÓN

Con esta actividad lúdica se pretende que el alumnado tenga una visión de un ecosistema en su conjunto, así como de los elementos que lo conforman y su función dentro del mismo.

En el juego didáctico “Donde nace el bosque” el alumnado conocerá el ciclo de las plantas y en la gymkana “Detectives del bosque”, se familiarizarán con las especies animales presentes en nuestros ecosistemas más representativos.

RECORRIDO INTERPRETATIVO
ITINERARIO FORESTAL

EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN
AMBIENTAL QUE SE TRABAJA

Biodiversidad



PROGRAMA CENTRO

CURSO DESTINATARIO: 3º y 4º Educación Primaria

RECORRIDO INTERPRETATIVO
ITINERARIO FORESTAL

EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN
AMBIENTAL QUE SE TRABAJA

Consumo y producción sostenibles



HORTELANO/A POR UN DÍA

OBJETIVOS

- Identificar las hortalizas cultivadas en el huerto.
- Conocer las interacciones que se producen en el ecosistema que forma el huerto.
- Aprender las tareas principales para el cuidado de un huerto.
- Valorar la importancia del consumo de alimentos frescos y saludables y de producción local.
- Promover el cuidado de la tierra, las plantas y los animales del entorno.

BREVE DESCRIPCIÓN

Mediante este juego didáctico el alumnado realizará una primera toma de contacto con el huerto para obtener los conocimientos básicos necesarios para su cuidado y puesta en marcha.

Mediante la actividad “un huerto para comérselo” el alumnado aprenderá a identificar las hortalizas y conocerá el ciclo de las plantas. Mientras que en la gymkana verdulera se profundizará en temas como la asociación y la rotación de cultivos.

PROGRAMA CENTRO

CURSO DESTINATARIO: 3° y 4° Educación Primaria

NUEVA
DISPONIBLE EN PRIMAVERA

VIDAS MULTICOLOR. MARIPOSAS

OBJETIVOS

- Reconocer al grupo de las mariposas como insectos y conocer sus características principales.
- Conocer y aprender el proceso de metamorfosis.
- Descubrir las interacciones que ocurren entre los insectos y otros animales y plantas.
- Aprender la importancia de las plantas nutricias.
- Detectar los problemas que actualmente amenazan a este grupo de animales y establecer soluciones para frenarlos.
- Promover el cuidado de nuestro entorno.

BREVE DESCRIPCIÓN

Juego didáctico en el que el alumnado profundizará y ampliará conocimientos sobre este grupo de insectos que tanto llama la atención, como son las mariposas. A lo largo de la jornada, el alumnado conocerá las fases y cómo se produce el ciclo de vida de las mariposas a la vez que descubrirán su anatomía, alimentación, las amenazas a las que se enfrentan, su importancia en el ecosistema y algunas de las especies que podemos observar.

RECORRIDO INTERPRETATIVO
ARBORETO, SENDA DE LAS MARIPOSAS

EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN
AMBIENTAL QUE SE TRABAJA

Biodiversidad, cambio climático



PROGRAMA CENTRO

CURSO DESTINATARIO: 5º y 6º Educación Primaria

RECORRIDO INTERPRETATIVO
ITINERARIO FORESTAL

EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN
AMBIENTAL QUE SE TRABAJA

Biodiversidad



LA LLAMADA DEL BOSQUE

OBJETIVOS

- Conocer y valorar la importancia de las relaciones entre seres vivos.
- Conocer las características morfológicas y fisiológicas de las plantas tanto del vivero como de nuestros ecosistemas más representativos.
- Promover actitudes de observación del entorno e identificación de especies.
- Analizar los efectos de la acción humana sobre la biodiversidad.
- Fomentar el trabajo cooperativo e inclusión del alumnado.

BREVE DESCRIPCIÓN

Juego didáctico en el que el alumnado ampliará sus conocimientos sobre nuestros ecosistemas más representativos y concretamente sobre el bosque mediterráneo.

Además, conocerán los usos tradicionales del bosque, aprenderán los beneficios que nos aportan los bosques y también descubrirán las amenazas a las que se enfrentan en la actualidad.

PROGRAMA CENTRO

CURSO DESTINATARIO: 5° y 6° Educación Primaria

RECORRIDO INTERPRETATIVO
SENDA ECOLÓGICA DEL TAJO

EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN
AMBIENTAL QUE SE TRABAJA

Biodiversidad y cambio climático



EL MISTERIO DEL BAÚL FLOTANTE

OBJETIVOS

- Identificar las especies más representativas del bosque de ribera.
- Valorar las funciones del bosque de ribera y las amenazas a las que se enfrenta.
- Observar la avifauna presente del Tajo y conocer la fauna más representativa de los ecosistemas fluviales.
- Asociar los usos tradicionales de los ríos a las amenazas.
- Promover actitudes de compromiso ambiental.
- Fomentar el trabajo en equipo y la resolución de problemas.

BREVE DESCRIPCIÓN

Senda dinamizada en la que mediante un juego didáctico tendrán que descubrir el secreto que guarda el “Baúl Flotante”. El alumnado recorrerá el ecosistema de ribera ligado al río Tajo para conocer sus características, así como la fauna y flora asociada. Se fomentará la observación para la identificación y descripción de las especies presentes, además de conocer los diferentes usos del río.

PROGRAMA CENTRO

CURSO DESTINATARIO: 5° y 6° Educación Primaria

NUEVA
DISPONIBLE EN PRIMAVERA

VIDAS MULTICOLOR. MARIPOSAS

RECORRIDO INTERPRETATIVO
ARBORETO, SENDA DE LAS MARIPOSAS

EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN
AMBIENTAL QUE SE TRABAJA

Biodiversidad y cambio climático



OBJETIVOS

- Reconocer al grupo de las mariposas como insectos y conocer sus características principales.
- Conocer y aprender el proceso de metamorfosis.
- Descubrir las interacciones que ocurren entre los insectos y otros animales y plantas.
- Aprender la importancia de las plantas nutricias.
- Detectar los problemas que actualmente amenazan a este grupo de animales y establecer soluciones para frenarlos.
- Promover el cuidado de nuestro entorno.

BREVE DESCRIPCIÓN

Juego didáctico en el que el alumnado profundizará y ampliará conocimientos sobre este grupo de insectos que tanto llama la atención, como son las mariposas. A lo largo de la jornada, el alumnado conocerá las fases y cómo se produce el ciclo de vida de las mariposas a la vez que descubrirán su anatomía, alimentación, las amenazas a las que se enfrentan, su importancia en el ecosistema y algunas de las especies que podemos observar.

PROGRAMA CENTRO

CURSO DESTINATARIO: 5º y 6º Educación Primaria

DISPONIBLE EN OTOÑO
NUEVA

TOLEDO ECODIVERSO

RECORRIDO INTERPRETATIVO
ARBORETO, SENDA DE LAS MARIPOSAS

EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN
AMBIENTAL QUE SE TRABAJA

Biodiversidad y cambio climático



OBJETIVOS

- Conocer los ecosistemas más representativos en nuestra provincia y sus características.
- Asociar distintas especies de flora y fauna a los diferentes ecosistemas y aprender sobre ellas.
- Tener conocimiento de los problemas que actualmente amenazan a los ecosistemas y establecer soluciones para frenarlos.
- Promover el respeto y sensibilidad hacia los ecosistemas naturales.

BREVE DESCRIPCIÓN

Sólo en nuestra provincia, podemos encontrar una gran diversidad de ecosistemas. Por eso, en este juego didáctico llamado “TOLEDO ECODIVERSO” aprenderemos sobre los distintos ecosistemas presentes en la provincia y conoceremos qué podemos hacer para protegerlos y conservarlos. A medida que se vayan superando las distintas actividades propuestas y aprendiendo sobre los ecosistemas presentes, el alumnado irá consiguiendo distintas partes de un puzle que servirán para devolver a su ecosistema todo su esplendor.

PROGRAMA CENTRO

CURSO DESTINATARIO: Educación Secundaria Obligatoria y Formación Profesional básica

TRAS EL CORAZÓN AZUL

RECORRIDO INTERPRETATIVO
SENDA ECOLÓGICA DEL TAJO

EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN
AMBIENTAL QUE SE TRABAJA

Biodiversidad y cambio climático



OBJETIVOS

- Identificar los principales elementos de los ecosistemas fluviales y del bosque de ribera y la interacción entre ellos.
- Conocer los usos que tiene el río para el ser humano y las consecuencias ambientales derivadas de ellos.
- Conocer la calidad del agua del río a través de los indicadores físico-químicos.
- Promover actitudes de compromiso ambiental.

BREVE DESCRIPCIÓN

Senda dinamizada en la que mediante un juego didáctico el alumnado conocerá el ecosistema de ribera ligado al río Tajo. A través de su recorrido el alumnado aprenderá a realizar un análisis físico-químico del agua y su interpretación, aprenderá a identificar la flora presente en el mismo, conocerá la fauna asociada a los ecosistemas de ribera y los usos del río a lo largo de la historia.

PROGRAMA CENTRO

CURSO DESTINATARIO: Educación Secundaria Obligatoria y Formación Profesional básica

AVES, DESCÚBRENOS

RECORRIDO INTERPRETATIVO
AVES DEL VIVERO

EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN
AMBIENTAL QUE SE TRABAJA

Biodiversidad



OBJETIVOS

- Conocer las principales especies de aves presentes en nuestra comunidad y, en particular, su hábitat, alimentación, huellas, plumas y cantos.
- Reforzar actitudes positivas para la conservación de las aves y los recursos naturales.

BREVE DESCRIPCIÓN

Actividades dinamizadas en las que el alumnado aprenderá a identificar algunas de las principales especies de aves presentes en nuestro entorno, así como los distintos ecosistemas a los que se asocian.

Teléfono de contacto:
638772766

NORMAS GENERALES

PROGRAMA CENTRO

• Las solicitudes se realizarán cumplimentando un formulario online al que se puede acceder a través de este enlace:



PINCHE AQUÍ



• Las fechas se asignarán teniendo en cuenta los días libres, la ratio de la actividad y las preferencias de los centros solicitantes. Serán asignadas telefónicamente y confirmadas por mail una vez se hayan recibido las solicitudes cumplimentadas en el formulario online anteriormente citado.

• Para dudas o consultas pueden dirigirse al siguiente correo electrónico: **eduambientalto@jccm.es**.

• Solo se podrá solicitar un itinerario por día y por grupo. Cada centro, como norma general sólo podrá solicitar **un máximo de dos días de actividades**.

• Las actividades podrían ser modificadas por causas imprevistas y/o condiciones meteorológicas adversas.

• Las personas firmantes de las solicitudes son las responsables de los grupos y deberán velar por el buen comportamiento de las personas participantes.

• Las actividades se realizarán de Lunes a Viernes, en horario de 10 a 13 h, **siendo totalmente gratuitas**.

• Los centros educativos correrán con los gastos de desplazamiento al Vivero. Consultar en eduambientalto@jccm.es las posibles ayudas al desplazamiento para centros escolares.

• El público participante se compromete a respetar las instalaciones y su entorno, así como a seguir las indicaciones del personal profesional de la educación ambiental.

• Los grupos de escolares tendrán como máximo 50 personas, que deberán ser acompañadas por un mínimo de dos docentes.

• El personal docente cumplimentará el cuestionario de evaluación que les será entregado una vez finalizadas las actividades.



Plano de acceso al Vivero Central de Toledo para el desarrollo de las actividades por el Laboratorio Regional agroalimentario y ambiental de Castilla-La Mancha: **LARAGA**

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PROGRAMA AULA

DESARROLLADA EN LOS
CENTROS EDUCATIVOS



PROGRAMA AULA

Este programa se implementará durante los meses de enero y febrero 2025.

DESTINATARIOS	ÁREA TEMÁTICA	EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD
Infantil, 1º y 2º EP	CAMBIO CLIMÁTICO	CAMBIO CLIMÁTICO	La ciudad encapotada
	INCENDIOS	REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES Y BIODIVERSIDAD	El camino de vuelta
3º y 4º EP	ESPECIES EXÓTICAS INVASORAS	REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES Y BIODIVERSIDAD	El extraño caso de la muerte de Salmon Salar
	CAMBIO CLIMÁTICO	CAMBIO CLIMÁTICO	En busca del O2 perdido
5º Y 6º EP	CONSUMO	CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLE	Etiquétame
	CAMBIO CLIMÁTICO	CAMBIO CLIMÁTICO	Experimentando
Secundaria y Formación Profesional básica	ESPECIES EXÓTICAS INVASORAS	REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES Y BIODIVERSIDAD	Aquí no hay quien viva
	CAMBIO CLIMÁTICO	CAMBIO CLIMÁTICO	Gases flotantes

PROGRAMA AULA

CURSO DESTINATARIO: Educación Infantil y 1º y 2º Educación Primaria

ÁREA TEMÁTICA	EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	BREVE DESCRIPCIÓN
CAMBIO CLIMÁTICO	CAMBIO CLIMÁTICO ODS 	LA CIUDAD ENCAPOTADA	<ul style="list-style-type: none">· Comprender la importancia del cambio climático.· Conocer algunas de las causas del cambio climático.· Observar y explorar el entorno físico y familiar, analizando prácticas habituales del día a día.	Cuento participativo mediante el cual el alumnado comprenderá qué es la contaminación atmosférica, cómo se produce y qué se puede hacer para mitigar esa contaminación y por lo tanto el cambio climático.
INCENDIOS	REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES. BIODIVERSIDAD ODS 	EL CAMINO DE VUELTA	<ul style="list-style-type: none">· Valorar la importancia de los bosques.· Conocer algunas de las causas por las que se produce un incendio.· Analizar comportamientos que puedan llegar a provocar un incendio.· Identificar buenas prácticas para la protección del entorno.	Juego didáctico mediante el cual el alumnado se acercará al grave problema de los incendios. Conocerán cómo se puede producir un incendio, qué consecuencias tiene en el ecosistema y cómo podemos actuar para prevenirlos.

PROGRAMA AULA

CURSO DESTINATARIO: 3° y 4° Educación Primaria

ÁREA TEMÁTICA	EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	BREVE DESCRIPCIÓN
ESPECIES EXÓTICAS INVASORAS	REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES. BIODIVERSIDAD ODS 	EL EXTRAÑO CASO DE LA MUERTE DE SALMON SALAR	<ul style="list-style-type: none">· Conocer la importancia de los ecosistemas acuáticos como hábitat que alberga una gran diversidad de especies de flora y fauna.· Conocer el concepto de especies exóticas invasoras.· Potenciar en el alumnado actitudes de observación e investigación, trabajo en equipo y la resolución de conflictos.· Concienciar sobre la responsabilidad y la importancia de difundir los conocimientos a su entorno.	Juego didáctico en el que el alumnado podrá conocer qué significa una especie exótica invasora, identificar algunas de ellas e investigar los problemas asociados a la introducción de estas especies en los ecosistemas.
CAMBIO CLIMÁTICO	CAMBIO CLIMÁTICO ODS 	EN BUSCA DEL OXÍGENO PERDIDO	<ul style="list-style-type: none">· Conocer las distintas fuentes de energía, ventajas e inconvenientes.· Diferenciar entre energía limpia y las que no lo son.· Asociar el uso de determinadas fuentes de energía con el cambio climático.· Valorar la importancia del aire y desarrollar estrategias para reducir o evitar su contaminación.	En esta actividad, el alumnado descubrirá las diferentes fuentes de energía y la asociación de algunas de ellas con la emisión de gases de efecto invernadero.

PROGRAMA AULA

CURSO DESTINATARIO: 5º y 6º Educación Primaria

ÁREA TEMÁTICA	EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	BREVE DESCRIPCIÓN
CONSUMO	<p>CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES</p> <p>ODS</p> 	ETIQUÉTAME	<ul style="list-style-type: none">· Diferenciar entre consumo, consumismo y consumo responsable.· Recapacitar acerca de la influencia de los medios de comunicación en nuestros hábitos de consumo.· Aprender a extraer información de las etiquetas de los productos.· Aumentar el espíritu crítico, y tener presente la necesidad de una formación e información adecuada como base de la actuación de un buen consumidor.	<p>En este juego didáctico, el alumnado aprenderá a relacionar los diferentes productos con el origen de su producción, sus componentes y la repercusión de su consumo. De esta manera, se despertará el espíritu crítico para que se conviertan en consumidores responsables.</p>
CAMBIO CLIMÁTICO	<p>CAMBIO CLIMÁTICO</p> <p>ODS</p> 	EXPERIMENTANDO	<ul style="list-style-type: none">· Identificar las principales fuentes de energía contaminantes.· Conocer los efectos que produce la contaminación atmosférica.· Reconocer las consecuencias que tienen las acciones cotidianas sobre el medio ambiente y el cambio climático.· Reconocer la necesidad de un consumo responsable, del ahorro energético y del desarrollo de fuentes alternativas de energía.· Establecer relaciones entre hechos de la vida cotidiana y su explicación científica.	<p>Mediante diferentes experimentos, se demostrarán algunos de los efectos producidos por la contaminación atmosférica. Además, reforzarán diferentes conceptos como el efecto invernadero, el intercambio de gases o los sumideros de CO2.</p>

PROGRAMA AULA

CURSO DESTINATARIO: Educación Secundaria Obligatoria y Formación Profesional básica

ÁREA TEMÁTICA	EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	BREVE DESCRIPCIÓN
ESPECIES EXÓTICAS INVASORAS	REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES. BIODIVERSIDAD ODS 	AQUÍ NO HAY QUIEN VIVA	<ul style="list-style-type: none">· Comprender el significado de biodiversidad y conocer la compleja relación existente entre las especies y su ecosistema.· Conocer las principales especies exóticas invasoras presentes en nuestra comunidad y relacionarlas con las autóctonas que desplazan.· Reconocer actuaciones para prevenir la entrada de especies exóticas invasoras, sobre todo las asociadas al mascotismo.· Concienciar sobre la responsabilidad y la importancia de difundir estos conocimientos a su entorno.	Juego didáctico que busca dar a conocer la problemática de las especies exóticas invasoras. Se conocerán algunas de las especies exóticas invasoras presentes en nuestros ecosistemas, su comportamiento, las consecuencias de su presencia para las especies autóctonas y los cambios que producen en el medio natural, así como, la responsabilidad individual con el mascotismo de especies exóticas.
CAMBIO CLIMÁTICO	CAMBIO CLIMÁTICO ODS 	GASES FLOTANTES	<ul style="list-style-type: none">· Analizar las consecuencias de las emisiones de gases de efecto invernadero.· Dar a conocer la vinculación existente entre nuestros hábitos individuales y la emisión de gases de efecto invernadero.· Promover una actitud reflexiva y crítica en torno a los problemas medioambientales.· Exponer los acuerdos internacionales existentes para mitigar la acción del cambio climático.	Con este juego didáctico se comprenderá la relación de la emisión de gases contaminantes con su aportación al efecto invernadero y por lo tanto, al cambio climático.

Teléfono de contacto:
638772766

NORMAS GENERALES

PROGRAMA AULA

- Las solicitudes se realizarán cumplimentando un formulario online al que se puede acceder a través de este enlace:



- Las fechas se asignarán teniendo en cuenta los días libres, la ratio de la actividad y las preferencias de los centros solicitantes. Serán asignadas telefónicamente y confirmadas por mail una vez se hayan recibido las solicitudes cumplimentadas en el formulario online anteriormente citado.
- Para dudas o consultas pueden dirigirse al siguiente correo electrónico: **eduambientalto@jccm.es**.
- Las actividades de aula estarán dinamizadas por un educador/a ambiental, excepto las de infantil y 1º y 2º curso de educación primaria que se dinamizarán con dos educadores/as.
- Tendrán una duración entre 45 y 50 minutos adaptándose al horario del centro escolar.
- Las actividades se realizarán de Lunes a Viernes en horario lectivo, **siendo totalmente gratuitas**.
- Cada centro podrá solicitar actividades para varios niveles educativos hasta un máximo de cinco sesiones por día. Cada centro como normal general sólo podrá solicitar **un máximo de un día de actividades**.
- El personal docente cumplimentará el cuestionario de evaluación que les será entregado una vez finalizadas las actividades.



PROPUESTA DE ACTIVIDADES PROGRAMA NATURA

ESPACIOS NATURALES DE LA
PROVINCIA DE TOLEDO



PROGRAMA NATURA

Este programa se implementará en los meses de octubre y noviembre 2024 y abril y mayo 2025

DESTINATARIOS

5º y 6º Educación
Primaria y
Educación
Secundaria
Obligatoria

ITINERARIO

Sierra San Vicente

Las Navillas

EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA

CAMBIO CLIMÁTICO
REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES
BIODIVERSIDAD

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

UN BOSQUE CON AGALLAS

EL MISTERIO DEL PEREGRINO

PROGRAMA NATURA

CURSO DESTINATARIO: 5º Y 6º Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

ITINERARIO	EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	BREVE DESCRIPCIÓN
SIERRA DE SAN VICENTE	CAMBIO CLIMÁTICO REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES BIODIVERSIDAD ODS 	UN BOSQUE CON AGALLAS	<ul style="list-style-type: none">· Identificar los principales elementos de los ecosistemas de montaña y del robledal.· Aprender y valorar la importancia de las relaciones entre seres vivos.· Conocer los diferentes recursos ecosistémicos.· Promover actitudes de observación del entorno e identificación de especies.· Analizar los efectos de la acción humana sobre la biodiversidad.· Fomentar el trabajo cooperativo e inclusión del alumnado.	Senda dinamizada en la que el alumnado conocerá el entorno natural del paraje conocido como El Piélago. A través de su recorrido el alumnado aprenderá a identificar la flora presente en la zona, conocerá la fauna asociada y los distintos recursos ecosistémicos presentes.
LAS NAVILLAS	CAMBIO CLIMÁTICO REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES BIODIVERSIDAD ODS 	EL MISTERIO DEL PEREGRINO	<ul style="list-style-type: none">· Identificar los principales elementos del bosque mediterráneo.· Aprender y valorar la importancia de las relaciones entre seres vivos.· Conocer los diferentes elementos geomorfológicos.· Promover actitudes de observación del entorno e identificación de especies.· Analizar los efectos de la acción humana sobre la biodiversidad.· Fomentar el trabajo cooperativo e inclusión del alumnado.	Senda dinamizada en la que el alumnado conocerá el entorno natural de los Montes de Toledo. A través de su recorrido el alumnado aprenderá a identificar la flora presente en la zona, conocerá la fauna asociada, los elementos geomorfológicos de la zona y los recursos etnográficos.

NORMAS GENERALES

PROGRAMA NATURA

Teléfono de contacto:
638772766

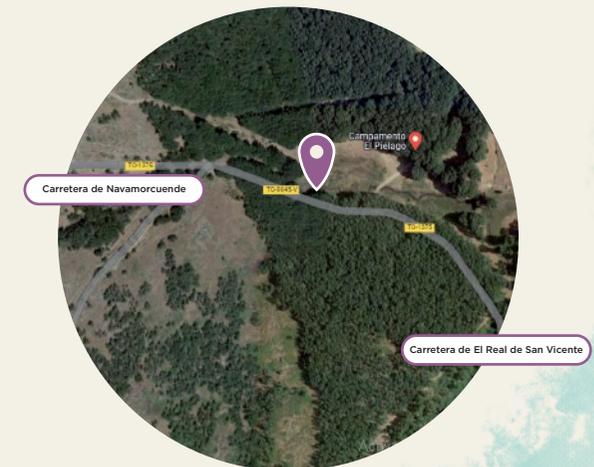
- Las solicitudes se realizarán cumplimentando un formulario online al que se puede acceder a través de este enlace:



- Las fechas se asignarán teniendo en cuenta los días libres, la ratio de la actividad y las preferencias de los centros solicitantes. Serán asignadas telefónicamente y confirmadas por mail una vez se hayan recibido las solicitudes cumplimentadas en el formulario online anteriormente citado.
- Para dudas o consultas pueden dirigirse al siguiente correo electrónico: **eduambientalto@jccm.es**.
- Las rutas estarán dinamizadas por dos educadores/as ambientales que les esperarán en los “puntos de encuentro”.
- Las actividades podrían ser modificadas por causas imprevistas y/o condiciones meteorológicas adversas.
- Las personas firmantes de las solicitudes son las responsables de los grupos y deberán velar por el buen comportamiento de las personas participantes.
- Los centros educativos correrán con los gastos de desplazamiento al entorno natural. Consultar en eduambientalto@jccm.es las posibles ayudas al desplazamiento para centros escolares.
- Solo se podrá solicitar una salida por centro escolar.
- Las actividades se realizarán los viernes en horario lectivo, **siendo totalmente gratuitas**.
- El público participante se compromete a respetar el entorno, así como a seguir las indicaciones del personal profesional de la educación ambiental.
- Los grupos de escolares tendrán como máximo 50 personas, que deberán ser acompañadas por un mínimo de dos docentes.
- Las personas asistentes deberá llevar ropa y calzado cómodo.
- El personal docente cumplimentará el cuestionario de evaluación que les será entregado una vez finalizadas las actividades.

PUNTOS DE ENCUENTRO:

SIERRA DE SAN VICENTE
Paraje de El piélagos



MONTES DE TOLEDO
Las Navillas



