

BOLETÍN INFORMATIVO

# Educación Ambiental



Desde la Consejería de Desarrollo Sostenible continuamos la publicación de este boletín informativo que pretende contribuir a visibilizar e impulsar la educación ambiental en nuestra región y dar a conocer el desarrollo de la Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha.

Agradecemos su difusión entre las personas y entidades que puedan estar interesadas.

## EN ESTE NÚMERO

### •EN PORTADA.

Información destacada.

### •ASÍ AVANZA LA ESTRATEGIA.

Desarrollo y avances de la Estrategia de Educación Ambiental.

### •CONOCE LA RED DE EQUIPAMIENTOS.

Información sobre los centros integrantes de la Red de Equipamientos para la Educación Ambiental de Castilla-La Mancha.

### •ESTÁ PASANDO EN CLM.

Actuaciones de interés y buenas prácticas en nuestra región.

### •EA GLOBAL.

Noticias e iniciativas relevantes de carácter nacional o global.

### •CIENCIA CIUDADANA.

Proyectos de investigación en los que la ciudadanía puede participar.

### •JUVENTUD INSPIRADORA.

Iniciativas y eventos de liderazgo y empoderamiento juvenil a nivel global.



## Un año más, ¡nos vemos en el Encuentro!



Un año más, la **Consejería de Desarrollo Sostenible** organizará el **III Encuentro Regional de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha** en Albacete, unas jornadas que se desarrollarán el 29 y el 30 de enero, y en las que la educación ambiental como herramienta para una producción y consumo más sostenibles será el eje vertebrador del encuentro.

Esta iniciativa quiere seguir siendo el lugar de encuentro de todas las personas vinculadas a la educación ambiental en Castilla-La Mancha, con el objetivo de tomar pulso a las acciones que se desarrollan actualmente bajo el marco de la *Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha. Horizonte 2030*.

El encuentro girará en torno a 4 mesas con diferentes formatos y temáticas:

### **Concienciación ciudadana en las políticas locales sobre residuos**

#### **Más allá de las 3 R**

#### **Nuevas narrativas para motivar a la población**

#### **La sociedad entra en escena: manos a la acción**

Con estas mesas y otras actividades complementarias, se pretende dar visibilidad a todos los ámbitos en los que la educación ambiental interviene de manera transversal ante los retos ambientales a los que nos enfrentamos, impulsando y capacitando para la acción y el compromiso socioambiental, para conseguir una sociedad activa, implicada y protagonista del verdadero cambio.

Puedes consultar el [avance del programa](#) en nuestro portal y te animamos a inscribirte en [este enlace](#). ¡No faltes!

# Así avanza la Estrategia

## Formación en materia de voluntariado ambiental

Una veintena de profesionales técnicos y responsables políticos participaron en el taller formativo [Fundamentos del voluntariado ambiental](#), organizado por la **Consejería de Desarrollo Sostenible de Castilla-La Mancha**, en colaboración con la Federación de Municipios y Provincias de Castilla-La Mancha. Una experiencia que finalizó con una sesión presencial el pasado 3 de diciembre en el Centro de Visitantes del Parque Natural de las Lagunas de Ruidera.

En esta sesión se analizaron las claves de una interpretación ambiental efectiva, cómo gestionar el voluntariado y cómo medir su impacto mediante herramientas de evaluación. Así mismo, se dieron a conocer ejemplos de colaboración y alianzas en el ámbito del voluntariado.

Para finalizar, se realizó un pequeño recorrido interpretativo en el que se analizaron las posibilidades de desarrollar acciones de voluntariado en un espacio natural concreto y las pautas para llevarlo a cabo.



## Educación ambiental especializada con agentes medioambientales

Un centenar de agentes medioambientales de la región han participado en cinco jornadas provinciales de carácter formativo en materia de educación ambiental, con la finalidad de adquirir nuevas herramientas pedagógicas y ampliar sus capacidades para diseñar y llevar a cabo iniciativas más innovadoras y efectivas en este ámbito.



Unas jornadas organizadas por la **Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030** de la **Consejería de Desarrollo Sostenible**, en colaboración con la **Unidad Regional** y las **Unidades Provinciales de Agentes Medioambientales**.

## El alumnado como agente del cambio

Un total de 22 representantes del alumnado, junto a docentes y parte del Grupo de Trabajo de Agenda 2030 Escolar de la provincia de Albacete, celebraron el [Encuentro anual de Ecodelegadas y Ecodelegados Escolares 2024](#) en Alcaraz.

Un encuentro en el que las personas participantes contaron con espacios de reflexión y capacitación en estrategias de comunicación y sostenibilidad. Un ambiente propicio para intercambiar ideas y experiencias, establecer sinergias para generar proyectos compartidos y producir elementos de comunicación del compromiso juvenil por el medio ambiente.



En el casco urbano de Zaorejas encontramos el  
**Centro de Visitantes del Río Tajo.**

El edificio está diseñado en una sola planta, donde se encuentra la recepción, el equipamiento expositivo y una sala de audiovisuales.

El contenido expositivo e interpretativo versa sobre el propio Río Tajo, su origen geológico, las distintas especies y formaciones vegetales que las hoces y cañones albergan, el río en la cultura y el hombre y el río. Además, se describe su recorrido integral, desde su nacimiento hasta su desembocadura en Lisboa.

Consulta su calendario de apertura en este [enlace](#).



## #estápasandoenCLM



### UN LABORATORIO VIVO DE CIENCIA AGROECOLÓGICA Y FORESTAL



Fotografía: Fundación FIRE

El proyecto **NavaLAB**, desarrollado por la **Fundación Internacional para la Restauración de los Ecosistemas (FIRE)** en la finca de La Nava del Conejo (Valdepeñas), surge con el objetivo de mostrar al público cómo la agricultura y la gestión forestal pueden ser actividades económicas sostenibles y beneficiosas para la biodiversidad y la lucha contra el cambio climático.

Para lograrlo, se ha inspirado en el concepto de Living Lab, basado en el establecimiento de infraestructuras de investigación e innovación abierta y colaborativa, en entornos de la vida real más allá del ámbito académico.

Por este motivo, se ha diseñado y establecido una ruta interpretativa autoguiada que permite acercar al conjunto de la población las iniciativas de investigación científico-técnica en materia agrícola y forestal implementadas, así como sus fundamentos científicos y principales resultados.

Finalizado en octubre, el proyecto ha contado con la colaboración de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), el Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO), y el Instituto Regional de Investigación y Desarrollo Agroalimentario y Forestal de Castilla-La Mancha (IRIAF).

## LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN CONAMA 2024

El **Congreso Nacional del Medio Ambiente (CONAMA 2024)** albergó una sesión técnica en la que se puso de manifiesto la relación existente entre el ámbito ambiental y el social, así como el impacto social que pueden producir los proyectos de educación ambiental.

Se analizó la necesidad de establecer una metodología que mida dicho impacto, así como los requisitos a tener en cuenta a la hora de diseñarla. Por otro lado, se presentaron experiencias de educación ambiental que han tenido un impacto en la sociedad y que ponen de manifiesto la relación entre lo ambiental y lo social. Toda la información en este [enlace](#).



## LA LECTURA COMO HERRAMIENTA DE CAMBIO

Esta [publicación](#), realizada con las aportaciones de los centros pertenecientes a la **Red de Centros de Información y Documentación Ambiental (RECIDA)**, recopila una selección de novela, ensayo, poesía y cómic, junto a una selección de clásicos y destacados que, por su calidad y relevancia, merecen ser leídos por cualquier persona interesada en profundizar en la intersección entre la literatura y el medio ambiente.



## INFORME POR UNA TRANSICIÓN ECOSOCIAL JUSTA

¿Hay condiciones para la generación de alianzas sociales, para el establecimiento de objetivos comunes hacia la reducción del impacto climático y alrededor del cuidado de la vida, la precaución, el diálogo, el reparto y la justicia? ¿Es posible apostar por herramientas políticas, educativas, pedagógicas, económicas y culturales que afronten la emergencia civilizatoria desde la resiliencia? ¿Cómo hacerlo?



Este [informe](#), coordinado desde el **Foro Transiciones**, pretende dar respuesta a estas preguntas. Un documento fruto de un proceso deliberativo con distintas organizaciones y movimientos sociales, y que cuenta con una [guía metodológica](#) para poder replicar este tipo de procesos deliberativos, adaptándolos a distintas realidades locales.

## NUEVAS NARRATIVAS EN MATERIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

[Pájaros de Calle](#) es un proyecto piloto llevado a cabo con escolares del CEIP Lope de Vega, y apoyado por el Ayuntamiento de Madrid, que busca la creación, implementación y evaluación de nuevas narrativas y herramientas en materia de educación ambiental en el distrito madrileño de Carabanchel.

Desarrollado por la **asociación cultural Ecosistema ISO**, esta iniciativa integra arte, ciencia y tecnología como una herramienta pedagógica fundamental, buscando transformar la forma en que los niños aprenden, cómo se relacionan con su entorno y cómo contribuyen a su cuidado y preservación.



## CIENCIA CIUDADANA, CAMBIO CLIMÁTICO Y RIESGOS NATURALES

¿Quieres participar en una investigación sobre riesgos naturales y cambio climático? ¿Tienes información de episodios actuales, recientes o de episodios pasados históricos? ¿Deseas evaluar cómo de resiliente es tu comunidad? Puedes hacerlo a través de la [app FLOODUP](#).



Se trata de una aplicación móvil vinculada al proyecto de ciencia ciudadana **FLOODUP**, puesto en marcha por el **Grupo de Análisis de situaciones Meteorológicas Adversas de la Universidad de Barcelona**, y que tiene como objetivo explorar y recopilar los principales impactos de los riesgos naturales y del cambio climático, los aspectos a mejorar y cómo las comunidades se adaptan.

Contribuir al proyecto es muy sencillo y rápido y está al alcance de cualquier persona que tenga un dispositivo móvil. Las personas usuarias registradas pueden subir observaciones mediante un breve formulario. En este formulario se incluyen cuestiones relacionadas con las observaciones, su relación con el cambio climático y la aceptabilidad de las medidas de adaptación. Las observaciones, una vez subidas a la red por las personas usuarias, son validadas por el equipo del proyecto y se pueden consultar en el mapa del proyecto. En la App también se accede a diversos recursos educativos.

El proyecto se complementa con talleres participativos y actividades educativas. La información recopilada se utiliza en las investigaciones que realiza el grupo como la reconstrucción de eventos pasados. Finalmente, a través de las encuestas y los grupos de trabajo se analiza la percepción y nivel de resiliencia de las comunidades.

## Juventud inspiradora

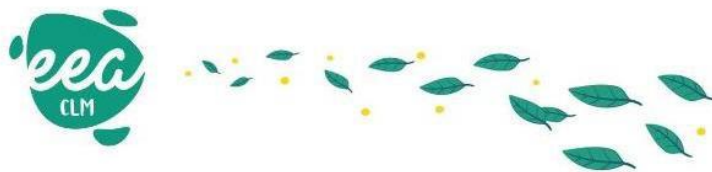
### LA VOZ DE LA JUVENTUD SE ESCUCHÓ EN CONAMA

La transición ecológica está provocando profundos cambios a nivel social que van a requerir la participación de todos los agentes implicados. También de las nuevas generaciones, que además destacan por su mayor grado de concienciación ambiental. En este contexto, la Fundación Biodiversidad organizó en CONAMA 2024 la jornada **“Los jóvenes, actores clave de la transición ecológica”**.



Una mesa redonda que contó con la participación de Laura Jarandilla, miembro de Fridays for Future y Equipo Europa; Irene Pérez y Gabriel Arbonés, participantes en el Proyecto Generación Clima 2024; y Manuel Horcajuelo, miembro de la Junta Directiva Infantil y Juvenil de SEO/BirdLife.

En ella, se analizó la manera de fomentar la participación de la juventud en la esfera pública, los problemas de los jóvenes para conseguir un empleo desde el punto de vista ambiental, cómo se enfrenta la juventud a la promoción de estilos de vida consumistas alejados de la sostenibilidad y el impacto de la desinformación ambiental en los jóvenes.



Edición: Secretaría Técnica de la [Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha](#).

Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030. Consejería de Desarrollo Sostenible

Para contactar: [estrategia.ea.clm@jccm.es](mailto:estrategia.ea.clm@jccm.es)



**DESARROLLO  
SOSTENIBLE**



Castilla-La Mancha



**ESTRATEGIA  
EDUCACIÓN  
AMBIENTAL**

CASTILLA-LA MANCHA • HORIZONTE 2030