

BOLETÍN INFORMATIVO

Educación Ambiental



Desde la Consejería de Desarrollo Sostenible continuamos la publicación de este boletín informativo que pretende contribuir a visibilizar e impulsar la educación ambiental en nuestra región y dar a conocer el desarrollo de la Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha.

Agradecemos su difusión entre las personas y entidades que puedan estar interesadas.

EN ESTE NÚMERO

•EN PORTADA.

Información destacada.

•ASÍ AVANZA LA ESTRATEGIA.

Desarrollo y avances de la Estrategia de Educación Ambiental.

•LAS NOTICIAS DE LA RED.

Noticias, actividades y recursos relativos a los centros integrantes de la Red de Equipamientos para la Educación Ambiental de Castilla-La Mancha.

•ESTÁ PASANDO EN CLM.

Actuaciones de interés y buenas prácticas en nuestra región.

•EA GLOBAL.

Noticias e iniciativas relevantes de carácter nacional o global.

•CIENCIA CIUDADANA.

Proyectos de investigación en los que la ciudadanía puede participar.

•JUVENTUD INSPIRADORA.

Iniciativas y eventos de liderazgo y empoderamiento juvenil a nivel global.



Esta primavera, educación ambiental y diversión en familia



Marzo está a la vuelta de la esquina, y un año más, la **Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030**, promueve el programa de primavera de actividades de educación y divulgación ambiental para familias, asociaciones y entidades.

Las actividades planteadas se articulan a través de los programas provinciales “CENTRO” y “NATURA”, que permiten desarrollar actividades tanto en equipamientos propios de educación ambiental pertenecientes a la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, como en el medio natural, ofertando un amplio abanico de posibilidades.

Los talleres, teatros ambientales, rutas dinamizadas y juegos que forman parte de este programa, guiados siempre por profesionales de la educación ambiental, ayudarán a las personas participantes a descubrir cómo ser partícipes de la conservación de nuestra biodiversidad, cuáles son las acciones que podemos realizar para la adaptación y mitigación al cambio climático, cómo se puede apostar por una producción y un consumo más sostenibles, y cómo poder afrontar y mitigar los riesgos de los desastres naturales.

Consulta e insíbete en tu actividad preferida en el siguiente [enlace](#).

¡No esperes más! ¡Plazas limitadas!



Así avanza La Estrategia

La educación ambiental se mueve en Castilla-La Mancha

Más de 117.000 personas participaron en las cerca de 1.700 actuaciones de educación ambiental promovidas por el **Gobierno Regional** el pasado año. Unas acciones enmarcadas en la *Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha. Horizonte 2030*, que son reflejo del compromiso y responsabilidad compartida y participativa de todos los agentes implicados en el desarrollo sostenible de nuestra región.

Unas cifras en las que destacan las 36.637 personas participantes en los diferentes Programas de Educación y Divulgación Ambiental provinciales, la cifra de 35.000 participantes asociadas al programa "Tu eres la llave" y las 13.177 espectadoras en el programa estival de educación ambiental.

Además, el portal oficial de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha sigue posicionándose como punto de encuentro, contabilizando en este pasado año **más de 47.000 visitas**.



Las familias de la región se unen al reto de la educación ambiental

Con la compañía de la lluvia, el pasado mes se celebró el **Día Mundial de la Educación Ambiental** en toda la región.

Las personas participantes se unieron al reto de la educación ambiental, resolviendo diferentes pruebas referentes a los ejes temáticos que conforman la *Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha. Horizonte 2030*. Tras superarlos, las personas participantes firmaron un manifiesto por la educación ambiental, reflejando sus compromisos por la sostenibilidad en casa, en el colegio, en el trabajo, en el tiempo de ocio y en el uso del transporte.

Trabajando en un nuevo Plan de Acción



La *Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha. Horizonte 2030* ya está inmersa en la elaboración de un nuevo **Plan de Acción 2026-2030**, una vez que este año finaliza la vigencia del anterior.

Como primera medida, tras el análisis documental de distintas fuentes actuales, comenzaremos el camino con la evaluación de la estructura, resultados y evolución de la Estrategia. Para ello, van a comenzar a realizarse las primeras reuniones de evaluación del actual Plan de Acción, que, sin duda, nos darán un reflejo fiel de los avances en esta materia logrados en la región.

— Así avanza La Estrategia —

“Repara, Reutiliza, Recicla”, presente en 127 municipios

La segunda temporada de la campaña [Repara, Reutiliza, Recicla](#) ha cerrado 2024 con un balance positivo, consolidándose como una iniciativa clave en la promoción de la reparación y el reciclaje de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE) en la región.

Desde mayo del pasado 2024, esta acción itinerante ha recorrido 127 municipios de Castilla- La Mancha, ha logrado la participación de unas 3.200 personas, ha reparado in situ un 43 % de los aparatos recibidos y ha reciclado más de 2.000 kilos de RAEE.

Esta iniciativa se enmarca en las acciones contempladas entre el convenio marco de colaboración entre la **Consejería de Desarrollo Sostenible** de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, los **Sistemas Colectivos de Responsabilidad Ampliada del Productor (SCRAP)** y las **entidades locales**.



“Tú eres la llave” se consolida como programa educativo de referencia

Más de 35.000 personas han participado en las 828 actuaciones organizadas por el programa de educación ambiental [Tú eres la llave](#), consolidando los datos del anterior año.

Una iniciativa del **Gobierno de Castilla-La Mancha** y los **Sistemas Colectivos de Responsabilidad Ampliada del Productor (SCRAP)**, que persigue sensibilizar respecto a una correcta gestión de nuestros residuos fomentando su recogida selectiva, reutilización y reciclado.



PREXTA sigue sumando exposiciones

El [Programa PREXTA](#) suma una nueva exposición a su catálogo. Se trata de [¿Sabías que...?](#), una muestra que utiliza fotografías e infografías para presentar información sobre diferentes problemáticas ambientales que nos afectan, de una forma visual.

La muestra está dirigida a toda la ciudadanía, con especial atención a la comunidad educativa. Por el formato elegido y los contenidos tratados, se considera idónea para 3er ciclo de Primaria, Secundaria y Bachillerato. Además, la exposición cuenta con un juego en formato trivial con preguntas asociadas a los contenidos expositivos.

¡Ya puedes solicitarla!



Un nuevo reto supercircular

Ya está abierta la quinta convocatoria de [Supercirculares](#), el concurso que la **Dirección General Economía circular y Agenda 2030** lanza entre el alumnado de la región.

Bajo el lema *“Ese trasto que tú ibas a tirar, yo lo puedo reutilizar”*, el reto planteado es convertir los trastos de unos en útiles de otros. ¿Tienes alguna idea? Diseñala, dale forma, graba los pasos y muestra el resultado final. Puedes inscribirte hasta el 14 de marzo.

Queremos que seáis vosotros, los centros integrantes de la **Red de Equipamientos para la Educación Ambiental de Castilla-La Mancha**, los verdaderos protagonistas de esta nueva sección del Boletín de Educación Ambiental.

Por ello, reservamos este espacio para mostrar y difundir las iniciativas en materia de educación ambiental que lleváis a cabo en vuestros equipamientos. Una exposición, una actividad inspiradora, una mejora del equipamiento, un evento conmemorativo,... También compartiremos noticias, convocatorias y recursos que creamos de vuestro interés.

Podéis hacernos llegar vuestras propuestas a estrategia.ea.clm@jccm.es, indicando en el asunto del email **NOTICIA BOLETÍN EA**. ¡Muchas gracias!



#estápasandoenCLM



¿QUIERES ENTENDER MEJOR LA CRISIS CLIMÁTICA?

La **Biblioteca Pública del Estado en Ciudad Real "Isabel Pérez Valera"** ofrece hasta marzo una exposición temática de libros sobre cambio climático y calentamiento global para llevar en préstamo. En esta selección bibliográfica, descubrirás las causas, consecuencias y posibles soluciones a este desafío. Puedes visitar su vestíbulo o consultar la disponibilidad de obras en el [catálogo](#).



BIBLIOGRAFÍA TEMÁTICA
VESTÍBULO ENERO-MARZO 2025
**CAMBIO CLIMÁTICO Y
CALENTAMIENTO GLOBAL**



MIRADAS SOBRE EL RÍO BULLAQUE

Una veintena de profesionales aportan su trabajo fotográfico a la exposición **"El Bullaque, el río que quiere seguir siendo río"**. Una muestra que nace con el objetivo de revelar el río en todo su esplendor y con toda su riqueza natural, florística, faunística, paisajística y humana, intentando destacar a la vez la fragilidad de este espacio natural amenazado. Hasta el 9 de marzo se puede visitar en el Bar Galería El Canguro Violeta de Piedrabuena (Ciudad Real).

DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO ENTOMOLÓGICO EN LA REGIÓN

Alumnado del **I.E.S. Azuer** de Manzanares participó el pasado día 8 en una **Jornada de Entomología**, organizada por la **Sociedad Entomológica y Ambiental de Castilla-La Mancha (SEACAM)**.

La jornada incluyó la visita a la exposición fotográfica **Pequeños paisajes, afinando la primavera**, en la que la fotógrafa Isabel Márquez-Nieto captura 36 imágenes macro de flores silvestres e insectos con un marcado enfoque didáctico.



CRITERIOS DE CALIDAD EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

La creación de la [Guía de criterios de calidad en Educación Ambiental para la Sostenibilidad](#) es un esfuerzo que responde al **Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad (PAEAS)**, que busca mejorar la calidad y promover la innovación en el diseño y desarrollo de programas, proyectos y actividades de educación ambiental para la sostenibilidad.



La guía tiene como propósito asegurar que las iniciativas educativas en este ámbito se alineen con las necesidades de una transición ecológica justa, promoviendo un enfoque adaptado a los desafíos actuales. Este objetivo refleja la prioridad de fortalecer y actualizar los criterios pedagógicos y metodológicos que rigen las actividades de educación ambiental, impulsando una mayor eficacia y pertinencia en su contribución al desarrollo sostenible.

RECURSOS EDUCATIVOS Y VISUALES SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO



Recopilamos algunos materiales y repositorios que pueden ser de utilidad para el desarrollo de proyectos de información, sensibilización y educación ambiental.

En primer lugar, el [Diccionario Climático](#), una guía del **Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo** para entender el cambio climático que desea tender un puente entre el complejo lenguaje científico y el público en general, haciendo que los conceptos sobre el clima sean accesibles y comprensibles para personas de distintos orígenes y niveles de especialización.

Continuamos con [Climate Visuals](#), un repositorio de fotos sobre la crisis climática. Basándose en evidencias sobre la comunicación, el banco ofrece imágenes eficaces para ilustrar historias de causas, impactos y soluciones de la crisis climática.

Finalizamos con una serie de [láminas educativas](#) sobre el cambio climático y sus efectos, elaboradas por la **Cátedra de Cambio Climático de la Universidad de Oviedo**, y que están destinadas para el profesorado de ciclos de Educación Secundaria Obligatoria.

¡Esperamos que te sean de utilidad!



HUMEDALES, MUCHO MÁS QUE AGUA

Las conclusiones del proyecto LIFE **Wetlands4Climate** se han recogido en el video documental ["Humedales, mucho más que agua"](#), en el que también se muestran los resultados de las investigaciones llevadas a cabo, se incluye el testimonio de personas expertas y se plantean las posibles medidas de conservación implementadas para proteger estos valiosos entornos naturales.

Un documental elaborado por Agencia EFE y que destaca el valor crucial de estos ecosistemas en la lucha contra el calentamiento global.

Ciencia ciudadana

¿HAS VISTO UN AVE EXÓTICA?



IBISurvey es un proyecto de ciencia ciudadana de la **Universidad de Évora** cuyo objetivo principal es evaluar los impactos ambientales, sociales y económicos de las aves introducidas en los países europeos.

Participar es muy sencillo. Si encuentras una especie exótica del listado, intenta verla de cerca. Observa de qué se está alimentando y realiza una fotografía de la planta o animal del que se esté alimentando. Una vez hechas estas observaciones, sube tus observaciones a la web del proyecto completando la **encuesta de interacciones con aves introducidas**.

La colaboración ciudadana es fundamental para que el personal investigador pueda identificar qué especies de aves introducidas en Europa se vuelven invasoras y así mejorar la evaluación de los impactos asociados. [¡Consulta el informe más reciente!](#)

Juventud inspiradora

COMUNICAR LA JUSTICIA CLIMÁTICA A LA JUVENTUD

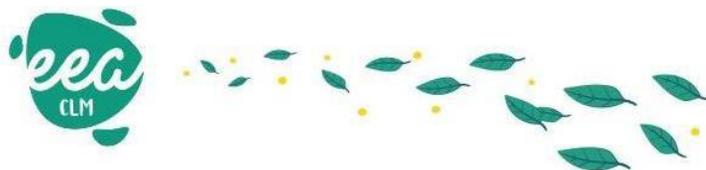
En 2021, **Climate Outreach** y el consorcio **SPARK** realizaron una encuesta a más de 6.000 jóvenes de entre 18 y 35 años en seis países europeos. La encuesta examinó sus percepciones y actitudes respecto a las ideas sobre la justicia climática.

Posteriormente, los temas de la encuesta fueron investigados en mayor profundidad en 20 talleres, en los que las personas participantes expresaron su preocupación por el cambio climático, aunque en general no estaban dispuestos a pasar a la acción.

Fruto de este trabajo, surge este documento que analiza cómo comunicar de manera efectiva la justicia climática a la juventud europea, identificando las principales barreras psicológicas y estructurales que frenan la acción y proporcionando estrategias para construir mensajes que fomenten la participación en la lucha contra el cambio climático.



Se trata de un recurso clave para quienes diseñan campañas enfocadas en justicia climática. Puedes descargar la guía completa en el [siguiente enlace](#).



Edición: Secretaría Técnica de la [Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha](#).

Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030. Consejería de Desarrollo Sostenible

Para contactar: estrategia.ea.clm@jccm.es



**DESARROLLO
SOSTENIBLE**



Castilla-La Mancha



**ESTRATEGIA
EDUCACIÓN
AMBIENTAL**

CASTILLA-LA MANCHA • HORIZONTE 2030