

BOLETÍN INFORMATIVO

# Educación Ambiental



Desde la Consejería de Desarrollo Sostenible continuamos la publicación de este boletín informativo que pretende contribuir a visibilizar e impulsar la educación ambiental en nuestra región y dar a conocer el desarrollo de la Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha.

Agradecemos su difusión entre las personas y entidades que puedan estar interesadas.

## EN ESTE NÚMERO

### •EN PORTADA.

Información destacada.

### •ASÍ AVANZA LA ESTRATEGIA.

Desarrollo y avances de la Estrategia de Educación Ambiental.

### •LAS NOTICIAS DE LA RED.

Noticias, actividades y recursos relativos a los centros integrantes de la Red de Equipamientos para la Educación Ambiental de Castilla-La Mancha.

### •ESTÁ PASANDO EN CLM.

Actuaciones de interés y buenas prácticas en nuestra región.

### •EA GLOBAL.

Noticias e iniciativas relevantes de carácter nacional o global.

### •CIENCIA CIUDADANA.

Proyectos de investigación en los que la ciudadanía puede participar.

### •JUVENTUD INSPIRADORA.

Iniciativas y eventos de liderazgo y empoderamiento juvenil a nivel global.



## El Gobierno Regional contribuye al PAEAS



El **Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad (PAEAS)** es el documento estratégico de planificación que establece los objetivos y las líneas de acción en materia de Educación Ambiental para la Sostenibilidad a nivel nacional.

El PAEAS establece un marco de trabajo consensuado en el que se reflejan 6 ejes operativos y 61 acciones clave a desarrollar por parte de la Administración General del Estado en materia de Educación Ambiental para la Sostenibilidad, así como orientaciones de trabajo y propuestas de acción para otros sectores y agentes implicados.

Hay que resaltar que la ejecución de la mayoría de estas acciones recae también sobre entidades públicas o privadas distintas de las administraciones impulsoras, siendo este factor un elemento fundamental en el desarrollo del PAEAS.

Fruto de este trabajo, colaboración e implicación, se han publicado el [Programa de trabajo para el año 2025 del PAEAS](#) y el documento [Contribuciones de otras entidades al PAEAS](#), en el que **el Gobierno Regional ha contribuido con un total de 37 actuaciones** a desarrollar durante este 2025 en el marco de su propia *Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha. Horizonte 2030*.

Por último, recordar que el PAEAS entra en una nueva etapa de trabajo para el desarrollo del Plan de Acción 2026-2030, que marcará el futuro de la educación ambiental para la sostenibilidad en nuestro país.



# Así avanza La Estrategia

## Educación ambiental para conservar la vida silvestre

Durante este mes de marzo, y en el marco de sus actividades de educación ambiental, la **Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030**, de la **Consejería de Desarrollo Sostenible** ha celebrado el **Día Mundial de la Vida Silvestre (3 de marzo)** con actividades de carácter lúdico y participativo.

Las actividades *¡Cuéntame un cuento!* y *¡Vida silvestre, mires donde mires!* han servido para que las familias participantes puedan conocer la fauna amenazada de nuestro entorno, los esfuerzos que se realizan por su conservación y la importancia para nuestra vida de participar en acciones locales relacionadas con la conservación de la biodiversidad.



## Medio ambiente y salud psicológica



El 25 de febrero, en conmemoración del **Día de la Psicología**, Toledo fue el escenario de una interesante jornada dedicada a explorar la **conexión entre el medio ambiente y nuestra salud mental**.

Este evento, organizado por el **Colegio Oficial de Psicología de Castilla-La Mancha** en colaboración con el **Aula de Educación Ambiental de la UCLM**, permitió discutir temas relevantes como la función de la psicología en la gestión de riesgos de inundaciones y cómo el cambio climático impacta en nuestro bienestar psicológico. Una oportunidad para reflexionar sobre la importancia de cuidar tanto nuestro entorno como nuestra salud mental.

## Nueva edición de los premios Agenda 2030 Escolar de Albacete



Estudiantes, docentes, familias y autoridades han celebrado el compromiso de los centros educativos con la sostenibilidad en la entrega de los **XIII Premios Agenda 2030 Escolar de Albacete**.

Los colegios La Ilustración (Albacete), Claudio Sánchez Albornoz (Almansa), San Rafael (Hellín) y Constitución Española (Madrigueras), además del instituto Parque Lineal (Albacete), recibieron este reconocimiento a toda su trayectoria en el programa.



## PREXTA sigue creciendo

El **Programa PREXTA** sigue ampliando su oferta de exposiciones itinerantes de temática ambiental. *Castilla-La Mancha, región circular 2030*, *Agenda 2030 Castilla-La Mancha* y *Los Odesitos y la Galaxiagenda 2030*, son las propuestas que se incorporan para ser puestas a disposición de centros educativos y otras entidades e instituciones de la región.

Ya está disponible la memoria del [XX Seminario de Equipamientos para la Educación Ambiental](#), celebrado en Granadilla el pasado mes de noviembre bajo la coordinación del **CENEAM**.



En este seminario se crearon colectivamente escenarios de futuro para los equipamientos en un marco temporal de diez años, definiendo las principales líneas de trabajo a desarrollar desde el propio Seminario y desde la Red Estatal de Equipamientos de Educación Ambiental.

Aprovechamos para animarte a participar en este seminario que anualmente reúne a profesionales de los equipamientos para intercambiar ideas y experiencias.

## #estápasandoenCLM



### MEJORAR LA CAPACITACIÓN DE PROFESIONALES DE ESPACIOS PROTEGIDOS

La **Fundación Fernando González Bernáldez** desarrolla el proyecto [Escuela de Áreas Protegidas](#), una iniciativa cofinanciada por el FSE+ a través del **Programa Empleaverde+** de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico.

El proyecto pretende apoyar la capacitación, la actualización y el desarrollo personal de profesionales que desarrollen su actividad en las áreas protegidas y su entorno.



Para ello, este primer semestre de 2025 se ofertan dos acciones formativas para personas trabajadoras: [Comunicación en áreas protegidas](#) y [Adaptación al cambio climático en áreas protegidas](#). El plazo de inscripción finaliza el **25 de abril**.

### AYUDAS PARA IMPULSAR PROYECTOS INNOVADORES EN LA REGIÓN

La **Fundación Soliss** ha lanzado la primera convocatoria de las [Ayudas Soliss 2025](#), una iniciativa diseñada para apoyar proyectos innovadores en diversas áreas clave de Castilla-La Mancha, incluyendo el desarrollo sostenible y la educación ambiental.

Unas ayudas que cuentan con una dotación anual de 60.000 € y que están abiertas a personas físicas, asociaciones, clubes deportivos, federaciones, colegios, institutos y entidades públicas o privadas sin ánimo de lucro que desarrollen proyectos en Castilla-La Mancha.

Se podrán presentar solicitudes **hasta las 23:59 h. del 30 de abril de 2025**.



## EL TERRITORIO, LABORATORIO PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

En la última edición de CONAMA, el **comité técnico de Educación Ambiental** ha centrado su trabajo en el impacto social que producen los diferentes proyectos de educación ambiental y el desarrollo de metodologías de medición de su impacto.

Fruto de este trabajo, se han recopilado **22 experiencias de educación ambiental** que pretenden servir de referencia e inspiración a la hora de poner en marcha otras iniciativas y que muestran la interrelación existente entre el ámbito ambiental y el ámbito social.

#CONAMA2024  
Experiencias exitosas de educación ambiental y su impacto en el ámbito social. El territorio como laboratorio  
COMITÉ TÉCNICO CT-44 EDUCACIÓN AMBIENTAL



CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

## ¡CONTRIBUYE A UN CONSUMO MÁS SOSTENIBLE!

**HISPACOOP (Confederación Española de Cooperativas de Consumidores y Usuarios)**, ha puesto en marcha la **Escuela de Consumo Circular**, una iniciativa pensada para difundir entre las personas consumidoras comportamientos más responsables y sostenibles de consumo en el marco de la Economía Circular.



Su finalidad es informar, formar y educar a la población, desde etapas tempranas, sobre la práctica de un consumo circular y más sostenible, además de sentar las bases del conocimiento a nivel práctico sobre qué es la Economía Circular.

Así, docentes de 3º a 6º de Primaria disponen del Programa Educativo de la Escuela de Consumo Circular, con una serie de guías pedagógicas y tutoriales en formato video.

## INICIATIVAS EDUCATIVAS PARA LA ACCIÓN CLIMÁTICA



**Clim-Acción: alianza educativa para la acción climática**, es un proyecto impulsado por la **Fundación Montemadrid**, **Atelier itd**, el **Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)** y el **Centro de Innovación en Tecnología para el Desarrollo Humano (itdUPM)**, ambos de la **Universidad Politécnica de Madrid**, y apoyado por **Porticus**.

Su objetivo es facilitar la integración curricular y la implementación de la educación para la acción climática en las instituciones educativas, como un proyecto de centro.

Uno de los primeros resultados de Clim-Acción ha sido la creación de un repositorio que recopila y sistematiza programas ofrecidos a los centros escolares por parte de distintas organizaciones. Esta herramienta pretende facilitar a las escuelas el proceso de búsqueda de información y selección de los diferentes programas disponibles. En simultáneo, procura conectar y amplificar el alcance de programas educativos para la acción climática que las diferentes organizaciones ofertan.

# Ciencia ciudadana

## GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS EN MATERIA DE CIENCIA CIUDADANA



IncluScience-Me

Ante la pérdida de biodiversidad global, cada vez es más evidente la utilidad de la ciencia ciudadana y la necesidad de involucrar a la sociedad en la conservación de la biodiversidad. En este contexto surgió el proyecto [Ciencia Ciudadana en las Aulas para impulsar la Cultura Científica y la Conservación de la Biodiversidad: IncluScience-Me](#), liderado por la **Universidad de Córdoba** y con la colaboración de **FECYT**.

Este proyecto educativo emerge como iniciativa de ciencia ciudadana en las escuelas, abordando las dimensiones científica, participativa y social, y estimulando el interés de la comunidad escolar en la cultura científica y la conservación de la biodiversidad.

Una vez finalizado, se ha editado una [Guía de Buenas Prácticas](#) que pretende facilitar la transferencia de conocimiento integrando la ciencia ciudadana en el currículo escolar, así como inspirar a personas educadoras y científicas a colaborar en proyectos que acerquen la ciencia a la comunidad.

## Juventud inspiradora

### PROMOVIENDO LA SOSTENIBILIDAD A TRAVÉS DE LA CREACIÓN ARTÍSTICA

El proyecto [Caravane Climate Art Fusion](#) fomenta la colaboración y el aprendizaje mutuo, buscando integrar a artistas en comunidades locales y nacionales, priorizando prácticas respetuosas con el medio ambiente y promoviendo el desarrollo sostenible en el ámbito cultural.

Para ello, se contempla el desarrollo de cinco laboratorios de cocreación en los que se explorarán diferentes técnicas y campos artísticos, facilitando la creación conjunta de obras por parte de jóvenes artistas emergentes. Además, se realizarán viajes de intercambio entre los laboratorios para enriquecer la colaboración artística.

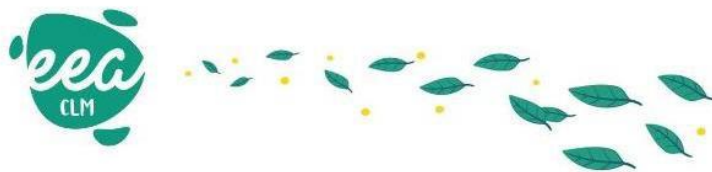
Caravane Climate Art Fusion es una colaboración entre seis socios en cinco países que se extenderá hasta finales de diciembre.



### JÓVENES PERIODISTAS PARA UN FUTURO SOSTENIBLE

El **IES La Cañuela** (Yuncos) participa este curso académico en el proyecto Erasmus+ [Eco Journalists for a Sustainable Future](#), en asociación con tres centros educativos de Alemania, Eslovenia y Turquía.

Concienciar al alumnado sobre el cambio climático y sus implicaciones sociales, ambientales y económicas, formarles para que sean "la voz" de la actualidad y resaltar la importancia de convertirse en agentes activos del cambio, son los ambiciosos objetivos de este programa.



Edición: Secretaría Técnica de la [Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha](#).

Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030. Consejería de Desarrollo Sostenible

Para contactar: [estrategia.ea.clm@jccm.es](mailto:estrategia.ea.clm@jccm.es)



**DESARROLLO  
SOSTENIBLE**



Castilla-La Mancha



**ESTRATEGIA  
EDUCACIÓN  
AMBIENTAL**

CASTILLA-LA MANCHA • HORIZONTE 2030