

BOLETÍN INFORMATIVO

# Educación Ambiental



Desde la Consejería de Desarrollo Sostenible continuamos la publicación de este boletín informativo que pretende contribuir a visibilizar e impulsar la educación ambiental en nuestra región y dar a conocer el desarrollo de la Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha.

Agradecemos su difusión entre las personas y entidades que puedan estar interesadas.

## EN ESTE NÚMERO

### •EN PORTADA.

Información destacada.

### •ASÍ AVANZA LA ESTRATEGIA.

Desarrollo y avances de la Estrategia de Educación Ambiental.

### •LAS NOTICIAS DE LA RED.

Noticias, actividades y recursos relativos a los centros integrantes de la Red de Equipamientos para la Educación Ambiental de Castilla-La Mancha.

### •ESTÁ PASANDO EN CLM.

Actuaciones de interés y buenas prácticas en nuestra región.

### •EA GLOBAL.

Noticias e iniciativas relevantes de carácter nacional o global.

### •UN PODCAST AL MES.

Un nuevo formato de comunicación para y por la educación ambiental.

### •CIENCIA CIUDADANA.

Proyectos de investigación en los que la ciudadanía puede participar.

### •JUVENTUD INSPIRADORA.

Iniciativas y eventos de liderazgo y empoderamiento juvenil a nivel global.



## Unos premios comprometidos con el medio ambiente



La localidad alcarreña de Molina de Aragón fue el lugar donde se entregaron los [Premios Regionales de Medio Ambiente 2025](#) el pasado 3 de junio. Unos galardones promovidos y entregados por la **Consejería de Desarrollo Sostenible** que han premiado a un total de 18 entidades, administraciones y personas que destacan en diferentes ámbitos por su aportación al desarrollo sostenible de la región, y que, cómo no, ha contado con un espacio para premiar iniciativas de educación ambiental regionales.

Así, el primer reconocimiento en la categoría de **Educación Ambiental** ha sido para el **CEIP Federico Romero**, de La Solana (Ciudad Real), por su participación junto a otros tres centros educativos nacionales en el proyecto bienal [Red de Sostenibilidad y Ciudadanía Global](#). Los objetivos del proyecto pasan por promover la educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía global, potenciar la equidad y la inclusión educativa, fomentar la innovación educativa y mejorar su calidad.

Otro premio fue para el orientador socioeducativo **Luis Juárez Alonso**, por su [Estudio correlacional entre el Trastorno por Déficit de Naturaleza, estudiado a partir del concepto de identidad ambiental y la hiperconectividad en estudiantes de 6º de Educación Primaria](#), una interesante publicación que indaga en si existe relación entre la identidad ambiental y la hiperconectividad a los recursos tecnológicos.

Por último, y aunque en otras categorías, el **Colegio Rural Agrupado Villas del Tajo** ha sido premiado por su proyecto interdisciplinar [A Destajo por el Tajo](#), mientras que la asociación **Llanero Solidario** ha sido reconocida por sus [talleres de reutilización textil](#) en centros educativos de la provincia de Albacete.

Este reconocimiento para la educación ambiental de nuestra región pretende seguir siendo un impulso y la motivación para que las entidades, las administraciones y la ciudadanía continúen trabajando por el desarrollo sostenible de nuestra región.

¡Enhorabuena a los premiados/as y gracias por contribuir a una región más sostenible!

# Así avanza La Estrategia

## Sensibilización ambiental en materia de economía circular

Durante la primera quincena del mes de junio, la **Consejería de Desarrollo Sostenible** ha organizado diversas actividades de sensibilización, educación y comunicación ambiental con motivo de diferentes efemérides ambientales.

En esta edición, la contaminación por plásticos ha sido el eje central del [Día Mundial del Medio Ambiente](#). Para ello, las familias participantes en la actividad **Escapa del plástico con el Código Verde**, han superado distintos desafíos para poder librar a un curioso personaje del consumo de plásticos. Además, han disfrutado de actividades demostrativas a cargo del cuerpo de agentes medioambientales y del personal de INFOCAM.



Por otro lado, y enmarcados en la [Green Week](#) y con el lema **RE-CIRCULA. Soluciones circulares en casa**, se desarrollaron diferentes talleres enfocados a invitar a la ciudadanía a aplicar la circularidad en casa en materia de desperdicio alimentario, biorresiduos y rediseño textil.



Estas actividades, que se llevaron a cabo en las cinco provincias de la región, han constatado el interés social de la ciudadanía por adoptar estilos de vida más respetuosos con el medio ambiente y comprometidos con la economía circular.

## Finaliza el proceso participativo del nuevo Plan de Acción 2026-2030



Casi un centenar de personas expertas y relacionadas con la educación ambiental de la región, han participado en las sesiones presenciales de trabajo que ya están dando forma al futuro **Plan de Acción 2026-2030** de la *Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha. Horizonte 2030*.

Además, el pasado 16 de junio finalizó el proceso participativo online, cuyas fases de retorno y de rendición de cuentas podrás consultar en el [Portal de Participación](#).

## Campamentos de verano de educación ambiental

Como cada verano, la **Consejería de Desarrollo Sostenible** promueve [campamentos de verano de educación ambiental](#) en el Centro Provincial de Educación Ambiental de Albacete y en el Vivero Central de Toledo.

Las actividades, basadas en una metodología vivencial, darán a conocer los 4 ejes (biodiversidad, cambio climático, reducción de riesgos naturales y producción y consumo sostenible) de la *Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha. Horizonte 2030*, a través de juegos didácticos, actividades de intervención en el entorno, actividades manipulativas, talleres creativos, yincanas, etc.



Recordamos que la [solicitud de ayudas a centros docentes para la realización de visitas de educación ambiental en Castilla – La Mancha](#) durante el curso escolar 2024-2025, sigue abierta **hasta el 30 de junio**.

Si algún centro educativo no universitario sostenido con fondos públicos ha visitado tu equipamiento asociado a la **Red de Equipamientos para la Educación Ambiental de Castilla-La Mancha** entre el **15 de septiembre de 2024** y el **15 de junio de 2025**, puede solicitar dicha ayuda que subvenciona el transporte de ida y vuelta entre el centro docente y vuestro equipamiento.



El próximo **jueves 26 de junio** tendrá lugar el **IV Seminario Regional de Equipamientos para la Educación Ambiental de Castilla-La Mancha**. En esta ocasión, el seminario tendrá lugar en el [Centro de Interpretación del Olivar 5 Elementos](#), y girará en torno a la aplicación y validación de los criterios de calidad en los equipamientos de educación ambiental de la Red. ¡Aún estás a tiempo de [inscribirte!](#)

## #estápasandoenCLM



### LA SOSTENIBILIDAD CONTINÚA EN EL AULA



La asociación [Llanero Solidario](#) y la empresa **Capitán Denim** han desarrollado [talleres de reutilización textil](#) en varios institutos de la provincia de Albacete.

La finalidad de esta iniciativa, que pretenden ampliar a otros centros educativos de la región y que ha recibido el **Premio Regional de Medio Ambiente 2025** en la categoría de **Economía Circular**, es que el alumnado aprenda a dar una segunda vida a prendas que no se utilizan mediante su arreglo y customización, para así alejarles de la idea de "moda rápida".



### POR UN ECOTURISMO DE CALIDAD E IGUALDAD

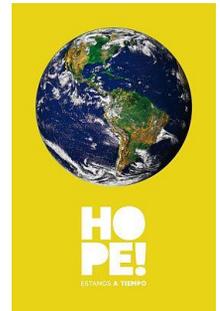
El proyecto [Ecoturismo en Red Natura 2000 Castilla-La Mancha](#) es impulsado por nueve **Grupos de Acción Local (GAL) de Castilla-La Mancha**, con el liderazgo del GAL Valle de Alcudia y Sierra Madrona.

Un proyecto de cooperación que ofrece auténticas experiencias de ecoturismo en Castilla-La Mancha que permiten descubrir una selección de espacios Red Natura 2000 con empresas formadas y comprometidas con su conservación, con un modelo de ecoturismo que no solo protege el entorno natural, sino que promueve la igualdad y el emprendimiento femenino en zonas rurales.

## ¡AÚN ESTAMOS A TIEMPO!

Hay esperanza. Bajo esta premisa, el divulgador Javier Peña nos guía en su docuserie [Hope! Estamos a tiempo](#) por un viaje transformador en el que conoceremos la otra cara del cambio climático. Seis capítulos en los que personas expertas medioambientales del mundo nos muestran soluciones reales para frenar la mayor crisis ecológica global conocida.

Si no la has visto hasta ahora, quieres revisarla o utilizarla como recurso educativo, la tienes disponible en [RTVE Play](#), acompañada de un [kit de materiales divulgativos](#).



## UNA GUÍA PARA HACER VERDES LOS ENTORNOS DE APRENDIZAJE

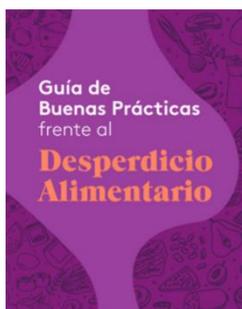
[Norma de calidad para escuelas verdes: Hacer verdes todos los entornos de aprendizaje](#) es una publicación de **UNESCO** que recoge una norma de calidad para hacer más sostenibles las instituciones educativas y otros entornos de aprendizaje. Así, describe cuatro áreas centrales para integrar los principios de la sostenibilidad y la acción climática, estableciendo un lenguaje común para que las partes interesadas alcancen el objetivo de lograr que, al menos el 50% de las instituciones educativas mundiales, sean verdes en 2030.



## EVALUACIÓN COMPETENCIAL CON PERSPECTIVA ECOSOCIAL



Uno de los elementos más desafiantes de la LOMLOE es cómo realizar una evaluación competencial. Por esta razón, **FUHEM** ha elaborado el documento [Evaluación competencial con perspectiva ecosocial](#), en el que se proponen distintas formas de realizar una evaluación competencial con enfoque ecosocial adaptado a las realidades de los centros escolares. Podrás elegir la que mejor encaje con tus capacidades y necesidades o crear una nueva estrategia. Además, la guía recoge los principios fundamentales de una evaluación formativa y formadora, que sirvan para realizar una acreditación del alumnado. Unos principios que se reflejan en prácticas de aula y ejemplos concretos.



## TÚ TAMBIÉN PUEDES FRENAR EL DESPERDICIO ALIMENTARIO

La [Guía de buenas prácticas frente al desperdicio alimentario](#), destinada a personas consumidoras, nos da claves para frenar el alto porcentaje de alimentos que no llegamos a consumir. Una publicación de la **Dirección General de Protección de Consumidores y Usuarios del Gobierno de Aragón** y **ECODES** que nos aporta datos y cambios de hábitos que nos ayudarán a aprovechar mejor la comida que compramos. La planificación en la compra, consejos sobre cómo almacenar y conservar, formas de cocinar y propuestas de formación y activismo son las líneas sobre las que se articulan las propuestas.

# Un podcast al mes



**CAFÉ COMPOdcaST** es un podcast de Composta en Red donde el compostaje deja de ser un misterio y se convierte en una herramienta para el aula.

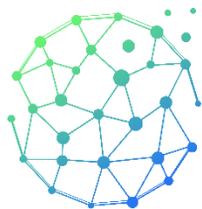
En su primer podcast piloto, se habla de cómo transformar residuos en un recurso, se acercan a centros educativos para dar a conocer sus compostadores y trucos para que funcionen y entrevistan a otras personas locas por el compost.

Como pretenden ser vuestro altavoz, podéis enviar vuestras preguntas, comentarios o intereses por [correo electrónico](#) o Instagram ([@redcomposta](#)). ¡Ponte un café, dale al play y únete al compostaje!



## Ciencia ciudadana

### GENERANDO REDES EN MATERIA DE CIENCIA CIUDADANA



## ScienceUs

El objetivo principal de [ScienceUs](#) es generar una amplia red de proyectos científicos ciudadanos sobre adaptación al cambio climático conectados en la Unión Europea, implementando para ello un programa de apoyo con servicios directos de financiación y apoyando aquellas iniciativas de ciencia ciudadana destacadas que tienen el potencial de ser replicadas en otras regiones europeas.

Entre las 25 propuestas seleccionadas para participar en ScienceUs Upscale Academy, destacan algunas que se desarrollan en nuestro país, como **The Future is Climate**, **Melanogaster Catch the Fly!**, **Observadores del Mar** y **¡Por otra Alimentación, Jóvenes en Acción!**.

ScienceUs es una iniciativa financiada por la Unión Europea en el marco del Programa Horizonte Europa, formada por universidades de la CIVIS Alliance y el Museo de Naturkunde y coordinada por la Universidad Autónoma de Madrid.



### CIENCIA CIUDADANA PARA EL FUTURO DE EUROPA

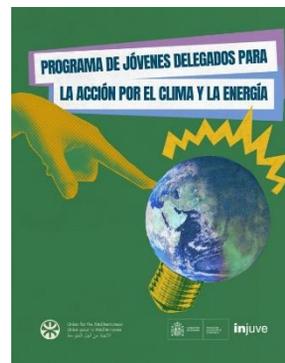
El Grupo de Trabajo sobre Políticas, Estrategias y Asociaciones de la **Asociación Europea de Ciencia Ciudadana (ECSA)**, el proyecto **European Citizen Science (ECS)** y profesionales de ciencia ciudadana de toda Europa, han publicado un [documento de posicionamiento](#) que aboga por la inclusión de la ciencia ciudadana en el **10º Programa Marco de Investigación e Innovación de la Unión Europea (FP10)**, previsto para el período 2028-2034.

Si te interesa la ciencia ciudadana, o gestionas o participas en proyectos, puedes mostrar tu apoyo a esta iniciativa a través de su [página web](#). Porque la ciencia ciudadana no es sólo una herramienta, sino que es una visión del futuro de Europa.

## JÓVENES POR LA ACCIÓN CLIMÁTICA

La organización intergubernamental [Unión por el Mediterráneo \(UpM\)](#) ha puesto en marcha la iniciativa [Jóvenes Delegados para la Acción por el Clima y la Energía](#), un programa que pretende promover la participación joven en la toma de decisiones en materia climática en la región Euro-Mediterránea.

El programa está enfocado para que las personas jóvenes seleccionadas den forma a las estrategias políticas a través de la participación en diálogos y reuniones de alto nivel político, ganen experiencia en el campo de las relaciones internacionales, creen sus propias redes de contacto y tengan voz en eventos y actividades.



## ¿QUÉ EMOCIONES DESPIERTA EL CAMBIO CLIMÁTICO EN LA JUVENTUD?



El 85 % de los jóvenes españoles está dispuesto a implicarse en causas medioambientales, pero solo un 7 % lo hace activamente. Es una de las principales conclusiones del informe [Jóvenes y Cambio Climático – El papel de las noticias](#), que explora el vínculo entre juventud y cambio climático, centrándose en cómo influyen las noticias, las emociones y las experiencias colectivas en su percepción y compromiso.

Elaborado por [ClicKoala](#), [FAD Juventud](#), la [Universidad de Castilla-La Mancha](#), la [Universidad Rey Juan Carlos](#) y el instituto [Empírica Influentials & Research](#), el informe busca las claves para conectar mejor con una generación que, pese a los desafíos, sigue abierta al cambio.

## ¡UNA LLAMADA A BUENAS PRÁCTICAS EN ECONOMÍA CIRCULAR!

[REDS-SDSN Spain](#) y [Ecoembes](#) lanzan un llamamiento a universidades y centros de investigación españoles para recopilar buenas prácticas e iniciativas destacadas en economía circular desarrolladas en el entorno académico, incluyendo aquellas relacionadas con educación ambiental.



El objetivo es visibilizar y poner en valor el papel transformador de la universidad en la transición hacia modelos de producción y consumo más sostenibles. Las iniciativas seleccionadas formarán parte de un nuevo dossier de ejemplos y buenas prácticas, que se difundirá como referencia de innovación y compromiso con la economía circular.

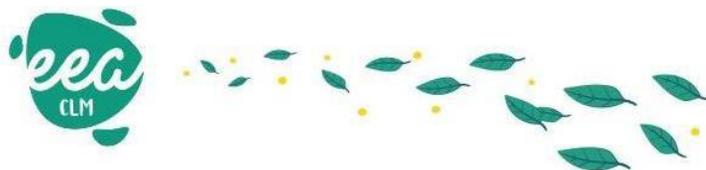
Si perteneces a una [universidad o centro de investigación miembro de REDS-SDSN Spain](#) y tienes una práctica de economía circular, rellena y envía el [formulario](#) antes del 30 de junio.

## INTEGRANDO LA TECNOLOGÍA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO



El [CEIP Virgen del Socorro](#), de Argamasilla de Calatrava, ha inaugurado su [Huerto Parlante](#), un proyecto pionero que combina sostenibilidad, innovación, tecnología y aprendizaje activo.

Este huerto escolar incorpora sensores de humedad conectados a placas Arduino, que permiten a las plantas “comunicarse” con el alumnado y solicitar agua cuando lo necesitan. Un proyecto que ha contado con la colaboración del alumnado y profesorado del [IES Alonso Quijano](#) a la hora de programar dichas placas.



Edición: Secretaría Técnica de la [Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha](#).

Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030. Consejería de Desarrollo Sostenible

Para contactar: [estrategia.ea.clm@jccm.es](mailto:estrategia.ea.clm@jccm.es)



**DESARROLLO  
SOSTENIBLE**



Castilla-La Mancha



**ESTRATEGIA  
EDUCACIÓN  
AMBIENTAL**

CASTILLA-LA MANCHA • HORIZONTE 2030