

BOLETÍN INFORMATIVO

Educación Ambiental



Desde la Consejería de Desarrollo Sostenible continuamos la publicación de este boletín informativo que pretende contribuir a visibilizar e impulsar la educación ambiental en nuestra región y dar a conocer el desarrollo de la Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha.

Agradecemos su difusión entre las personas y entidades que puedan estar interesadas.

EN ESTE NÚMERO

•EN PORTADA.

Información destacada.

•ASÍ AVANZA LA ESTRATEGIA.

Desarrollo y avances de la Estrategia de Educación Ambiental.

•LAS NOTICIAS DE LA RED.

Noticias, actividades y recursos relativos a los centros integrantes de la Red de Equipamientos para la Educación Ambiental de Castilla-La Mancha.

•ESTÁ PASANDO EN CLM.

Actuaciones de interés y buenas prácticas en nuestra región.

•EA GLOBAL.

Noticias e iniciativas relevantes de carácter nacional o global.

•UN PODCAST AL MES.

Un nuevo formato de comunicación para y por la educación ambiental.

•CIENCIA CIUDADANA.

Proyectos de investigación en los que la ciudadanía puede participar.

•JUVENTUD INSPIRADORA.

Iniciativas y eventos de liderazgo y empoderamiento juvenil a nivel global.



Castilla-La Mancha impulsa un nuevo Programa de Educación Ambiental



El **Gobierno de Castilla-La Mancha** impulsa el nuevo **Programa de Educación Ambiental 2025-2028** con una inversión cercana a 900.000 euros. Este servicio garantizará la continuidad de las actuaciones educativas ambientales que se vienen desarrollando en las cinco provincias de la región.

El contrato licitado contempla cinco lotes, uno por cada provincia, e incluye la preparación, coordinación, difusión y ejecución de actividades enmarcadas en tres programas: el Programa CENTRO (en equipamientos de educación ambiental), el Programa AULA (en centros educativos) y el Programa NATURA (en espacios naturales).

Para el Gobierno Regional, la educación ambiental es una herramienta estratégica de transformación social, especialmente ante desafíos globales como la pérdida de biodiversidad, las amenazas del cambio climático, el aumento del riesgo de desastres naturales y la producción y el consumo insostenibles.

Con esta actuación, el Ejecutivo regional busca consolidar una planificación coordinada en torno a la **Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha. Horizonte 2030**, aprobada en 2020 como documento marco de referencia en materia de educación ambiental regional.



— Así avanza la Estrategia —

Malvin y Luna visitarán los pequeños municipios de la región

Nuevos personajes recorrerán este verano la región para concienciar al público familiar sobre la prevención en la generación de residuos y su separación en origen, en el marco del **Programa Estival de Educación Ambiental 2025** de la **Consejería de Desarrollo Sostenible y Ecoembes**.

La malvasía Malvin y su [Patrulla del Pico Azul](#), nos guiarán por una aventura interactiva llena de pistas, naturaleza y trabajo en equipo, en la que descubrir qué está pasando en su laguna con los animales e investigar la extraña aparición de unos residuos de origen misterioso.

En la [Academia del Musgo Verde](#), Luna, una aprendiz de maga tan torpe como valiente, descubre que se ha roto el equilibrio del planeta por culpa de un desconocido fenómeno y que la magia no funciona cuando la naturaleza está en peligro. ¿Serán las familias capaces de ayudar a Luna a recuperar la magia y así restaurar el equilibrio en nuestro planeta?

Puedes consultar el [calendario actualizado](#) de municipios menores de 5.000 habitantes que recibirán esta divertida propuesta educativa.



Formación ambiental en el ámbito de la animación juvenil



La **Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030**, en colaboración con la **Dirección General de Juventud**, ofrece sesiones formativas de educación ambiental dirigidas a colectivos juveniles, cursos de monitores/as o entidades que trabajen la educación ambiental en el marco de la animación juvenil o el trabajo con la población joven. El contenido de las sesiones se basa en los contenidos de la [Guía Práctica de Educación Ambiental para la animación y dinamización de jóvenes](#).

Si crees que esta iniciativa puede ser interesante para tu grupo, no lo dudes e insíbete en el siguiente [enlace](#), donde conocerás más detalles de esta actuación que tienen como objetivo difundir y educar en prácticas más sostenibles en el desarrollo de las actividades de animación infantil y juvenil.

Sensibilización ambiental en nuestros espacios naturales

Aún queda verano por delante para disfrutar de unas semanas repletas de actividades en nuestros espacios naturales protegidos en forma de rutas, talleres de sensibilización ambiental, astronomía, berrea o proyecciones bajo las estrellas.

[Vive Tu Espacio](#) es el programa de sensibilización e interpretación ambiental que acerca a visitantes y a la población local a nuestros espacios naturales, a conocerlos en profundidad, protegerlos y disfrutarlos de una manera sostenible. Todo lo necesario para disfrutar y conocer de la mano de personal especializado del sector las maravillas de nuestros espacios naturales. ¿A qué esperas para vivir tu espacio?



En el pasado boletín de abril, dimos cuenta de nuevos equipamientos de la localidad de Hellín que se han adherido a la **Red de Equipamientos para la Educación Ambiental de Castilla-La Mancha**.

En este número queremos presentar el **Aula de la Naturaleza "Laguna de los Patos"**, un equipamiento ambiental integrado en el Refugio de Caza del mismo nombre y que, además del edificio principal, cuenta con mesas y bancos al aire libre, una zona de huertos urbanos y otra de compostaje comunitario.

Las actividades desarrolladas en este equipamiento están incluidas dentro del **Programa Municipal de Educación Ambiental de Hellín**, en el que se puede participar previa solicitud a través de la sede electrónica del Ayuntamiento.

El equipamiento está concebido como un espacio abierto a la comunidad educativa y a la ciudadanía, ofreciendo un recurso pedagógico para fomentar una cultura ambiental activa y participativa en Hellín.



Los centros adheridos a la Red de Equipamientos para la Educación Ambiental de Castilla-La Mancha, ofrecen este verano diversas actividades de educación ambiental y de divulgación científica.

Así, el **Centro del Agua "Savia"** de Daimiel acogió la exposición **"Meteoritos: testigos de la formación del Sistema Solar"**. Una muestra que contó con meteoritos reales, piezas que han viajado miles de millones de años por el espacio antes de aterrizar en La Tierra, y que se pudieron contemplar de cerca gracias a esta actividad organizada por la Asociación Daimieleña de Astronomía en colaboración con la Asociación Astronómica de Miguelurra.

Por su parte, el **Aula de Naturaleza "Molino Alto"** de Almansa ofrece sus **jornadas de puertas abiertas** en fin de semana hasta el próximo domingo 7 de septiembre. Allí podrás conocer el funcionamiento de la maquinaria de molienda, participar en un divertido juego de escape nature y disfrutar del magnífico entorno de la Rambla de los Molinos. Este verano, ¡es tu oportunidad!





CAPTURA LA ESENCIA DE LOS MARCOS DE LOS ODS



Ya puedes participar en el [concurso de fotografía](#) organizado por los **Grupos de Desarrollo Rural de Castilla-La Mancha**, creados con el fin de promocionar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a través de la fotografía, destacando a su vez la variedad paisajística de la región.

Recorre la región y visita los 19 marcos de los ODS ubicados en el medio rural de Castilla-La Mancha, haz una foto posando en los marcos y capturando la belleza del paisaje y podrás ganar premios. ¡Tienes de plazo hasta el 30 de octubre!

LA EDUCACIÓN, HERRAMIENTA PARA PROMOVER EL CONSUMO RESPONSABLE

La Escuela Internacional de Doctorado en Albacete fue el escenario donde, un total de doce doctorandos y doctorandas, han participado en la fase final de la octava edición del certamen [Tesis en tres Minutos](#).

El Premio del Público ha sido para Carlota López Fernández, con la intervención *"Moda rápida, soluciones urgentes: la educación como herramienta para promover el consumo responsable entre los futuros docentes"* (ver su intervención a partir del minuto 29:33 del enlace anterior), donde expuso el coste oculto de la fast-fashion y cómo su tesis busca formar a docentes que eduquen en consumo responsable.



En este concurso las personas participantes se han enfrentado al reto de explicar en tres minutos, frente a un cronómetro, el contenido y relevancia de sus investigaciones mediante un lenguaje divulgador, sencillo, claro, elocuente y accesible a un público no especializado.

EXPOSICIONES ARTÍSTICAS PARA DIVULGAR NUESTRA RIQUEZA BIOLÓGICA



En estos meses de verano, el arte y la divulgación científica se combinan para dar a conocer la riqueza biológica de nuestra región.

Por un lado, el artista Paco Molina expone hasta el próximo 28 de julio sus [acuarelas sobre coleópteros](#) en el patio de la Casa de Cultura – Alhóndiga de Villanueva de los Infantes. Una muestra donde el color y el detalle son la nota dominante y donde el autor juega con la versatilidad que ofrece la acuarela como técnica pictórica.

Por su parte, el Sitio Histórico de Santa María de Melque, situado en San Martín de Montalbán, acoge hasta el 17 de agosto la exposición ["Pequeños paisajes. Flores, insectos y arácnidos de Castilla-La Mancha"](#), de la fotógrafa y educadora ambiental Isabel Nieto-Márquez. La exposición, de gran valor divulgativo y artístico, nos invita a detenernos, a mirar con otros ojos lo cotidiano y a reconocer la riqueza natural de nuestro entorno más cercano.

COMUNICAR SOBRE EL IMPACTO DEL CALOR EN LA SALUD

El **Observatorio de Salud y Cambio Climático** del Gobierno de España ha presentado la [Guía práctica de comunicación. Salud y calor](#), un documento que busca mejorar la comunicación pública sobre los efectos del calor extremo en la salud y reducir sus impactos, así como promover conductas de autoprotección ante el cambio climático.

Una guía destinada a periodistas, especialistas en comunicación, personal sanitario y responsables públicos puedan transmitir mensajes eficaces sobre salud y calor que ayuden a reducir los impactos negativos del calor en la población.



¡CREA UNA ISLA DE BIODIVERSIDAD EN TU CENTRO EDUCATIVO!

En un contexto de creciente preocupación por la pérdida de biodiversidad, la [Guía para la creación de islas de biodiversidad en centros educativos](#) nace como una herramienta de transformación de los centros educativos para hacerlos más habitables, diversos y renaturalizados.

También se pretende despertar la reflexión sobre cómo actualizar los patios diseñados en una época anterior, y adaptarlos acorde a los cambios que ha sufrido la sociedad y sus ciudades.



SUBVENCIONES PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN TRANSICIÓN ECOLÓGICA



La **Fundación Biodiversidad** convoca, en régimen de concurrencia competitiva, [subvenciones para la adquisición o mejora de competencias vinculadas a la transición ecológica](#), en el marco del **Programa Empleaverde+**, cofinanciado por el Fondo Social Europeo Plus en 2025.

La convocatoria apoya proyectos para la adquisición o mejora de competencias, dirigidas a personas desempleadas, trabajadoras y emprendedoras, que den respuesta a los retos y oportunidades vinculados a la transición ecológica. ¡Presenta tu propuesta **hasta el 28 de julio**!



EN MARCHA EL III ENCUENTRO ESTATAL DE HUERTOS ESCOLARES

Tangente y CERAI han abierto el plazo de preinscripción al [III Encuentro Estatal de Huertos Escolares Agroecológicos y Cultura Alimentaria Escolar](#), enmarcado en su proyecto ["Enredándonos"](#).

Este encuentro se celebrará los días 18 y 19 de octubre en Madrid, con el fin de consolidar el evento como un espacio de referencia estatal en la intersección entre agroecología, educación y transformación social. Puedes preinscribirte **hasta el 15 de septiembre**.

Un podcast al mes

Hablando en Clima

Hablando en clima es un podcast de la **Radio de la Universidad de Sevilla (RadioUS)** que aborda temas relacionados con el cambio climático, incluyendo la comunicación del mismo y la desinformación en torno a esta problemática ambiental, social y económica global.

Codirigido por Daniel Rodrigo-Cano y Rosalba Mancinas Chávez, el podcast está basado en entrevistas a profesionales y personas expertas, con una perspectiva de ciencia y divulgación ambiental, explorando la relación del cambio climático con otras temáticas relevantes. También lo puedes escuchar en [iVoox](#).

Ciencia ciudadana

CIENCIA CIUDADANA Y VOLUNTARIADO AMBIENTAL CORPORATIVO

BI⁺OBSERVA

BiObserva es un programa impulsado por **Grupo Agbar** para el seguimiento de la biodiversidad, especialmente de aves, y el control de especies invasoras de flora en el ciclo integral del agua.

Esta iniciativa usa como herramientas una combinación de ciencia ciudadana y voluntariado, donde el personal de las instalaciones colabora en la recopilación de datos sobre observaciones de aves y especies vegetales invasoras, que luego se utilizan en estudios de conservación.

BiObserva cuenta con el apoyo científico de organizaciones como SEO/BirdLife y el Instituto Catalán de Ornitología.

PUBLICADO EL INFORME ANUAL DEL PROGRAMA BMS ESPAÑA



El pasado mes de junio fue publicado el [Informe Anual 2024 del Programa de Seguimiento de Mariposas Diurnas en España \(BMS España\)](#), fruto del trabajo realizado por personas voluntarias en la recogida y análisis de datos.

Coordinado por la **Sociedad para la Conservación y el Estudio de las Mariposas en España (SOCEME)**, BMS España nació con el firme propósito de ser una herramienta para la conservación de las mariposas y sus hábitats en nuestro país, apoyándose en iniciativas de ciencia ciudadana para conocer las tendencias poblacionales, los cambios fenológicos y el estado de conservación de las especies.



NUEVA EDICIÓN DE LOS PREMIOS APRENDIZAJE-SERVICIO

La **Red Española de Aprendizaje-Servicio** y **EDUCO**, con la colaboración del **Ministerio de Educación y la Formación Profesional**, impulsan una nueva edición de los **Premios Aprendizaje-Servicio** con el fin de reconocer el esfuerzo y compromiso de los niños, niñas y jóvenes en la mejora de la sociedad.



Entre las categorías de estos premios, destacan el *Premio Salud y Medio Ambiente* y el *Premio Educación Ambiental*. La convocatoria está abierta a todos los centros educativos públicos, privados o concertados del país, así como a entidades sociales que estén desarrollando prácticas de aprendizaje-servicio.

Consulta las bases en el siguiente [enlace](#). ¡Tienes hasta el **30 de septiembre** para [participar](#)!

LA CRISIS ECOSOCIAL EN LA FUTURA LEY DE JUVENTUD



El acceso a la salud mental, la vivienda, la participación política y la **lucha contra la crisis ecosocial** son las principales demandas recogidas por los más de 300 jóvenes que han participado en los encuentros territoriales organizados por **INJUVE**, los **Consejos de Juventud Autonómicos** y el **Consejo de la Juventud de España** para elaborar la [futura Ley de Juventud y de Justicia Intergeneracional](#).

En este sentido, algunas de las propuestas aportadas por la juventud asistente a estos encuentros son la necesidad de incluir la educación ambiental obligatoria en el currículo escolar, la promoción del consumo responsable y del reciclaje, la mejora del transporte público en las zonas rurales y el apoyo en forma de incentivos para facilitar la vida rural. Además, se apuesta por poner a la juventud en el centro de la participación ante el cambio climático, promover la justicia climática, garantizar el acceso a la energía renovable y limpia, apostar por medidas de adaptación al cambio climático y dar seguimiento a los acuerdos adoptados en la COP28 y en la COP29, ejecutando los compromisos adquiridos.

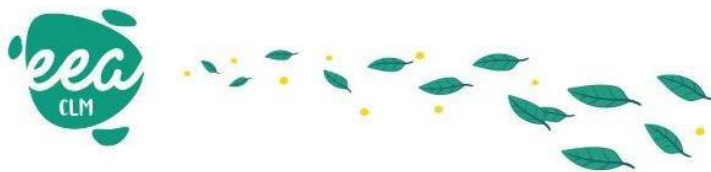
CUATRO HISTORIAS DE JÓVENES SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO



[The Climate Puppets, cut the ropes](#) es un documental creado por jóvenes de varias escuelas europeas de Madrid, Berlín, Roma y Viena en el marco de la iniciativa **Youngsters I.Doc Makers (YIDOCM)**.

El documental nos presenta cuatro historias sobre dos temas de especial relevancia para el futuro de la juventud europea: el cambio climático y los flujos migratorios en Europa y las conexiones que pueden encontrarse entre ambos fenómenos.

Experiencias contadas desde el punto de vista de varios jóvenes, que se enfrentan de una manera personal a estos cambios locales.



Edición: Secretaría Técnica de la [Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha](#).

Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030. Consejería de Desarrollo Sostenible

Para contactar: estrategia.ea.clm@jccm.es



**DESARROLLO
SOSTENIBLE**



Castilla-La Mancha



**ESTRATEGIA
EDUCACIÓN
AMBIENTAL**

CASTILLA-LA MANCHA • HORIZONTE 2030