

BOLETÍN INFORMATIVO

# Educación Ambiental



Desde la Consejería de Desarrollo Sostenible continuamos la publicación de este boletín informativo que pretende contribuir a visibilizar e impulsar la educación ambiental en nuestra región y dar a conocer el desarrollo de la Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha.

Agradecemos su difusión entre las personas y entidades que puedan estar interesadas.

## EN ESTE NÚMERO

### •EN PORTADA.

Información destacada.

### •ASÍ AVANZA LA ESTRATEGIA.

Desarrollo y avances de la Estrategia de Educación Ambiental.

### •LAS NOTICIAS DE LA RED.

Noticias, actividades y recursos relativos a los centros integrantes de la Red de Equipamientos para la Educación Ambiental de Castilla-La Mancha.

### •ESTÁ PASANDO EN CLM.

Actuaciones de interés y buenas prácticas en nuestra región.

### •EA GLOBAL.

Noticias e iniciativas relevantes de carácter nacional o global.

### •UN PODCAST AL MES.

Un nuevo formato de comunicación para y por la educación ambiental.

### •CIENCIA CIUDADANA.

Proyectos de investigación en los que la ciudadanía puede participar.

### •JUVENTUD INSPIRADORA.

Iniciativas y eventos de liderazgo y empoderamiento juvenil a nivel global.



## 23 nuevos proyectos de educación ambiental con sello regional

El **Gobierno Regional**, a través de la **Consejería de Desarrollo Sostenible**, ha resuelto la convocatoria de subvenciones destinadas a actividades y proyectos de educación ambiental promovidos por entidades privadas sin ánimo de lucro de Castilla-La Mancha.



Este año, un total de **23 entidades** recibirán apoyo económico para desarrollar sus proyectos en el marco de dicha convocatoria. Entre las entidades beneficiarias se encuentran asociaciones culturales, juveniles y empresariales, así como organizaciones dedicadas a la conservación de la biodiversidad, al ámbito rural o a la economía social, entre otras. Todas con el elemento común de tener como una de sus finalidades el cuidado del medio ambiente y la educación ambiental.

Las actuaciones previstas incluyen, entre otras, conservación e investigación de la biodiversidad y del patrimonio natural, voluntariado y restauración ambiental, talleres de educación ambiental y economía circular (por ejemplo, de reutilización textil) y actividades artísticas. Algunas de estas acciones están dirigidas a colectivos específicos como mujeres rurales, jóvenes o personas con capacidades diferentes.



# Así avanza la Estrategia

## Promoviendo la movilidad para todas las personas

Del 16 al 22 de septiembre de 2025 se celebrará la [Semana Europea de la Movilidad](#) bajo el lema “*Movilidad para todas las personas*”, una edición centrada en promover un acceso justo, seguro y sostenible al transporte, independientemente del nivel de ingresos, lugar de residencia, género o capacidades.

El tema de este año pone el foco en la pobreza de transporte, una realidad que afecta a muchas personas que carecen de opciones de movilidad accesibles o asequibles, lo que limita su acceso al empleo, a la educación o a servicios esenciales.

Como es habitual, la **Consejería de Desarrollo Sostenible** se sumará a esta efeméride con una programación especial de actividades de educación ambiental con un marcado carácter lúdico para diferentes colectivos a lo largo y ancho de la región. ¡Consulta nuestro [portal](#) para conocer las novedades!



## Continuamos trabajando colectivamente en el nuevo Plan de Acción



La *Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha. Horizonte 2030* finaliza este año su actual Plan de Acción. Por este motivo, desde hace unos meses trabajamos en el nuevo **Plan de Acción 2026-2030**, que definirá las actuaciones a desarrollar en los próximos años en materia de educación ambiental regional. Contar con la voz y la opinión de la ciudadanía es un pilar fundamental dentro del enfoque participativo que promueve esta estrategia.

Como ya avanzamos en anteriores boletines, y además de las sesiones presenciales, durante el mes de junio se desarrolló la **fase participativa online**, en la que la ciudadanía y los sectores implicados en la educación ambiental tuvieron la oportunidad de realizar aportaciones para construir el futuro de la educación ambiental en la región. En total, cerca de 200 personas completaron las encuestas vinculadas a esta última fase. Te invitamos a consultar los resultados en el siguiente [enlace](#) y a seguir nuestras próximas actuaciones en el portal de educación ambiental. ¡Gracias por vuestras valiosas contribuciones!

## ¡Oportunidad para colaborar con el Aula de Educación Ambiental UCLM!

El **Aula de Educación Ambiental de la Universidad de Castilla-La Mancha**, en el marco del convenio con la **Consejería de Desarrollo Sostenible**, ha publicado la **convocatoria de una beca de colaboración** en la gestión y difusión de actividades del Aula, destinada a personas matriculadas en cualquier enseñanza oficial de Grado, Máster o programa de Doctorado de la UCLM durante el curso 2025/2026.

Una beca que fomenta la adquisición de competencias y que permitirá a la persona beneficiaria avanzar en el estudio de la realidad, la problemática y las perspectivas de la educación ambiental. Para ello, se ocupará de colaborar en el desarrollo de los programas que contribuirán a mejorar la formación en sostenibilidad entre estudiantes, egresados y personal de la UCLM. Puedes consultar las bases en el siguiente [enlace](#). El plazo de solicitud abarca **desde el 1 de septiembre al 15 de septiembre**. ¡No pierdas esta oportunidad!



El **Arboreto de Isso**, recientemente unido a nuestra Red, es un jardín botánico que alberga con alrededor de 200 especies vegetales, entre árboles y arbustos originarios de distintas regiones del mundo.

El recinto cuenta con un edificio accesible de una sola planta rectangular, y dispone de porche, aula, despacho, aseos y almacén. En el aula distintos paneles informativos permiten a las personas visitantes conocer mejor el arboreto, así como la importancia de las semillas y otros aspectos ambientales relevantes.

Las actividades desarrolladas en este equipamiento forman parte del **Programa Municipal de Educación Ambiental de Hellín**, en el que se puede participar previa solicitud a través de la sede electrónica del Ayuntamiento.

Este equipamiento está concebido como un espacio abierto a la comunidad educativa y a la ciudadanía, ofreciendo un recurso pedagógico clave para fomentar una cultura ambiental activa y participativa en Hellín.



## #estápasandoenCLM



### UN ESCAPE ROOM PARA TRABAJAR LA GESTIÓN DE RESIDUOS

La **Diputación Provincial de Toledo**, a través del Consorcio de Servicios Públicos Medioambientales y en colaboración con PreZero, refuerza su compromiso con la sostenibilidad mediante un nuevo **Plan de Educación Ambiental** promovido por GESMAT, la empresa encargada de la gestión integral de los residuos urbanos en el territorio.

Así, más de 400 alumnos y alumnas de Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato de la provincia de Toledo, ya han participado en esta experiencia educativa diseñada para concienciar sobre la correcta separación de residuos y el impacto positivo del reciclaje.



Durante el recorrido, el alumnado conoce de primera mano los procesos de gestión, clasificación y valorización de los residuos, destacando la pasarela de visitas que posee paneles informativos y recursos visuales que enriquecen la experiencia pedagógica. Además, los escolares participan en un escape room con temática ambiental, diseñado para reforzar de forma lúdica conceptos clave sobre sostenibilidad y economía circular.

El plan también contempla visitas a puntos limpios municipales, talleres en centros escolares, campañas de sensibilización y actividades dirigidas a asociaciones, ayuntamientos y colectivos vecinales.

## LOS REFUGIOS CLIMÁTICOS COMUNITARIOS COMO ELEMENTOS DE ENCUENTRO

El informe [Refugios climáticos comunitarios: construyendo en común redes de cuidados](#), publicado por **Amigas de la Tierra**, analiza el potencial transformador de estos espacios como respuesta a la crisis climática.

A lo largo del documento, se plantea cómo los refugios climáticos comunitarios, más allá de ofrecer protección a la ciudadanía ante fenómenos extremos como olas de calor o frío, pueden convertirse en espacios de encuentro, cuidado mutuo y resiliencia vecinal.

Desde una perspectiva ecofeminista e interseccional, el informe propone la creación una red de refugios que no solo ayude a mitigar los efectos del cambio climático, sino que también promueva la justicia ambiental, el derecho a la naturaleza y nuevas formas de organización social basadas en el apoyo mutuo y la corresponsabilidad comunitaria.



## CONVOCATORIA ANUAL DE FINANCIACIÓN DEL PROYECTO LIBERA



El [Proyecto Libera](#), una iniciativa medioambiental de **SEO/BirdLife** en alianza con **Ecoembes**, ha puesto en marcha este verano una nueva edición de [Apadrinamientos de espacios naturales](#).

Una convocatoria de financiación dirigida a asociaciones sin ánimo de lucro locales, con el objetivo de prevenir y sensibilizar sobre la basuralidad y mejorar el estado ecológico de los entornos naturales.

Todos los proyectos que opten a estas ayudas deben repercutir en una mejora de los espacios naturales dentro de la geografía española. Por ello, el ámbito de acción ha de ser espacios de alto valor ecológico y no urbano. Además, no podrán desarrollarse en fincas privadas o de acceso restringido a la ciudadanía.

Pueden optar a estas ayudas todas aquellas organizaciones, fundaciones, asociaciones, centros deportivos, etc., sin ánimo de lucro de ámbito local o nacional y legalmente constituidas con capacidad de desarrollar acciones de mejora ambiental cuyo campo de acción comprenda el área en el que se van a desarrollar las actividades propuestas. El plazo de presentación de propuestas finaliza el **15 de septiembre**.

## ECOINFLUENCERS Y COMUNICACIÓN AMBIENTAL



El pasado mes de junio, las instalaciones del **Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)** fueron el punto de encuentro de ecoinfluencers, periodistas, comunicadores, científicas y educadoras ambientales en las **I Jornadas de Ecoinfluencers**.

La iniciativa, enmarcada en el *Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad (PAEAS)*, tuvo como objetivo principal fomentar el intercambio de experiencias y fortalecer las sinergias entre quienes trabajan por un futuro sostenible desde el ámbito de la comunicación. ¡Porque la comunicación ambiental necesita de todas las voces!

# Un podcast al mes



Cada sábado, **Radio Castilla-La Mancha** presenta [Algo que explorar](#), un programa radiofónico que invita a las personas oyentes a descubrir los rincones más desconocidos y fascinantes de la naturaleza de la región.

De la mano de Alberto Corroto, el programa realizará su particular recorrido sonoro por los espacios naturales de Castilla-La Mancha acompañado de guías y especialistas que ofrecerán todos los detalles de cada rincón para vivir una experiencia sensorial completa.

Tras su emisión en la radio regional, el programa puede escucharse bajo demanda en [Playpódcast](#) la plataforma de audio gratuita de Radio Castilla-La Mancha.

## Ciencia ciudadana

### INCLUSIVIDAD EN CIENCIA CIUDADANA



El **Instituto de Investigación en Recursos Cinegéticos (IREC)** y la **Facultad de Educación de Ciudad Real de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM)**, bajo el liderazgo de la **Universidad de Córdoba**, se sitúan en el centro de una innovadora iniciativa de ciencia ciudadana inclusiva que busca transformar la forma en que se genera conocimiento científico en torno a la biodiversidad. Se trata del proyecto [WILD-IN](#), una propuesta pionera que ha arrancado en Ciudad Real.

El consorcio, en el que participan más de 30 profesionales y que cuenta con el apoyo del programa europeo IMPETUS, tiene como objetivo principal integrar activamente a personas con discapacidad en un proceso de investigación científica centrado en el conflicto entre el conejo silvestre y los cultivos agrícolas. A través de metodologías participativas y herramientas accesibles, el Proyecto WILD-IN pretende demostrar que la ciencia puede, y debe ser, un espacio inclusivo.

La participación de entidades como AUTRADE, Down Ciudad Real-Caminar, MAXIMES y Laborvalía es clave para garantizar una aproximación a las necesidades y capacidades de los colectivos implicados, aportando una experiencia única.

## Juventud inspiradora

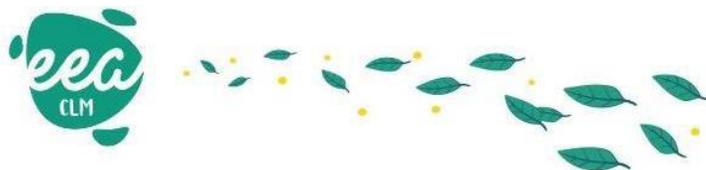
### PERCEPCIONES JUVENILES SOBRE ENERGÍA Y SOSTENIBILIDAD EN ESPAÑA



El 45% de la juventud en España dice haber estado expuesta en el último año a bulos sobre sostenibilidad y cambio climático. A pesar de ello, solo el 19% se siente realmente capaz de identificarlos con mucha seguridad, lo que evidencia una vulnerabilidad generalizada ante la desinformación.

Esta es una de las conclusiones del estudio [Percepciones juveniles sobre energía y sostenibilidad en España](#), realizado por el **Centro Reina Sofía de FAD Juventud** con la colaboración de la **Fundación Naturgy**.

La investigación proporciona un análisis detallado sobre el conocimiento y la desinformación en torno al medioambiente de la población joven en España, a partir de una encuesta online a 1.200 jóvenes y de una monitorización en redes sociales.



Edición: Secretaría Técnica de la [Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha](#).

Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030. Consejería de Desarrollo Sostenible

Para contactar: [estrategia.ea.clm@jccm.es](mailto:estrategia.ea.clm@jccm.es)



**DESARROLLO  
SOSTENIBLE**



Castilla-La Mancha



**ESTRATEGIA  
EDUCACIÓN  
AMBIENTAL**

CASTILLA-LA MANCHA • HORIZONTE 2030