

# Programa PREXTA

Préstamo de Exposiciones de Temática Ambiental





# Catálogo de Exposiciones Itinerantes de Temática Ambiental disponibles para préstamo

**Programa PREXTA**

Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030  
Consejería de Desarrollo Sostenible



En el presente catálogo, se muestran las exposiciones disponibles para préstamo gratuito a centros educativos y otras entidades dentro del **Programa PREXTA**, promovido por la Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030, de la Consejería de Desarrollo Sostenible de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. PREXTA es un programa integrado en la *“Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha. Horizonte 2030”* que pretende acercar al público la divulgación y sensibilización ambiental a través de exposiciones educativas de fácil transporte e instalación.

Las exposiciones tratan distintos contenidos, y a excepción de las exposiciones *“Súmate al reto de la Estrategia”* y *“¿Sabías que...”* que hacen referencia a los 4 ejes y las correspondientes a Agenda 2030, se agrupan siguiendo los siguientes ejes temáticos marcados en la Estrategia:



Para solicitarlas es necesario enviar el [formulario de solicitud](#).

Para solicitar la exposición *“Aguazales”* consulte condiciones de préstamo.

Para cualquier consulta sobre el servicio de préstamo puede ponerse en contacto a través del correo electrónico [prexta.clm@jccm.es](mailto:prexta.clm@jccm.es)





# SÚMATE AL RETO DE LA ESTRATEGIA



Exposición diseñada para apoyar la difusión de la *Estrategia de Educación Ambiental de CLM. Horizonte 2030*. Sus contenidos están centrados en los 4 ejes temáticos prioritarios que se recogen en el documento, y se plantea con un carácter práctico para promover la acción en favor del medio ambiente de sus visitantes.

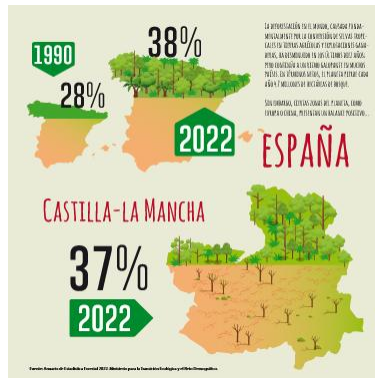
TITULAR.  
Servicio de Planificación y Promoción Ambiental.  
Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030.  
Consejería de Desarrollo Sostenible. JCCM.

FORMATO DE LA EXPOSICIÓN.  
12 paneles roll up.

MATERIAL EDUCATIVO.  
Cuenta con unidades didácticas para centros educativos y grupos familiares, disponibles para descarga.



## NUEVA EXPOSICIÓN



## ¿SABÍAS QUE...?

Exposición sobre medio ambiente que utiliza fotografías e infografías para presentar información sobre diferentes problemáticas ambientales que nos afectan, de una forma atractiva y visual.

TITULAR.

Servicio de Planificación y Promoción Ambiental.  
Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030.  
Consejería de Desarrollo Sostenible. JCCM.

FORMATO DE LA EXPOSICIÓN.

9 módulos expositivos.

MATERIAL EDUCATIVO.

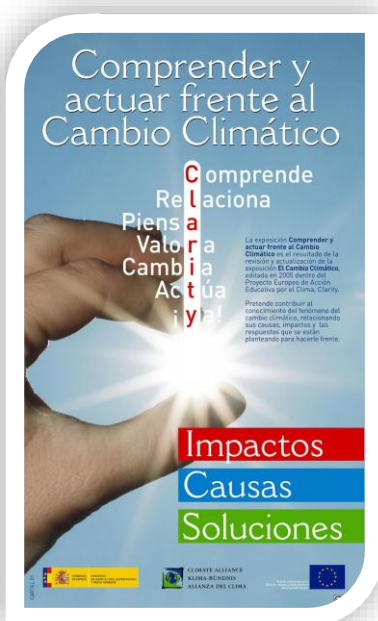
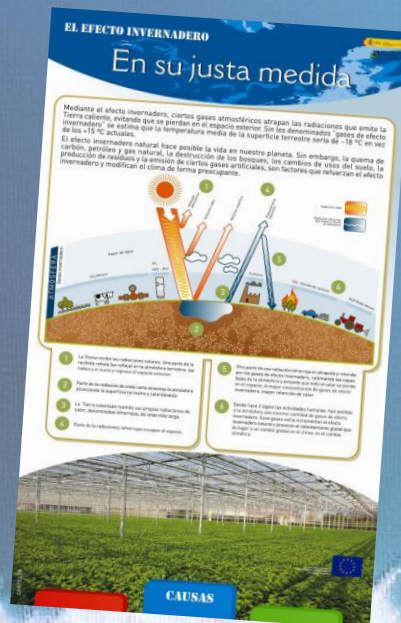
Cuenta con un juego en formato trivial, que consta de una alfombra vinílica y 40 preguntas sobre los contenidos expositivos.





**Cambio  
climático**





## CLARITY, COMPRENDER Y ACTUAR FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO

La exposición quiere contribuir al conocimiento del fenómeno del cambio climático, relacionando sus causas, sus impactos y las respuestas que se están planteando para hacerle frente.

TITULAR.

Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM).

FORMATO DE LA EXPOSICIÓN.

11 paneles roll up.

MATERIAL EDUCATIVO.

Cuenta con material complementario disponible para su descarga.

Además, dispone de una [unidad didáctica gamificada](#) y su correspondiente [guía para el profesorado](#).



## 04 LA NATURALEZA REACCIONA

En el municipio catalán de Torroja hay registros de la fecha en la que llegan en cada año las golondrinas (hirundo ruralis) desde 1908. Ese archivo, único en el país, resulta muy útil para comprobar cómo está reaccionando ante el cambio climático: adelantando su aparición unos 15 días desde los años 70 (entre ocho y nueve de media en todo el país).

Al igual que las golondrinas, la naturaleza en su conjunto ya está respondiendo al calentamiento global. Algunas especies están cambiando su área de distribución o alterando sus ritmos estacionales. Esta adaptación natural resulta más incógnita de lo que parece. En muchos casos vamos a tener que ayudar a la naturaleza a adaptarse, por ejemplo, habilitando corredores ecológicos o evitando la fragmentación de los hábitats para facilitar los desplazamientos.

**Oso pardo**  
(Ursus arctos)

Quedan muy pocos ejemplares en la zona pirenaica. El cambio climático afecta a su hábitat y a su alimentación.

**Mariposa Apolo**  
(Parnassius apollo)

Se habita en las zonas montañosas de los Pirineos. El cambio climático afecta a su ciclo de vida y a su alimentación.

**Haya**  
(Fagus sylvatica)

Se está reduciendo su presencia en la Península Ibérica. El cambio climático afecta a su crecimiento y a su resistencia a las plagas.

**Víbora**  
(Vipera aspidophaga)

Los venenosos han disminuido su presencia en la zona de los Pirineos. El cambio climático afecta a su ciclo de vida y a su alimentación.

## 07 AGRICULTURA TRADICIONAL PARA UN CLIMA MÁS EXTREMO

¿Qué pasa si volvemos a traer a nuestro plato alimentos de cultivos tradicionales? Abandonados o en peligro de extinción por la reducción de variedades que ha impuesto la agricultura convencional, estos cultivos olvidados pueden resultar cruciales para una práctica agrícola adaptada al calentamiento global, pues son capaces de soportar las condiciones climáticas extremas de cada lugar. Ahora, centros de investigación y agricultores se unen para proteger este patrimonio agrícola en bancos de semillas y cultivos locales. Estos son algunos ejemplos.

**PAN DE TRIGO ARAGÓNÉS**

La variedad de trigo aragonés ha sido utilizada para hacer pan de trigo aragonés. Este pan es más resistente al calor y a la sequía que el pan de trigo convencional.

**GARBANO MADRILEÑO**

Este garbano es más resistente al calor y a la sequía que el garbano convencional. Se utiliza para hacer platos tradicionales de la zona de Madrid.

**UVA MONTEU**

Esta uva es más resistente al calor y a la sequía que la uva convencional. Se utiliza para hacer vino de la zona de Monteu.

**MELOCOTÓN**

Este melocotón es más resistente al calor y a la sequía que el melocotón convencional. Se utiliza para hacer platos tradicionales de la zona de Monteu.

## 15 LA TRANSICIÓN A UNA ECONOMÍA BAJA EN CARBONO Y RESILIENTE AL CLIMA

Más allá de la adaptación, el verdadero desafío es llevar a cabo una transición hacia una economía baja en carbono que resuelva el problema del cambio climático. Esto supone invertir en tecnologías y estrategias con las que conseguir una reducción drástica de las emisiones de CO<sub>2</sub>, lo cual tiene mucho que ver con la energía (en especial con la reducción del consumo energético global) y con la sustitución de los combustibles fósiles por el carbono y el petróleo. ¿Cómo integrar la reducción de emisiones en la economía y la gestión local?

Aparte de servir para luchar contra el cambio climático, la transición a una economía baja en carbono puede tener otros efectos positivos para la sociedad, como por ejemplo: impulsar nuevos sectores económicos, reducir la extracción de recursos energéticos y materias primas, preservar los recursos naturales, disminuir la alta dependencia de las importaciones de petróleo, luchar con otros emisores contaminantes, crear ciudades más saludables, mejorar las condiciones de vida de los más vulnerables, reducir los conflictos internacionales por los recursos, disminuir las desigualdades, en definitiva, crear un planeta más justo y seguro.

# ADAPTACIÓN, LA OTRA LUCHA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO

Aunque el objetivo principal es frenar el calentamiento global, también es imprescindible una respuesta humana para adaptarse a los impactos, ya evidentes, de un clima más cálido, extremo e incierto. La adaptación incluye todas aquellas acciones dirigidas a resistir mejor y minimizar los efectos dañinos del cambio climático

TITULAR.  
Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM).

FORMATO DE LA EXPOSICIÓN.  
17 paneles roll up.

La otra lucha contra el cambio climático

## ADAPTACIÓN

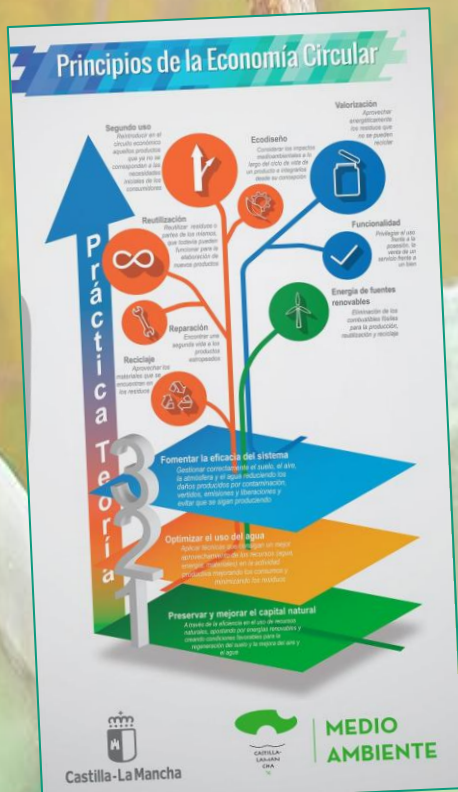
Aunque el objetivo principal es frenar el calentamiento global, también es imprescindible la respuesta humana a los impactos, ya evidentes, de un clima más cálido, extremo e incierto.





**Producción y  
consumo  
sostenibles**





## ECONOMÍA CIRCULAR

La Economía Circular es un modelo que prima el aprovechamiento de recursos y la reducción de las materias primas y constituye una alternativa al actual modelo económico lineal de extracción, producción, consumo y eliminación.

TITULAR.

Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030.  
Consejería de Desarrollo Sostenible. JCCM.

FORMATO DE LA EXPOSICIÓN.

10 paneles roll up.





**NUEVA  
EXPOSICIÓN**



## CASTILLA-LA MANCHA, REGIÓN CIRCULAR EN 2030

Se exponen las líneas de actuación llevadas a cabo por las diferentes administraciones encargadas de activar los mecanismos que conduzcan a alcanzar los objetivos perseguidos, impulsando los cambios de hábitos necesarios para facilitar la transición y adaptación a un modelo responsable, sostenible y competitivo, más resiliente y respetuoso con el medio ambiente, y menos dependiente de los recursos naturales, que nos lleve a una región circular.

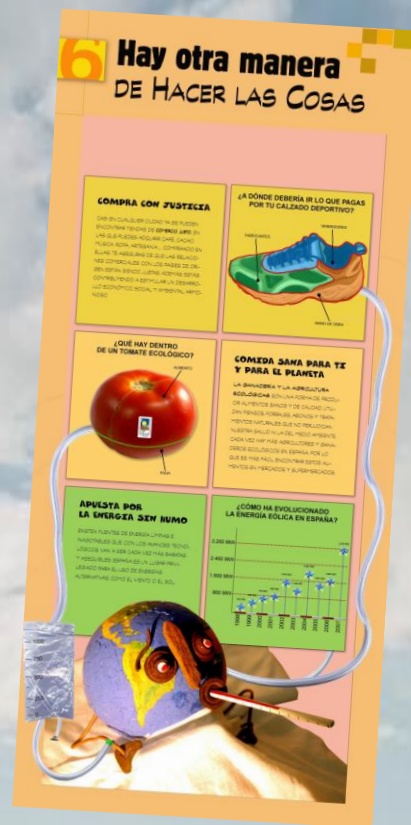
TITULAR.

Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030.  
Consejería de Desarrollo Sostenible. JCCM.

FORMATO DE LA EXPOSICIÓN.

8 paneles roll up.





## ¿DESARROLLO SOSTE...QUÉ?

La exposición trata sobre conceptos básicos de Desarrollo Sostenible haciendo hincapié en la problemática ambiental y en el papel de la ciudadanía en su solución. Incluye un panel con datos relacionados con el Desarrollo Sostenible en Castilla-La Mancha.

TITULAR.

Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM).

FORMATO DE LA EXPOSICIÓN.

8 paneles roll up.

1 panel sobre Castilla-La Mancha.

MATERIAL EDUCATIVO

Cuenta con guía didáctica disponible para su descarga.







## LA SENDA DE LOS ENVASES

Una exposición para reforzar el conocimiento y la sensibilización de las personas destinatarias sobre la recogida selectiva en origen e incidir en la necesidad de colaboración para un adecuado reciclaje de los envases.

TITULAR.

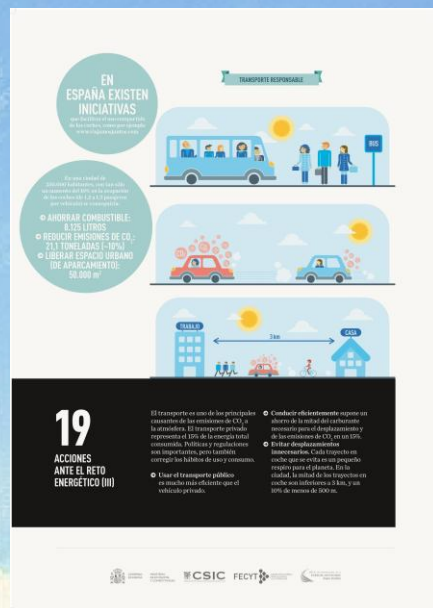
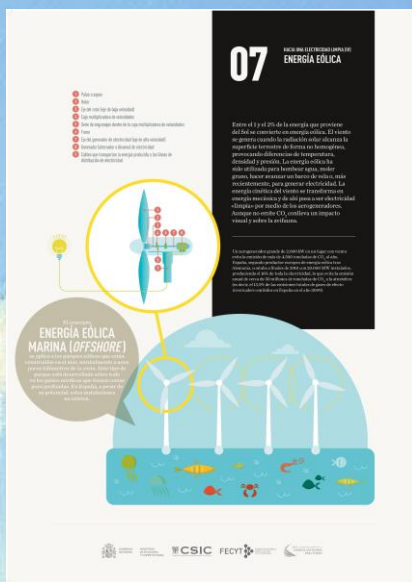
Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030.  
Consejería de Desarrollo Sostenible. JCCM.

**FORMATO DE LA EXPOSICIÓN.**  
10 paneles y mesa didáctica.

**MATERIAL EDUCATIVO.**  
Guías para docentes de Primaria  
y Secundaria y juego educativo.







# LA ENERGÍA NOS MUEVE

“La energía nos mueve” ofrece una perspectiva global sobre la situación energética mundial y las alternativas existentes encaminadas a una electricidad y un transporte más limpios. Además, se detiene en la situación concreta de España e incluye consejos y medidas que la ciudadanía puede realizar para contribuir al cambio de modelo energético.

TITULAR.

Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).

FORMATO DE LA EXPOSICIÓN.

20 paneles roll up.

MATERIAL EDUCATIVO.

Cuenta con unidades didácticas asociadas disponibles para su descarga.







## LLEGA LA ORGÁNICA A CASTILLA-LA MANCHA

La presente exposición pretende informar y concienciar a la ciudadanía acerca de la importancia de separar y tratar adecuadamente los residuos orgánicos de origen doméstico.

### TITULAR.

Servicio de Planificación y Promoción Ambiental.  
Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030.  
Consejería de Desarrollo Sostenible. JCCM.

### FORMATO DE LA EXPOSICIÓN.

8 paneles roll up.

### MATERIAL EDUCATIVO.

Unidades didácticas para centros educativos (Infantil, Primaria y Secundaria) y familias.





**El problema de la basuralera y el abandono de plásticos**

**Basuralera:** Def. basuralera: generados por el ser humano y abandonados en la naturaleza. La basuralera es un agente más del cambio global.

**El consumo de plástico no para de crecer.** De todo el plástico que el ser humano ha producido desde el año 50 años en todo el mundo...

**79%** de los residuos en entornos naturales.

**57%** del plástico producido mundialmente no es reciclado.

**entre 800 y 1400 especies** marinas y acuáticas amenazadas con la basuralera.

**el 80% de los residuos** que acaban en el mar provienen de tierra firme.

**el 11% de las especies afectadas** por la basuralera forman parte de la Lista Roja de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (IUCN).

**el 90% de las aves marinas** han ingerido plástico.

En 2001 solo cinco países usaban: China, Indonesia, Vietnam y Suiza. Ahora, la mitad de la basura plástica.

Los residuos más comunes encontrados en las playas de LIBERA entre 2011 y 2015 son: botellas, cáscaras y plásticos menores de 15 cm.

En 2015 solo cinco países usaban: China, Indonesia, Vietnam y Suiza. Ahora, la mitad de la basura plástica.

panel 1

**Soluciones LIBERA**

**Concienciación y Movilización**

**El abandono masivo de desechos** en los espacios naturales obliga a tomar la necesidad de eliminar la basura ciudadana, un primer paso hacia un paisaje y territorio con menos residuos.

Los 3 ejes LIBERA: **Concienciación, Prevención, Participación**.

Un proyecto creado por la ONG ambiental de España, **SEO/BirdLife**, en alianza con **Centros de Investigación** nacionalmente reconocidos. Su misión es hacer del reciclaje de los residuos una acción cotidiana de todos los ciudadanos.

Los residuos más comunes encontrados en las playas de LIBERA entre 2011 y 2015 son: botellas, cáscaras y plásticos menores de 15 cm.

En 2015 solo cinco países usaban: China, Indonesia, Vietnam y Suiza. Ahora, la mitad de la basura plástica.

panel 3

**Los 3 ejes LIBERA**

**Participación**

**#ProyectoLIBERA cada día**

**¿Quieres ser parte?**

En el **Proyecto LIBERA** ya han participado más de 100.000 personas en 6 años de proyecto y seguimos creciendo.

**El Movimiento LIBERA** son todos los aquellos/as que se preocupan por el medio ambiente y participan en la conservación y el cuidado de nuestros entornos naturales contra la basuralera.

**Apadrinamientos**

Son el ejemplo más notable de compromiso LIBERA.

**Entidades** que proponen una mejora de la calidad ambiental de un espacio natural de alto valor ecológico cercano y analizan con el problema de la basuralera.

panel 6

**LIBERA**

UNIDOS CONTRA LA BASURALERA

**no es tu basura, si es tu problema**

PREVENCIÓN Y SOLUCIONES DE LA BASURALERA

projectolibera.org

#ProyectoLIBERA

# LIBERA, UNIDOS CONTRA LA BASURALERA

Esta exposición pretende dar a conocer el proyecto LIBERA, además de concienciar sobre la problemática del abandono de residuos en la naturaleza y ofrecer soluciones conjuntas.

**TITULAR.**

Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030. Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM.

**FORMATO DE LA EXPOSICIÓN.**

7 paneles roll up.

**MATERIAL EDUCATIVO.**

Página web [projectolibera.org](http://projectolibera.org) con recursos y herramientas.





**Biodiversidad**









# BOSQUES DE GUADALAJARA

Recorrido por las distintas formaciones boscosas que podemos encontrar en la provincia de Guadalajara, abordando las especies vegetales que las caracterizan, y la relación de estos bosques y sus árboles con la sociedad humana a lo largo de la historia, así como su importancia cultural y socioeconómica.

TITULAR.

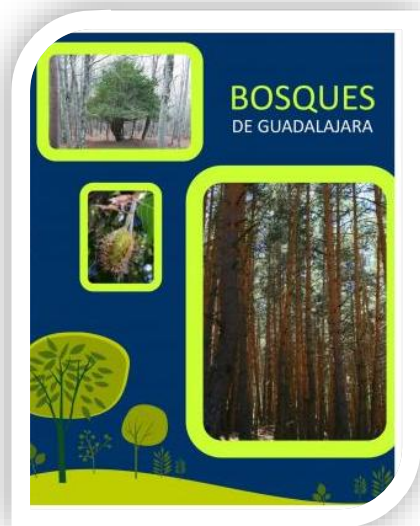
Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030. Consejería de Desarrollo Sostenible. JCCM.

FORMATO DE LA EXPOSICIÓN.

9 paneles tipo roll up.

MATERIAL EDUCATIVO.

Dossier informativo y guía del profesor.







## SERRANÍA DE CUENCA

La exposición trata sobre los valores ambientales del Parque Natural de la Serranía de Cuenca, y constituye un recorrido por su geología, flora y fauna.



TITULAR.

Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030.  
Consejería de Desarrollo Sostenible. JCCM.

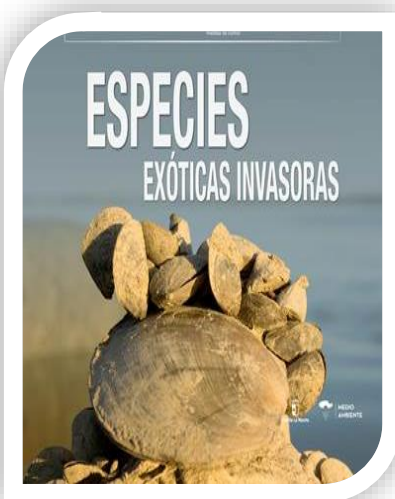
### FORMATO DE LA EXPOSICIÓN.

11 paneles roll up.





## ESPECIES EXÓTICAS INVASORAS EN CASTILLA-LA MANCHA



Exposición sobre la problemática de las especies exóticas invasoras en Castilla-La Mancha y sus efectos negativos en el medio ambiente y en la sociedad.

TITULAR.

Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030.  
Consejería de Desarrollo Sostenible. JCCM.

FORMATO DE LA EXPOSICIÓN.

6 paneles roll up.



## EL ÁGUILA IMPERIAL IBÉRICA

LA ÚNICA RAPAZ QUE SOLO VIVE EN LA PENINSULA IBÉRICA

**Cabeza blanco-amarillenta**

**Hombros blancos**

**Nidificación** (II)  
El nido siempre en árboles, realizado con palos, ramas secas y yerbas.

**Su comida:**

**Vuelo nupcial**

¿Has pensado alguna cosa que puedas hacer por ellos?  
Entra dentro de la red y comparte en las redes sociales, así como al medio natural, sobre todo entre los meses de enero y julio.

El choque y electrificación con las tendidas eléctricas es la principal causa de muerte de nuestros rapaces.

**Amenazas:**

Impacto de la actividad humana, pérdida de hábitat, contaminación, caza furtiva, electrocución.

## EL LINCE IBÉRICO

EL REY DEL BOSQUE MEDITERRÁNEO

**Pinceles**

**Patillas**

**Sale a cazar cuando se esconde el sol y pone de manifiesto sus poderes**

**Su comida:**

**Necesitan un territorio medio equivalente a 600 campos de fútbol**

**Cortejo:**

**Crias: Normalmente 2**

**Amenazas:**

Perdida de hábitat, caza furtiva, contaminación, electrocución, tráfico ilegal de especies.

## LA CIGÜEÑA NEGRA

UN AVE QUE RENUEVA DE LA COMPAÑIA HUMANA

**Irisaciones en la cabeza y en el cuello**

**Su canto es similar al sonido de una sierra cuando detectan intrusos en el territorio**

**Nidificación** (II)  
Aunque se busca siempre cerca de ríos, lagos o zonas de cultivo, en zonas seguras que utilicen como dormitorio.

**Su comida:**

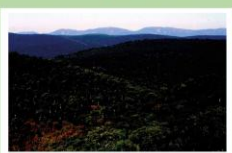
**Amenazas:**

Perdida de hábitat, caza furtiva, contaminación, electrocución, tráfico ilegal de especies.

## EL MONTE MEDITERRÁNEO

### UN TESORO DE BIODIVERSIDAD

¿Sabes que ocupa la mayor parte de la Península Ibérica?



Arcornocal

Depende de los árboles dominantes porque son los ingenieros de este ecosistema (conjunto formado por este espacio y los seres vivos que lo habitan).

La formación vegetal está compuesta por árboles: encinas, robles o alcornoques, acompañados de matorral: madroños, jaras, brezos, retamas, etc.



Matorral mediterráneo

Los animales dispersantes de las semillas, como el arrendajo, el ratón moruno y el ratón de campo, juegan un papel importante en la regeneración de estos bosques.

¡Pareja de arrendajos dispersa 10.000 bellotas al año!

Sus principales formas dependen de la intervención humana. En zonas con escasa intervención se denomina mancha, y si se interviene eliminando matorral se forman dehesas.

# JOYAS DEL MEDITERRÁNEO

Esta exposición se centra en dar a conocer algunas de las especies de fauna más emblemáticas y amenazadas del bosque mediterráneo: la cigüeña negra, el buitre negro, el águila imperial ibérica y el lince ibérico. Especies de gran valor en nuestros ecosistemas y auténticas joyas del monte mediterráneo.

TITULAR.

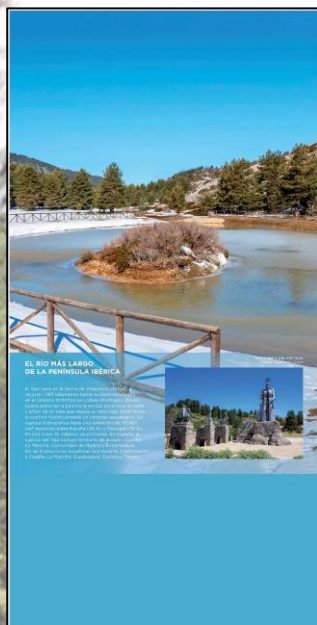
Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030.

Consejería de Desarrollo Sostenible. JCCM.

FORMATO DE LA EXPOSICIÓN.

5 paneles roll up.





## TAJO, EL PULSO DE UN RÍO

Esta exposición quiere ser un recorrido que muestre la importancia del Tajo en nuestra historia, su situación actual y las causas que nos han llevado a ella, así como las oportunidades para que vuelva a ser el río que nunca debió dejar de ser.

TITULAR.

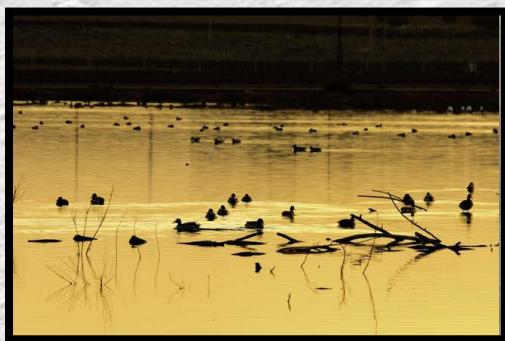
Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030. Consejería de Desarrollo Sostenible. JCCM.

FORMATO DE LA EXPOSICIÓN.

15 paneles roll up.



## EXPOSICIÓN FOTOGRAFICA



# AGUAZALES DE CASTILLA-LA MANCHA



Viaje fotográfico por los humedales de la región. Además de informar de su importancia y vulnerabilidad, pretende concienciar a las personas destinatarias de la importancia de proteger activamente este valioso patrimonio.

### TITULAR.

Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030.  
Consejería de Desarrollo Sostenible. JCCM.

### FORMATO DE LA EXPOSICIÓN.

41 fotografías de 80 x 120 cm.  
2 mosaicos de 80 x 120 cm.

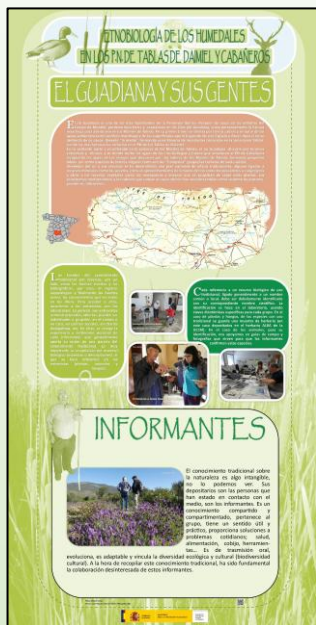
### MATERIAL EDUCATIVO.

Folleto de la exposición y  
cuaderno del alumnado.



**CONSULTAR CONDICIONES PARA SU PRÉSTAMO**





## ETNOBIOLOGÍA DE LOS HUMEDALES EN LOS PARQUES NACIONALES DE DAIMIEL Y CABAÑEROS

Esta exposición presenta diferentes campos de la etnobiología de los humedales en el Alto Guadiana, especialmente de los Parques Nacionales de Cabañeros y de las Tablas de Daimiel, su biodiversidad cultural.

### TITULAR.

Equipo investigador Proyecto Etnobiología de los Humedales de los Parques Nacionales de Tablas de Daimiel y Cabañeros. (Nº de Referencia: SPIP2015-01659)

### FORMATO DE LA EXPOSICIÓN.

20 paneles roll up.





**Reducción  
del riesgo  
de desastres  
naturales**





## PROTEGEMOS NUESTROS BOSQUES FRENTES A LOS INCENDIOS

Exposición que quiere dar a conocer la problemática de los incendios naturales y su repercusión en el medio natural de Castilla-La Mancha, además de favorecer la implicación de la ciudadanía en su prevención.

### TITULAR.

Servicio de Planificación y Promoción Ambiental.  
Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030.  
Consejería de Desarrollo Sostenible. JCCM.

### FORMATO DE LA EXPOSICIÓN.

5 paneles formato tela (impresos a doble cara).

### MATERIAL EDUCATIVO.

Disponibles para su descarga una guía didáctica para Primaria, así como otra para Secundaria, Bachillerato y familias.







# Agenda 2030





# AGENDA 2030 CASTILLA-LA MANCHA

Exposición itinerante sobre Agenda 2030 en Castilla-La Mancha en la que se dan a conocer los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, las metas asociadas y las acciones destacadas, así como la Estrategia Agenda 2030 y la Red Local 2030.

TITULAR.

Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030.  
Consejería de Desarrollo Sostenible. JCCM.

FORMATO DE LA EXPOSICIÓN.

7 tótems con base triangular.

Opcional: 1 panel de módulos giratorios y 1 ruleta.

MATERIAL EDUCATIVO.


Juego opcional en formato de preguntas y respuestas, asociado al panel de módulos giratorios y a la ruleta.

**CONSULTAR CONDICIONES PARA SU TRANSPORTE**





**3** SALUD Y BIENESTAR



Este gran planeta verde tiene como objetivo que todo el mundo tenga acceso a la salud. Para conseguir esto es importante acabar con la pobreza y con todo tipo de enfermedades.

Es hora de tomar conciencia de lo importante que es estar con salud y cuidarse día a día.

La salud y el bienestar no sólo significa no estar enfermo o no tener ningún dolor. También consiste en conocer y entender nuestras emociones y hablar de cómo nos encontramos y compartirlo con nuestra familia y amistades.

Practicar cualquier deporte también nos ayudará a llevar una vida sana y activa.


Soñando también mejorará tu estado de salud, ya que dormir las horas suficientes a día, hará que tu cerebro funcione mejor y tengas mejor estado de ánimo y más energía.

Hábitos que afectan de manera negativa a la salud son el consumo de tabaco, alcohol y las dietas no saludables.

**¿Sabías qué...?**  
La salud es un derecho fundamental de todo ser humano al que no pueden acceder toda la infancia y juventud quedándose fuera 6 millones de niños y niñas.

**¿Qué puedo hacer yo?**  
- Haz cualquier tipo de deporte que te guste  
- Duérmete ocho horas diarias  
- Respeta a tus compañeros y compañeras.

**Preguntas Juego**  
¿Cuál de los siguientes menús crees que es más saludable?  
a) Jam, sándwich y pinacito.  
b) Ensalada y patatas fritas.  
c) Pescado, menestra de verduras y una fruta



**12** PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



En este planeta se quiere lograr el Consumo Responsable.

**¿Habías oído hablar de él?**  
Hablo de consumir sólo los productos que necesitamos realmente, eligiendo aquellos que cuidan del medio ambiente, a las personas y respetan nuestro planeta. Lo mismo ocurre con la comida, debemos evitar tirarla, ya que, si se juntan todas las sobras, producimos muchísima basura que contamina.

En este planeta se usa el truco de las tres erres, REDUCIR (generar menos basura y residuos), REUTILIZAR (darles una nueva oportunidad a los objetos) y RECYCLAR (separar los residuos y usar los distintos contenedores para vidrio, papel o plástico).

¿Te animas a usar este fantástico truco?

**¿Sabías qué...?**  
Reciclar 8 cajas de cereales se puede fabricar un libro.

**¿Qué puedo hacer yo?**  
- Aprende a arreglar y reutilizar juguetes, libros o ropa.  
- Haz manualidades reutilizando materiales que tengas en casa.  
- Compra sólo la comida necesaria, haz una lista de lo que necesitas.  
- No tires comida. Fíde un tupper con la comida que sobra de restaurante.  
- Usa una botella de agua que se pueda rellenar, así reducirás el uso de plásticos.  
- Dona las cosas que no utilices, así les damos una segunda oportunidad y les vendrán genial a personas que lo necesitan.  
- Compra productos a granel y evita envases plásticos.

**Preguntas Juego**  
¿Cuántos días de comida al año tira un hogar en España?  
a) 2 días  
b) 3 días  
c) 85-95 días



**15** VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



En este planeta se quiere proteger los ecosistemas terrestres.

**¿Qué es un ecosistema?**  
Es un lugar de la naturaleza formado por un espacio determinado y los seres vivos que lo habitan.

Cada ecosistema tiene sus características, su clima, su humedad, condiciones del agua, alimento, etc. Y los seres vivos que lo habitan viven en armonía con estas condiciones.

En este planeta nos centramos en los terrestres, es decir, los que se encuentran en el suelo y subsuelo, por ejemplo, desiertos, selvas o bosques.

Dos de los daños que le afectan son la deforestación o destrucción de los bosques y la desertificación, que ocurre cuando las tierras fértiles pierden su capacidad para producir. Esto unido a la contaminación tienen grandes consecuencias sobre nuestros ecosistemas, afectando tanto a las plantas como a las especies animales que viven en ellos.

**¿Sabías qué...?**  
En nuestros bosques es donde se encuentran el 80% de las especies animales del planeta.

Los masas de vegetación de los bosques ayudan a limpiar la contaminación del planeta, por eso se les llaman los pulmones de la Tierra.

**¿Qué puedo hacer yo?**  
- No compres productos de especies en peligro de extinción.  
- Cuando visites un bosque no arrojes ningún tipo de basura.  
- Respeta a los animales y las plantas.  
- Lee sobre la fauna y la flora de tu entorno.

**Preguntas Juego**  
¿Qué es la biodiversidad?  
- El conjunto de todos los seres vivos del planeta.  
- El estudio de las bacterias microscópicas.  
- La manera de regular el clima.



**NUEVA EXPOSICIÓN**




## LOS ODESITOS Y LA GALAXIAGENDA 2030

Exposición sobre Agenda 2030 en la que se dan a conocer los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, las metas asociadas y las acciones destacadas.

TITULAR.

Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030.  
Consejería de Desarrollo Sostenible. JJCCM.

FORMATO DE LA EXPOSICIÓN.

6 tótems con base triangular.


Opcional: 1 panel de módulos giratorios y 1 ruleta.

MATERIAL EDUCATIVO.

Juego opcional en formato de preguntas y respuestas, asociado al panel de módulos giratorios y a la ruleta.

CONSULTAR CONDICIONES PARA SU TRANSPORTE

**Los odesitos y la galaxiagenda 2030**



ALZANZAS PARA LLEGAR A LOS OBJETIVOS

La Agenda 2030 es una GALAXIA compuesta por 17 planetas, los Odesitos, que son Objetivos de Desarrollo Sostenible. Cada Odesito a su vez, está formado por 169 Meta-Satélites, que nos ayudarán a conquistar la galaxia (son un montón).

Para conquistar la GalaxiAgenda tendremos que cumplir una misión muy importante: terminar con la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad.

Debemos alcanzar la GalaxiAgenda en el año 2030 y solo con la colaboración de todas y todos podremos lograrla. Tendremos que poner de nuestro parte los gobiernos, las empresas y la sociedad al completo, es decir, debemos tener presentes a estos planetas en nuestro día a día en el colegio, en el trabajo y en casa. Cada pequeño paso nos llevará cada vez más cerca de esta increíble GalaxiAgenda 2030 y así preservarla y cuidarla.

**¿Quieres conocer un poquito más todos estos planetas y sus satélites?**  
¡Acompáñame a este fantástico viaje espacial y disfruta del vuelo!

