

BOLETÍN INFORMATIVO

Educación Ambiental



Desde la Consejería de Desarrollo Sostenible continuamos la publicación de este boletín informativo que pretende contribuir a visibilizar e impulsar la educación ambiental en nuestra región y dar a conocer el desarrollo de la Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha.

Agradecemos su difusión entre las personas y entidades que puedan estar interesadas.

EN ESTE NÚMERO

•EN PORTADA.

Información destacada.

•ASÍ AVANZA LA ESTRATEGIA.

Desarrollo y avances de la Estrategia de Educación Ambiental.

•LAS NOTICIAS DE LA RED.

Noticias, actividades y recursos relativos a los centros integrantes de la Red de Equipamientos para la Educación Ambiental de Castilla-La Mancha.

•ESTÁ PASANDO EN CLM.

Actuaciones de interés y buenas prácticas en nuestra región.

•EA GLOBAL.

Noticias e iniciativas relevantes de carácter nacional o global.

•UN PODCAST AL MES.

Un nuevo formato de comunicación para y por la educación ambiental.

•IMPULSO EN VERDE.

Convocatorias y recursos que fomentan el empleo y el emprendimiento verde.

•JUVENTUD INSPIRADORA.

Iniciativas y eventos de liderazgo y empoderamiento juvenil a nivel global.



¡Inscríbete en el IV Encuentro Regional de Educación Ambiental!



La Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030 de la **Consejería de Desarrollo Sostenible** continúa trabajando en la organización del próximo **IV Encuentro Regional de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha**.

Las actividades planteadas para esta edición quieren promover la cultura de la prevención y la resiliencia ante riesgos naturales desde la educación ambiental, así como fortalecer redes y sinergias entre agentes educativos, administraciones, centros de educación ambiental, ONGs y ciudadanía.

Así, la ponencia inaugural tratará sobre los riesgos naturales a nivel global. Posteriormente, una serie de micro-ponencias abordarán cómo informar y comunicar los diversos riesgos naturales en nuestra región.

Además, se establecerán diversos espacios de diálogo centrados en cómo educar para actuar frente a los riesgos ambientales y en cómo fomentar la participación ciudadana en la gestión de dichos riesgos. Diversos talleres educativos y el visionado del documental HOPE, completarán el programa de actividades.

Ya puedes inscribirte en el IV EREA en el siguiente [enlace](#) y consultar el [avance del programa](#).



— Así avanza la Estrategia —

El concurso En Plan Planeta entra en su recta final regional

El concurso [En Plan Planeta](#) avanza en su desarrollo. Cuatro centros educativos de la región se han clasificado para las semifinales de la Fase 2A, que decidirá uno de los equipos finalistas para la final regional.

El resto de los equipos aún siguen en liza, ya que la fase 2B ofrece una segunda oportunidad a los participantes en rondas anteriores. De esta fase, saldrá el otro de los finalistas de la final regional.

En el marco del concurso, 36 equipos han presentado acciones transformadoras orientadas a ofrecer soluciones frente a la crisis climática desde el ámbito de la comunidad educativa.



La furgoneta RAEES continúa su viaje por la región

El taller itinerante [Repara, reutiliza, recicla](#) sigue recorriendo la región con el fin de impulsar la economía circular y promover una correcta gestión de los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos, apostando por su reparación y reutilización.

Una iniciativa divulgativa y práctica que refuerza la concienciación y la información de la ciudadanía sobre el reciclaje adecuado de estos dispositivos, además de ofrecer la posibilidad de repararlos de forma gratuita. Este proyecto, activo desde 2023, desarrolla acciones orientadas a prolongar la vida útil de estos aparatos y a reducir su impacto ambiental.



Seguimos creciendo en participación y colaboración en la Estrategia

2025 finaliza con 114 empresas, entidades, organismos y/o asociaciones adheridas a la *Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha. Horizonte 2030*.

Con estas adhesiones, se facilita y canaliza la participación y colaboración dentro de la Estrategia a todas las entidades y personas interesadas. Puedes unirte en este [enlace](#).



El Aula de Educación Ambiental lanza un concurso de ideas ambientales

El **Aula de Educación Ambiental de la UCLM**, ha convocado el concurso de ideas [Iniciativas ambientales desde la UCLM](#), con la finalidad de premiar ideas, iniciativas y acciones de sensibilización, concienciación, divulgación, formación, investigación, participación y/o voluntariado, en materias relacionadas con el medio ambiente y la sostenibilidad.

Si eres estudiante matriculado en la UCLM en este curso académico o una asociación de estudiantes reconocida por la UCLM, puedes presentar tu iniciativa **hasta el 30 de enero a las 23:59 horas**.



Un curso escolar más, y con actividades renovadas, la **Concejalía de Medio Ambiente** del **Ayuntamiento de Talavera de la Reina** impulsa el proyecto educativo [Conocer Nuestro Medio](#).



Las actividades del proyecto se organizan en cuatro bloques adaptados a diferentes espacios de aprendizaje: subprograma Ecoaula (en centros educativos), subprograma Ciudad Verde (en espacios verdes urbanos), subprograma Aula Abierta (en instalaciones y equipamientos de educación ambiental) y subprograma Combinadas (que integran sesiones preparatorias en el aula con dinámicas de los demás subprogramas).

Pensado para todos los niveles educativos y abierto a centros de otras localidades, la misión de este programa es fomentar la formación ambiental del alumnado, despertar su curiosidad y promover actitudes responsables que contribuyan a proteger y mejorar el entorno que nos rodea. Todo ello gracias a vivencias motivadoras y actividades directas en el entorno y en equipamientos ambientales.

#estápasandoenCLM



UN PROYECTO PARA REFORZAR LA IDENTIDAD RURAL

El **Grupo de Desarrollo Rural ADR Molina de Aragón–Alto Tajo** ha impulsado el [Proyecto de Educación Ambiental Jóvenes Embajadores](#), una iniciativa que ha permitido a estudiantes de Bachillerato de Guadalajara y Teruel conocer de forma directa los valores naturales, culturales y geológicos de los Geoparques de Molina–Alto Tajo y Maestrazgo.

Así, el alumnado de ambos institutos recorrió los lugares más emblemáticos de ambos geoparques, compartiendo conocimientos, rutas, actividades y vivencias que les han permitido ampliar su visión del medio rural y descubrir las similitudes e identidades propias de dos territorios únicos.

ACCIONES FORMATIVAS PARA PERSONAS TRABAJADORAS EN ACTIVO



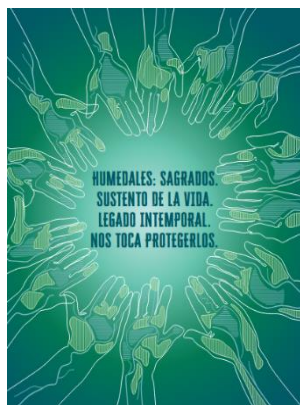
La **Fundación Fernando González Bernáldez** continúa con su [Escuela de Áreas Protegidas](#), iniciativa cofinanciada por el FSE+ a través del **Programa Empleaverde+** de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico.

Ya puedes consultar la programación de acciones formativas previstas para este año, que comienzan en febrero con el curso **Uso público y turismo sostenible en áreas protegidas**.

DIÁLOGOS PARA MIRAR AL FUTURO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Ya se ha publicado el documento [Diálogos EAS](#), que recoge una síntesis de las aportaciones realizadas en el marco de la consulta para la elaboración del **Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad 2026 – 2032 (PAEAS)**.

El documento resume las principales ideas surgidas en los encuentros de reflexión y debate sobre los retos y necesidades de la Educación Ambiental para la Sostenibilidad en los próximos años. Estas aportaciones serán valoradas para su posible incorporación al nuevo Plan y en las futuras acciones del PAEAS.



LOS HUMEDALES Y LOS CONOCIMIENTOS TRADICIONALES

El 2 de febrero, el [Día Mundial de los Humedales 2026](#) explorará los arraigados vínculos entre los humedales y las prácticas culturales, las tradiciones y los sistemas de conocimientos de las comunidades de todo el mundo. El tema de este año es “*Los humedales y los conocimientos tradicionales: celebremos el patrimonio cultural*”.

La campaña pone el foco en el papel atemporal de los conocimientos tradicionales a la hora de sustentar los ecosistemas de humedal y preservar la identidad cultural.

Aquí tienes una muestra de las iniciativas que se celebrarán en la región [enlace 1](#) [enlace 2](#) [enlace 3](#) ¡No pierdas la ocasión de organizar o participar en alguna actividad asociada!

UNA GUÍA PARA HACER VERDES LOS CURRÍCULOS EDUCATIVOS



La educación es una herramienta poderosa para transformar el mundo e impulsar la acción contra el cambio climático.

La [Guía para hacer verdes los currículos: enseñanza y aprendizaje para la acción climática](#) tiene el propósito de apoyar a profesionales de la educación en la revisión de las prácticas que desarrollan para adoptar un enfoque más orientado a la acción, holístico, científico, impulsado por la justicia y con una perspectiva de aprendizaje a lo largo de toda la vida.

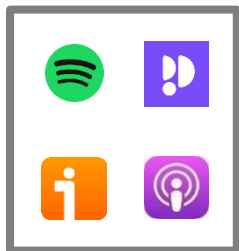
SUPERHÉROES POR LA ACCIÓN CLIMÁTICA



[Superhéroes por la Acción Climática](#) es una página educativa de Naciones Unidas dirigida al público infantil para animarlos a actuar frente al cambio climático a través de misiones sencillas en la vida cotidiana.

La web busca empoderar a la infancia para que se visualice como “superhéroes” y “superheroínas” capaces de cuidar el planeta, vinculando sus acciones con la lucha contra el calentamiento global y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Un podcast al mes



Marian Moure Blanco y Noemí González Eguizábal son dos apasionadas de la sostenibilidad que comparten sus inquietudes en el podcast [Eccoreando](#).

En él, hablan sobre tendencias en sostenibilidad y acercan conceptos que a veces quedan poco definidos o son confusos. En cada capítulo tratan una temática y cuentan con la opinión de reconocidos profesionales del sector.

impulso en verde

AYUDAS A PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO VERDE



La **Fundación Endesa** ha convocado sus [ayudas a proyectos de Emprendimiento Verde](#) vinculados a la transición energética y la economía verde, y orientados a la creación de empleo y al desarrollo sostenible. Se concederán tres ayudas de 30.000 euros a entidades sin ánimo de lucro que impulsen iniciativas en ámbitos como energías renovables, eficiencia energética, economía circular o movilidad sostenible, entre otras. Puedes registrar tu solicitud hasta el 30 de enero.

Juventud inspiradora

PREMIADA LA ASOCIACIÓN JUVENIL REGIONAL POKHARA

La **Asociación Pokhara** ha sido galardonada con el **Premio Aprendizaje-Servicio 2025** en la categoría de Entidades Sociales gracias a su proyecto [El Aula Sostenible](#), desarrollado dentro del programa EMPU-G.

Una iniciativa en la que, adolescentes en riesgo de exclusión social, dan vida a un espacio del Centro Joven de Tomelloso usado hasta ahora como trastero y almacén. Así, lo han reconvertido en un [aula independiente](#) útil como recurso didáctico con actividades para los jóvenes que busca inspirar, motivar y concienciar de la importancia de la sostenibilidad.

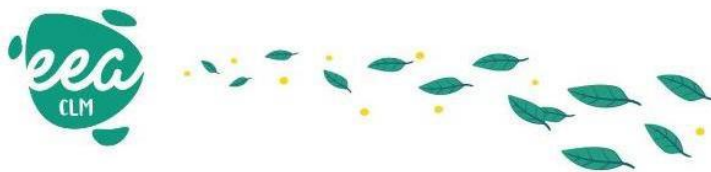


TALENTO JOVEN PARA MEJORAR LA GESTIÓN DE LOS RIESGOS NATURALES

Arturo Palomino Moreno, estudiante del IES Consaburum de Consuegra, ha representado a España en la final del **Stockholm Junior Water Prize 2025** con su proyecto *Modificación de la estructura del suelo por parte de la vegetación urbana y su aplicación en la gestión de inundaciones mediante SIG e Inteligencia Artificial*.

Bajo la tutoría de la profesora Ana B. Yuste Martínez, este alumno ha realizado una investigación sobre el tipo de vegetación más adecuada para disminuir el riesgo de inundaciones en su localidad, dotando así a las ciudades de una herramienta sencilla para mejorar la gestión de los riesgos naturales.





Edición: Secretaría Técnica de la [Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha](#).

Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030. Consejería de Desarrollo Sostenible

Para contactar: estrategia.ea.clm@jccm.es



**DESARROLLO
SOSTENIBLE**



Castilla-La Mancha



**ESTRATEGIA
EDUCACIÓN
AMBIENTAL**

CASTILLA-LA MANCHA • HORIZONTE 2030