

BOLETÍN INFORMATIVO

Educación Ambiental



Desde la Consejería de Desarrollo Sostenible continuamos la publicación de este boletín informativo que pretende contribuir a visibilizar e impulsar la educación ambiental en nuestra región y dar a conocer el desarrollo de la Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha.

Agradecemos su difusión entre las personas y entidades que puedan estar interesadas.

EN ESTE NÚMERO

•EN PORTADA.

Información destacada.

•ASÍ AVANZA LA ESTRATEGIA.

Desarrollo y avances de la Estrategia de Educación Ambiental.

•LAS NOTICIAS DE LA RED.

Noticias, actividades y recursos relativos a los centros integrantes de la Red de Equipamientos para la Educación Ambiental de Castilla-La Mancha.

•ESTÁ PASANDO EN CLM.

Actuaciones de interés y buenas prácticas en nuestra región.

•EA GLOBAL.

Noticias e iniciativas relevantes de carácter nacional o global.

•UN PODCAST AL MES.

Un nuevo formato de comunicación para y por la educación ambiental.

•IMPULSO EN VERDE.

Convocatorias y recursos que fomentan el empleo y el emprendimiento verde.

•JUVENTUD INSPIRADORA.

Iniciativas y eventos de liderazgo y empoderamiento juvenil a nivel global.



¡Gracias por acompañarnos un año más!



Más de 150 profesionales relacionados con la educación ambiental han asistido al **IV Encuentro Regional de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha** en Valdepeñas.

Unas jornadas que, en esta ocasión, giraron en torno a cómo la educación ambiental puede ser una aliada en materia de concienciación y participación en la reducción de los riesgos derivados de los desastres naturales, una temática relevante en el contexto actual.

La sesión inaugural contó con la intervención de Rubén del Campo Hernández, portavoz y coordinador de información meteorológica y climatológica de AEMET, que planteó una cuestión clave en su ponencia inspiradora: hasta qué punto los riesgos son naturales o están influidos por la acción humana.

Cuatro micro-ponencias abordaron los riesgos naturales en Castilla-La Mancha, analizando los principales riesgos ambientales del territorio -inundaciones, incendios forestales y temperaturas extremas-, poniendo especial atención en sus efectos sobre la salud y en la responsabilidad de los medios de comunicación para informar con rigor ante un clima cada vez más cambiante y su influencia en los riesgos naturales.

El programa se completó con talleres prácticos en los que se abordaron estrategias de adaptación, prevención y resiliencia comunitaria ante los riesgos naturales desde la perspectiva de la educación ambiental. El visionado del documental HOPEI, junto con diversos espacios de diálogo orientados a la educación para la acción y la participación ciudadana, consolidaron el encuentro como un espacio de referencia para impulsar iniciativas de calado en distintos ámbitos.

Además, durante la semana del Encuentro, se realizó la actividad de educación ambiental **¡Este clima está loco!** en los centros educativos de Valdepeñas.

Agradecer, una vez más, a todas las personas participantes y ponentes su interés en que estas jornadas continúen siendo el punto de encuentro de todas las personas implicadas en la educación ambiental regional. ¡Nos vemos el año que viene!

— Así avanza la Estrategia —

El IV EREA en una selección de frases inspiradoras

Rubén del Campo Hernández, en la ponencia inaugural “Crisis ambiental. ¿Son naturales todos los peligros?”. *“La educación ambiental no solo ha de tratar los riesgos naturales, sino también la desinformación, que es el principal peligro no natural”.*

Juan José Fernández Ortiz, en la micro-ponencia “Una nueva era en los incendios forestales. ¿Podemos prepararnos?”. *“Se limpia la basura, y el monte no es basura. Por eso hay que huir del término limpiar el monte”.*

Ana Sevilla, en la micro-ponencia “Contar un clima nuevo: el papel de los medios ante los riesgos naturales”. *“La realidad supera a la predicción”.*

Ana Belén Yuste Martínez, en el espacio de diálogo “Educar para actuar”. *“Es fundamental trabajar en materia de riesgos desde pequeños y pequeñas, pero teniendo en cuenta que la percepción del riesgo no es la misma”.*

Anna Pons Frígols, en la presentación de “Guía de saberes para convivir en un mundo cambiante”. Parafraseando a Carmen Grau Vila, *“Vivimos de espaldas a nuestro territorio, de espaldas a la orografía, desconocemos la tierra que habitamos y olvidamos, olvidamos las tragedias que nos han asolado”.*

Fernando Talayero Sebastián, en el espacio de diálogo “Participación ciudadana en la gestión de los riesgos ambientales en Castilla-La Mancha”. *“La comunicación y la información son importantes en la percepción del riesgo, pero influyen más las vivencias previas”.*



Entrega de premios TFG y TFM del Aula de Educación Ambiental - UCLM

El pasado 4 de febrero, el **Aula de Educación Ambiental – UCLM** celebró el [acto de entrega de premios a los Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Master curso 2024-2025](#) con perspectiva de educación ambiental, con la presencia de **Esther Haro Carrasco**, Directora General de Economía Circular y Agenda 2030.

El primer premio TFG fue para Amara Paleo García con su *Campaña de educación ambiental para la conservación de quirópteros en la comunidad autónoma de Andalucía*. Por otra parte, en la categoría de TFM, Lucía de María Agudo Lucas ganó el primer premio con su trabajo *Participación ciudadana de docentes en formación en la resolución de problemas ambientales*.



Itinerarios formativos para docentes

La **Consejería de Educación, Cultura y Deportes** y la **Consejería de Desarrollo Sostenible** han puesto en marcha el itinerario formativo para docentes [Educación ambiental para la sostenibilidad](#).

Las acciones formativas que contienen este itinerario, estructurado en diferentes niveles, tienen la finalidad de que el profesorado adquiera competencias para implementar un entorno escolar basado en el desarrollo sostenible y la promoción y protección de la diversidad, estableciendo mecanismos de colaboración con la comunidad educativa y el entorno para generar un futuro sostenible.



La **Red de Equipamientos de Educación Ambiental, Entidades y Personas (REDEEA)** te invita a participar en la iniciativa **Chequeo REDEEA. Tomamos el pulso a la Educación Ambiental**. Con esta iniciativa se pretende conocer cómo están los equipamientos, las entidades y las personas que día a día trabajan por la educación ambiental. Porque tu voz, experiencia y visión son esenciales para avanzar hacia propuestas, alianzas y proyectos compartidos.



La sala de exposiciones del **Centro del Agua Savia** de Daimiel acoge la exposición **Etnobiología de los humedales en los Parques Nacionales de Daimiel y Cabañeros**, perteneciente al Programa PREXTA de la **Consejería de Desarrollo Sostenible**. La exposición estará abierta hasta el 10 de marzo y se podrá visitar en el horario habitual del Centro del Agua Savia: de martes a viernes de 8:00 a 15:00 horas; sábados de 10:00 a 14:00 horas; y domingos y festivos de 11:30 a 14:00 horas.

La **Confederación Hidrográfica del Tajo** ha renovado la dotación expositiva del **Centro de Interpretación del Río Tajo en Zaorejas** (Guadalajara) y ha puesto en marcha el programa de Educación Ambiental **Sumérgete en el Tajo**, dirigido principalmente a centros escolares de Guadalajara, Cuenca y Teruel. Consulta más detalles de la noticia [aquí](#).



#estápasandoenCLM



RUTAS CON IDENTIDAD TERRITORIAL

Rutas de Agua y Fuego son un conjunto de itinerarios de senderismo diseñados para descubrir la riqueza natural, volcánica, cultural y paisajística de Pozuelo de Calatrava, integrando el valor del agua y el origen volcánico del Campo de Calatrava como hilo conductor de una experiencia que conecta con la identidad territorial de la localidad. Estas rutas, organizadas por el **Ayuntamiento de Pozuelo de Calatrava**, se desarrollarán en diferentes fechas desde febrero hasta abril. [¡Consulta las fechas e inscríbete!](#)

CUENCA ESTRENA UN AULA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



El **Ayuntamiento de Cuenca** ha inaugurado el **Aula Medioambiental**, un espacio ubicado en el Parque de los Pinillos de Fuente del Oro que servirá como recurso para llevar a cabo talleres, cursos y actividades formativas para colegios y ciudadanía.

Un nuevo espacio que, sin duda, fortalecerá la educación ambiental en la ciudad, fomentará la participación de la ciudadanía conquense y promoverá hábitos sostenibles desde la infancia.

¿ESTAMOS A TIEMPO? ¿DE QUÉ ESTAMOS A TIEMPO?

El proyecto **RESCLIM@TIEMPO**, junto a los grupos SEPA-interea (Universidad de Santiago de Compostela) y Eva-EASI (Universidad de Granada), organiza el [I Congreso Internacional sobre Respuestas Educativas y Sociales a la Emergencia Climática \(VI Seminario Internacional RESCLIMA\)](#), que se celebrará del 15 al 17 de abril.

El encuentro propone reflexionar y actuar ante la emergencia climática desde la educación y la acción social, promoviendo la sostenibilidad, la justicia climática y nuevas políticas públicas y prácticas educativas transformadoras.



RECURSOS PARA AFRONTAR LOS RETOS ECOSOCIALES

El 26 de enero, **Día Internacional de la Educación Ambiental**, es una oportunidad para destacar la importancia del aprendizaje para afrontar los retos ecosociales y avanzar hacia sociedades más sostenibles, fortaleciendo la capacidad colectiva para actuar de manera informada y responsable frente a dichos retos.

En este contexto, el **Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)** ha actualizado la [Guía de Recursos de Educación Ambiental para contribuir a la solución](#), que reúne recursos educativos pensados para apoyar la tarea de personas, entidades sociales y comunidades que trabajan en el ámbito de la sensibilización y la educación ambiental.



TALLER SOBRE NUEVAS NARRATIVAS CLIMÁTICAS

El **Observatorio de Narrativas Climáticas de Bla Bla LAB** ha publicado el documento [Narrativas climáticas desde los contextos personales](#), una guía práctica para diseñar y facilitar un taller innovador sobre narrativas climáticas contextualizadas con un enfoque cultural basado en la evidencia y las emociones.

Este material está creado para que el personal de bibliotecas, centros culturales o cívicos y personas aliadas/colaboradoras, puedan comprender cómo funciona el taller y qué pasos deben seguir para realizarlo con el público que visita estos espacios culturales.

CONCURSO DE COCINA DE APROVECHAMIENTO



Hay recetas que nunca se escribieron pero que han pasado de generación en generación alimentando familias enteras. Técnicas que nuestras abuelas dominaban sin darles nombre, pero que hoy llamamos cocina de aprovechamiento y reconocemos como herramientas fundamentales contra el desperdicio alimentario.

Para recuperar y visibilizar estos saberes, un año más, la **Fundación Vida Sostenible** ha lanzado el [V Concurso Intergeneracional el Reto de la Cocina Sostenible del Aprovechamiento](#). La convocatoria permanecerá abierta hasta el 23 de abril para todas las personas residentes en España mayores de 12 años.

Un podcast al mes



El Mirador Verde es una sección radiofónica del programa **Más de Uno Cuenca** en **Onda Cero Cuenca** dedicada al medio ambiente y la sostenibilidad.

Conducido por Vicente Poyatos, jefe de Servicio de Economía Circular y Agenda 2030 en la Delegación Provincial de Cuenca de la Consejería de Desarrollo Sostenible, este mirador ofrece un espacio de entrevistas y reflexión. Cada lunes aborda, desde una perspectiva divulgativa, educativa y cercana, temas como la biodiversidad, la educación ambiental, la gestión sostenible del territorio y la Agenda 2030, entre otros.

impulso en verde

JUVENTUD EMPRENDEDORA POR LA SOSTENIBILIDAD



En un mundo que enfrenta retos sin precedentes relacionados con el cambio climático, la degradación ambiental y la desigualdad social, el emprendimiento sostenible se presenta no solo como una opción ética, sino como una necesidad estratégica. Proyectos como **GO GREEN** tienen ante sí la oportunidad de liderar un cambio real, formando una generación joven emprendedora capaz de unir innovación, impacto ambiental y justicia social.

Este proyecto **Erasmus+**, gestionado en España por **DEFOIN**, desarrolla un marco práctico de aprendizaje no formal llamado Pirámide de Aprendizaje (PdA), cuyo propósito es dotar a jóvenes con habilidades verdes, sociales y emprendedoras, apoyar a personas trabajadoras jóvenes con herramientas y métodos innovadores e inspirar acciones sostenibles lideradas por este colectivo.

Juventud inspiradora

GENERATION, UN PROYECTO CON FOCO EN LA JUVENTUD

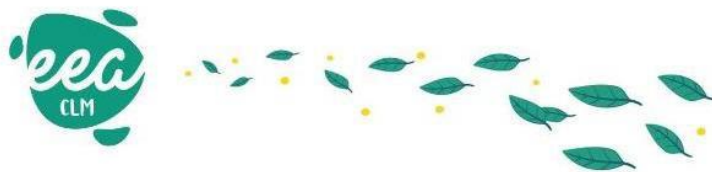
GenerAction impulsa la participación de la juventud en la lucha contra el cambio climático y en la toma de decisiones ambientales a nivel europeo, siendo más que un proyecto: es una invitación a construir un modelo de ciudadanía comprometida, donde la sostenibilidad sea el eje central de las políticas públicas y donde las nuevas generaciones tengan voz, voto y legitimidad. La iniciativa, en la que participa **Surfrider España**, cuenta con el apoyo del programa **Erasmus+** y reúne a entidades de varios países europeos. [¿Quieres descubrir más?](#)



V EDICIÓN CONCURSO R7 POR EL PLANETA

Fundación Ibercaja organiza la quinta edición del concurso **R7 por el Planeta**, una convocatoria destinada a la población escolar de hasta 20 años de cualquier centro educativo de España, con el objetivo de reconocer iniciativas y actuaciones de sostenibilidad relacionadas con la protección y mejora ambiental. ¡Inscríbete hasta el 31 de marzo!





Edición: Secretaría Técnica de la [Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha](#).

Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030. Consejería de Desarrollo Sostenible

Para contactar: estrategia.ea.clm@jccm.es



**DESARROLLO
SOSTENIBLE**



Castilla-La Mancha



**ESTRATEGIA
EDUCACIÓN
AMBIENTAL**

CASTILLA-LA MANCHA • HORIZONTE 2030