

# Programa PREXTA

Préstamo de Exposiciones de Temática Ambiental



Castilla-La Mancha



ESTRATEGIA  
EDUCACION  
AMBIENTAL

CASTILLA-LA MANCHA • HORIZONTE 2030

# Catálogo de Exposiciones Itinerantes de Temática Ambiental disponibles para préstamo

## Programa **PREXTA**

Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030  
Consejería de Desarrollo Sostenible

En el presente catálogo, se muestran las exposiciones disponibles para préstamo gratuito a centros educativos y otras entidades dentro del **Programa PREXTA**, promovido por la Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030, de la Consejería de Desarrollo Sostenible de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. PREXTA es un programa integrado en la *“Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha. Horizonte 2030”* que pretende acercar al público la divulgación y sensibilización ambiental a través de exposiciones educativas de fácil transporte e instalación.

Las exposiciones tratan distintos contenidos, y a excepción de las exposiciones *“Súmate al reto de la Estrategia”* y *“¿Sabías que...”* que hacen referencia a los 4 ejes y las correspondientes a Agenda 2030, se agrupan siguiendo los siguientes ejes temáticos marcados en la Estrategia:



Para solicitarlas es necesario enviar el formulario de solicitud.

Para solicitar la exposición *“Aguazales”* consulte condiciones de préstamo.

Para cualquier consulta sobre el servicio de préstamo puede ponerse en contacto a través del correo electrónico [prexta.clm@jccm.es](mailto:prexta.clm@jccm.es)

Castilla-La Mancha **eea** ESTRATEGIA EDUCACIÓN AMBIENTAL

## ¿Por qué una estrategia?

Porque es importante y necesario conocer nuestro entorno y compartirlo con su conservador ya que dependemos de él.

**¿Cómo lo vamos a conseguir?**

- 01 En Política**  
Desarrollar un compromiso y colaboración de las administraciones.
- 02 Con la juventud**  
Involucrando a la población joven por su futuro y su participación activa.
- 03 A nivel local**  
Promoviendo actividades en la realidad cercana a los ciudadanos.
- 04 Aprendiendo a educar**  
Observando recursos y fomentando la producción de conocimiento en la realidad.
- 05 Transformando la educación**  
Integrando la educación para la sostenibilidad en las enseñanzas curriculares de aprendizaje.

**¿Puedo sumarme?**  
Claro! Con un momento de actividad y al servicio de formas de participación. Puedes contactar en [subsecretaria@eea.clm.es](mailto:subsecretaria@eea.clm.es)

**¿A quién queremos llegar?**

Necesitamos a todo el mundo. Te necesitamos a ti.

Castilla-La Mancha **eea** ESTRATEGIA EDUCACIÓN AMBIENTAL

## Reducción del riesgo de desastres

Consecuencia prioritaria de riesgos naturales + frecuentes + intereses

Afecta a nuestra flora y fauna y también a las personas, patrimonio y nuestra salud.

El incremento en la frecuencia y gravedad de los fenómenos atmosféricos afecta a toda la población, pero especialmente a las personas más vulnerables.

**ACABAR CON LOS INCENDIOS está en nuestras manos**

Los rindores forestales tienen un impacto ambiental de muy variable intensidad y duración. La pérdida de suelo por erosión afecta gravemente a los rindores forestales. Después de la erosión, se genera un suelo y después del rindore se genera la erosión de la zona de cultivo del suelo, en un grado de erosión, hasta rindores otros en recuperación.

NO romper colinas al trabajar.  
NO tirar los rindores forestales en los rindores forestales.  
NO romper rindores forestales en los rindores forestales.

El incremento en la frecuencia y gravedad de los fenómenos atmosféricos afecta a toda la población, pero especialmente a las personas más vulnerables.

ALTA TRANSFORMACIÓN, LAS INUNDACIONES Y LOS INCENDIOS FORESTALES.

Castilla-La Mancha **eea** ESTRATEGIA EDUCACIÓN AMBIENTAL

## Te retamos

A lo largo de esta exposición te hemos presentado muchos de los retos educativos que se nos plantean en la estrategia de educación ambiental. La realidad que nos rodea es la de una sociedad cada vez más digitalizada. ¿Podemos hacer algo con ella?

Te proponemos a continuación una serie de actividades que te ayudarán a descubrir.

**Encuentra 5 animales que habitan en Castilla-La Mancha**

¿Cuántos tipos de medios de transporte aparecen en la exposición?

**¿Quién es el impostor?**

¿Cuál de estos residuos no está en el contenedor adecuado?

¡Cada uno de nosotros puede hacer la diferencia!

# SÚMATE AL RETO DE LA ESTRATEGIA

Castilla-La Mancha **eea** ESTRATEGIA EDUCACIÓN AMBIENTAL  
CASTILLA-LA MANCHA • HORIZONTE 2030

El Gobierno de Castilla-La Mancha ha puesto en marcha una Estrategia para reflexionar e impulsar la Educación Ambiental (EA). En esta exposición queremos contarte en qué consiste y qué podemos conseguir.

La EA nos ayudará en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 en nuestra región.

**¿Qué temas tratamos?**

Las acciones girarán en torno a los ejes temáticos de la educación para la sostenibilidad de la UNESCO.

Para más información accede a este QR o contacta con nosotros: [subsecretaria@eea.clm.es](mailto:subsecretaria@eea.clm.es)

**CAMBIO CLIMÁTICO** **BIODIVERSIDAD**

**RIESGOS NATURALES** **PRODUCCIÓN Y CONSUMO SOSTENIBLES**

Castilla-La Mancha

Exposición diseñada para apoyar la difusión de la *Estrategia de Educación Ambiental de CLM. Horizonte 2030*. Sus contenidos están centrados en los 4 ejes temáticos prioritarios que se recogen en el documento, y se plantea con un carácter práctico para promover la acción en favor del medio ambiente de sus visitantes.

TITULAR.  
Servicio de Planificación y Promoción Ambiental.  
Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030.  
Consejería de Desarrollo Sostenible. JCCM.

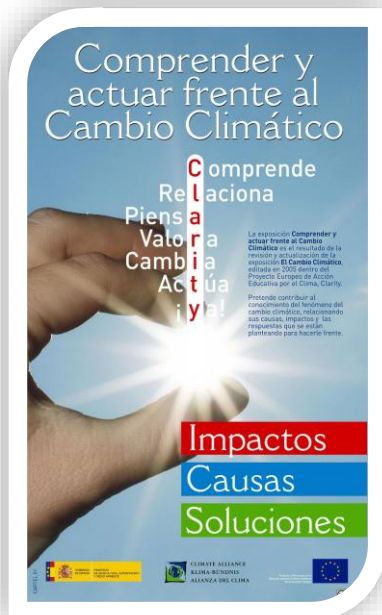
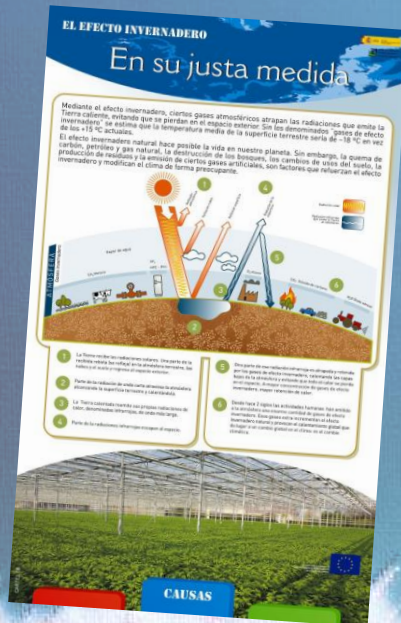
FORMATO DE LA EXPOSICIÓN.  
12 paneles roll up.

MATERIAL EDUCATIVO.  
Cuenta con unidades didácticas para centros educativos y grupos familiares, disponibles para descarga.





# Cambio climático



## CLARITY, COMPRENDER Y ACTUAR FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO

La exposición quiere contribuir al conocimiento del fenómeno del cambio climático, relacionando sus causas, sus impactos y las respuestas que se están planteando para hacerle frente.

TITULAR.

Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM).

FORMATO DE LA EXPOSICIÓN.

11 paneles roll up.

MATERIAL EDUCATIVO.

Cuenta con material complementario disponible para su descarga.

Además, dispone de una [unidad didáctica gamificada](#) y su correspondiente [guía para el profesorado](#).





# **Producción y consumo sostenibles**

## Principios de la Economía Circular

**Segundo uso**  
Revalorizar el uso actual evitando cualquier pérdida que por su uso se desperdicia. Llevar a cabo actividades de revalorización de los consumos.

**Revalorización**  
Aprovechar empíricamente los recursos que no se pueden reciclar.

**Ecológico**  
Considerar los impactos medioambientales a lo largo del ciclo de vida de los productos y responder desde su concepción.

**Funcionalidad**  
Incluir el ciclo de vida de un producto en el ciclo de vida de un bien.

**Energía de fuentes renovables**  
Utilización de las tecnologías limpias para la producción, realización y reciclaje.

**Reciclaje**  
Aprovechar los materiales que se encuentran en los residuos.

**Reparación**  
Extender una vida útil a los productos aprovechando.

**Fomentar la eficacia del sistema**  
Optimizar conjuntamente el ciclo de vida de los productos y el ciclo económico, las actividades productivas por contaminación, vertidos, emisiones y contaminación, así como el uso de los recursos.

**Optimizar el uso del agua**  
Optimizar el uso del agua en el ciclo de vida de los productos, así como la gestión energética, ambiental y social de los recursos.

**Preservar y mejorar el capital natural**  
Aprovechar la eficiencia en el uso de recursos naturales, materiales, energéticos, humanos y tecnológicos, así como la gestión energética, ambiental y social de los recursos.

**Práctica Teoría**

Castilla-La Mancha  
MEDIO AMBIENTE

## Consumo Uso sostenible de los recursos

El uso actual y pasado de los recursos se ha traducido en:

- Altos niveles de contaminación
- Degradación del medio ambiente
- Agotamiento de los recursos naturales

Para el año 2050, la población mundial superará los 9 mil millones de personas. El 66% de éstos vivirán en las ciudades.

Al ritmo de consumo actual, necesitaríamos la producción de tres planetas anualmente para poder subsistir.

**El crecimiento sostenible es un objetivo fundamental**

Ante la escasez mundial de recursos naturales, hacer más con menos ha pasado a ser el principal reto de productores y consumidores.

Para enfrentar este desafío en un contexto de cambio climático y demanda creciente, es necesario poner en marcha políticas e iniciativas en áreas de consumo y una producción sostenibles.

Castilla-La Mancha  
MEDIO AMBIENTE

## Castilla-La Mancha En la senda de la Economía circular

El modelo actual de producción, basado en el consumo lineal, genera residuos que contaminan.

La economía circular es la base en la necesaria transición que necesita el modelo y estilo de vida actual.

Un modelo basado en el principio de cerrar el ciclo de vida de los productos.

Castilla-La Mancha  
MEDIO AMBIENTE

# ECONOMÍA CIRCULAR

La Economía Circular es un modelo que prima el aprovechamiento de recursos y la reducción de las materias primas y constituye una alternativa al actual modelo económico lineal de extracción, producción, consumo y eliminación.

TITULAR.

Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030.  
Consejería de Desarrollo Sostenible. JCCM.

FORMATO DE LA EXPOSICIÓN.

10 paneles roll up.

NUEVA EXPOSICIÓN

Castilla-La Mancha, región circular en **2030**

## El cambio de nuestros hábitos de consumo, clave para la transformación del modelo.

Diseñamos políticas que posicionan a la ciudadanía y las personas consumidoras en el centro de las políticas de consumo.

Concienciamos del impacto del consumo sobre el medio ambiente y la necesidad de aprovechar y dar nuevos usos a los recursos y materiales.

Impulsamos la información ambiental de productos y servicios a través del etiquetado y los sistemas de gestión ambiental.

Disponemos las herramientas para comprar de forma consciente y reducir la generación de residuos y, en especial, el desperdicio alimentario.

Informamos de nuevos modelos de negocio que priorizan el uso compartido de servicios y la reutilización de materiales y productos.



### ¿Cómo cambiar nuestros hábitos de consumo?

Informándonos de los impactos ambientales de productos y servicios.

Comprando de manera responsable para reducir la generación de residuos en nuestros hogares.

Reduciendo el consumo de productos de un solo uso.

Aumentando el uso de servicios compartidos y de productos más respetuosos con el medioambiente.



Castilla-La Mancha, región circular en **2030**

## Educación, concienciación y divulgación:

### Cimiento de una región circular

Introducimos la economía circular en la enseñanza reglada e impulsamos planes y estrategias de concienciación y divulgación que contribuyan en la concienciación ambiental y el cambio de paradigma necesario.

Divulgamos los avances realizados y los resultados obtenidos e involucramos a empresas, emprendedores y ciudadanos para concienciar de la necesidad del cambio de modelo con datos reales de los costes ambientales del modelo lineal actual.

Apostamos por la formación y la información para la transformación y el avance.

### ¿Cómo se impulsa la economía circular desde la educación, concienciación y divulgación?

Incorporando la economía circular en los planes formativos de la educación formal y unidades de investigación.

Desarrollando campañas de concienciación y sensibilización ante los retos actuales.

Fortaleciendo la comunicación y participación ciudadana.

Divulgando los beneficios económicos, sociales y ambientales de la economía circular para toda la sociedad.



PRODUCCIÓN Y CONSUMO SOSTENIBLES

Castilla-La Mancha, región circular en **2030**

Castilla-La Mancha apuesta por un modelo circular que contribuya al desarrollo económico del consumo de recursos fíntos y que permita el desarrollo de procesos productivos más eficientes.

Indicamos entre los modelos lineales basados en "producir, consumir y tirar" que ha caracterizado la economía de nuestros recursos agua, tierra y aire, generando contaminación, consumiendo recursos en cantidades y explotando los recursos naturales por encima de la tasa de renovación.

Todos participamos en el cambio de economía circular de un modelo que nos ofrece a todos y requiere un cambio de visión sobre empresas, ciudadanía y consumo responsable.

Juntos, podemos repensar la forma de producir y consumir para fomentar esta transformación e impulsar acciones para conseguir una región circular con beneficios ambientales, sociales y económicos.

Disponemos de los recursos e instrumentos necesarios para la implementación de un modelo de economía circular.

- Estrategia Integral de Economía Circular 2030
- Plan de acción de economía circular 2021-2025, 2026-2030
- Instrumentos normativos y fiscales
- Instrumentos de desarrollo e innovación



# CASTILLA-LA MANCHA, REGIÓN CIRCULAR EN 2030

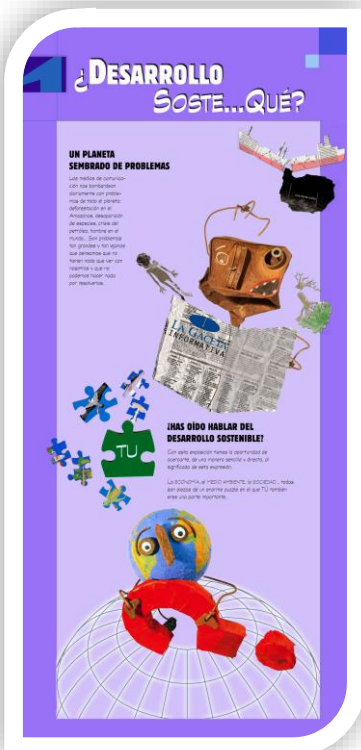
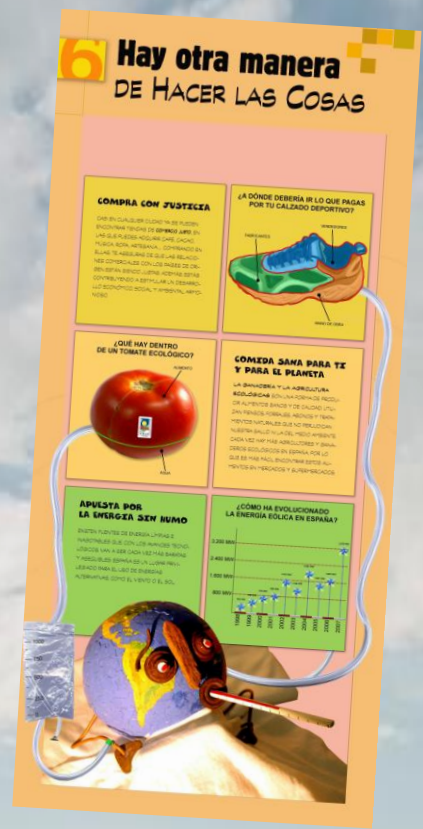
Se exponen las líneas de actuación llevadas a cabo por las diferentes administraciones encargadas de activar los mecanismos que conduzcan a alcanzar los objetivos perseguidos, impulsando los cambios de hábitos necesarios para facilitar la transición y adaptación a un modelo responsable, sostenible y competitivo, más resiliente y respetuoso con el medio ambiente, y menos dependiente de los recursos naturales, que nos lleve a una región circular.

TITULAR.

Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030. Consejería de Desarrollo Sostenible. JCCM.

FORMATO DE LA EXPOSICIÓN.

8 paneles roll up.



## ¿DESARROLLO SOSTE...QUÉ?

La exposición trata sobre conceptos básicos de Desarrollo Sostenible haciendo hincapié en la problemática ambiental y en el papel de la ciudadanía en su solución. Incluye un panel con datos relacionados con el Desarrollo Sostenible en Castilla-La Mancha.

TITULAR.

Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM).

FORMATO DE LA EXPOSICIÓN.

8 paneles roll up.

1 panel sobre Castilla-La Mancha.

MATERIAL EDUCATIVO

Cuenta con guía didáctica disponible para su descarga.







# LLEGA LA ORGÁNICA A CASTILLA-LA MANCHA

La presente exposición pretende informar y concienciar a la ciudadanía acerca de la importancia de separar y tratar adecuadamente los residuos orgánicos de origen doméstico.

## TITULAR.

Servicio de Planificación y Promoción Ambiental.  
Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030.  
Consejería de Desarrollo Sostenible. JCCM.

## FORMATO DE LA EXPOSICIÓN.

8 paneles roll up.

## MATERIAL EDUCATIVO.

Unidades didácticas para centros educativos (Infantil, Primaria y Secundaria) y familias.







**Biodiversidad**

**1**

## Biodiversidad

La biodiversidad o diversidad biológica es el conjunto de toda la vida de nuestro planeta, incluyendo la riqueza de seres vivos, de ecosistemas y de procesos ecológicos que los relacionan entre sí.

La biodiversidad es mucho más que la suma de todos los organismos del planeta, es un conjunto de relaciones y procesos que son los que realmente investigamos.

El ser humano es parte de la biodiversidad de la naturaleza, pero probablemente sea la única especie capaz de destruirla. Cada año desaparecen más de 20 millones de hectáreas de bosque y extinguiéndose más de 20.000 especies que ni siquiera hemos llegado a conocer.

No somos conscientes de que la biodiversidad es la base misma de nuestra existencia ni somos capaces de evaluar hasta qué punto nuestro bienestar histórico y nuestro futuro se ven amenazados por la pérdida silenciosa de la diversidad de especies y degradación de espacios naturales. Necesitamos tomar decisiones de alto nivel como **AÑO INTERNACIONAL DE LA BIODIVERSIDAD**. Esta exposición recoge los conocimientos divulgados en años para seguir la necesaria labor de concienciación a la sociedad sobre los estrechos lazos que la diversidad biológica y la importancia de conservar el medio ambiente.

**Todas las palabras necesitan ser inventadas**

En 1992, David H. Raven acuñó el término **biodiversidad** a través de la combinación de los términos *bio* (del latín *biologia*) y *diversidad* (del griego *diversitas*). **Biodiversity** (del inglés *biological diversity*) fue acuñado por Robert Whittaker en 1960.

**9**

## Ecosistemas amenazados

La destrucción de la naturaleza es especialmente grave en los lugares que tienen una mayor complejidad y madurez, capaces de acoger más formas de vida distintas.

### Las selvas tropicales

Los bosques tropicales ocupan gran parte de la diversidad biológica terrestre de la superficie terrestre, pero el 40% de su extensión original ha sido arrasada por el ser humano. Las selvas tropicales, bosques de zonas cálidas y muy húmedas, albergan una increíble biodiversidad de formas de vida. En un área de sólo 30 km cuadrados viven más de 400 especies, 120 mamíferos y 50 especies de mariposas; más plantas y animales que en toda España. Los entornos, así como las especies, han sido totalmente ajenos para disponer de recursos de ellos, pero para el ganado o cualquier otro recurso interno y no externo.

**Los arrecifes de coral**

Los organismos de los océanos y los ríos son especialmente vulnerables a los cambios bruscos. En los arrecifes tropicales de los océanos crecen los arrecifes de coral, una zona marina sumamente rica en especies de animales que son considerados biodiversidad acuática por excelencia. En los arrecifes, condiciones ideales para la vida de ellas han sido destruidas y está sufriendo por pérdidas de especies entre los próximos 50 y 200 años. Sus principales amenazas son la pérdida de arena, disminución de la salinidad y el aumento de la temperatura del agua, debido al cambio climático.

**13**

## Biodiversidad en España

España alberga la biodiversidad más elevada de Europa: 85.000 especies de seres vivos, el 54% del total de especies europeas, entre las que se incluyen unas 6.000 plantas, 15.000 hongos, 50.000 invertebrados y 635 especies de vertebrados.

España conserva especies del norte de Europa, como el buho o el águila, con zonas de origen africano, como el leopardo o el camoscio. Pero la situación geográfica no es el único factor que explica su elevada biodiversidad. La variedad de ambientes hace posible que los ecosistemas de la Península alberguen una elevada diversidad de especies.

España tiene hasta 13 tipos de climas distintos que van desde los templados mediterráneos de la Península hasta los subtropicales propios de Canarias, y un relieve muy variado por su diversidad, tanto en su topografía (montañas, como el Pirineo o la Sierra Nevada), Además, además del clima, también influyen los ríos, los mares, las montañas, las zonas de alta montaña que permanecen gran parte de su territorio sin la presencia de bosques perennes, lo que hace que muchas de las especies se extingan por el frío.

Desafortunadamente también existe el mismo proceso que afecta a otros lugares del planeta. Así, en los últimos 100 años, se ha extinguido al menos 17 especies americanas, como el bucardo o la foca monje, y 24 especies europeas, como el rebeco de agua. Las especies de extinción se originan en su hábitat en los últimos 25 años y comprender en muchas casos animales tan emblemáticos como el linco bávaro, el águila imperial o el oso pardo.

### La desertificación

Se trata de una pérdida de la tierra fértil en el mundo del terreno agrícola. Un tercio del territorio se encuentra en grave peligro por la desertificación, un proceso que se acelera y puede ser irreversible por el cambio climático.

### Islas Canarias

Las islas de Canarias son un conjunto de islas que forman parte del archipiélago de las Islas Canarias. En ellas se encuentran especies de plantas, animales y hongos que son endémicos de las islas y que no se encuentran en ningún otro lugar del mundo. Las condiciones climáticas, la topografía y la proximidad al mar hacen de las islas un lugar ideal para la conservación de especies.

# BIODIVERSIDAD

Exposición que aborda el concepto de biodiversidad, sus principales amenazas y su investigación a través de paneles de carácter divulgativo que combinan texto e imágenes. La muestra está dirigida a toda la población, con especial atención a estudiantes de los distintos ciclos educativos.

TITULAR.  
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).

FORMATO DE LA EXPOSICIÓN  
16 paneles roll up.

MATERIAL EDUCATIVO.  
Cuenta con unidades didácticas asociadas disponibles para su descarga. Además, dispone de una **unidad didáctica gamificada** y su correspondiente **guía para el profesorado**.

# BOSQUES DE GUADALAJARA

Además de ser el pulmón del planeta, los bosques son fuente de materias primas, protegen a los suelos de la erosión, contribuyen a la protección de las cuencas hidrográficas, y son parte y soporte de la biodiversidad.

Guadalajara es una de las provincias con más superficie boscosa de Castilla-La Mancha. Dentro de ella podemos encontrar distintos tipos de bosques, pero todos tienen una cosa en común: han estado a nuestro lado en el pasado, y nuestro futuro está vinculado a ellos.

Te invitamos a conocerlos y te animamos a protegerlos, porque

**SIN BOSQUES NO HAY FUTURO**



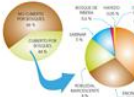
BOSQUES DE GUADALAJARA

## BOSQUES DE GUADALAJARA

El bosque es el conjunto de árboles, arbustos, gramíneas y hongos que crecen de forma organizada y que interactúan entre ellos en un medio determinado de forma compleja.

Las características del suelo y climáticas, así como la actividad, son las que van a determinar que haya un tipo de bosque u otro dentro de un territorio, y las condiciones naturales que se dan en un espacio influyen sobre ellas.

### DISTRIBUCIÓN DE BOSQUES



Guadalajara tiene una superficie boscosa de unos 400 km<sup>2</sup> en la campiña del río Tago, pasando por los 1000 km<sup>2</sup> en los páramos alcarreños, y 1500 a 2000 km<sup>2</sup> en la Sierra de Aizón, la Hoya y Sierra de Molina del Aragón.

El margen de pluviosidad varía en función del relieve, así en la Sierra de Aizón y Sierra de Alarcón puede llegar hasta los 1000 mm por año, mientras que en Alcarreña y Montañas de Aragón y Toluza las precipitaciones son inferiores a 600 mm anuales.

BOSQUES DE GUADALAJARA

## EL ENCINAR

Quercus ilex L. Quercus robur L. Quercus agrifolia L.



El árbol de hoja perenne más frías pertenecen en el artículo 2 a la especie Quercus agrifolia hasta 2 metros del tronco, con corteza dura de color pardo-ceniciento, muy frías en general. En el mismo se agrupan las Quercus ilex y Quercus robur, siendo estas últimas las más comunes. Sus frutos, las bellotas, aparecen a partir del mes de octubre hasta diciembre.



Es una de las especies de mayor valor forestal, por la calidad de su madera y la posibilidad de utilizar sus frutos y frutos para alimentación del ganado, además a su alto valor maderero. En Guadalajara se ha aprovechado la madera de sus ramitas para leña y carbón, razón por la que actualmente encontramos para de hasta 20 m.

Puede presentarse en formaciones boscosas cerradas, o en forma de dehesa, una vez aclarado por el hombre.



Como especie arbórea adaptada a la semilla aparecen los quejigos cuando la altura es de hasta 100 m en la Alcarreña y parámetros de Sierrita y la sabina en alturas mayores como en el Sabor de Tormón.



BOSQUES DE GUADALAJARA

# BOSQUES DE GUADALAJARA

Recorrido por las distintas formaciones boscosas que podemos encontrar en la provincia de Guadalajara, abordando las especies vegetales que las caracterizan, y la relación de estos bosques y sus árboles con la sociedad humana a lo largo de la historia, así como su importancia cultural y socioeconómica.

TITULAR.

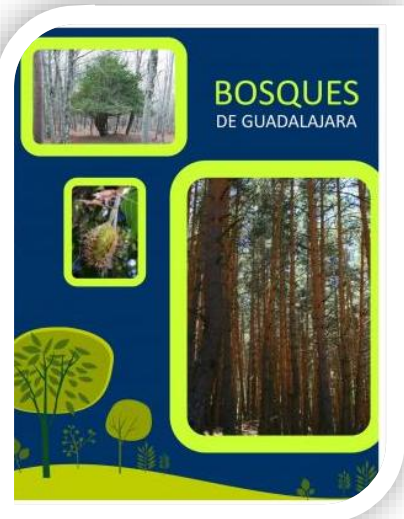
Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030. Consejería de Desarrollo Sostenible. JCCM.

FORMATO DE LA EXPOSICIÓN.  
9 paneles tipo roll up.

MATERIAL EDUCATIVO.  
Dossier informativo  
y guía del profesor.



BIODIVERSIDAD





### No liberes a tu exótica

Las mascotas exóticas que se liberan en el medio ambiente compiten con las especies autóctonas alterando el equilibrio de los ecosistemas, que no están preparados para su llegada ni sus enfermedades. Estas especies autóctonas como mascotas y recuerda que una mascota es para siempre!

#### Galápago de Florida



#### Cotorra argentina



#### Mapache



#### Carpin



#### MEASURAS DE ACTUACIÓN

- No liberes mascotas exóticas en el medio ambiente.
- No vendas mascotas exóticas a terceros.
- No vendas mascotas exóticas a otros países.
- No vendas mascotas exóticas a otros continentes.
- No vendas mascotas exóticas a otros países.

#### ¿Sabías qué?

Las mascotas exóticas que se liberan en el medio ambiente compiten con las especies autóctonas alterando el equilibrio de los ecosistemas, que no están preparados para su llegada ni sus enfermedades. Estas especies autóctonas como mascotas y recuerda que una mascota es para siempre!

## MASCOTAS INVASORAS



### Amantes de lo exótico

Historicamente, los jardines han sido lugares donde los amantes de lo exótico disfrutaban de la diversidad y el colorido, buscando diferenciarse del entorno. El problema surge cuando algunas de estas especies alteran el medio natural colonizándolo y desplazando a las especies autóctonas.

#### Jacinto de agua



#### Alianto



#### Hierba de la pampa



#### Cilindropuntias y otras cactáceas



#### ¿Sabías qué?

Historicamente, los jardines han sido lugares donde los amantes de lo exótico disfrutaban de la diversidad y el colorido, buscando diferenciarse del entorno. El problema surge cuando algunas de estas especies alteran el medio natural colonizándolo y desplazando a las especies autóctonas.

#### MEASURAS DE ACTUACIÓN

- No vendas plantas exóticas a terceros.
- No vendas plantas exóticas a otros países.
- No vendas plantas exóticas a otros continentes.
- No vendas plantas exóticas a otros países.

## JARDINERÍA EXÓTICA



### Tu ayuda es importante

La principal estrategia para luchar contra las especies exóticas invasoras es la PREVENCIÓN, ya que una vez asentadas puede resultar muy difícil y costoso su control y erradicación.

#### Algunos consejos útiles

- Evita que animales invasores en tu finca se reproduzcan y se propaguen a otros lugares.
- Evita que plantas exóticas invasoras se propaguen a otros lugares.
- Evita que plantas exóticas invasoras se propaguen a otros lugares.

#### Desinfecta las partes de riesgo



#### Protocolo de detección temprana

¿Qué hacer si ves una EEI?

Contacta con el Agente Municipal de la zona, llamo o escribe a:

**112**  
MUNICIPIOS

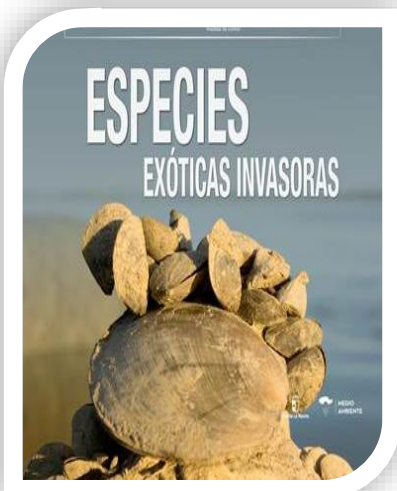
#### ESTRATEGIAS LLEVADAS A CABO

- El Consejo de la UE, el Parlamento Europeo y el Consejo de la UE han acordado...
- El Consejo de la UE, el Parlamento Europeo y el Consejo de la UE han acordado...

## ¿QUÉ PUEDES HACER TÚ?



# ESPECIES EXÓTICAS INVASORAS EN CASTILLA-LA MANCHA



Exposición sobre la problemática de las especies exóticas invasoras en Castilla-La Mancha y sus efectos negativos en el medio ambiente y en la sociedad.

TITULAR.

Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030. Consejería de Desarrollo Sostenible. JCCM.

FORMATO DE LA EXPOSICIÓN.

6 paneles roll up.

## EL ÁGUILA IMPERIAL IBÉRICA

LA ÚNICA RAFAZ QUE SOLO VIVE EN LA PENINSULA IBÉRICA

**Cabeza blanco-amarillenta**

**Hombros blancos**

**Nidificación** (II)  
El nido siempre es débil, realizado con paja, ramas secas y yerbas.

**Su comida:**

**Vuelo nupcial**

¿Has pensado alguna cosa que puedas hacer por ellas?  
Este hecho natural y espectacular se realiza cuando llegan al medio natural, sobre todo entre los meses de enero y julio.

El choque y electrificación con las tendidas eléctricas es su principal causa de muerte de nuestros raptors.

**Amenazas:**

## EL LINCE IBÉRICO

EL REY DEL BOSQUE MEDITERRÁNEO

**Pinceles**

**Patillas**

**Sale a cazar cuando se esconde el sol y pone de manifiesto sus poderes**

**Su comida:**

**Necesitan un territorio medio equivalente a 600 campos de fútbol**

**Cortejo:**

**Crias: Normalmente 2**

**Amenazas:**

El lince ibérico es una especie de gran valor ecológico y científico. Su supervivencia depende de la conservación de su hábitat natural, el bosque mediterráneo, y de la eliminación de las amenazas que afectan a su población.

## LA CIGÜEÑA NEGRA

UN AVE QUE HUYE DE LA COMPAÑIA HUMANA

**Irisaciones en la cabeza y en el cuello**

**Su canto es similar al sonido de una sierra cuando detectan intrusos en el territorio**

**Nidificación** (II)  
A lo largo de la época de cría, el macho construye un nido en forma de cúpula, utilizando como material principal las ramas de los árboles y arbustos.

**Su comida:**

**Amenazas:**

La cigüeña negra es una especie de gran valor ecológico y científico. Su supervivencia depende de la conservación de su hábitat natural, el bosque mediterráneo, y de la eliminación de las amenazas que afectan a su población.

BIODIVERSIDAD

## EL MONTE MEDITERRÁNEO

UN TESORO DE BIODIVERSIDAD

¿Sabes que ocupa la mayor parte de la Península Ibérica?

**Arcornocal**

Depende de los árboles dominantes porque son los ingenieros de este ecosistema (conjunto formado por este espacio y los seres vivos que lo habitan).

La formación vegetal está compuesta por árboles, encinas, tules o alcornoques, acompañados de matorral: madroños, jaras, brezos, retamas, etc.

**Matorral mediterráneo**

Los animales dispersantes de las semillas, como el arrendajo, el ratón moruno y el ratón de campo juegan un papel importante en la regeneración de estos bosques.  
El Parejo de arrendajos dispersa 10.000 bellotas al año!

Sus principales formas dependen de la intervención humana. En zonas con escasa intervención se denomina mancha, y si se interviene eliminando matorral se forman setesvas.

# JOYAS DEL MEDITERRÁNEO

Esta exposición se centra en dar a conocer algunas de las especies de fauna más emblemáticas y amenazadas del bosque mediterráneo: la cigüeña negra, el buitre negro, el águila imperial ibérica y el lince ibérico. Especies de gran valor en nuestros exosistemas y auténticas joyas del monte mediterráneo.

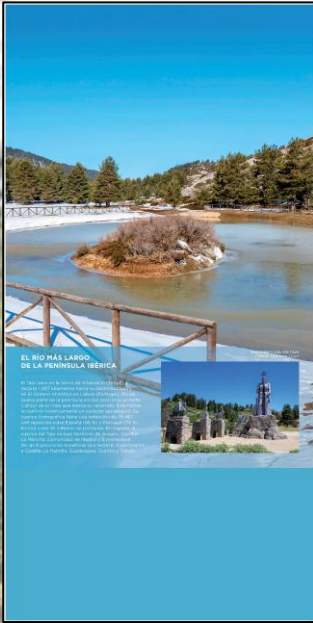
TITULAR.

Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030.

Consejería de Desarrollo Sostenible. JCCM.

FORMATO DE LA EXPOSICIÓN.

5 paneles roll up.



BIODIVERSIDAD



# TAJO, EL PULSO DE UN RÍO

Esta exposición quiere ser un recorrido que muestre la importancia del Tajo en nuestra historia, su situación actual y las causas que nos han llevado a ella, así como las oportunidades para que vuelva a ser el río que nunca debió dejar de ser.

TITULAR.


Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030. Consejería de Desarrollo Sostenible. JCCM.

FORMATO DE LA EXPOSICIÓN.

15 paneles roll up.

**ETNOBIOLOGÍA DE LOS HUMEDALES EN LOS PARQUES NACIONALES DE TABLAS DE DAIMIEL Y CABAÑEROS**

### EL GUADIANA Y SUS GENTES



El Guadiana es un río que nace en la Sierra de Guadalupe, en la provincia de Badajoz, y desemboca en el Atlántico por el delta de las Tablas de Daimiel y Cabañeros. Este río ha sido el eje vertebral de la vida humana en esta zona durante siglos, proporcionando agua para el riego y el ganado, así como un medio de transporte y comercio.

Los habitantes de esta zona han desarrollado una cultura única, basada en la agricultura y la ganadería, que ha dado lugar a una gran variedad de productos y tradiciones. Este patrimonio cultural es el resultado de la adaptación de las gentes a las condiciones ambientales de los humedales.

### INFORMANTES

El conocimiento tradicional sobre la agricultura en el Alto Guadiana, se produce con las generaciones de las personas que han vivido en contacto con el medio, con sus experiencias. Es un conocimiento "compartido" y transmitido, pertenece al grupo. Este es el sentido que a menudo, adquiere cuando se transmite oralmente, cuando se transmite oralmente, es adaptable y evoluciona a medida que cambia el medio. A la hora de recopilar este conocimiento tradicional, lo más importante es la colaboración de los propios informantes.

**ETNOBIOLOGÍA DE LOS HUMEDALES EN LOS PARQUES NACIONALES DE TABLAS DE DAIMIEL Y CABAÑEROS**

### LA ARQUITECTURA TRADICIONAL Y EL FOGAR

La arquitectura de viviendas en esta zona ha sido tradicionalmente de tipo "de tierra", es decir, construida con materiales locales como barro, paja y cañas. Estas viviendas eran sencillas y funcionales, adaptadas al clima cálido y húmedo de la zona. El fogar, o cocina tradicional, era un elemento central en estas viviendas, donde se cocinaba y se calentaba el agua. Este tipo de fogar era construido con piedras y ladrillos, y tenía una chimenea que salía al exterior.

### ESCOBAS

La elaboración de escobas es un arte que se ha transmitido de generación en generación en esta zona. Estas escobas se utilizan para limpiar y mantener en buen estado las viviendas y los muebles. La elaboración de escobas requiere de mucha habilidad y experiencia, ya que se debe seleccionar el tipo de paja y caña adecuada para cada tipo de escoba. Este oficio ha sido tradicionalmente una actividad familiar, que se ha ido perdiendo poco a poco en la actualidad.

**ETNOBIOLOGÍA DE LOS HUMEDALES EN LOS PARQUES NACIONALES DE TABLAS DE DAIMIEL Y CABAÑEROS**

### FAUNA DEL RÍO

La fauna del río Guadiana es muy diversa y está adaptada a las condiciones ambientales de los humedales. Entre las especies más características se encuentran el cangrejo de río, el lucio, el barbo y el carpín. Estas especies han sido tradicionalmente utilizadas por los habitantes de la zona para alimentación y medicina. La conservación de esta fauna es esencial para mantener el equilibrio ecológico de los humedales.

### PICARRO

*Barbus comiza Steindachner, 1865*

El picarro es un pez de agua dulce que habita en los ríos y arroyos de la zona. Este pez es muy resistente y se adapta fácilmente a las condiciones ambientales de los humedales. Tradicionalmente, el picarro ha sido utilizado por los habitantes de la zona para alimentación y medicina. La conservación de esta especie es esencial para mantener el equilibrio ecológico de los humedales.

**ETNOBIOLOGÍA DE LOS HUMEDALES EN LOS PARQUES NACIONALES DE TABLAS DE DAIMIEL Y CABAÑEROS**

### Entidades e investigadores

<p><b>CENTRO IBEROAMERICANO DE LA BIODIVERSIDAD (CIBIO)</b> Universidad de Alicante Dr. Segundo Rilo Ruiz (Investigador Principal) Lidia, Vanessa Martínez Francia</p>	<p><b>UNIVERSIDAD DE MURCIA</b> Dr. Sergio Rivera Muñoz Dr. Francisco Abasca Ariza</p>
<p><b>UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ</b> - Dra. Concepción Cebán de Castro</p>	<p><b>INSTITUTO BOTÁNICO - UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA</b> Dr. Arturo Valdeón Franco Dr. José Segura Ruiz Gallardo Dr. José Fajardo Rodríguez Dr. Alfonso Vellido López - Ing. Rodrigo Robledo Martínez Lidia, Estela Barrero Corrochano Lcdo. Juan E. San Joaquín Polo</p>
<p><b>CENTRO PARA LA INVESTIGACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN FORESTAL EN LA COMUNIDAD VALENCIANA (CEFY)</b> - Dr. Emilio Laguna Lumbieris - Dr. Pablo Ferrer Gallardo</p>	

**FINANCIÁ (DE F-04 Referencia: SPIP2015-01659)**

MINISTERIO PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA  
ORGANISMO AUTÓNOMO DE PARQUES NACIONALES

# ETNOBIOLOGÍA DE LOS HUMEDALES EN LOS PARQUES NACIONALES DE DAIMIEL Y CABAÑEROS

Esta exposición presenta diferentes campos de la etnobiología de los humedales en el Alto Guadiana, especialmente de los Parques Nacionales de Cabañeros y de las Tablas de Daimiel, su biodiversidad cultural.

TITULAR.

Equipo investigador Proyecto Etnobiología de los Humedales de los Parques Nacionales de Tablas de Daimiel y Cabañeros. (Nº de Referencia: SPIP2015-01659)

FORMATO DE LA EXPOSICIÓN.  
20 paneles roll up.



# Reducción del riesgo de desastres naturales



## PROTEGEMOS NUESTROS BOSQUES FRENTE A LOS INCENDIOS

Exposición que quiere dar a conocer la problemática de los incendios naturales y su repercusión en el medio natural de Castilla-La Mancha, además de favorecer la implicación de la ciudadanía en su prevención.

TITULAR.

Servicio de Planificación y Promoción Ambiental.  
Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030.  
Consejería de Desarrollo Sostenible. JCCM.

FORMATO DE LA EXPOSICIÓN.

5 paneles formato tela (impresos a doble cara).

MATERIAL EDUCATIVO.

Disponibles para su descarga una guía didáctica para Primaria, así como otra para Secundaria, Bachillerato y familias.





# Agenda 2030

**2 HAMBRE CERO**



**PONER FIN AL HAMBRE. LOGRAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y LA MEJORA DE LA NUTRICIÓN, así como promover la agricultura sostenible.**



**ACCIONES DESTACADAS:**  
Ley 9/2022, de 3 de abril, de Agricultura Familiar y Acceso a la Tierra en Castilla-La Mancha. Busca fomentar la Agricultura Familiar para mejorar estos modelos agrícolas, medio y ambientalmente, de cara al banco de Tierras Disponibles de Castilla-La Mancha con el objetivo de conectar y fijar población en zonas rurales.

**Estrategia contra el Desperdicio Alimentario en Castilla-La Mancha: "Sin Desperdicio 2030"**  
Promove medidas para evitar el desperdicio alimentario y facilitar la redistribución de alimentos en nuestra región.



**8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO**



**PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y el trabajo decente para todas las personas.**



**ACCIONES DESTACADAS:**  
**ESTRATEGIA DE EMPLEO DE CASTILLA-LA MANCHA.**  
Busca, a través del diálogo social, responder a los retos y necesidades del mercado laboral en base a los principales sectores del empleo global, empresas en igualdad, planes empresariales inclusivos y empleo juvenil.

**PLAN ADELANTE**  
Plan estratégico cuya finalidad es impulsar el tejido empresarial con la creación de nuevas empresas, su consolidación, desarrollo, inversión, innovación y especialización.

**PLAN ESTRATÉGICO DE TURISMO.**  
Paralelo impulsador y potenciador de beneficios que la actividad turística genera para municipios, minimizando o eliminando los posibles efectos negativos que se puedan generar, en consonancia con una estrategia global de sostenibilidad.



**13 ACCIÓN POR EL CLIMA**



**ADOPTAR MEDIDAS URGENTES para combatir el cambio climático y sus efectos.**



**ACCIONES DESTACADAS:**  
**Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha.**  
Promover el desarrollo de acciones, competencias, destrezas y conocimientos que permitan decidir y actuar a favor del desarrollo sostenible. Uno de sus 4 ejes temáticos es el Cambio climático.

**Estrategia de Cambio Climático.**  
Trabaja para reducir la reducción de las emisiones regionales de gases de efecto invernadero, la reducción de la vulnerabilidad social, económica y ambiental frente a los riesgos climáticos, así como la sensibilización ciudadana para la acción climática.



**NUEVA EXPOSICIÓN**



# AGENDA 2030 CASTILLA-LA MANCHA

Exposición itinerante sobre Agenda 2030 en Castilla-La Mancha en la que se dan a conocer los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, las metas asociadas y las acciones destacadas, así como la Estrategia Agenda 2030 y la Red Local 2030.

**TITULAR.**  
Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030. Consejería de Desarrollo Sostenible. JCCM.

**FORMATO DE LA EXPOSICIÓN.**  
7 tótems con base triangular.  
Opcional: 1 panel de módulos giratorios y 1 ruleta.

**MATERIAL EDUCATIVO.**  
Juego opcional en formato de preguntas y respuestas, asociado al panel de módulos giratorios y a la ruleta.

**CONSULTAR CONDICIONES PARA SU TRANSPORTE**




**AGENDA 2030**

1. Sin Pobreza  
2. Hambre Cero  
3. Salud y Bienestar  
4. Educación de Calidad  
5. Igualdad de Género  
6. Agua Limpia y Saneamiento  
7. Energía Limpia  
8. Trabajo Decente y Crecimiento Económico  
9. Industria, Innovación e Infraestructura  
10. Reducción de las Desigualdades  
11. Ciudades y Comunidades Sostenibles  
12. Consumo Responsable  
13. Acción por el Clima  
14. Vida Acuática  
15. Vida de Ecosistemas Terrestres  
16. Paz, Justicia e Instituciones Sólidas  
17. Alianzas para lograr objetivos



**NUEVA EXPOSICIÓN**

**3 SALUD Y BIENESTAR**



Este gran planeta verde tiene como objetivo que todo el mundo tenga acceso a la salud. Para conseguir esto es importante acabar con la pobreza y con todo tipo de enfermedades.

Es hora de tomar conciencia de lo importante que es estar con salud y cuidarse día a día.

La salud y el bienestar no sólo significa no estar enfermo o no tener ningún dolor. También consiste en conocer y entender nuestras emociones y hablar de cómo nos encontramos y compartirlo con nuestra familia y amistades.

Practicar cualquier deporte también nos ayudará a llevar una vida sana y activa.


Sonreír también mejorará tu estado de salud, ya que dormir las horas suficientes al día, hará que tu cerebro funcione mejor y tengas mejor estado de ánimo y más energía.

Hábitos que afectan de manera negativa a la salud son el consumo de tabaco, alcohol y las dietas no saludables.


**¿Sabías qué...?**  
La salud es un derecho fundamental de todo ser humano al que no pueden acceder fuera de millones de niños y niñas.

**¿Qué puedo hacer yo?**  
- Haz cualquier tipo de deporte que te guste  
- Duermee ocho horas diarias  
- Respeta a tus compañeras y compañeros.

**Preguntas Juego**  
¿Cuál de los siguientes menús crees que es más saludable?  
a) Pan, arroz y patatas fritas.  
b) Ensalada y patatas fritas.  
c) Pescado, menestra de verduras y una fruta



**12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES**



En este planeta se quiere lograr el Consumo Responsable.

**¿Habías oído hablar de él?**  
Hablo de consumir sólo los productos que necesitamos realmente, eligiendo aquellos que cuidan del medio ambiente, a las personas y respetan nuestro planeta. Lo mismo ocurre con la comida, debemos evitar fiarla, ya que, si se juntan todas las sobras, producimos muchísima basura que contamina.


En este planeta se usa el truco de las tres erres, REDUCIR (generar menos basura y residuos), REUTILIZAR (darles una nueva oportunidad a los objetos) y RECICLAR (separar los residuos y usar los distintos contenedores para vidrio, papel o plástico).

¿Te animas a usar este fantástico truco?


**¿Sabías qué...?**  
Reciclando 8 cajas de cereales se puede fabricar un libro.

**¿Qué puedo hacer yo?**  
- Aprende a arreglar y reutilizar juguetes, libros o ropa.  
- Haz manualidades reutilizando materiales que tengas en casa.  
- Compra sólo la comida necesaria, haz una lista de lo que necesitas.  
- No tires comida. Pide un tupper con la comida que sobra en restaurante.  
- Dama las cosas que no utilices, así les vendrán genial a personas que lo necesitan.  
- Compra productos a granel y evita envases plásticos.

**Preguntas Juego**  
¿Cuántos kilos de comida al año tira un hogar en España?  
a) 2 kilos  
b) 4 kilos  
c) 85-5 kilos



**15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES**



En este planeta se quiere proteger los ecosistemas terrestres.

**¿Qué es un ecosistema?**  
Es un lugar de la naturaleza formado por un espacio determinado y los seres vivos que lo habitan.

Cada ecosistema tiene sus características, su clima, su humedad, condiciones del agua, alimento, etc. Y los seres vivos que lo habitan viven en armonía con estas condiciones.

En este planeta nos centramos en los terrestres, es decir, los que se encuentran en el suelo y subsuelo. Por ejemplo, desierto, selvas o bosques.

Dos de los daños que le afectan son la deforestación o destrucción de los bosques y la desertificación, que ocurre cuando las tierras fértiles pierden su capacidad para producir. Esto unido a la contaminación tienen grandes consecuencias sobre nuestros ecosistemas, afectando tanto a las tierras como a las especies animales que viven en ellas.

**¿Sabías qué...?**  
En nuestros bosques es donde se encuentran el 80% de las especies animales del planeta.

Las masas de vegetación de los bosques ayudan a limpiar la contaminación del planeta, por eso se les llaman los pulmones de la tierra.

**¿Qué puedo hacer yo?**  
- No compres productos de especies en peligro de extinción.  
- Cuando visites un bosque no arrojes ningún tipo de basura.  
- Respeta a los animales y las plantas.  
- Lee sobre la fauna y la flora de tu entorno.

**Preguntas Juego**  
¿Cuál es el biósfera?  
- El conjunto de todos los seres vivos del planeta.  
- El estudio de las bacterias microscópicas.  
- La manera de regular el clima.




# LOS ODESITOS Y LA GALAXIAGENDA 2030

Exposición sobre Agenda 2030 en la que se dan a conocer los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, las metas asociadas y las acciones destacadas.

TITULAR.

Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030.  
Consejería de Desarrollo Sostenible. JCCM.

FORMATO DE LA EXPOSICIÓN.

6 tótems con base triangular.

Opcional: 1 panel de módulos giratorios y 1 ruleta.


MATERIAL EDUCATIVO.

Juego opcional en formato de preguntas y respuestas, asociado al panel de módulos giratorios y a la ruleta.

**CONSULTAR CONDICIONES PARA SU TRANSPORTE**

**AGENDA 2030**

**Los odesitos y la galaxiagenda 2030**




ALZANZAS PARA LLEGAR A LOS OBJETIVOS

La Agenda 2030 es una GALAXIA compuesta por 17 planetas, los Odesitos, que son Objetivos de Desarrollo Sostenible. Cada Odesito a su vez, está formado por 169 Meta-Satélites, que nos ayudarán a conquistar la galaxia (son un momento).

Para conquistar la GalaxiAgenda tendremos que cumplir una misión muy importante: terminar con la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad.

Debemos alcanzar la GalaxiAgenda en el año 2030 y sólo con la colaboración de todos y todas podremos lograrla. Tendremos que poner de nuestro parte los gobiernos, las empresas y la sociedad al completo, es decir, debemos tener presentes a estos planetas en nuestro día a día en el colegio, en el trabajo y en casa. Cada pequeño paso nos llevará cada vez más cerca de esta increíble GalaxiAgenda 2030 y así preservarla y cuidarla.

**¿Quieres conocer un poquito más sobre estos planetas y sus satélites?**  
¡Acompáñame a este fantástico viaje espacial y disfruta del vuelo!





Castilla-La Mancha



ESTRATEGIA  
EDUCACIÓN  
AMBIENTAL

CASTILLA-LA MANCHA • HORIZONTE 2030