



PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA
CENTROS ESCOLARES

La **Consejería de Desarrollo Sostenible** presenta una nueva edición de su *Programa de Actividades de Educación Ambiental*, una iniciativa consolidada y diseñada específicamente para el curso escolar 2025-2026 en la provincia de Ciudad Real.

Alineado con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**, este programa busca no solo sensibilizar, sino fomentar una participación activa y comprometida con nuestro entorno. Nuestro propósito fundamental es **fortalecer los conocimientos y las competencias ambientales** del alumnado en todas sus etapas: Educación Infantil, Primaria, ESO, Bachillerato, Formación Profesional Básica y Educación Especial.

Las actividades se estructuran en tres bloques o programas, cada uno desarrollado en un entorno diferenciado:

PROGRAMA CENTRO:

Actividades de inmersión en las instalaciones del Centro Provincial de Educación Ambiental "El Chaparrillo", así como en los Centros de Naturaleza "Valle de los Perales" y "Sierra Castellar de los Bueyes".

PROGRAMA AULA:

Llevamos la educación ambiental directamente al centro escolar, facilitando la integración de los contenidos en el horario lectivo.

PROGRAMA NATURA:

Experiencias de aprendizaje directo en un espacio natural o zona verde cercana al centro escolar, a determinar por el propio centro solicitante.

PROGRAMA AULA

CENTRO

NATURA



PROGRAMA AULA

PÚBLICO DESTINATARIO	BLOQUE TEMÁTICO (ALINEACIÓN EEA)	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	ÁREA TEMÁTICA
Educación Infantil	PRODUCCIÓN Y CONSUMO SOSTENIBLES (PCS)	UN BALCÓN MUY SUCULENTO	PRODUCCIÓN Y CONSUMO SOSTENIBLES
	REDUCCION DE RIESGOS NATURALES (RN)	DE REGRESO A CASA	INCENDIOS FORESTALES
1° - 2° Educación Primaria	CAMBIO CLIMÁTICO (CC)	BUENAS PRÁCTICAS EN MI COLE	CAMBIO CLIMÁTICO
	BIODIVERSIDAD (BD)	EL PARAJE ENCANTADO	MONTE MEDITERRÁNEO
3° - 4° Educación Primaria	PRODUCCIÓN Y CONSUMO SOSTENIBLES (PCS)	EL TIEMPO JUSTO	PRODUCCIÓN Y CONSUMO SOSTENIBLES
	CAMBIO CLIMÁTICO (CC)	MISIÓN O ₂ : SIN AIRE PURO NO HAY FUTURO	CAMBIO CLIMÁTICO
5° - 6° Educación Primaria	REDUCCION DE RIESGOS NATURALES (RN)	AHORA CAIGO	INCENDIOS FORESTALES
	BIODIVERSIDAD (BD)	LA EXTRAÑA DESAPARICIÓN DE OCTAVIO TRUTTO	ESPECIES EXÓTICAS INVASORAS
ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos	CAMBIO CLIMÁTICO (CC)	EL ATAQUE DE LOS GASES	CAMBIO CLIMÁTICO
	BIODIVERSIDAD (BD)	S.O.S INVASORAS	ESPECIES EXÓTICAS INVASORAS

CONSULTAR CONDICIONES ESPECÍFICAS PARA CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

UN BALCÓN MUY SUCULENTO

EDUCACIÓN INFANTIL



Disponible a partir del 8 de abril



45 minutos
(una sesión lectiva)



OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Distinguir las partes de una planta y sus funciones.
- Conocer y aprender el ciclo vital de las plantas, así como las necesidades para su desarrollo.
- Conocer e identificar las hortalizas del huerto y promover modelos de producción sostenibles.
- Aprender el papel de algunos animales en el desarrollo de un huerto.
- Promover el cuidado de la tierra, las plantas y los animales del entorno.

DESCRIPCIÓN

Se representará la obra de teatro «Un regalo caído del cielo», que narra la historia de una pequeña semilla que ha caído por casualidad en un maceto-huerto urbano. El alumnado conocerá su proceso de germinación y se familiarizará con algunas de las hortalizas más comunes del huerto.

Seguidamente, se realizará una actividad de siembra de una planta típica de huerta de otoño, y se les darán una serie de pautas para su cuidado.

DE REGRESO A CASA

EDUCACIÓN INFANTIL



Disponible a partir del 8 de abril



45 minutos
(una sesión lectiva)



OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Conocer la importancia de los bosques, la vida que albergan y los recursos que ofrecen.
- Comprender las posibles causas de los incendios y sus consecuencias.
- Identificar algunas acciones que ayuden a prevenir incendios o a mitigar el daño en el ecosistema tras su paso.
- Fomentar la toma de decisiones, la resolución de conflictos y el trabajo en equipo.

DESCRIPCIÓN

Cuentacuentos participativo en el que el alumnado, a través de la historia de una simpática familia de ardillas, comprenderá de forma sencilla qué son los incendios forestales y cuáles pueden ser sus principales causas. El relato invita a la participación activa, favoreciendo la atención y la comprensión del mensaje.

Asimismo, la actividad permite conocer las consecuencias de los incendios para el ecosistema y fomenta la reflexión sobre la importancia de cuidar el entorno natural. A través del cuento, el alumnado aprenderá algunas acciones básicas que podemos realizar para prevenir los incendios forestales y proteger los bosques.

BUENAS PRÁCTICAS EN MI COLE

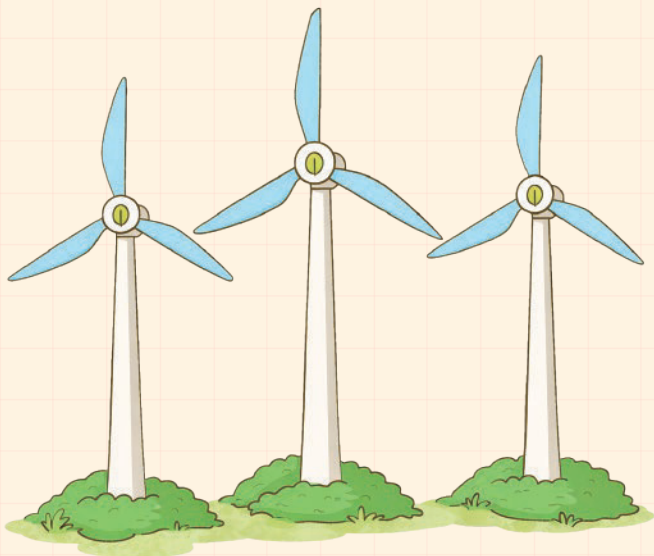
1º Y 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA



Disponible a partir del 8 de abril



45 minutos
(una sesión lectiva)



OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Asentar el concepto de energía y su importancia en la vida cotidiana.
- Conocer diferentes fuentes de energía y su uso responsable.
- Identificar usos poco sostenibles de las fuentes de energía y su relación con el agotamiento de recursos naturales, la contaminación atmosférica y el cambio climático.
- Valorar los recursos naturales y el agua como fuente de vida.
- Reconocer en el medio natural cambios y transformaciones relacionados con el paso del tiempo y con la interacción humana.

DESCRIPCIÓN

Mediante el cuentacuentos participativo «El desvarío de Terracón», el alumnado conocerá la evolución de la humanidad y sus acciones sobre el medio ambiente mediante el uso poco responsable que se ha hecho de las diferentes fuentes de energía. Con esta dramatización comprenderán que para luchar contra el cambio climático es fundamental cambiar algunas de nuestras actitudes hacia un uso sostenible de los recursos naturales, el ahorro energético y la utilización de energías menos contaminantes.

Una vez hayan tomado conciencia del problema, se realizará una actividad manipulativa, en la cual el alumnado elaborará unos carteles con mensajes ambientales para recordar y hacer partícipe a todo el personal del centro de la importancia de realizar esas buenas prácticas en el día a día.

EL PARAJE ENCANTADO

1º Y 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA



Disponible a partir del 8 de abril



45 minutos
(una sesión lectiva)



OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Reconocer en las plantas sus características como ser vivo.
- Distinguir las partes de una planta y sus funciones.
- Conocer las especies de flora y fauna típicas del monte mediterráneo y sus características.
- Favorecer actitudes de respeto y sensibilidad por las plantas y animales del entorno.

DESCRIPCIÓN

Cuentacuentos participativo en el que el alumnado, tomando el rol de animales emblemáticos del monte mediterráneo, se enfrenta al problema de la desaparición de los árboles y otras plantas del Paraje de Aguasperdidas.

Con la ayuda de MariPili, la guardabosques, conocerán muchas curiosidades de las plantas y colaborarán para recuperar el bosque.

EL TIEMPO JUSTO

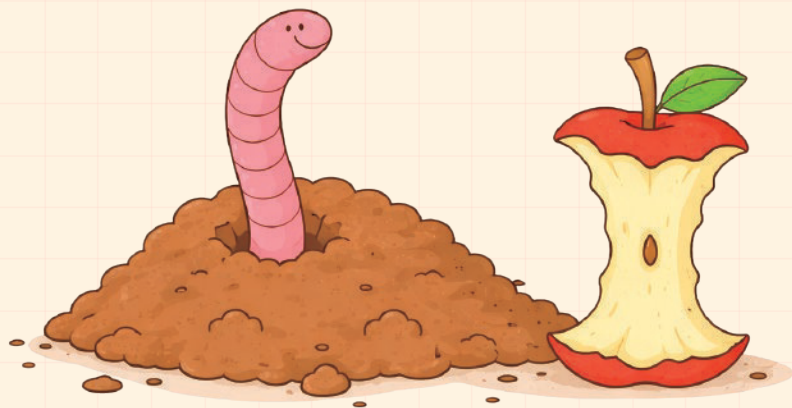
3º Y 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA



Disponible a partir del 8 de abril



45 minutos
(una sesión lectiva)



OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Identificar los residuos orgánicos y no orgánicos.
- Conocer qué es el compostaje.
- Aprender el impacto que producen los residuos mal gestionados en el medio ambiente.
- Comprender el impacto de las acciones individuales y reducir la cantidad de residuos generados.

DESCRIPCIÓN

Juego didáctico mediante el cual, a modo de concurso, el alumnado descubrirá el tiempo de descomposición de diferentes residuos, tanto orgánicos como inorgánicos, comparándolos entre ellos.

El alumnado comprenderá la importancia de reducir los residuos generados y su correcta separación, familiarizándose con el contenedor marrón de materia orgánica y la producción de compost.

MISIÓN O₂: SIN AIRE PURO NO HAY FUTURO

3º Y 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA



Disponible a partir del 8 de abril



45 minutos
(una sesión lectiva)



OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Conocer las distintas fuentes de energía, ventajas e inconvenientes.
- Asociar el uso de determinadas fuentes de energía con la contaminación atmosférica y el cambio climático.
- Valorar la importancia del aire limpio y desarrollar estrategias para reducir o evitar su contaminación.

DESCRIPCIÓN

Juego didáctico de simulación en el que el alumnado tendrá la misión de recuperar el oxígeno perdido en el planeta, descubriendo las diferentes fuentes de energía y la relación existente entre algunas de ellas y la emisión de gases de efecto invernadero.

Partiendo de un escenario crítico donde se observa una ciudad abarrotada de medios de transporte y fábricas contaminantes, donde las zonas verdes brillan por su ausencia y donde la atmósfera está más que saturada de gases de efecto invernadero como el CO₂, los equipos deberán superar cuatro bloques temáticos para transformar su entorno.

A través de la acción directa sobre el panel de juego, el alumnado visualizará cómo sus decisiones reducen las emisiones y restauran el equilibrio natural del planeta.

¡AHORA CAIGO!

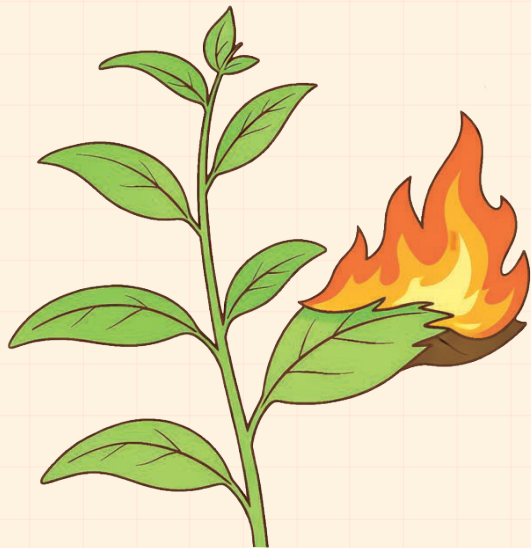
5° Y 6° DE EDUCACIÓN PRIMARIA



Disponible a partir del 8 de abril



45 minutos
(una sesión lectiva)



OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Identificar las posibles causas del origen de los incendios y sus repercusiones.
- Conocer las especies vegetales resistentes al fuego (especies pirófitas).
- Analizar los efectos de la acción humana sobre la biodiversidad.
- Valorar los beneficios que reportan los bosques.

DESCRIPCIÓN

Juego didáctico mediante el cual el alumnado conocerá la importancia ecológica de los bosques y la problemática de los incendios forestales. Al inicio de la actividad se hará una breve introducción en la que se transmitirán conocimientos básicos sobre los incendios forestales, sus causas, sus tipos y cómo el ecosistema mediterráneo se ha adaptado a ellos.

Posteriormente, se desarrollará una adaptación para el aula del concurso televisivo "Ahora caigo", en el que el alumnado deberá contestar correctamente las preguntas planteadas para poder conservar la mayor cantidad de puntos posibles y así, evitar que se propague el fuego.

LA EXTRAÑA DESAPARICIÓN DE OCTAVIO TRUTTO

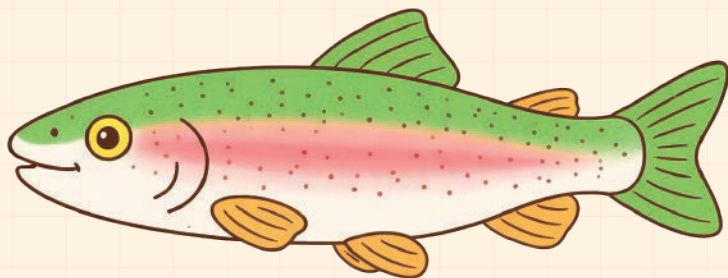
5° Y 6° DE EDUCACIÓN PRIMARIA



Disponible a partir del 8 de abril



45 minutos
(una sesión lectiva)



OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Conocer la importancia de los ecosistemas acuáticos como hábitat que alberga una gran diversidad de especies de flora y fauna.
- Conocer el concepto de especies exóticas invasoras, sus vías de entrada y su comportamiento.
- Potenciar en el alumnado actitudes de observación e investigación, trabajo en equipo y la resolución de conflictos.
- Concienciar sobre la responsabilidad y la importancia de difundir conocimientos a su entorno.

DESCRIPCIÓN

A través del juego de rol “La extraña desaparición de Octavio Trutto”, el alumnado, dividido en grupos y adoptando el rol de investigadores científicos, tendrá que descubrir cuál ha sido la causa de la muerte de la trucha Octavio Trutto.

Se les presentarán varias hipótesis que nos ayudarán a explicar las principales causas de alteración de los ecosistemas acuáticos, entre ellas la introducción de especies exóticas invasoras. Cada equipo tendrá que valerse de sus conocimientos, astucia y trabajo en equipo para ir contestando a las preguntas y resolviendo las pruebas. Solo así conseguirán las pistas que les ayudarán a ir descartando hipótesis y quedarse con la única verdadera.

EL ATAQUE DE LOS GASES

ESO, BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA



Disponible a partir del 8 de abril



55 minutos
(una sesión lectiva)



OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Analizar las consecuencias de las emisiones de gases de efecto invernadero.
- Dar a conocer la vinculación existente entre nuestros hábitos individuales y la emisión de gases de efecto invernadero.
- Promover una actitud reflexiva y crítica en torno a los problemas medioambientales.
- Exponer los acuerdos internacionales existentes para mitigar la acción del cambio climático.

DESCRIPCIÓN

Juego didáctico en el que el alumnado comprenderá la relación existente entre la emisión de gases de efecto invernadero y el cambio climático.

Se realizará una breve presentación donde se introducirán conceptos relacionados con la atmósfera, el efecto invernadero y el cambio climático.

Seguidamente, se dividirá al grupo en equipos y tendrán que cooperar para conseguir un objetivo común: liberar a la Tierra de la contaminación atmosférica. Para ello, deberán responder correctamente una serie de preguntas, implicándose en la búsqueda de posibles soluciones para mitigar los efectos de la contaminación atmosférica.

SOS INVASORAS

ESO, BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA



Disponible a partir del 8 de abril



55 minutos
(una sesión lectiva)



OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Comprender el significado de biodiversidad y la compleja relación existente entre las especies y su ecosistema.
- Ampliar conocimientos sobre especies exóticas invasoras e identificar acciones para prevenir su entrada.
- Conocer las principales especies exóticas invasoras presentes en nuestra comunidad y relacionarlas con las autóctonas que desplazan.
- Concienciar sobre la responsabilidad y la importancia de difundir los conocimientos a su entorno.

DESCRIPCIÓN

Juego didáctico que permitirá al alumnado conocer las especies exóticas invasoras más frecuentes de nuestros ecosistemas, su alimentación, hábitat, y las consecuencias de su introducción en nuestros ecosistemas.

Deberán hacer todo lo posible para mantener en buen estado sus poblaciones de especies autóctonas a pesar de la presencia en el medio de especies exóticas invasoras.

NORMAS Y RECOMENDACIONES

PROGRAMA AULA

TELÉFONO DE CONTACTO:
606 756 201

- Las solicitudes se realizarán cumplimentando un formulario online al que se puede acceder a través de este enlace:



- Las fechas se asignarán teniendo en cuenta los días libres, la ratio de la actividad y las preferencias de los centros solicitantes. Para dudas o consultas dirigirse al siguiente correo electrónico **eambientalcr@ombion.es**
- Serán asignadas telefónicamente y confirmadas por correo electrónico una vez se hayan recibido las solicitudes cumplimentadas en la dirección anteriormente citada.
- Las actividades de aula estarán dinamizadas por un educador/a ambiental, excepto las de Educación Infantil y 1º y 2º curso de Educación Primaria que se dinamizarán con dos educadores/as.
- Tendrán una duración entre 45 y 50 minutos adaptándose al horario del centro escolar.
- Las actividades a realizar, en su caso, serán consideradas dentro de los correspondientes contenidos curriculares de cada ciclo educativo, para lo cual se contará con fichas didácticas de cada actividad con la inserción curricular que podrá ser solicitada por los centros.
- Las actividades se realizarán de lunes a viernes en horario lectivo, siendo totalmente gratuitas.
- Cada centro podrá solicitar actividades para varios niveles educativos hasta un máximo de cinco sesiones por día (procurando realizar las cinco) y, de ser posible, diversificándolas en los diferentes ciclos que pudiera tener el centro.
- Se aconseja realizar, por parte del centro solicitante, una preparación previa de la temática, así como trabajar dichos contenidos en clases posteriores a las que se vaya a impartir la jornada.
- El personal docente cumplimentará el cuestionario de evaluación que les será entregado una vez finalizadas las actividades.

