



PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA  
**CENTROS ESCOLARES**

La **Consejería de Desarrollo Sostenible** presenta una nueva edición de su *Programa de Actividades de Educación Ambiental*, una iniciativa consolidada y diseñada específicamente para el curso escolar 2025-2026 en la provincia de Ciudad Real.

Alineado con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**, este programa busca no solo sensibilizar, sino fomentar una participación activa y comprometida con nuestro entorno. Nuestro propósito fundamental es **fortalecer los conocimientos y las competencias ambientales** del alumnado en todas sus etapas: Educación Infantil, Primaria, ESO, Bachillerato, Formación Profesional Básica y Educación Especial.

Las actividades se estructuran en tres bloques o programas, cada uno desarrollado en un entorno diferenciado:

## PROGRAMA CENTRO:

Actividades de inmersión en las instalaciones del Centro Provincial de Educación Ambiental "El Chaparrillo", así como en los Centros de Naturaleza "Valle de los Perales" y "Sierra Castellar de los Bueyes".

## PROGRAMA AULA:

Llevamos la educación ambiental directamente al centro escolar, facilitando la integración de los contenidos en el horario lectivo.

## PROGRAMA NATURA:

Experiencias de aprendizaje directo en un espacio natural o zona verde cercana al centro escolar, a determinar por el propio centro solicitante.

**AULA**

# **PROGRAMA CENTRO**

**NATURA**



# PROGRAMA CENTRO

## CENTRO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL “EL CHAPARRILLO”

PÚBLICO DESTINATARIO	BLOQUE TEMÁTICO (ALINEACIÓN EEA)	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	ÁREA TEMÁTICA
Educación Infantil, 1° - 2° Educación Primaria	BIODIVERSIDAD, REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES	LOS MISTERIOS DEL BOSQUE LOS COLORES DEL BOSQUE	ECOSISTEMAS FORESTALES
3° - 4° - 5° - 6° Educación Primaria	BIODIVERSIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO, REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES	LO QUE EL CHAPARRILLO ESCONDE EL CHAPARRILLO: UN MUNDO POR DESCUBRIR	ECOSISTEMAS NATURALES
ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos	BIODIVERSIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO, REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES	CHAPARRILLEROS VIAJEROS OPERACIÓN CHAPARRILLO: EL ÚLTIMO REFUGIO	ECOSISTEMAS NATURALES

CONSULTAR CONDICIONES ESPECÍFICAS PARA CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

# LOS MISTERIOS DEL BOSQUE

## EDUCACIÓN INFANTIL, 1º Y 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA



### ITINERARIO

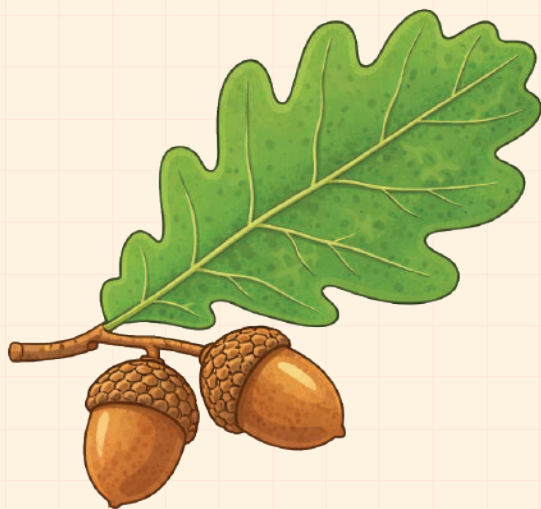
VIVERO FORESTAL, SENDA BOTÁNICA Y CENTRO DE RECUPERACIÓN DE FAUNA SILVESTRE



Disponible a partir del 8 de abril



De 09:30 a 13:30h.



### OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Reconocer en una planta sus características como ser vivo.
- Distinguir las partes de una planta y sus funciones.
- Conocer y aprender el ciclo vital de las plantas, así como las necesidades para su desarrollo.
- Identificar y conocer las especies vegetales presentes en los ecosistemas forestales de nuestro entorno.
- Apreciar la utilidad de las plantas para el ser humano y para otros seres vivos.
- Generar actitudes de respeto hacia los ecosistemas forestales y la fauna que albergan.
- Poner en valor las labores realizadas en las instalaciones del CPEA "El Chaparrillo".

### DESCRIPCIÓN

El alumnado explorará el ecosistema mediterráneo mediante el teatro interactivo de 'Un misterio para el viejo Tejo', vinculando sus roles con la naturaleza en la senda de tarays. La jornada incluye un taller de bombas de semillas en el vivero para fomentar la reforestación y una visita al área de fauna irrecuperable, donde comprenderán la importancia de la conservación y la labor del Centro de Recuperación.

**NUEVA**  
A PARTIR DEL 11 DE MAYO

# LOS COLORES DEL BOSQUE

## EDUCACIÓN INFANTIL, 1º Y 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA



### ITINERARIO

VIVERO FORESTAL, SENDA BOTÁNICA Y CENTRO DE RECUPERACIÓN DE FAUNA SILVESTRE



Disponible a partir del 11 de mayo



De 09:30 a 13:30h.



### OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Reconocer en una planta sus características como ser vivo
- Distinguir las partes de una planta y sus funciones.
- Conocer y aprender el ciclo vital de las plantas, así como las necesidades para su desarrollo.
- Descubrir las interacciones que se producen entre plantas y animales.
- Identificar y conocer algunas de las especies más representativas de los ecosistemas forestales de nuestro entorno.
- Apreciar la utilidad de las plantas para el ser humano y para otros seres vivos. Generar actitudes de respeto hacia los ecosistemas forestales.
- Dar a conocer la labor del Centro de Recuperación de Fauna Silvestre de "El Chaparrillo".

### DESCRIPCIÓN

En primer lugar, los niños y niñas conocerán a Bombus, un abejorro que planteará un problema: el bosque ha perdido todos sus colores y éste sólo podrá volver a la normalidad con ayuda de los y las participantes. Con este hilo conductor y con una ayuda de un panel de juego, el alumnado conocerá algunas de las instalaciones del CPEA "El Chaparrillo" y las labores que allí se realizan, superando una serie de retos en cada una de las paradas interpretativas.

# LO QUE EL CHAPARRILLO ESCONDE

3º, 4º, 5º Y 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA



## ITINERARIO

CENTRO DE ASTACICULTURA, VIVERO FORESTAL, SENDA BOTÁNICA, LAGUNA Y CENTRO DE RECUPERACIÓN DE FAUNA SILVESTRE



Disponible a partir del 8 de abril



De 09:30 a 13:30h.



## OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Poner en valor los ecosistemas acuáticos y forestales representados en el centro, la problemática asociada y las labores que se realizan en el CPEA "El Chaparrillo".
- Identificar y conocer al cangrejo de río autóctono, la problemática a la que se enfrenta y el objetivo de su cría en el Centro de Astacicultura.
- Identificar y conocer distintas especies vegetales de nuestros ecosistemas, sus principales características y usos, así como el objetivo de su reproducción en el vivero.
- Conocer distintas especies animales presentes en nuestro ecosistema y las amenazas a las que se enfrentan, comprendiendo la importancia de convivir con ellas por su función imprescindible en el ecosistema.
- Entender la labor que se realiza en el Centro de Recuperación de Fauna Silvestre.

## DESCRIPCIÓN

Utilizaremos el juego como herramienta didáctica y el hilo conductor será la presencia en el centro de un mensaje oculto, que solo podrán descubrir demostrando sus conocimientos sobre los ecosistemas de su entorno.

Divididos en equipos y con una meta a superar, el alumnado recorrerá la totalidad de las instalaciones del CPEA "El Chaparrillo", donde se realizarán paradas interpretativas en las que el alumnado conocerá cada uno de los ecosistemas representados en el centro y las labores que se desarrollan en cada uno de los espacios.

**NUEVA**  
A PARTIR DEL 11 DE MAYO

# EL CHAPARRILLO: UN MUNDO POR DESCUBRIR

3º, 4º, 5º Y 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA



## ITINERARIO

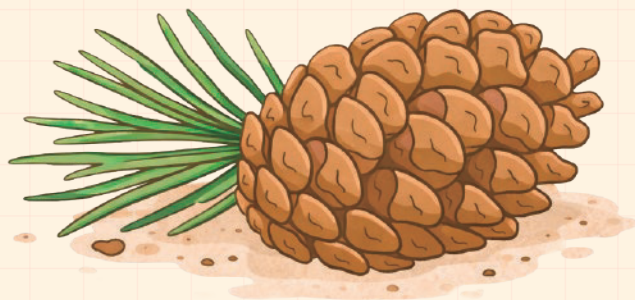
CENTRO DE ASTACICULTURA, VIVERO FORESTAL, SENDA BOTÁNICA, LAGUNA Y CENTRO DE RECUPERACIÓN DE FAUNA SILVESTRE



Disponible a partir del 11 de mayo



De 09:30 a 13:30h.



## OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Identificar y conocer al cangrejo de río autóctono, la problemática a la que se enfrenta y el objetivo de su cría en el Centro de Astacicultura.
- Identificar y conocer distintas especies vegetales de nuestro ecosistema mediterráneo, así como el objetivo de su reproducción en el vivero.
- Conocer distintas especies animales presentes en nuestro ecosistema y las amenazas a las que se enfrentan, comprendiendo la importancia de convivir con ellas por su función imprescindible en el ecosistema.
- Entender y valorar la labor que se realiza en el Centro de Recuperación de Fauna Silvestre.

## DESCRIPCIÓN

A través de una dinámica participativa y atractiva para el alumnado, los/las participantes disfrutarán de un recorrido por el CPEA "El Chaparrillo" con un objetivo común: construir con destreza un nuevo mundo llamado "El Chaparrillo", hasta ahora desconocido para ellos/as.

A la vez que conocen las diferentes instalaciones del centro, podrán recopilar los recursos necesarios que les permitirán acceder a cada una de las piezas que conforman su mundo. Todas las respuestas están en el camino, por lo que su curiosidad, conocimiento y trabajo colaborativo serán la clave para resolver los retos propuestos, construyendo entre todos/as este interesante mundo difícil de olvidar.

# CHAPARRILLEROS VIAJEROS

## EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLERATO Y FP BÁSICA



### ITINERARIO

CENTRO DE ASTACICULTURA, VIVERO FORESTAL, SENDA BOTÁNICA, LAGUNA Y CENTRO DE RECUPERACIÓN DE FAUNA SILVESTRE



Disponible a partir del 8 de abril



De 09:30 a 13:30h.



### OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Poner en valor los ecosistemas acuáticos, la biodiversidad ligada a los humedales y la problemática asociada.
- Identificar y conocer al cangrejo de río autóctono, la problemática a la que se enfrenta y el objetivo de su cría en el Centro de Astacicultura.
- Identificar y conocer distintas especies vegetales de nuestros ecosistemas, sus principales características, usos y adaptaciones al medio, así como el objetivo de su reproducción en el vivero.
- Conocer distintas especies animales, su función en el ecosistema y las amenazas a las que se enfrentan.
- Entender la labor que se realiza en el Centro de Recuperación de Fauna Silvestre.
- Promover actitudes de compromiso ambiental.
- Poner en valor la función de las distintas instalaciones del CPEA "El Chaparrillo".

### DESCRIPCIÓN

A través de una visita guiada por la totalidad de las instalaciones del CPEA "El Chaparrillo", el alumnado realizará un recorrido exploratorio por los ecosistemas más representativos de nuestra región.

Mediante la superación de una serie de retos en cada parada interpretativa, las personas participantes obtendrán los sellos necesarios para completar su 'eco-pasaporte', consolidando así sus conocimientos sobre biodiversidad y conservación.

**NUEVA**  
A PARTIR DEL 11 DE MAYO

# OPERACIÓN CHAPARRILLO: EL ÚLTIMO REFUGIO

## EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLERATO Y FP BÁSICA



### ITINERARIO

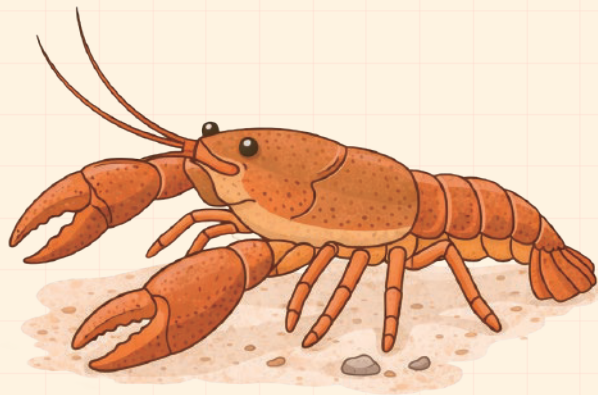
CENTRO DE ASTACICULTURA, VIVERO FORESTAL, SENDA BOTÁNICA, LAGUNA Y CENTRO DE RECUPERACIÓN DE FAUNA SILVESTRE



Disponible a partir del 11 de mayo



De 09:30 a 13:30h.



### OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Identificar y conocer al cangrejo de río autóctono, la problemática a la que se enfrenta y el objetivo de su cría en el Centro de Astacicultura.
- Identificar y conocer distintas especies vegetales de nuestros ecosistemas, sus principales características, usos y adaptaciones al medio, así como el objetivo de su reproducción en el vivero.
- Conocer distintas especies animales, su función en el ecosistema y las amenazas a las que se enfrentan.
- Entender la labor que se realiza en el Centro de Recuperación de Fauna Silvestre.
- Promover actitudes de compromiso ambiental.
- Poner en valor la función de las distintas instalaciones del CPEA "El Chaparrillo".

### DESCRIPCIÓN

En esta actividad el alumnado deberá encontrar el código oculto en CPEA "El Chaparrillo" para conseguir salvar los ecosistemas y salir del Centro antes de que se agote el tiempo.

Mediante la superación de diferentes retos, las personas participantes conocerán la labor de conservación realizada en cada una de las instalaciones del CPEA "El Chaparrillo".

# ACCESO Y DIRECCIÓN



## CENTRO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL "EL CHAPARRILLO"

**CM412 Carretera de Porzuna, km4,  
13071 Ciudad Real**

# PROGRAMA CENTRO

## CENTRO DE NATURALEZA “SIERRA CASTELLAR DE LOS BUEYES”

PÚBLICO DESTINATARIO	BLOQUE TEMÁTICO (ALINEACIÓN EEA)	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	ÁREA TEMÁTICA
Educación Infantil, 1° - 2° Educación Primaria	BIODIVERSIDAD, REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES	EN BUSCA DE LA ENCINA FLORENTINA	ECOSISTEMAS FORESTALES
3° - 4° - 5° - 6° Educación Primaria	BIODIVERSIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO, REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES	GUARDIANES DEL BOSQUE EL LATIDO DEL MONTE	ECOSISTEMAS FORESTALES
ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos	BIODIVERSIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO, REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES	LOS SECRETOS DEL BRONCE GREEN STORIES: CUANDO LO VERDE SORPRENDE	ECOSISTEMAS FORESTALES

CONSULTAR CONDICIONES ESPECÍFICAS PARA CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

# EN BUSCA DE LA ENCINA FLORENTINA

## EDUCACIÓN INFANTIL, 1º Y 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA



### ITINERARIO

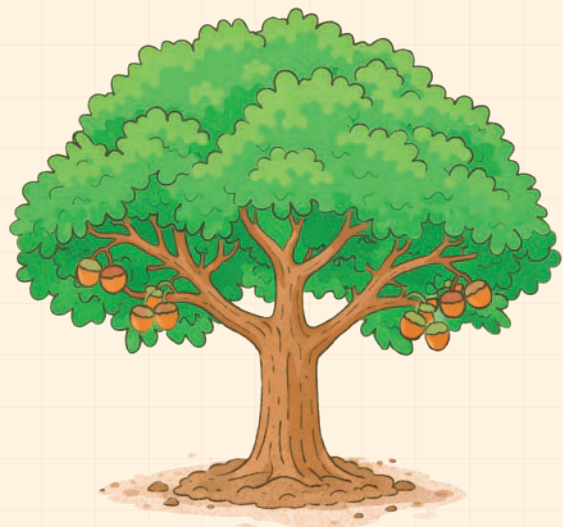
INMEDIACIONES DEL CENTRO DE NATURALEZA



Disponible a partir del 8 de abril



De 09:30 a 13:30h.



### OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Identificar las partes de una planta y sus funciones.
- Conocer la fauna y flora más características del bosque mediterráneo.
- Aprender a reconocer rastros y huellas observables en nuestro entorno.
- Generar conciencia sobre la protección y cuidado del bosque mediterráneo.
- Poner en valor las instalaciones del Centro de Naturaleza "Sierra Castellar de los Bueyes".

### DESCRIPCIÓN

Utilizando la narración como herramienta principal, se presentará a la desorientada abubilla «Bubi», que no logra recordar dónde vive. Mientras las personas participantes intentan ayudar a Bubi a encontrar su casa, a través de juegos didácticos desarrollados en un pequeño itinerario por el entorno del centro, observarán y aprenderán a reconocer algunas de las especies más características del bosque mediterráneo.

# GUARDIANES DEL BOSQUE

## 3º, 4º, 5º Y 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA



### ITINERARIO

SIERRA CASTELLAR DE LOS BUEYES

Ruta Plaza de los Moros



Disponibile partir del 8 de abril



De 09:30 a 13:30h.



### OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Conocer el ecosistema de monte mediterráneo: flora y fauna que alberga, adaptaciones de las plantas a su hábitat y usos tradicionales del monte.
- Observar e introducir algunas nociones sobre el Parque Nacional de Cabañeros.
- Favorecer el contacto con la naturaleza.
- Identificar posibles amenazas para el ecosistema y generar actitudes de respeto hacia este.
- Dar a conocer las instalaciones del Centro de Naturaleza "Sierra Castellar de los Bueyes".

### DESCRIPCIÓN

Se llevará a cabo un itinerario guiado por la ruta "Plaza de los Moros", en el Parque Nacional de Cabañeros, donde el alumnado realizará una inmersión en el ecosistema mediterráneo. A través de una interpretación ambiental participativa, se abordarán aspectos relacionados con la flora, fauna, geología y usos tradicionales del monte, así como con las principales amenazas a las que se enfrenta este espacio natural protegido.

La actividad finalizará con un taller práctico de creación de bombas de semillas, fomentando la conciencia ambiental y la participación activa en la conservación de la biodiversidad.

**NUEVA**  
A PARTIR DEL 11 DE MAYO

# EL LATIDO DEL MONTE

## 3º, 4º, 5º Y 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA



### ITINERARIO

SIERRA CASTELLAR DE LOS BUEYES

Ruta Plaza de los Moros



Disponible a partir del 11 de mayo



De 09:30 a 13:30h.



### OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Conocer el ecosistema de monte mediterráneo: flora y fauna que alberga, adaptaciones de las plantas a su hábitat y usos tradicionales del monte.
- Observar e introducir algunas nociones sobre el Parque Nacional de Cabañeros.
- Favorecer el contacto con la naturaleza.
- Identificar posibles amenazas para el ecosistema y generar actitudes de respeto hacia este.
- Dar a conocer las instalaciones del Centro de Naturaleza "Sierra Castellar de los Bueyes".

### DESCRIPCIÓN

Se llevará a cabo un itinerario guiado por la ruta "Plaza de los Moros", en el Parque Nacional de Cabañeros, donde el alumnado realizará una inmersión en el ecosistema mediterráneo. A través de una interpretación ambiental participativa, se abordarán aspectos relacionados con la flora, fauna, geología y usos tradicionales del monte, así como con las principales amenazas a las que se enfrenta este espacio natural protegido. Utilizando las agallas del bosque como hilo conductor y a través de juegos y actividades prácticas, las personas participantes aprenderán a identificar las plantas más características del monte mediterráneo, descubrirán la fauna que habita en este ecosistema y comprenderán la importancia de proteger nuestros bosques.

# LOS SECRETOS DEL BRONCE

## EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLERATO Y FP BÁSICA



### ITINERARIO

SIERRA CASTELLAR DE LOS BUEYES

Ruta Plaza de los Moros



Disponibile partir del 8 de abril



De 09:30 a 13:30h.



### OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Identificar y conocer la flora y la fauna autóctonas del monte mediterráneo.
- Favorecer el conocimiento de los recursos naturales del entorno y su problemática ambiental, promoviendo su adecuada gestión y desarrollo.
- Conocer las formaciones geológicas típicas del entorno.
- Favorecer el contacto con la naturaleza y la relación del hombre con el medio.
- Interpretar el paisaje que estamos observando y la necesidad de su protección, introduciendo algunas nociones sobre el Parque Nacional de Cabañeros.
- Dar a conocer las instalaciones del Centro de Naturaleza "Sierra Castellar de los Bueyes".

### DESCRIPCIÓN

Los/las participantes recorrerán la ruta "Plaza de los Moros" en el Parque Nacional de Cabañeros, interpretando su biodiversidad, geología e historia. La actividad se articula mediante el descifrado de un antiguo manuscrito, cuyos enigmas conectan al alumnado con los recursos del entorno.

La jornada finaliza con un taller de plantas aromáticas donde aprenderán sus usos y elaborarán artesanalmente alcohol de romero.

**NUEVA**  
A PARTIR DEL 11 DE MAYO

# GREEN STORIES: CUANDO LO VERDE SORPRENDE

## EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLERATO Y FP BÁSICA



### ITINERARIO

SIERRA CASTELLAR DE LOS BUEYES

Ruta Plaza de los Moros



Disponible a partir del 11 de mayo



De 09:30 a 13:30h.



### OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Reconocer y situar en el mapa los Montes de Toledo y el Parque Nacional de Cabañeros, como ejemplo representativo de bosque mediterráneo.
- Interpretar el paisaje y algunas formaciones geológicas típicas.
- Identificar la flora y la fauna autóctona más característica del monte mediterráneo.
- Conocer las principales adaptaciones de las plantas al clima.
- Entender la relación del ser humano con el bosque mediterráneo: los usos tradicionales, otros beneficios que nos aporta y las amenazas a las que se enfrenta.
- Motivar el contacto y una relación respetuosa con la naturaleza.
- Conocer las instalaciones del Centro de Naturaleza "Sierra Castellar de los Bueyes".

### DESCRIPCIÓN

Se realizará la ruta "Plaza de los Moros", que forma parte de la red de senderos del Parque Nacional de Cabañeros. Durante el recorrido, el alumnado conocerá la fauna mediterránea y sus rastros más habituales, así como la flora más representativa y sus adaptaciones al clima. El recorrido permitirá conectar con la naturaleza y entender la relación del ser humano con el ecosistema.

Para fomentar la participación activa y profundizar en el conocimiento del entorno, la actividad se estructura en torno a la resolución de un curioso caso. Siguiendo esta motivadora dinámica, el alumnado se sumergirá en una historia intrigante que tendrá que resolver de forma imaginativa demostrando sus conocimientos sobre el bosque mediterráneo.

# ACCESO Y DIRECCIÓN



## CENTRO DE NATURALEZA "SIERRA CASTELLAR DE LOS BUEYES"

13110 Horcajo de los Montes, Ciudad Real  
(CM-4106)

# PROGRAMA CENTRO

## CENTRO DE NATURALEZA “VALLE DE LOS PERALES”

PÚBLICO DESTINATARIO	BLOQUE TEMÁTICO (ALINEACIÓN EEA)	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	ÁREA TEMÁTICA
Educación Infantil, 1° - 2° Educación Primaria	BIODIVERSIDAD, REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES	TRAS LAS HUELLAS DE PARDINUS	ECOSISTEMAS FORESTALES
		TRAS LA PISTA DEL ÁRBOL	
3° - 4° - 5° - 6° Educación Primaria	BIODIVERSIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO, REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES	MÁS ALLÁ DE LAS HOJAS	ECOSISTEMAS FORESTALES
		EL VALLE CON LOS CINCO SENTIDOS	
ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos	BIODIVERSIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO, REDUCCIÓN DE RIESGOS NATURALES	LOS PODERES DE LAS PLANTAS	ECOSISTEMAS FORESTALES
		SUCESO EN EL VALLE DE LOS PERALES: BASADO EN HECHOS NATURALES	

CONSULTAR CONDICIONES ESPECÍFICAS PARA CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

# TRAS LAS HUELLAS DE PARDINUS

## EDUCACIÓN INFANTIL, 1º Y 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA



### ITINERARIO

VALLE DE LOS PERALES

Ruta Peñón de la Ventanilla hasta el Collado



Disponibile partir del 8 de abril



De 09:30 a 13:30h.



### OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Conocer la fauna y flora más características del bosque mediterráneo.
- Observar las adaptaciones que presentan las especies en el tipo de clima mediterráneo.
- Aprender a reconocer rastros y huellas presentes en nuestro entorno.
- Generar concienciación sobre la protección y cuidado del bosque mediterráneo.
- Poner en valor las instalaciones del Centro de Naturaleza "Valle de los Perales".

### DESCRIPCIÓN

Mediante la historia "Tras las huellas de Pardinus" y utilizando distintos juegos participativos y didácticos, el alumnado explorará la biodiversidad del monte mediterráneo, descubriendo las características de sus habitantes más emblemáticos.

El entorno natural del Valle de los Perales permitirá a los participantes observar in situ las especies vegetales más representativas del monte mediterráneo y aprenderán a reconocer las huellas y rastros propios de los animales que habitan en este ecosistema.

**NUEVA**  
A PARTIR DEL 11 DE MAYO

# TRAS LA PISTA DEL ÁRBOL

## EDUCACIÓN INFANTIL, 1º Y 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA



### ITINERARIO

VALLE DE LOS PERALES

Ruta Peñón de la Ventanilla hasta el Collado



Disponibile a partir del 11 de mayo



De 09:30 a 13:30h.



### OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Conocer la fauna y flora más características del bosque mediterráneo.
- Observar las adaptaciones que presentan las especies en el tipo de clima mediterráneo.
- Aprender a reconocer rastros y huellas presentes en nuestro entorno.
- Generar concienciación sobre la protección y cuidado del bosque mediterráneo.
- Poner en valor las instalaciones del Centro de Naturaleza "Valle de los Perales".

### DESCRIPCIÓN

Se utilizará la narración como herramienta didáctica, en la cual el alumnado conocerá algunas de las especies más significativas del bosque mediterráneo a través del autillo Otus.

A continuación, con el objetivo de que el alumnado pueda observar sobre el terreno alguna de las especies que han conocido en la actividad previa, realizaremos los juegos ambientales "Tras la pista del árbol", que se realizarán en las inmediaciones del aula de naturaleza y del entorno de la ruta del Peñón de la Ventanilla.

# MÁS ALLÁ DE LAS HOJAS

## 3º, 4º, 5º Y 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA



### ITINERARIO

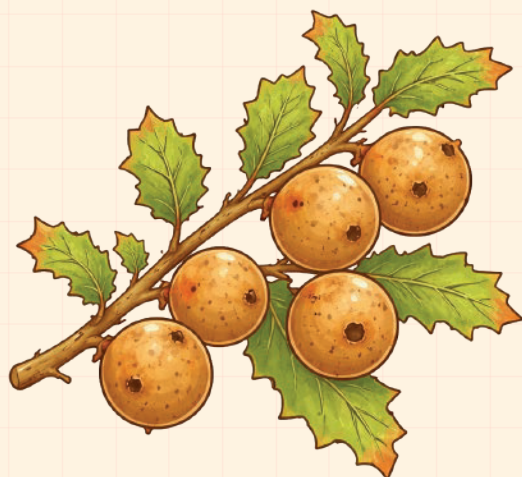
VALLE DE LOS PERALES  
Ruta Peñón de la Ventanilla



Disponible partir del 8 de abril



De 09:30 a 13:30h.



### OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Conocer el ecosistema de monte mediterráneo: flora y fauna que alberga, adaptaciones de las plantas a su hábitat y usos tradicionales del monte.
- Introducir algunas nociones sobre Sierra Morena, el sistema geográfico del que forma parte el entorno.
- Fomentar el contacto con la naturaleza.
- Identificar posibles amenazas para el ecosistema y generar actitudes de respeto hacia este.
- Dar a conocer las instalaciones del Centro de Naturaleza "Valle de los Perales".

### DESCRIPCIÓN

Se realizará una senda interpretativa por el entorno de la ruta "El Peñón de la Ventanilla", que recorre a media ladera la Sierra de San Andrés.

Utilizando las agallas del bosque como hilo conductor y a través de juegos y actividades prácticas, las personas participantes aprenderán a identificar las plantas más características del monte mediterráneo, descubrirán la fauna que habita en este ecosistema y comprenderán la importancia de proteger nuestros bosques. Una experiencia educativa y divertida que les permitirá desarrollar un mayor respeto por el medio ambiente.

**NUEVA**  
A PARTIR DEL 11 DE MAYO

# EL VALLE CON LOS CINCO SENTIDOS

3º, 4º, 5º Y 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA



## ITINERARIO

VALLE DE LOS PERALES  
Ruta Peñón de la Ventanilla



Disponible a partir del 11 de mayo



De 09:30 a 13:30h.



## OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Entender el concepto de ecosistema y biodiversidad.
- Conocer el ecosistema de monte mediterráneo: flora y fauna que alberga, adaptaciones de los seres vivos a su hábitat y usos tradicionales del monte.
- Introducir algunas nociones sobre Sierra Morena, el sistema geográfico del que forma parte el entorno.
- Identificar las principales amenazas del ecosistema mediterráneo y generar actitudes de respeto hacia este.
- Fomentar el contacto con la naturaleza.
- Dar a conocer las instalaciones del Centro de Naturaleza "Valle de los Perales".

## DESCRIPCIÓN

En esta actividad, el alumnado tendrá la oportunidad de crear su propio ecosistema mediterráneo, resolviendo los retos y preguntas que este les plantea, con el fin de conseguir muchos y diversos seres vivos que conformen el ecosistema.

A través de un recorrido interpretativo por el entorno de la ruta "El Peñón de la Ventanilla" (Valle de los Perales), realizaremos una inmersión sensorial en el corazón del monte mediterráneo, identificando la flora más representativa y entendiendo que otros seres vivos también perciben, interactúan y cuentan con estrategias para adaptarse y sobrevivir en el medio que habitan. También conoceremos las principales amenazas del bosque mediterráneo y diferentes usos tradicionales, descubriremos la fauna que alberga y comprenderemos la importancia de cuidar nuestros bosques y su biodiversidad, fundamental para que los ecosistemas mantengan su equilibrio y rebosen de vida.

# LOS PODERES DE LAS PLANTAS

## EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLERATO Y FP BÁSICA



### ITINERARIO

VALLE DE LOS PERALES

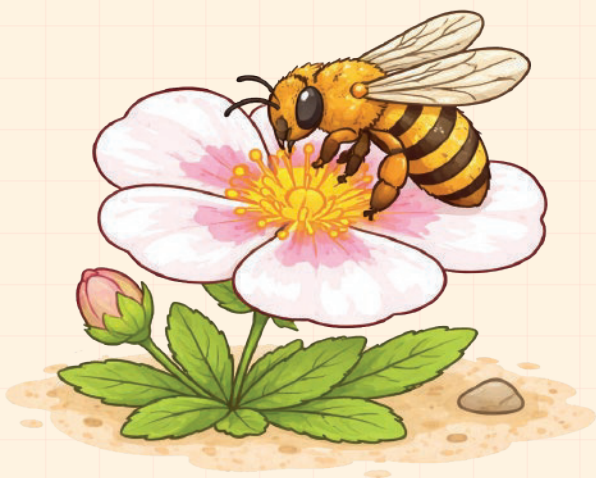
Ruta Peñón de la Ventanilla



Disponible partir del 8 de abril



De 09:30 a 13:30h.



### OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Identificar y conocer la flora y la fauna autóctonas del monte mediterráneo.
- Favorecer el conocimiento de los recursos naturales del entorno y su problemática ambiental, promoviendo su adecuada gestión y desarrollo.
- Favorecer el contacto con la naturaleza y la relación del hombre con el medio.
- Interpretar el paisaje que estamos observando y la necesidad de su protección, introduciendo algunas nociones sobre Sierra Morena, el sistema geográfico del que forma parte el entorno.
- Dar a conocer las instalaciones del Centro de Naturaleza "Valle de los Perales".

### DESCRIPCIÓN

La ruta interpretativa "El Peñón de la Ventanilla" ofrecerá al alumnado la oportunidad de conocer de primera mano la riqueza natural de la Sierra de San Andrés, identificando las especies de flora y fauna más emblemáticas, a la vez que aprenden sobre los usos tradicionales del monte mediterráneo y las amenazas a las que se enfrenta este ecosistema.

Para fomentar la participación activa y profundizar en el conocimiento del entorno, se propondrán una serie de desafíos vinculados a los recursos naturales de entorno.

Una vez finalizada la ruta, en el Centro de Naturaleza, se realizará un taller manipulativo donde se conocerán distintos usos y propiedades de las plantas aromáticas y se elaborará alcohol de romero.

**NUEVA**  
A PARTIR DEL 11 DE MAYO

# SUCESO EN EL VALLE DE LOS PERALES: BASADO EN HECHOS NATURALES

## EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLERATO Y FP BÁSICA



### ITINERARIO

VALLE DE LOS PERALES  
Ruta Peñón de la Ventanilla



Disponible a partir del 11 de mayo



De 09:30 a 13:30h.



### OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

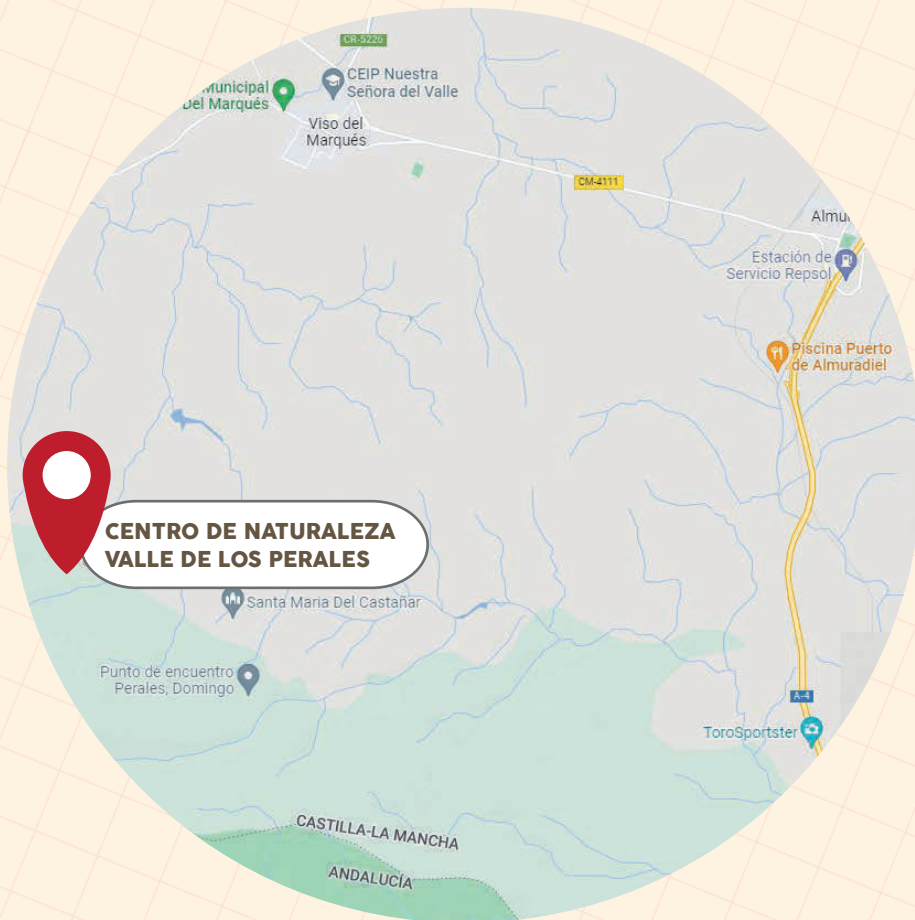
- Reconocer y situar en el mapa Sierra Morena, sistema geográfico del que forma parte el entorno, como ejemplo representativo de bosque mediterráneo.
- Identificar la flora y la fauna autóctona más característica del monte mediterráneo.
- Conocer las principales adaptaciones de las plantas al clima.
- Entender la relación del ser humano con el bosque mediterráneo: los usos tradicionales, otros beneficios que nos aporta y las amenazas a las que se enfrenta.
- Motivar el contacto y una relación respetuosa con la naturaleza.
- Conocer las instalaciones del Centro de Naturaleza "Valle de los Perales".

### DESCRIPCIÓN

La ruta interpretativa "El Peñón de la Ventanilla" ofrecerá al alumnado la oportunidad de conocer de primera mano la riqueza natural de la Sierra de San Andrés, identificando la fauna mediterránea y sus rastros más habituales, así como la flora más representativa y sus adaptaciones al clima. El recorrido permitirá conectar con la naturaleza y entender la relación del ser humano con el ecosistema.

Para fomentar la participación activa y profundizar en el conocimiento del entorno, la actividad se estructura en torno a la resolución de un curioso caso. Siguiendo esta motivadora dinámica, el alumnado se sumergirá en una historia intrigante que tendrá que resolver de forma imaginativa demostrando sus conocimientos sobre el bosque mediterráneo.

# ACCESO Y DIRECCIÓN



## CENTRO DE NATURALEZA "VALLE DE LOS PERALES"

13770 Viso del Marqués, Ciudad Real

# NORMAS Y RECOMENDACIONES

## PROGRAMA CENTRO

TELÉFONO DE CONTACTO:  
**606 756 201**

- Las visitas por parte de Centros Educativos tanto al Centro Provincial de Educación Ambiental “El Chaparrillo”, como al Centro de Naturaleza “Valle de los Perales” y Centro de Naturaleza “Sierra Castellar de los Bueyes”, se realizarán de lunes a viernes en horario de mañana.
- Las solicitudes se realizarán cumplimentando un formulario online al que se puede acceder a través de este enlace:



**PINCHE AQUÍ**



- Las fechas se asignarán teniendo en cuenta los días libres, la ratio de la actividad y las preferencias de los centros solicitantes. Para dudas o consultas dirigirse al siguiente correo electrónico **eambientalcr@ombion.es**
- Dichas visitas son gratuitas, siendo su finalidad exclusiva la realización de actividades de Educación Ambiental.
- La actividad realizada en cada uno de los Centros (Centro Provincial de Educación Ambiental “El Chaparrillo”, Centro de Naturaleza “Valle de los Perales” y Centro de Naturaleza “Sierra Castellar de los Bueyes”), tendrá una duración comprendida entre las 9:30 y las 13:30h, con un descanso intermedio de 30 minutos aproximadamente. Los horarios pueden variar en función de las características del grupo visitante y de la situación meteorológica.
- La actividad está adaptada a los distintos niveles educativos de los centros visitantes.

# NORMAS Y RECOMENDACIONES

## PROGRAMA CENTRO

TELÉFONO DE CONTACTO:  
**606 756 201**

- Los grupos serán de máximo 25 personas por grupo, pudiendo solicitar la visita para 2 grupos el mismo día. Cada uno de los grupos contará con la presencia ineludible y permanente de una persona docente como mínimo al cuidado de aquel, y que actuará como responsable de sus integrantes en todo momento.
- Los centros educativos correrán con los gastos de desplazamiento al equipamiento. Consultar en: **<https://educacionambiental.castillalamancha.es/ayudas>** las posibles ayudas al desplazamiento para centros escolares.
- Se podrá asignar más de un día de visita al mismo centro educativo (únicamente en caso de que existan días libres sin demanda).
- En caso de que un centro decida suspender la actividad con fecha ya asignada, se ruega comunicación con suficiente antelación para poder reasignar la fecha a otro grupo. La suspensión de la actividad por motivos ajenos al equipo de educación ambiental conllevará la incorporación al final de la lista de espera de centros solicitantes.
- En el caso de suspensión de la actividad por motivos climatológicos o motivos atribuibles al equipo de educación ambiental, se propondrá otra fecha para la actividad, siempre y cuando sea posible y se dispongan de fechas para ello.
- Se recomienda llevar agua, ropa cómoda y protección solar.

