

CENTROS EDUCATIVOS



PROGRAMA ACTIVIDADES
EDUCACIÓN AMBIENTAL PROVINCIA DE TOLEDO
Primavera 2026



APRENDER - COMPRENDER - ACTUAR



CENTROS EDUCATIVOS Primavera 2026

La Consejería de Desarrollo Sostenible, en el marco del Programa de Educación Ambiental de la provincia de Toledo, presenta la siguiente propuesta de actividades dirigida a centros educativos para su desarrollo durante la primavera de 2026.

Este programa tiene como finalidad sensibilizar y proporcionar herramientas al alumnado para comprender los principales retos ambientales actuales y fomentar actitudes responsables hacia el entorno.

La propuesta se desarrolla a través de tres programas complementarios:

- **Programa AULA:** desarrollado en los centros educativos
- **Programa CENTRO:** desarrollado en las instalaciones del Vivero Central de Toledo
- **Programa NATURA:** desarrollado en espacios naturales de la provincia

La programación integra de forma transversal los ejes de la Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha, abordando de manera conectada aspectos relacionados con el cambio climático, la conservación de la biodiversidad, la reducción de riesgos naturales y la producción y consumo sostenibles.

Este programa va dirigido a centros escolares de educación infantil y primaria, educación secundaria obligatoria, bachillerato, formación profesional y centros de educación especial. Las actividades se basan en metodologías activas y participativas, fomentando el aprendizaje experiencial, la observación directa y la implicación del alumnado.





PROGRAMA AULA



PROGRAMA AULA

Este programa se desarrollará en el aula de los centros educativos que lo soliciten durante los meses de abril a junio de 2026.

DESTINATARIOS	ÁREA TEMÁTICA	EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD
Infantil, 1º y 2º EP	Biodiversidad, entorno y huerto	Biodiversidad / Consumo y producción sostenibles	Pequeños ecosistemas: la vida que nos rodea
3º y 4º EP	Consumo y alimentación	Consumo y producción sostenibles / Biodiversidad	De la semilla al plato
5º y 6º EP	Cambio climático	Cambio climático	CeroCO2: decisiones que cambian el clima
5º y 6º EP / ESO	Riesgos naturales	Reducción del riesgo de desastres / Cambio climático	Escenarios de riesgo: ¿y si ocurre aquí?
ESO y Bachillerato	Sostenibilidad del centro	Consumo y producción sostenibles / Cambio climático	Brigadas verdes del cole

PROGRAMA AULA

Nombre de la actividad: PEQUEÑOS ECOSISTEMAS: LA VIDA QUE NOS RODEA

Área temática: Biodiversidad, entorno y huerto

Eje de la estrategia de educación ambiental que se trabaja: Biodiversidad / Consumo y producción sostenibles

Etapas educativas: Infantil, 1º y 2º EP



Objetivos

- Identificar los elementos básicos de un ecosistema cercano.
- Comprender de forma sencilla la relación entre suelo, plantas, agua y seres vivos.
- Despertar el interés por la naturaleza y por el origen de los alimentos.
- Fomentar actitudes de cuidado y respeto hacia el entorno.

Breve descripción

A través de un cuento participativo y una propuesta sensorial, el alumnado descubrirá la vida que existe en su entorno más cercano. Manipularán materiales naturales como tierra, hojas y semillas para construir un pequeño ecosistema y comprenderán la importancia del suelo, las plantas y los seres vivos. La actividad introduce de forma adaptada la relación entre biodiversidad, huerto y alimentación, favoreciendo una primera conexión emocional con la naturaleza.



PROGRAMA AULA

Nombre de la actividad: DE LA SEMILLA AL PLATO

Área temática: Consumo y alimentación

Eje de la estrategia de educación ambiental que se trabaja: Consumo y producción sostenibles / Biodiversidad

Etapas educativas: 3º y 4º EP



Objetivos

- Comprender el recorrido de los alimentos desde su origen hasta el consumo.
- Valorar la importancia de la biodiversidad agrícola y del papel de los polinizadores.
- Reflexionar sobre el consumo local, de temporada y la reducción del desperdicio alimentario.
- Fomentar hábitos de consumo más responsables.

Breve descripción

El alumnado explorará el camino que siguen los alimentos desde la semilla hasta llegar a nuestra mesa. A través de dinámicas participativas, descubrirá la importancia de los cultivos, la diversidad de variedades agrícolas y la función de los polinizadores. La actividad permitirá reflexionar sobre el consumo local y de temporada, los envases y el desperdicio alimentario, conectando alimentación, biodiversidad y sostenibilidad en la vida cotidiana.



PROGRAMA AULA

Nombre de la actividad: CEROCO2: DECISIONES QUE CAMBIAN EL CLIMA

Área temática: Cambio climático

Eje de la estrategia de educación ambiental que se trabaja: Cambio climático

Etapa educativa: 5° y 6° EP

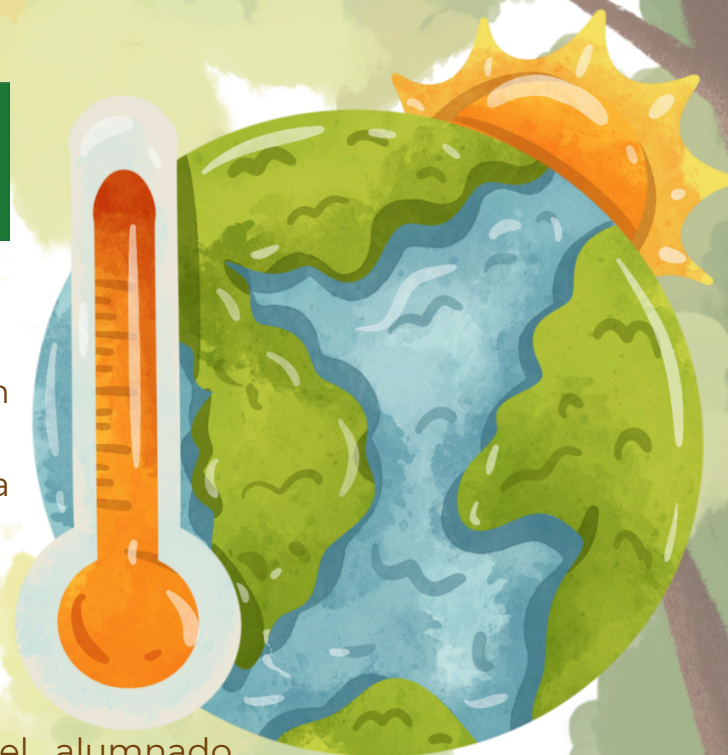


Objetivos

- Comprender las causas y consecuencias del cambio climático.
- Analizar cómo influyen las decisiones cotidianas en las emisiones y en el uso de recursos.
- Promover hábitos sostenibles relacionados con la energía, la movilidad y el consumo.
- Fomentar el pensamiento crítico y la corresponsabilidad.

Breve descripción

Mediante una dinámica de toma de decisiones, el alumnado analizará situaciones cotidianas relacionadas con la energía, la movilidad, el consumo y los hábitos del día a día. A través del juego y la simulación participativa, comprenderá cómo estas acciones se relacionan con el cambio climático y explorará alternativas más sostenibles. La actividad favorece la reflexión crítica y ayuda a trasladar el aprendizaje al entorno personal y escolar.



PROGRAMA AULA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ESCENARIOS DE RIESGO: ¿Y SI OCURRE AQUÍ?

Área temática: Riesgos naturales

Eje de la estrategia de educación ambiental que se trabaja: Reducción del riesgo de desastres / Cambio climático

Etaapa educativa: 5º y 6º EP / ESO

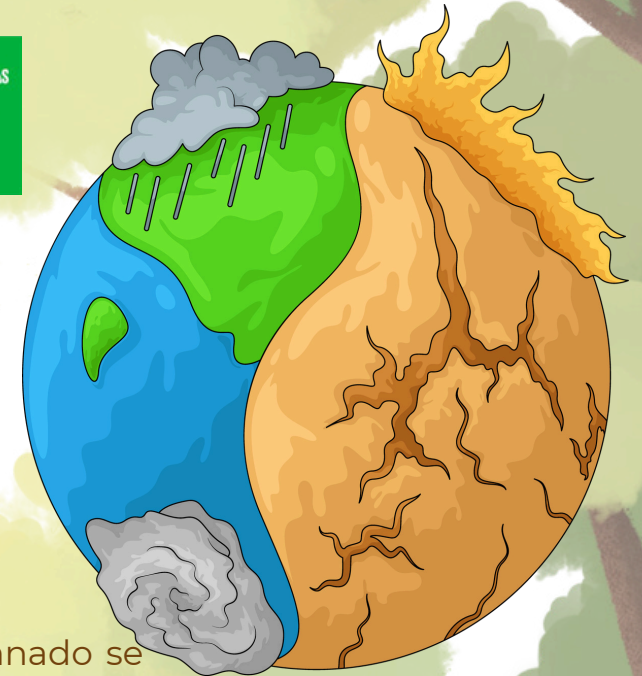


Objetivos

- Comprender algunos riesgos naturales presentes en el entorno próximo.
- Relacionar el cambio climático con el aumento o agravamiento de determinados riesgos.
- Analizar medidas de prevención y respuesta colectiva.
- Favorecer actitudes de responsabilidad, anticipación y cuidado.

Breve descripción

A través de una dinámica de simulación con roles, el alumnado se enfrentará a una situación de riesgo vinculada a su entorno, como un incendio, una inundación o un episodio extremo de calor. En pequeños grupos deberá analizar causas, consecuencias y posibles medidas de prevención y respuesta. La actividad permite comprender la relación entre riesgos naturales, cambio climático y acción humana, fomentando la toma de decisiones compartida y la cultura de prevención.



PROGRAMA AULA

Nombre de la actividad: BRIGADAS VERDES DEL COLE

Área temática: Sostenibilidad del centro

Eje de la estrategia de educación ambiental que se trabaja: Consumo y producción sostenibles / Cambio climático

Etapa educativa: Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y Bachillerato



Objetivos

- Analizar de forma crítica y participativa el funcionamiento ambiental del centro educativo.
- Detectar aspectos de mejora relacionados con el consumo de recursos (agua, energía, materiales) y la gestión de residuos.
- Desarrollar propuestas de mejora realistas y aplicables en el centro.
- Fomentar la implicación del alumnado como agente activo en la transición hacia modelos más sostenibles.

Breve descripción

El alumnado se organizará en equipos de trabajo para analizar distintos aspectos del funcionamiento ambiental del centro educativo, como la gestión de residuos, el consumo de agua o el uso de la energía. A través de una ecoauditoría participativa, recogerá información, identificará problemáticas y elaborará propuestas de mejora concretas y viables.

En el caso de Bachillerato, se incorporará un mayor nivel de análisis, promoviendo la interpretación de datos, la priorización de medidas y la reflexión sobre el impacto ambiental y social de las decisiones propuestas. La actividad refuerza la participación activa, la corresponsabilidad y la capacidad del alumnado para impulsar cambios reales en su entorno cotidiano.



NORMAS GENERALES DE PARTICIPACIÓN PROGRAMA AULA

Las solicitudes se realizarán cumplimentando un formulario online al que se puede acceder a través de este enlace:



Una vez recibida la solicitud, el equipo técnico del programa contactará con el centro para proponer fechas disponibles y concretar la realización de la actividad.

Las actividades serán desarrolladas por un/a educador/a ambiental y tendrán una duración aproximada de entre 45 y 50 minutos, adaptándose a la organización del centro educativo.

La participación en el programa es gratuita para los centros educativos. Tras la realización de la actividad, se facilitará al profesorado una herramienta de evaluación con el fin de recoger su valoración y contribuir a la mejora continua del programa.





PROGRAMA ACTIVIDADES EDUCACIÓN AMBIENTAL PROVINCIA DE TOLEDO

