

CENTROS EDUCATIVOS



PROGRAMA ACTIVIDADES

EDUCACIÓN AMBIENTAL PROVINCIA DE TOLEDO

Primavera 2026



APRENDER - COMPRENDER - ACTUAR



VIVERO CENTRAL TOLEDO

CENTROS EDUCATIVOS Primavera 2026

La Consejería de Desarrollo Sostenible, en el marco del Programa de Educación Ambiental de la provincia de Toledo, presenta la siguiente propuesta de actividades dirigida a centros educativos para su desarrollo durante la primavera de 2026.

Este programa tiene como finalidad sensibilizar y proporcionar herramientas al alumnado para comprender los principales retos ambientales actuales y fomentar actitudes responsables hacia el entorno.

La propuesta se desarrolla a través de tres programas complementarios:

- **Programa AULA:** desarrollado en los centros educativos
- **Programa CENTRO:** desarrollado en las instalaciones del Vivero Central de Toledo
- **Programa NATURA:** desarrollado en espacios naturales de la provincia

La programación integra de forma transversal los ejes de la Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha, abordando de manera conectada aspectos relacionados con el cambio climático, la conservación de la biodiversidad, la reducción de riesgos naturales y la producción y consumo sostenibles.

Este programa va dirigido a centros escolares de educación infantil y primaria, educación secundaria obligatoria, bachillerato, formación profesional y centros de educación especial. Las actividades se basan en metodologías activas y participativas, fomentando el aprendizaje experiencial, la observación directa y la implicación del alumnado.





ESTRATEGIA
EDUCACIÓN
AMBIENTAL

CASTILLA-LA MANCHA • HORIZONTE 2030



Castilla-La Mancha

PROGRAMA CENTRO



VIVERO CENTRAL TOLEDO

PROGRAMA CENTRO

DESTINATARIOS	ÁREA TEMÁTICA	EJE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TRABAJA	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD
Infantil	Biodiversidad, sentidos y polinizadores	Biodiversidad / Consumo y producción sostenibles	El viaje de la abeja: un cuento entre flores y aromas
1° y 2° EP	Fauna y rastros	Biodiversidad	Huellas y rastros: la fauna de Toledo
3° y 4° EP	Ecosistemas del Vivero	Biodiversidad / Consumo y producción sostenibles	Aventura en el Vivero Central: explorando un ecosistema
3° y 4° EP	Huerto y alimentación	Consumo y producción sostenibles / Biodiversidad	Manos a la tierra: iniciamos el huerto
5° y 6° EP	Riesgos naturales	Reducción del riesgo de desastres / Cambio climático	Misión emergencia: convivimos con los riesgos naturales
ESO y Bachillerato	Agua y ecosistemas acuáticos	Biodiversidad / Cambio climático / Reducción del riesgo de desastres	Detectives del agua: investigando la vida en la charca

PROGRAMA CENTRO

Nombre de la actividad: EL VIAJE DE LA ABEJA: UN CUENTO ENTRE FLORES Y AROMAS

Área temática: Biodiversidad, sentidos y polinizadores

Eje de la estrategia de educación ambiental que se trabaja: Biodiversidad / Consumo y producción sostenibles

Etapas educativas: Infantil



Objetivos

- Descubrir la importancia de las abejas y otros polinizadores.
- Explorar el entorno a través de los sentidos (olfato, vista, tacto).
- Fomentar el respeto y cuidado de la naturaleza.

Breve descripción

A través de un cuentacuentos teatralizado, el alumnado acompañará a una abeja en su recorrido por el Vivero. La actividad se desarrolla en contacto con plantas aromáticas y zonas de polinizadores, donde los niños y niñas explorarán olores, colores y texturas. Se introduce de forma vivencial la importancia de las abejas en la naturaleza y en la alimentación, favoreciendo la conexión emocional con el entorno.



PROGRAMA CENTRO

Nombre de la actividad: HUELLAS Y RASTROS: LA FAUNA DE TOLEDO

Área temática: Fauna y rastros

Eje de la estrategia de educación ambiental que se trabaja: Biodiversidad

Etapas educativas: 1º y 2º EP



Objetivos

- Conocer la fauna del entorno de Toledo a través de sus rastros.
- Identificar señales de presencia de animales.
- Fomentar la curiosidad y la observación del entorno natural.

Breve descripción

El alumnado participará en una búsqueda de rastros previamente preparados en el entorno del Vivero (huellas, restos, señales). A través del juego y la investigación, descubrirán qué animales habitan el territorio. La actividad finaliza con un taller en el que elaborarán su propia huella en arcilla, reforzando el aprendizaje mediante una experiencia manipulativa.



PROGRAMA CENTRO

Nombre de la actividad: AVENTURA EN EL VIVERO CENTRAL: EXPLORANDO UN ECOSISTEMA

Área temática: Ecosistemas del Vivero

Eje de la estrategia de educación ambiental que se trabaja: Biodiversidad / Consumo y producción sostenibles

Etapa educativa: 3° y 4° EP

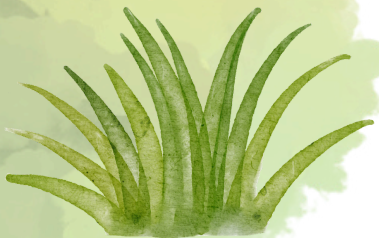


Objetivos

- Identificar diferentes elementos del entorno (plantas, agua, suelo).
- Relacionar el Vivero con la conservación y producción de plantas.

Breve descripción

A través de un recorrido dinámico por el Vivero (arboreto, charca, huerto y zonas de mariposas), el alumnado participará en diferentes retos y actividades de observación. Descubrirán cómo funcionan los ecosistemas y el papel del Vivero en la conservación y producción de especies vegetales. La actividad permite una visión global del entorno natural y su gestión.



PROGRAMA CENTRO

Nombre de la actividad: MANOS A LA TIERRA: INICIAMOS EL HUERTO

Área temática: Huerto y alimentación

Eje de la estrategia de educación ambiental que se trabaja: Consumo y producción sostenibles / Biodiversidad

Etapas educativas: 3º y 4º EP



Objetivos

- Comprender el origen de los alimentos.
- Conocer el funcionamiento básico de un huerto.
- Fomentar hábitos de consumo responsable.

Breve descripción

El alumnado participará en la preparación del suelo y la siembra de cultivos en el huerto del Vivero Central de Toledo. A través de la experiencia directa, comprenderá la relación entre el suelo, las plantas y la alimentación. Se reflexionará sobre el consumo local, la temporalidad y la importancia de cuidar los recursos naturales.



PROGRAMA CENTRO

Nombre de la actividad: MISIÓN EMERGENCIA: CONVIVIMOS CON LOS RIESGOS NATURALES

Área temática: Riesgos naturales

Eje de la estrategia de educación ambiental que se trabaja: Reducción del riesgo de desastres / Cambio climático

Etapas educativas: 5° y 6° EP



Objetivos

- Comprender los principales riesgos naturales del entorno.
- Analizar la relación entre fenómenos naturales y actividad humana.
- Fomentar la prevención y la toma de decisiones responsables.

Breve descripción

A través de una dinámica tipo gymkhana o misión, el alumnado se enfrentará a diferentes situaciones relacionadas con riesgos naturales como inundaciones o incendios. La actividad aborda estos fenómenos desde una perspectiva ecosistémica, permitiendo comprender que forman parte del funcionamiento natural del territorio, aunque pueden intensificarse por la acción humana. Se trabajará la importancia de la prevención, el conocimiento del entorno y la convivencia con estos riesgos.



PROGRAMA CENTRO

Nombre de la actividad: DETECTIVES DEL AGUA: INVESTIGANDO LA VIDA EN LA CHARCA

Área temática: Agua y ecosistemas acuáticos

Eje de la estrategia de educación ambiental que se trabaja:

Biodiversidad / Cambio climático / Reducción del riesgo de desastres

Etaa educativa: Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y Bachillerato



Objetivos

- Analizar el ecosistema acuático del Vivero.
- Conocer el papel de los anfibios y otros bioindicadores.
- Comprender la relación entre calidad del agua, biodiversidad y cambio climático.

Breve descripción

El alumnado investigará la charca del Vivero mediante la observación de organismos acuáticos y el análisis de indicadores sencillos. Se prestará especial atención a los anfibios como bioindicadores de la calidad del agua. A partir de los resultados, reflexionarán sobre el impacto de la contaminación, la disponibilidad de agua y los efectos del cambio climático en los ecosistemas acuáticos.



NORMAS GENERALES DE PARTICIPACIÓN PROGRAMA CENTRO

Las solicitudes se realizarán cumplimentando un formulario online al que se puede acceder a través de este enlace:



Una vez recibida la solicitud, el equipo técnico del programa contactará con el centro para proponer fechas disponibles y concretar la realización de la actividad.

Las actividades serán desarrolladas por un/a educador/a ambiental y tendrán una duración aproximada de entre 2 horas y 30 minutos y 3 horas, adaptándose a las características del grupo y a la organización del centro educativo.

Cada jornada se realizará con un máximo de 50 estudiantes con al menos dos docentes del centro responsables.

Las actividades se desarrollarán en el Vivero Central de Toledo, siendo el desplazamiento hasta el mismo por cuenta del centro educativo.

La participación en el programa es gratuita para los centros educativos.

Tras la realización de la actividad, se facilitará al profesorado una herramienta de evaluación con el fin de recoger su valoración y contribuir a la mejora continua del programa.



PROGRAMA ACTIVIDADES EDUCACIÓN AMBIENTAL PROVINCIA DE TOLEDO

