

# Programa provincial de Educación Ambiental

Curso 2025-2026



**Centro Provincial de Educación Ambiental  
de Albacete (CPEA La Abubilla)**

El **Centro Provincial de Educación Ambiental de Albacete** (CPEA La Abubilla) es un equipamiento propio de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha dependiente de la Delegación Provincial de la Consejería de Desarrollo Sostenible de Albacete y perteneciente a la Red de Equipamientos de Educación Ambiental.

Tras la parada invernal producida por cambios de contratación y una vez reforzado el equipo humano retomamos esta primavera el **Programa Provincial de Educación Ambiental** ampliando con nuevas ofertas que se ofrecen en este dossier.

Trabajando con los **4 ejes de la Estrategia Regional de Educación Ambiental** de C-LM y los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**, siempre con una finalidad clara: promover acciones que ayuden a mejorar la sostenibilidad de nuestra sociedad.

Para la elaboración de dichas actividades se han tenido en cuenta los contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables del currículo de cada ciclo, con la finalidad de servir de apoyo a los docentes en su labor de enseñar aquellos conocimientos relacionados con la educación ambiental.

El Programa Provincial de Educación Ambiental se divide en diferentes programas:



# Cómo participar

Para solicitar participar en alguna de las actividades o proyectos:

## INSCRIPCIONES



- Es importante indicar si en el grupo hay algún alumno o alumna con necesidades especiales para adaptar, si fuese necesario, la actividad.
- Las actividades podrían ser modificadas por causas imprevistas y/o condiciones meteorológicas adversas.
- Los centros educativos correrán con los gastos de desplazamiento. Pueden solicitar información a través de [eduambientalab@jccm.es](mailto:eduambientalab@jccm.es) para conocer las posibles ayudas de desplazamiento para centros escolares.
- Los participantes se comprometen a respetar las instalaciones y su entorno, así como a seguir las indicaciones del personal profesional de educación ambiental.
- Los grupos escolares deberán ser acompañados en todo momento por, mínimo un docente, el cual será responsable del grupo y deberá velar por su buen comportamiento.
- El personal docente cumplimentará el cuestionario de evaluación que les será entregado una vez finalizado el proyecto.

Para más información:

648 58 67 46

[cpea.albacete@gmail.com](mailto:cpea.albacete@gmail.com)



NOMBRE ACTIVIDAD	NIVEL EDUCATIVO	ODS	EJES TEMÁTICOS EEA CLM	PROGRAMA
UN ÁRBOL	ED. INFANTIL	4 y 15	BIODIVERSIDAD	AULA
MOSQUITEROS VIAJEROS	PRIMARIA	4, 12 y 15	BIODIVERSIDAD Y CAMBIO CLIMÁTICO	AULA
FLORA Y FAUNA	3º-6º PRIMARIA Y SECUNDARIA	4, 13 y 15	BIODIVERSIDAD, REDUCCIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES Y CAMBIO CLIMÁTICO	CENTRO
ECONOMÍA CIRCULAR	3º-6º PRIMARIA Y SECUNDARIA	4, 13 y 15	BIODIVERSIDAD, REDUCCIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES Y CAMBIO CLIMÁTICO	CENTRO
JÚCAR BAJO LUPA	5º-6º PRIMARIA SECUNDARIA Y BACHILLER	3,4,6,11,13 y 15	BIODIVERSIDAD Y CAMBIO CLIMÁTICO	NATURA

**NIVEL EDUCATIVO:** EDUCACIÓN INFANTIL

**PROGRAMA:** AULA

**NOMBRE ACTIVIDAD:** UN ÁRBOL

**LUGAR:** AULA CENTRO ESCOLAR

**DURACIÓN:** 1 hora\*

\*3 sesiones de la misma actividad/Centro escolar/día



### OBJETIVOS:

- Sensibilizar al alumnado sobre la importancia de los árboles y su papel crucial en el ecosistema.
- Fomentar una actitud de respeto y cuidado hacia la naturaleza y los seres vivos que habitan en ella.
- Concienciar sobre la necesidad de proteger y conservar los bosques y áreas verdes.
- Promover la reflexión sobre cómo nuestras acciones diarias pueden afectar el medio ambiente y los árboles en particular.

### BREVE DESCRIPCIÓN:

“Un árbol” (Mattioli, 2019. Apila ed.) es un libro infantil que narra la historia de Alina, una niña que decide plantar un árbol. A partir de esta pequeña acción, el libro muestra cómo el árbol crece y se convierte en un hogar para diversos animales. A través de ilustraciones encantadoras y un texto sencillo, el libro destaca la importancia de los árboles en el ecosistema y cómo una sola decisión puede transformar el entorno

Tras el cuentacuentos se completa la actividad con un taller de nendo dango. Con esta actividad, los niños realizarán con sus propias manos bolas de arcilla con semillas, aprendiendo sobre la reforestación y la importancia de cuidar el medio ambiente.



**NIVEL EDUCATIVO:** EDUCACIÓN PRIMARIA

**PROGRAMA:** AULA

**NOMBRE ACTIVIDAD:** MOSQUITEROS VIAJEROS

**LUGAR:** AULA CENTRO ESCOLAR

**DURACIÓN:** 3 horas aproximadamente



#### **OBJETIVOS:**

- Sensibilizar al alumnado sobre la importancia de los vencejos, aviones y golondrinas en el ecosistema.
- Observación in situ de estas aves y sus lugares de nificación.
- Construcción de nidos de golondrina y vencejo con arcilla.
- Concienciar sobre la necesidad de proteger y conservar las hábitats y los entornos en los que viven estos seres vivos.
- Promover la reflexión sobre cómo nuestras acciones diarias pueden afectar el medio ambiente y estos seres vivos en particular.

#### **BREVE DESCRIPCIÓN:**

Esta actividad, Mosquiteros viajeros, busca concienciar sobre la importancia de las golondrinas, los aviones y los vencejos. Mostraremos el papel tan relevante que tienen en la regulación de la población de mosquitos y los beneficios que nos aportan.

Así como la importancia que tiene conservar y mantener sus zonas de cría, sus ecosistemas y como cuidarlos.



**NIVEL EDUCATIVO:** PRIMARIA 3º-6º, SECUNDARIA 1º-4º

**PROGRAMA:** CENTRO

**NOMBRE ACTIVIDAD:** FLORA Y FAUNA

**LUGAR:** CPEA (Ctra. Ayora, km 2) Y JARDÍN BOTÁNICO DE CLM  
(Avda. de la Mancha S/N)

**DURACIÓN:** 4 HORAS (9:30h-13:30h. aprox.)



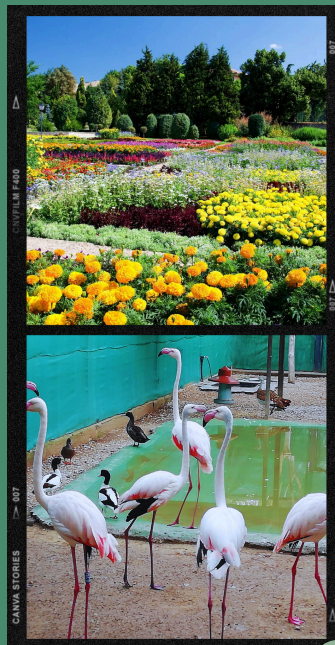
#### OBJETIVOS:

- Comprender el concepto de biodiversidad y su importancia.
- Conocer la riqueza de la flora local y su valor para el patrimonio natural.
- Identificar especies del entorno cercano.
- Tomar conciencia sobre las consecuencias de la pérdida de biodiversidad.
- Fomentar la implicación en la búsqueda de soluciones ambientales.

#### BREVE DESCRIPCIÓN:

La visita se divide en dos partes: en primer lugar, se visita el Centro Provincial de Educación Ambiental de Albacete (CPEA). En el CPEA La Abubilla se observarán los animales irrecuperables procedentes del centro de recuperación de fauna silvestre, que han sido acogidos por su imposibilidad de volver a su hábitat natural. Además, se realizará un recorrido por la Senda Interpretativa, se visitará el Refugio Climático y el Aula Ambiental, donde se desarrollarán actividades educativas relacionadas con el entorno natural y la conservación del medio ambiente.

En segundo lugar, se visita el Jardín Botánico de Castilla-La Mancha, un espacio museístico que muestra la diversidad y riqueza de la flora castellano-manchega. El jardín cuenta con diferentes zonas temáticas donde se recrean los hábitats naturales de la región.



**NIVEL EDUCATIVO:** 3º -6º PRIMARIA, SECUNDARIA Y BACHILLER

**PROGRAMA:** CENTRO

**NOMBRE ACTIVIDAD:** ECONOMÍA CIRCULAR

**LUGAR:** CPEA (Ctra. Ayora, km 2) Y CTRU

**DURACIÓN:** 4 horas (9:30h-13:30h. aprox.)



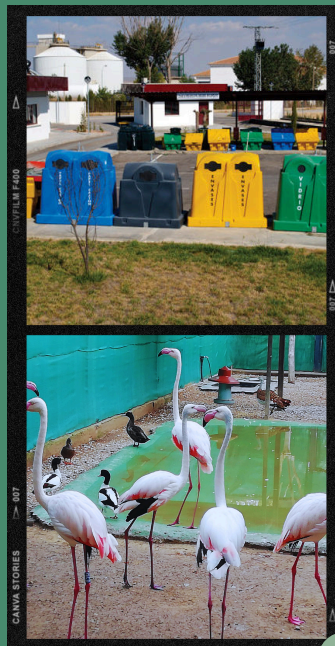
#### **OBJETIVOS:**

- Entender la importancia de gestionar correctamente los residuos y su impacto ambiental.
- Conocer cómo funciona el reciclaje y la transformación de los residuos.
- Identificar y clasificar adecuadamente los distintos tipos de residuos.
- Promover la reducción, reutilización y reciclaje para cuidar el medio ambiente.
- Fomentar la responsabilidad y el compromiso con hábitos sostenibles en la vida diaria.

#### **BREVE DESCRIPCIÓN:**

La visita se divide en dos partes: en primer lugar, se visita el Centro Provincial de Educación Ambiental de Albacete (CPEA). En el CPEA La Abubilla se observarán los animales irrecuperables procedentes del centro de recuperación de fauna silvestre, que han sido acogidos por su imposibilidad de volver a su hábitat natural. Además, se realizará un recorrido por la Senda Interpretativa, se visitará el Refugio Climático y el Aula Ambiental, donde se desarrollarán actividades educativas relacionadas con el entorno natural y la conservación del medio ambiente.

En segundo lugar, visitarán el Centro de tratamientos residuos urbanos, donde aprenderán sobre la gestión de residuos y el proceso de reciclaje. Observarán cómo se clasifican y transforman los residuos en nuevos productos, y se concienciarán sobre la importancia de reducir, reutilizar y reciclar para proteger el medio ambiente.



**NIVEL EDUCATIVO:** 3°-6° PRIMARIA, SECUNDARIA Y BACHILLER

**PROGRAMA:** NATURA

**NOMBRE ACTIVIDAD:** JÚCAR BAJO LUPA

**LUGAR:** 2 ubicaciones a elegir por el Centro  
(Cuasiermas / Galapagar)

**DURACIÓN:** 4 HORAS (9:30h-13:30h. aprox.)



#### OBJETIVOS:

- Acercar al alumnado al mundo científico.
- Manejo de test químicos sencillos.
- Conocer especies botánicas y zoológicas básicas de la zona.
- Hablar a cerca de los principales contaminantes de los ríos y las consecuencias que tiene para la salud general de los seres vivos.

#### BREVE DESCRIPCIÓN:

Con esta actividad el alumnado descubrirá que la ciencia está al alcance de sus manos. Durante un recorrido por el río Júcar se realizarán distintas mediciones para determinar cuál es el estado de salud del río. Buscarán bioindicadores de fauna y flora y harán diferentes test químicos para conocer el nivel de CO<sub>2</sub>, el O<sub>2</sub>, NH<sub>4</sub> y la dureza del agua. Se busca concienciar al alumnado sobre la importancia de un ecosistema fluvial sano, ya que los ecosistemas acuáticos dan vida a gran cantidad de seres vivos.

