

Programa de actividades de educación y divulgación ambiental en **Guadalajara**

NATURA PARA CENTROS EDUCATIVOS

PRIMAVERA 2026

Curso 2025-26



Castilla-La Mancha



ESTRATEGIA
EDUCACIÓN
AMBIENTAL

CASTILLA-LA MANCHA • HORIZONTE 2030



Sobre el Programa

El **Programa de Actividades de Educación y Divulgación Ambiental de Guadalajara** se desarrolla en la provincia con el objetivo de acercar el conocimiento del medio ambiente a la sociedad.

Está dirigido a **centros escolares, asociaciones, grupos organizados y familias**, promoviendo la participación de todos los públicos.

A través de actividades educativas y prácticas, fomenta la sensibilización ambiental, el aprendizaje activo y la conexión con el entorno natural de la provincia.

El programa se estructura en dos líneas principales de actuación:

- **El Programa AULA:** está dirigido a centros escolares y se desarrolla directamente en los propios centros educativos.
- **El Programa NATURA:** está orientado tanto a centros escolares como a otros colectivos y se lleva a cabo en espacios naturales de la provincia de Guadalajara, favoreciendo el contacto directo con el entorno.

Programa Naturaleza

Fomentar **la sensibilización ambiental** mediante actividades en el medio natural de la provincia de Guadalajara.



Actividades del Programa

Curso escolar 2025/2026



Nombre de la Actividad	Nivel Educativo	Ciclos	Lugar	Principales Temas Trabajados
Detectives de la naturaleza: mini ruta sensorial	Educación Infantil	Todos	Entorno del centro escolar	Reconocimiento básico de elementos naturales del entorno cercano. Exploración sensorial en la naturaleza.
El safari de los colores	Educación Infantil	Todos	Entorno del centro escolar	Observación y clasificación de elementos naturales por colores.
Pequeños exploradores del bosque	Educación Primaria	1erº ciclo de Primaria, Ciencias de la Naturaleza	Entorno del centro escolar, preferentemente un bosque o parque	Biodiversidad y elementos del ecosistema local. Exploración sensorial y educación ambiental en el entorno natural.
Seguimos el agua: del cole al desagüe	Educación Primaria	2º y 3erº ciclo de Primaria	Entorno del centro escolar	El ciclo urbano del agua (captación → uso → saneamiento → depuración → río). Buenas prácticas para el cuidado del agua.
Mapa verde del barrio - Cartografía ambiental participativa	ESO	1er Ciclo ESO	Entorno del centro escolar	Identificación y análisis de los elementos ambientales del entorno urbano. Cartografía participativa y toma de decisiones para la mejora del entorno.
Trashbusters: cazadores de basuraleza	ESO	2º Ciclo ESO	Entorno del centro escolar	Basuraleza: identificación, clasificación y efectos en el entorno natural. Participación ambiental y ciencia ciudadana para la conservación del entorno.

Detectives de la naturaleza: mini ruta sensorial

Expedición en la que los niños/as actúan como **“detectives de la naturaleza”**, buscando elementos naturales con una tarjeta de pistas sin dañarlos, realizando pequeños retos y una parada sensorial para escuchar sonidos del entorno.

Al final comparten sus descubrimientos y se refuerza la importancia de cuidar y respetar la naturaleza.



 **DIRIGIDO A**
Todos los ciclos de infantil.

 **ESPACIO**
Alrededores del colegio

 **PARTICIPANTES**
10-30 alumnos/as por sesión

 **DURACIÓN**
45 minutos

Objetivos Pedagógicos

- ✓ Fomentar la curiosidad y la observación del entorno natural.
- ✓ Promover actitudes de respeto y cuidado hacia la naturaleza.
- ✓ Identificar elementos naturales sencillos: hojas, flores, piedras, insectos...
- ✓ Adquirir comportamientos adecuados en espacios naturales.
- ✓ Desarrollar habilidades sensoriales a través de la exploración respetuosa.
- ✓ Favorecer la participación, cooperación y expresión oral.

El safari de los colores

La actividad es una **búsqueda del tesoro cromática** donde los/as niños/as reciben una tarjeta de color y buscan elementos naturales que coincidan, describiéndolos y respetando el entorno.

Durante el recorrido realizan pequeños retos y una parada para observar colores, finalizando con la **puesta en común de hallazgos y un pequeño reconocimiento.**



DIRIGIDO A

Todos los ciclos de infantil.



ESPACIO

Alrededores del colegio



PARTICIPANTES

10-30 alumnos/as por sesión



DURACIÓN

45 minutos

Objetivos Pedagógicos

- ✓ Desarrollar la capacidad de observar atentamente el entorno natural.
- ✓ Fomentar actitudes de cuidado y respeto hacia el entorno cercano.
- ✓ Clasificar elementos naturales según su color de manera lúdica.
- ✓ Promover la participación activa mediante pequeños retos cooperativos.
- ✓ Identificar y reconocer elementos naturales presentes en el entorno cercano.
- ✓ Potenciar la percepción visual y ampliar el vocabulario relacionado con los colores y la naturaleza.



Pequeños exploradores del bosque

El/la educador/a introduce la actividad con una breve motivación sobre **ser exploradores del bosque**, explica las normas básicas de respeto y entrega un pequeño kit de explorador.

Durante el recorrido realizan **paradas para observar árboles, buscar elementos naturales, conocer animales y escuchar sonidos del entorno**, finalizando con una breve puesta en común y despedida.



DIRIGIDO A

1er ciclo de
Primaria, Ciencias
de la Naturaleza



ESPACIO

Entorno natural
cercano al centro
escolar



PARTICIPANTES

10-30 alumnos/as
por sesión



DURACIÓN

90 minutos

Objetivos Pedagógicos

- ✓ Despertar la curiosidad del alumnado por la naturaleza mediante la exploración directa.
- ✓ Reconocer elementos básicos de un ecosistema local.
- ✓ Desarrollar habilidades de observación sensorial del entorno natural.
- ✓ Potenciar la capacidad de descripción del medio natural.
- ✓ Promover actitudes de respeto y cuidado del medio ambiente.
- ✓ Favorecer la socialización y el trabajo en equipo en entornos naturales.

Seguimos el agua: del cole al desagüe

El alumnado sigue el **recorrido del agua** desde la lluvia o su uso en el centro hasta el desagüe, identificando malos hábitos y elementos como alcantarillas, rejillas o zonas de acumulación.

Observan y diferencian aguas pluviales y residuales, hacen un pequeño experimento para ver su flujo y **comparten lo aprendido sobre su recorrido y su importancia ambiental.**



DIRIGIDO A

2º y 3er ciclo de Primaria



ESPACIO

Entorno del centro escolar



PARTICIPANTES

10-30 alumnos/as por sesión



DURACIÓN

45 minutos

Objetivos Pedagógicos

- ✓ Comprender el recorrido que sigue el agua desde el centro educativo hasta el sistema de saneamiento.
- ✓ Reconocer elementos del sistema urbano del agua: canalones, alcantarillas, rejillas pluviales, colectores.
- ✓ Diferenciar entre aguas pluviales y aguas residuales, identificando dónde va cada una.
- ✓ Analizar cómo las acciones cotidianas influyen en la calidad del agua que llega a los ríos.
- ✓ Observar el entorno cercano aplicando pensamiento científico (preguntar, registrar, deducir).
- ✓ Fomentar hábitos de consumo responsable y prevención de vertidos inapropiados.

Mapa verde del barrio – Cartografía ambiental participativa

La actividad consiste en una salida por el barrio para elaborar un **“Mapa Verde”**, donde el alumnado identifica en grupos elementos positivos (zonas verdes, sombras, fuentes) y problemas (basuraleza, tráfico o degradación).

Después **proponen mejoras y comparten sus conclusiones** para crear un mapa conjunto.



DIRIGIDO A

1er ciclo de la ESO



ESPACIO

Entorno del centro escolar



PARTICIPANTES

10-30 alumnos/as por sesión



DURACIÓN

45 minutos

Objetivos Pedagógicos

- ✓ Identificar y representar los principales elementos ambientales del barrio: zonas verdes, arbolado,...
- ✓ Fomentar la implicación activa del alumnado en el diagnóstico y mejora de su comunidad.
- ✓ Comprender el papel de la cartografía ambiental como herramienta de análisis y mejora del entorno.
- ✓ Aplicar nociones básicas de orientación, interpretación de planos y recogida de datos.
- ✓ Desarrollar habilidades de observación, registro, análisis y pensamiento crítico.
- ✓ Relacionar problemas detectados con posibles soluciones sostenibles.

Trashbusters: Cazadores/as de basuraleza

En clase se analizan **imágenes de basuraleza** en entornos cercanos y su impacto, introduciendo la ciencia ciudadana con el **programa LIBERA**.

Después, el alumnado realiza una salida a un espacio natural para **recoger, clasificar y registrar residuos**, y elabora un informe o cartel para su difusión en el centro o redes sociales.



DIRIGIDO A

2º ciclo de la ESO



ESPACIO

Entorno del centro escolar



PARTICIPANTES

10-30 alumnos/as por sesión



DURACIÓN

90 minutos

Objetivos Pedagógicos

- ✓ Observar y analizar los residuos presentes en el entorno del centro escolar.
- ✓ Identificar y reconocer los distintos tipos de residuos encontrados.
- ✓ Reflexionar sobre el origen de la basuraleza y sus impactos ambientales.
- ✓ Clasificar y registrar residuos para detectar patrones y causas.
- ✓ Fomentar actitudes de cuidado y corresponsabilidad en el espacio público.
- ✓ Proponer medidas de mejora para reducir la generación de basura en el entorno.



Normas de participación



Las solicitudes se realizarán cumplimentando un formulario online al que se puede acceder a través de este enlace:



- Una vez recibida la solicitud, el equipo técnico del programa contactará con el centro para proponer fechas disponibles y concretar la realización de la actividad
- Serán asignadas telefónicamente y confirmadas por correo electrónico una vez se hayan recibido las solicitudes cumplimentadas en la dirección anteriormente citada.
- La participación en el programa es gratuita para los centros educativos
- Es importante indicar si en el grupo hay algún alumno o alumna con necesidades especiales para adaptar, si fuese necesario, la actividad.
- Las actividades podrían ser modificadas por causas imprevistas y/o condiciones meteorológicas adversas.
- El centro educativo deberá proponer un espacio verde o natural cercano al propio centro en el que se desarrolle la actividad, facilitando a los/las educadores/as la información más relevante para su adecuada planificación y desarrollo.
- Los centros educativos correrán con los gastos de desplazamiento. Pueden solicitar información a través de eduambientalab@jccm.es para conocer las posibles ayudas de desplazamiento para centros escolares.
- Los participantes se comprometen a respetar las instalaciones y su entorno, así como a seguir las indicaciones del personal profesional de educación ambiental.
- Los grupos escolares deberán ser acompañados en todo momento por, mínimo un docente, el cual será responsable del grupo y deberá velar por su buen comportamiento.
- El personal docente cumplimentará el cuestionario de evaluación que les será entregado una vez finalizado el proyecto.

Más Información

educambientalguada@ideln.net

915 734 760 - 689 644 222

